

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)
« 24 » Мая 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе,
Электрооборудование и электротехнологии
Технический сервис в АПК

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Экономика» состоит в формировании у обучающихся компетенций по ориентированию в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, использованию основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить основные определения, законы и концепции экономической теории;
- изучить теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- изучить экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- изучить основы финансовой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельного применения экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий;
- сформировать навыки самостоятельного проведения укрупненных расчетов затрат на производство и реализацию продукции;
- сформировать навыки самостоятельного определения финансовых результатов деятельности предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.25 «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и

		имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4.Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	4
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	3,25	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	18	-	18
	Подготовка к практическим занятиям	14	0,9	14
	Решение индивидуальных заданий	13	-	13
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	38,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	3	4
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	2	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	2,35	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	69	-	24	45
	Подготовка к практическим занятиям	10	-	4	6

	Решение индивидуальных заданий	10	-	4	6
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	12,35	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	1	2

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2	Механизм функционирования рынка	2
3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	2
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
5	Факторы производства и факторные доходы	2
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	2
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
8	Экономическая политика государства	2
9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	1
2	Механизм функционирования рынка	1
3	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	1
4	Экономическая политика государства	1
Всего:		4

4.3. Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2	Механизм функционирования рынка	2
3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	2
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
5	Факторы производства и факторные доходы	2
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	2
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
8	Экономическая политика государства	2

9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Механизм функционирования рынка	2
2	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
3	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
Всего:		6

4.4. Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены»

для заочной формы обучения

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены»

4.5. Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Этапы развития экономической теории. Сущность и модели экономических систем. Монополистические объединения Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике. Цели макроэкономики Модели макроэкономического равновесия. Экономические функции государства	18
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	14
	Решение индивидуальных заданий	Выполнение ситуационных и практических задач	13
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
Итого:			72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Этапы развития экономической теории. Сущность и модели экономических систем. Монополистические объединения Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике. Цели макроэкономики Модели макроэкономического равновесия. Экономические функции государства	69
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	10
	Решение индивидуальных заданий	Выполнение ситуационных и практических задач	10
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
Итого:			98

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, анализа основных экономических ситуаций, происходящих в национальной экономике и на конкретном производстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>.

6.1.2. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 327 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/287167>.

6.1.3. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Д. С. Нуралиева, С. У. Нуралиев. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 431 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/287157>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Чистяков, А. Е. Экономическая теория. Ч. I : учеб. пособие. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/238170>.

6.2.2. Экономика отрасли : методические указания для лабораторно-практических занятий [Электронный ресурс] / Перцев С.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 64 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/576100>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Электронно-библиотечная система Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.

6.4.2 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.3 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.4 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.5 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://www.gost.ru/portal/gost/> – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, переносной ноутбук, экран).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, ноутбук переносной, переносной экран).

<i>Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, ноутбук переносной, экран переносной).
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных задач и заданий в форме тестов, доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), 4 семестре 2 курсе (заочная форма обучения).

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень индивидуальных практических задач

Задача № 1.

Прокомментируйте следующее утверждение: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».

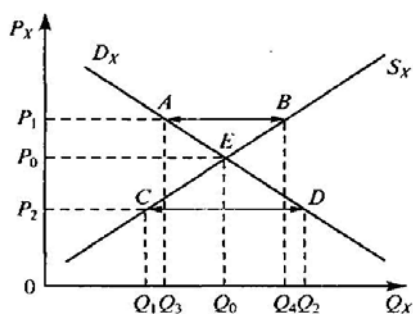
Задача № 2.

Является ли рациональным поведение:

- призера олимпиады по шахматам, отдавшего на благотворительные цели половину полученного им приза в 50 тысяч долларов;
- человека, предпочитающего занятию спортом выкуривание по пачке сигарет ежедневно;
- талантливой актрисы, в расцвете славы бросившей сцену и ушедшей в монастырь.

Задача № 3.

Проанализируйте представленный график.



Дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E ?
2. Что означает отрезок AB при цене P_1 ?
3. Какова экономическая интерпретация отрезка CD при цене P_2 ?
4. При каких условиях возможно прекращение экономической динамики?

Задача № 4.

Рента с земельного участка составила за год 100 тыс. руб., а ставка банковского процента равна 20%. Чему будет равна цена этого земельного участка?

Задача № 5.

Допустим, что в обществе имеется 200 станков для производства продукции и необходимое для этого сырье. На каждом станке в год можно производить 80 изделий. Численность трудоспособного населения составляет 600 человек, 120 из которых имеют профессию, связанную с работой на станках. Определить производительные силы общества.

Задача № 6.

Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников, если предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$.

Задача № 7.

Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами: $Q_D = 5P - 1000$; $Q_S = 2000 - 5P$. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.

Задача № 8.

Спрос и предложение заданы формулами: $Q_D = 20 - 3P$ и $Q_S = 2P + 2$. Определите:

- а) избыточный спрос при $P = 3$;
- б) избыточное предложение при $P = 5$.

Задача № 9.

Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5%, а покупки сократились на 8%?

Задача № 10.

Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль. Выручка составляет 200 д.е. Бухгалтерская прибыль равна 50 д.е. Неявные издержки равны 30 д.е.

Задача № 11.

При оптимальном соотношении количества используемых в производстве факторов L и K определите цену единицы K , если известно, что цена единицы фактора L равна 5 руб., а предельные продукты факторов L и K равны: $MP_L = 5$, $MP_K = 12$.

Задача № 12.

Решите задачу с помощью формулы сложных процентов. Вы решили положить в банк 10 000 руб. на 4 года, так как в конце этого срока надо будет платить за обучение 12 000 руб. При процентной ставке 10% годовых хватит ли денег на вашем счету к указанному сроку?

Задача № 13.

Вы вложили в банк 50 000 руб. при ставке процента 14% годовых (с учетом выплаты процентов на проценты). Сколько денег вы получите через 3 года?

Задача № 14.

Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20 000 руб. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 руб. при какой ставке ссудного процента фирме будет выгоден данный инвестиционный проект?

Задача № 15.

Вы получили в банке ссуду 300 000 руб. при ставке процента 10% годовых на один год. Какую сумму вам нужно будет вернуть банку? Какова будет прибыль банка?

Задача № 16.

Какова текущая, т.е. первоначальная стоимость суммы 121 тыс. руб., которую предлагают выплатить в течение двух лет при процентной ставке 10% в год?

Задача № 17.

Если арендная плата составляет 1000 рублей, а ставка процента 5% годовых, при какой цене участка земли его покупка (продажа) будет выгодна?

Задача № 18.

Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 д.е. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 д.е. за 1 единицу товара соответственно.

Задача № 19.

В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд. д.е. Через 5 лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВВП возрос в 1,5 раза. Рассчитайте номинальный ВВП через 5 лет.

Задача № 20.

ВВП в 2012 г. составляет 650 млрд руб. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:

$C=10+0,7Y$; $I_g=70$ млрд руб.; $G=130$ млрд руб.; $X_n=5$ млрд руб., где

C – потребительские расходы;

I_g – частные валовые инвестиции;

G – государственные закупки товаров и услуг;

X_n – чистый экспорт;

Y – ВВП 2012 г.

Рассчитайте прогнозируемый на 2013 г. уровень ВВП.

Задача № 21.

Численность занятых составляет 90 млн. человек, а численность безработных – 10 млн. человек. Естественный уровень безработицы принят в 6%. Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП.

Задача № 22.

Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд д.е. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Определите фактический объем ВВП.

Задача № 23.

Определите, во сколько раз в течение года обесценятся 1000 ден. ед., хранившиеся в банке под 120 % годовых, если темп инфляции в стране составляет 20 % в месяц.

Задача № 24.

Представьте, что в счет погашения долга в 1000 ден. ед., предоставленного на один год, вам по условиям контракта в срок возвращены 1176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5 % прибыли.

Задача № 25.

В экономике условной страны естественный уровень безработицы равен 5 %, а фактический - 9 %. В текущем году предполагается рост потенциального ВВП на 8 %. Определите, на сколько процентов должен возрасти фактический объем ВВП, для того, чтобы в данном году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы (коэффициент Оукена принять равным 2,5 %).

Задача № 26.

Банковские депозиты увеличились на 500 млн. д.е. Норма обязательного резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике.

Задача №27.

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. дол.

Задача № 28.

Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?

Задача № 29.

Рассчитайте норму амортизации основного капитала фирмы и величину ежегодных амортизационных отчислений. Полный физический износ оборудования наступит через 8 лет, а его рыночная стоимость на данный момент составляет 24 млн. рублей.

Определите, в проведении какой политики будет заинтересована фирма, если мы примем во внимание моральный износ оборудования, ведущий к частичному или полному его обесценению, который может, по мнению специалистов, произойти через 4 года.

Рассчитайте, чему должна быть равна ежегодная норма амортизации и величина ежегодных амортизационных отчислений, чтобы фирма полностью могла избежать потерь, связанных с моральным обесценением капитала?

Задача № 30.

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением:

$$Q = 180 - 3R,$$

где Q – площадь используемой земли, га;

R – ставка ренты за 1 га, тыс. руб.

Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Что такое «экономика»?
2. Какова структура экономической науки?
3. Какова методология экономической теории?
4. В чем заключаются функции экономической теории?
5. Каковы основные этапы развития экономической теории?
6. Какие экономические системы вы знаете?

Тема 2. Механизм функционирования рынка

1. Что такое «спрос» и «предложение»?

2. В чем суть законов спроса и предложения?
3. Каковы условия рыночного равновесия?
4. Каковы причины и последствия нарушения рыночного равновесия?

Тема 3. Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности

1. Как анализируется потребительское поведение?
2. Что означает понятие «предельная полезность»?
3. Что такое «бюджетное ограничение»?
4. Что означает термин «потребительское равновесие» и при каких условиях оно достигается?

Тема 4. Конкурентное поведение производителя: издержки производства

1. Как соотносятся категории «издержки», «выручка», «прибыль»?
2. Что можно отнести к явным и неявным издержкам?
3. В чем состоит разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
4. Что такое нормальная прибыль?
5. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
6. Как рассчитываются средние издержки?
9. Как определяется эффект масштаба?

Тема 5. Факторы производства и факторные доходы

1. В чем состоят особенности товара «рабочая сила»?
2. В чем проявляется несовершенство рынка труда?
3. Какова роль профсоюзов на рынке труда?
4. Каким образом государство регулирует рынок труда?
5. В чем состоят особенности земли как экономического ресурса?
6. Почему предложение земли абсолютно неэластично?
7. В чем состоят особенности дифференциальной ренты?
8. Чем отличается основной капитал от оборотного капитала?
9. Как рассчитывается норма амортизации?
10. Что такое инвестирование и каковы его основные принципы?

Тема 6. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

1. Что представляет собой ВВП?
2. Какие методы расчета ВВП вы знаете?
3. Какие статьи входят в расчет ВВП по методу расходов?
4. Какие статьи входят в расчет ВВП по методу доходов?
5. Как рассчитывается дефлятор ВВП?
6. Каковы недостатки ВВП как показателя национального благосостояния?
7. Что такое национальное богатство?

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике

1. Что такое экономический цикл и из каких фаз он состоит?
2. В чем состоит сущность инфляции?
3. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
4. Как проводится антиинфляционная политика государства?

5. Как определяется уровень безработицы?
6. Какие формы принимает безработица?
7. Какая существует взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

Тема 8. Экономическая политика государства

1. Какие типы и элементы денежной системы вам известны?
2. Какова структура кредитной системы?
3. Каковы способы осуществления денежно-кредитной политики?
4. Какова структура финансовой системы?
5. Каковы основные направления финансовой политики государства?

Тема 9. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс

1. Каковы основные формы международных экономических отношений?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Какова роль международной торговли в мировой экономике?
4. Что такое протекционизм и фритредерство?
5. Что представляет собой валютная система?
6. Как устанавливается валютный курс?
7. Как составляется платежный баланс?
8. В чем суть глобализации мировой экономики?
9. Чем вызвана необходимость межгосударственного регулирования мировой экономики.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если достигнутый им уровень обучения по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос. Обучающийся способен правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально. У обучающегося сформированы умения и навыки для решения практико-ориентированных задач;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если им не усвоена значительная часть программного материала; обучающийся допускает ошибки и неточности, показывающие недостаточность овладения необходимой системой знаний по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим два устных вопроса и одно практическое задание, необходимое для контроля умения и владения.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
3. Методы экономического исследования.
4. Товар и его свойства.
5. Собственность как экономическая категория.
6. Экономические законы и категории.
7. Проблема выбора и границы производственных возможностей.
8. Этапы развития экономической теории.
9. Виды экономических систем.
10. Предприятия в рыночной экономической системе.
11. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
12. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования.
13. Спрос и его факторы.
14. Предложение и его факторы.
15. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Конкуренция и модели рынка.
18. Простейшая модель поведения потребителей
19. Потребительский набор и бюджетное ограничение
20. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
21. Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике.
22. Издержки производства и прибыль.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
24. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
25. Пути снижения издержек фирмы.
26. Особенности спроса на экономические ресурсы.
27. Рынок труда и заработная плата.
28. Капитал как фактор производства.
29. Земля как фактор производства.
30. Макроэкономика и ее цели.
31. Основные показатели национальных счетов и соотношение между ними.
32. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
33. Уровень цен и его измерение.
34. Совокупный спрос.
35. Совокупное предложение.
36. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.
37. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
38. Цикличность экономического развития.
39. Инфляция и антиинфляционная политика.
40. Безработица и политика занятости.

41. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке.
42. Денежная система: типы и элементы.
43. Кредитная система и ее структура.
44. Денежно-кредитная политика государства.
45. Необходимость и сущность финансов.
46. Финансовая система государства и ее структура.
47. Финансовая политика государства и ее основные направления.
48. Мировая экономика и международная торговля.
49. Международная валютная система.
50. Международная экономическая интеграция.

Пример билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный аграрный университет»
 Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
 Профиль подготовки: «Технические системы в агробизнесе», «Электрооборудование и технологии», «Технический сервис в АПК»
 Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК
 Дисциплина «Экономика»
Билет № 2

1. Виды экономических систем.
2. Цикличность экономического развития.
3. Функция спроса на молоко описывается уравнением: $Q_d = 85 - 2P$, а функция предложения имеет вид: $Q_s = -15 + 3P$. Чему равна цена равновесия и равновесное количество товара?

Составитель _____ Л.П. Федорова
 Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
 «___» _____ 20__ г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные зада-

		чи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный (уровень не достигнут)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навы-

ков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

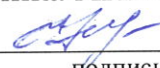
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися групп) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
Федорова Л. П.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» 05 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



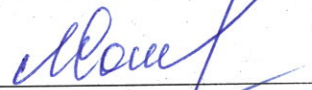
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент С.В. Машков



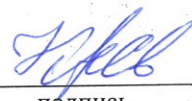
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов



подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ на 2022 /2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Экономика» вносятся следующие дополнения и изменения:

Раздел 3 дополнен новой компетенцией согласно приказу Минобрнауки России от 26 ноября 2020, № 1456

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
		ИД-2 УК-9 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности


Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК».

« 5 » мая 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин


(подпись)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


(подпись)