

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
доцент Гужин И.Н.
(уч. звание И.О. фамилия)

« 24 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ»**

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии

Технический сервис в АПК

Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у студентов системы компетенций в области современных форм и методов организации и управления в предприятиях различных форм хозяйствования, приемов и способов формирования трудовых коллективов и их стимулирования в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение систематизированного целостного представления обучающимися о принципах, закономерностях, действующих в процессе организации производства и управления;
- изучение организационно-экономических основ предприятий АПК;
- формирование практические умений в области планирования и организации использования ресурсов предприятия, формирования трудовых коллективов, нормирования и оплаты труда исполнителей;
- изучение методов анализа результатов финансово-производственной деятельности предприятий;
- изучение основ управления производством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.40 «Организация и управление производством» относится к обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули) предусмотренных учебным планом.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих

		правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	7
В том числе:	Лекции (Л)	26	26	26
	Практические работы (ПР)	28	28	28
Самостоятельная работа студента (всего), В том числе:		90	5,05	90
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	35	2,7	35
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию	экзамен	45	2,35	45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоёмкость, ч		144	59,05	144
Общая трудоёмкость, зачетные единицы		4		4

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
В том числе:	Лекции (Л)	8	8	6	2
	Практические работы(ПР)	6	6	-	6
Самостоятельная работа студента (всего),		130	2,35	64	66
в том числе:					
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	104		64	40
	Подготовка к практическим занятиям	17		-	17
СРС в сессию	экзамен	9	2,35		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			экзамен
Общая трудоёмкость, ч		144	16,35	72	72
Общая трудоёмкость, зачетные единицы		4		2	2

4.2. Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Научные основы организации производства	2
2	Организационно-правовые основы предприятий	4
3	Системный подход. Система ведения хозяйства	2
4	Специализация, сочетание отраслей. Размеры сельскохозяйственных предприятий	2
5	Планирование на предприятиях АПК	2
6	Основы организации труда на предприятиях АПК	2
7	Нормирование труда	2
8	Организация оплаты труда	2
9	Формирование и организация использования средств производства	2
10	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	2
11	Управление производством	2
12	Коммерческие и информационные механизмы развития промышленного предприятия	2
	Всего:	26

для заочной формы обучения

№ п./п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Научные основы организации производства	2
2	Организационно-экономические основы предприятий	2
3	Планирование на предприятиях АПК	2
	Всего:	6

Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы занятий	Трудоемкость, ч.
1	Научные основы организации производства	2
2	Сущность экономической эффективности организации и управления производством	2
3	Организационно-экономические основы предприятий	2
4	Особенности внедрения тайм-менеджмента на предприятии	2
5	Системный подход. Система ведения хозяйства	2
6	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий	2
7	Планирование на предприятиях АПК	2
8	Основы организации труда на предприятиях АПК	2
9	Нормирование труда	2
10	Организация оплаты труда	2
11	Эффективность и организация использования основных производственных средств	2
12	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве	2
13	Управление производством	2
14	Лизинг как механизм обновления основных производственных фондов АПК	2
Всего:		28

для заочной формы обучения

№ п./п	Темы практический занятий	Трудоемкость,ч.
1	Нормирование труда	2
2	Организация оплаты труда	2
3	Управление производством	4
	Всего:	8

4.3. Тематический план лабораторных работ

Для очной формы обучения

Данный вид работы учебным планом не предусмотрены

Для заочной формы обучения

Данный вид работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа

Для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Принципы организации и управления производством. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы фермерских (крестьянских) хозяйств. Организационно-экономические основы индивидуальных предпринимателей. Факторы роста, резервы и пути повышения экономической эффективности на предприятиях АПК. Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Оперативное планирование. Улучшение условий труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Источники воспроизводства основных и оборотных средств. Организация использования сельскохозяйственной техники. Стратегии предпринимательской деятельности. Франчайзинг как инструмент развития бизнеса.	35
	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебники и учебные пособия, нормативные документы, дополнительная литература, в т.ч материалы, полученные в сети Интернет), ответы на контрольные вопросы По тематике практических занятий	10
	Подготовка и сдача экзамена	Проработка вопросов, выносимых на экзамены с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.	45
	Итого		90

Для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
		<p>Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы фермерских (крестьянских) хозяйств. Организационно-экономические основы индивидуальных предпринимателей. Понятие и сущность эффективности производства. Показатели экономической эффективности производства.</p> <p>Факторы роста, резервы и пути повышения экономической эффективности на предприятиях АПК. Сущность системного подхода.</p> <p>Сущность SWOT-анализа. Понятие системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Понятие системы растениеводства и ее элементы. Понятие системы животноводства и ее элементы. Понятие, формы и факторы специализации.</p> <p>Классификация отраслей и принципы их сочетания. Показатели специализации и сочетания отраслей. Понятие и показатели концентрации производства и размеров предприятия. Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Понятие и принципы организации труда. Понятие разделения труда и его виды. Формы организации трудовых коллективов. Принципы организации трудовых процессов. Улучшение условий труда. Пути и методы укрепления дисциплины труда. Сущность и принципы нормирования труда. Методы нормирования труда. Классификация норм. Структура затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Основные формы оплаты труда. Системы сдельной и повременной оплаты труда. Понятие и классификация средств производства.</p> <p>Источники воспроизводства основных и оборотных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Организация использования сельскохозяйственной техники. Понятие риска, потери от риска. Классификация потерь. Классификация рисков. Оценка предпринимательского риска. Основные методы управления рисками. Стратегии предпринимательской деятельности. Сущность, цели и задачи управления предприятием. Основные функции управления. Методы управления. Структура и процесс принятия решения. Роль лизинга в развитии предприятий АПК. Основные виды лизинга. Франчайзинг как инструмент развития бизнеса.</p>	104

	Подготовка	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебники, нормативные документы, дополнительная литература, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	17
	Подготовка и сдача экзамена	Проработка вопросов выносимых на экзамен с учетом вопросов выносимых на Самостоятельное изучение	9
Итого			130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по организации производства и оценки эффективности организации деятельности предприятия.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Панов, А.А. Организация и управление производством: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия» и 20.03.01 «Техносферная безопасность» [Текст] / А. А. Панов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4401>

6.1.2. Организация производства : учебное пособие [Электронный ресурс] / Баймишева Т. А., Курмаева И.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 207 с. — ISBN 978-5-88575-520-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671644>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Организация производства на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Т. Цатхланова, Е. Н. Белкина, Э. В. Эрдниева, и др. – Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013. – 170 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/301933>.

6.2.2. Невзгодков, В. В. Современные основы процессного управления сельскохозяйственного производства (на материалах Самарской области) [Электронный ресурс] / А. Г. Волконская, С. В. Машков, В. В. Невзгодков. – Самара : РИЦ СГСХА, 2015. – 247 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/343264>

6.3. Программное обеспечение:

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью(столы, лавки, стулья, учебная доска) и
проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3114. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, экран переносной, ноутбук переносной).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3120. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (экран проекционный, проектор, ноутбук переносной).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, ноутбук переносной, экран переносной).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические занятия

Тематика заданий на практических занятиях

1. Представить ваше видение эффективной организации производства на примере конкретного предприятия.
2. Рассчитать показатели экономической эффективности организации и управления производством
3. Определить по представленным условиям организационно-правовую форму предприятий
4. Применить принципы тайм-менеджмента (условия задания выдаются преподавателем)
5. Провести SWOT-анализ для какой-либо организации (сельскохозяйственного предприятия, сервисного центра, компании по прокладке электросетей или др.)
6. Определить специализацию сельскохозяйственного предприятия
7. Рассчитать плановую численность работников предприятия
8. Рассчитать показатели производительности труда по данным предприятия. Определить потребности в механизаторах для выполнения отдельной технологической операции.
9. Установить сменную норму выработки группе рабочих по данным фотохронометражных наблюдений.
10. Определить дневной заработок тракториста-машиниста и другим работникам.
11. Определить эффективность использования основных производственных средств
12. Определить объем безубыточности предпринимательской деятельности на примере производства одного вида продукта.
13. Выбрать правильное управленческое решение (условия задания выдаются преподавателем)
14. Рассчитайте сумму лизингового платежа.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может без ошибок произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по теме дисциплины (пример):

Тема 1. Научные основы организации производства

1. Что является предметом и объектом науки «Организация и управление производством»
2. Каковы задачи науки «Организация и управление производством»?
3. Перечислите методы науки «Организация и управление производством»
4. Перечислите принципы организации производства

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимые для контроля умений и/или владений.

Пример экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
Профили подготовки: «Технические системы в агробизнесе», «Техниче-
ский сервис в АПК», «Электрооборудование и электротехнологии»

Кафедра: «Экономическая теория и экономика АПК»

Дисциплина: «Организация и управление производством»

Билет для экзамена № 1

1. Предмет и объект науки «Организация и управление производством»
2. Понятие, формы и факторы специализации
3. Сформулируйте принципы оплаты труда

Составитель _____ В.Е. Ильмендеев
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект науки «Организация и управление производством»
2. Задачи науки «Организация и управление производством»
3. Методы науки «Организация и управление производством»
4. Закономерности сельскохозяйственного производства
5. Принципы организации и управления производством
6. Понятие собственности и ее виды
7. Сущность и классификация предприятий АПК
8. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ
9. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ
10. Организационно-экономические основы кооперативов
11. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
12. Организационно-экономические основы фермерских (крестьянских) хозяйств
13. Организационно-экономические основы индивидуальных предпринимателей
14. Понятие и сущность эффективности производства
15. Показатели экономической эффективности производства

16. Факторы роста, резервы и пути повышения экономической эффективности на предприятиях АПК
17. Сущность системного подхода.
18. Сущность SWOT-анализа
19. Понятие системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства
20. Понятие системы растениеводства и ее элементы
21. Понятие системы животноводства и ее элементы
22. Понятие, формы и факторы специализации
23. Классификация отраслей и принципы их сочетания
24. Показатели специализации и сочетания отраслей
25. Понятие и показатели концентрации производства и размеров предприятия
26. Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
27. Принципы и методы планирования
28. Перспективные планы
29. Годовой производственно-финансовый план деятельности предприятия
30. Бизнес-план предприятия
31. Оперативное планирование
32. Понятие и принципы организации труда
33. Понятие разделения труда и его виды
34. Формы организации трудовых коллективов.
35. Принципы организации трудовых процессов
36. Улучшение условий труда
37. Пути и методы укрепления дисциплины труда
38. Сущность и принципы нормирования труда
39. Методы нормирования труда
40. Классификация норм
41. Структура затрат рабочего времени
42. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
43. Принципы оплаты труда
44. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
45. Основные формы оплаты труда
46. Системы сдельной и повременной оплаты труда
47. Понятие и классификация средств производства
48. Источники воспроизводства основных и оборотных средств
49. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование
50. Организация использования сельскохозяйственной техники
51. Понятие риска, потери от риска
52. Классификация потерь
53. Классификация рисков
54. Оценка предпринимательского риска
55. Основные методы управления рисками
56. Стратегии предпринимательской деятельности
57. Сущность, цели и задачи управления предприятием
58. Основные функции управления

59. Методы управления
60. Структура и процесс принятия решения
61. Роль лизинга в развитии предприятий АПК
62. Основные виды лизинга
63. Франчайзинг как инструмент развития бизнеса

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (проверка выполнения практических и ситуационных задач, опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо» «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:

профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» д-р экон. наук, профессор Ильмендеев В.Е.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мар 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А Пенкин


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. эконом. наук, доцент С.В. Машков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов


подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов


подпись

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2022 /2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Организация и управление производством» вносятся следующие дополнения и изменения:

Раздел 3 дополнен новой компетенцией согласно приказу Минобрнауки России от 26 ноября 2020, № 1456

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
		ИД-2 УК-9 Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК».


« 5 » мая 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой
канд. экон. наук, профессор А. А. Пенкин



(подпись)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



(подпись)