

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

доцент Гужин И. Н.

(уч. звание И.О. Фамилия)

« 24 » сентября 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии

Технический сервис в АПК

Название кафедры: «Механика и инженерная графика»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся на основе фундаментальных знаний законов математических и естественных наук систему компетенций в области теоретической механики, необходимых для последующей профессиональной подготовки бакалавра, способного к эффективному решению типовых практических задач при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи дисциплины: изучение равновесия твердых тел, находящихся под действием сил, геометрических форм движения твердых тел без учета действующих на них сил, движения механических объектов под действием сил (постоянных и переменных), правил составления дифференциальных уравнений движения механических систем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Теоретическая механика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в очной форме обучения, во 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования теоретической механики в агроинженерии
-------	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	1	2
Аудиторная контактная работа (всего)		52	52	16	36
в том числе:	Лекции	18	18	8	10
	Лабораторные работы	8	8	0	8
	Практические занятия	26	26	8	18
Самостоятельная работа студента (всего),		92	5,35	20	72
в том числе:					
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32	2,6	12	20
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	9	-	0	9
	Выполнение расчетно-графических (РГР) по индивидуальному заданию	24	0,4	8	16
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	0	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	57,35	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		1	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Лабораторные работы	2	2	2	-
	Практические занятия	8	8	-	8
Самостоятельная работа студента (всего),		130	2,35	30	100
в том числе:					
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	117	-	26	91

	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	4	-	4	-
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	16,35	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Статика. Сила, система сил. Понятие о паре сил. Теорема об эквивалентности и сложении пар сил. Момент силы относительно точки на плоскости. Плоская система сил. Условия равновесия плоской системы сил. Условия равновесия системы пар сил. Момент силы относительно оси.	2
2	Приведение произвольной системы сил к центру. Теорема о приведении произвольной системы сил (Пуансо). Условия равновесия произвольной системы сил. Центр параллельных сил. Определение положения центров тяжести тел. Трение. Законы Кулона.	2
3	Предмет кинематики. Механическое движение. Система отсчёта. Траектория. Способы задания движения. Скорость точки. Ускорение точки при различных способах задания движения. Касательное и нормальное ускорения.	2
4	Поступательное движение твёрдого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек тела. Вращательное движение тела вокруг неподвижной оси. Равномерное и равнопеременное вращения. Скорость и ускорение твёрдого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.	2
5	Плоское движение твёрдого тела. Уравнение движения плоской фигуры. Разложение движения плоской фигуры на поступательное и вращательное. Определение скорости любой точки фигуры. Теорема о проекциях скоростей.	2
6	Мгновенный центр скоростей. Определение скорости любой точки плоской. Определение ускорения любой точки фигуры. Мгновенный центр ускорений. Составное движение твёрдого тела.	2
7	Предмет динамики. Законы Ньютона. Системы отсчёта. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две основные задачи динамики. Дифференциальное уравнение относительного движения материальной точки. Силы инерции. Центр масс системы и его координаты. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Моменты инерции системы и твёрдого тела. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей.	2

8	Общие теоремы динамики. Теорема о движении центра масс системы. Количество движения точки системы Импульс силы. Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки. Кинетический момент системы. Теорема об изменении кинетического момента системы относительно точки и оси. Кинетический момент вращающегося твёрдого тела относительно оси вращения. Дифференциальные уравнения вращения твёрдого тела вокруг неподвижной оси.	2
9	Элементарная работа силы. Работа силы на конечном участке пути. Теорема о работе равнодействующей силы, приложенной к одной точке. Аналитическое выражение элементарной работы сил. Работа силы тяжести, силы упругости, и силы тяготения. Работа и мощность сил, приложенных к твёрдому телу, вращающихся вокруг неподвижной оси. Кинетическая энергия точки, системы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Вычисление кинетической энергии твёрдого тела в различных случаях его движения. Теорема об изменении кинетической энергии системы.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Момент силы относительно оси. Условия равновесия произвольной системы сил. Центр параллельных сил. Определение положения центров тяжести тел. Предмет кинематики. Механическое движение. Система отсчёта. Траектория. Способы задания движения. Скорость точки. Ускорение точки при различных способах задания движения. Касательное и нормальное ускорения. Вращательное движение тела вокруг неподвижной оси. Равномерное и равнопеременное вращения. Скорость и ускорение твёрдого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Составное движение твёрдого тела.	2
2	Предмет динамики. Законы Ньютона. Системы отсчёта. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Дифференциальные уравнения вращения твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Работа силы тяжести, силы упругости, и силы тяготения. Кинетическая энергия точки, системы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Вычисление кинетической энергии твёрдого тела в различных случаях его движения. Теорема об изменении кинетической энергии системы. Уравнение Лагранжа 2-го рода. Малые колебания механической системы с одной степенью свободы. Затухающие колебания системы с одной степенью свободы.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п.п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Равновесие сходящейся плоской и пространственной системы сил.	2
2	Равновесие плоской системы сил.	2
3	Равновесие пространственной произвольной системы сил.	2
4	Равновесие при наличии трения. Центр тяжести.	2

5	Кинематика точки. Скорость, ускорение и траектория точки.	2
6	Вращательное движение точки.	2
7	Сложное движение точки.	2
8	Плоское движение. Определение скорости точки в плоском движении.	2
9	Динамика точки (2 задача динамики). Относительное движение. Динамическая теорема Кориолиса.	2
10	Общие теоремы динамики. Движение центра масс.	2
11	Кинетическая энергия движущегося тела. Теорема об изменении кинетической энергии системы.	2
12	Принцип Даламбера.	2
13	Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики.	2
Всего:		26

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Равновесие сходящейся плоской и пространственной системы сил.	2
2	Скорость и ускорение траектория точки. Вращательное движение точки.	2
3	Сложное движение точки. Сложение ускорений.	2
4	Кинетическая энергия системы. Работа силы. Теорема об изменении кинетической энергии системы.	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Определение параметров свободно колеблющейся системы (коэффициентов жесткости, периода, амплитуды)	4
2	Исследование свободных колебаний при вязком сопротивлении, пропорциональном первой степени скорости	4
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Определение параметров свободно колеблющейся системы (коэффициентов жесткости, периода, амплитуды)	2
Всего:		2

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-	32

		изданиях, на официальных сайтах.	
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения лабораторных работ.	9
	Выполнение расчетно-графических (РГР) по индивидуальному заданию	Решение задач РГР по индивидуальному заданию.	24
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
	Итого		92

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	117
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения лабораторных работ.	4
	Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	9
Итого			130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	Лекции проводятся в специализированной аудитории, которая должна быть оборудована для применения современных технических средств обучения. При подготовке к прослушиванию лекции студент обязан проработать ранее пройденный материал. На лекцию студент обязан явиться своевременно, имея конспект лекций и другие необходимые методические материалы. Студент обязан тщательно вести конспект лекции. В дальнейшем, используя конспект лекций, он успешно будет готовиться к другим видам занятий по курсу (практическим, лабораторным), к периодическому промежуточному контролю знаний и экзамену. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает труд-

	ности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, затем с методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. При проведении практических занятий в первую очередь рассматриваются задачи, соответствующие тематике расчетно-графических работ, а также экзаменационных задач. В связи с этим студенты должны быть заинтересованы в понимании и освоении материала. Практические занятия следует начинать с краткого обзора теоретической части, показом решения конкретного примера. Затем рекомендуется привлекать студентов в решении задач у доски, комментируя выбранный способ решения
Расчетно-графические работы	При решении задач расчетно-графических работ рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, затем с методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Ознакомиться со структурой и оформлением расчетно-графической работы. После этого следует приступать к выполнению самостоятельного задания по своему варианту. Выполненные расчетно-графических работ предлагается с использованием ЭВМ. Для этого использовать программы, имеющиеся в компьютерных классах кафедры. В случае затруднений в решении рекомендуется оформить рисунок и расчетную схему задания, указать исходные данные и начато расчета до места, вызвавшего затруднения, затем обратиться к преподавателю за консультацией и разъяснениями Варианты индивидуальных заданий должны быть разработаны преподавателем. Обучающемуся предоставляется достаточная свобода по выбору метода решения, то есть возможность решения задачи, не обязательно по конкретной методике. Выполненные обучающимися расчетно-графические работы предлагать проверять на ЭВМ. При такой ситуации роль преподавателя должна сводиться, в основном, к помощи в изучении оригинальных программ и методов решения задач
Лабораторные работы	Накануне проведения лабораторной работы студенты должны изучить соответствующий материал, изложенный в методических указаниях по проведению лабораторных работ. Лабораторные работы проводятся в учебной лаборатории кафедры под наблюдением преподавателя. Перед проведением лабораторных работ производится краткий опрос студентов с целью выяснения их готовности к выполнению работы. После проведения лабораторной работы студенты должны представить данные по проведенному эксперименту и протокол испытаний. При защите лабораторной работы студент должен продемонстрировать знания по теме проведенной работы и уметь объяснить цель и задачи работы, а также описать принципиальную схему работы оборудования, использованного в лабораторной работе. Выполнение лабораторных работ производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Лабораторный практикум проводится по традиционной методике с ис-

Подготовка к экзамену	пользованием реального оборудования или натуральных макетов При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу программное обеспечение, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», на материалы практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы
-----------------------	--

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

6.1.1. Прасолов, С. Г. Теоретическая механика. В 2 частях. Часть 1 : электронное учебное / С. И. Будаев, Г. Л. Авдонченкова, А. Н. Пахоменко, С. Г. Прасолов .— Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014 <https://rucont.ru/efd/279956>

6.1.2. Мачнев, В.А. Теоретическая механика. Раздел «Статика и кинематика» [Текст] : учеб. пособие / А.В. Шуков, С.А. Кшникаткин, В.А. Мачнев. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012. — 74 с. <http://rucont.ru/efd/199859>

6.1.3. Славянович, В.Я. Теоретическая механика: Кинематика. Ч. 3 : для студентов технических специальностей / ред.: Г.М. Гузаиров, ред.: И.В. Игнатушина, В.Я. Славянович .— 2016 .— 59 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/575116>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1 Киров, В.А. Основы теоретической механики. Расчеты механизмов сельскохозяйственных машин [Текст] : Учеб. пособие для вузов / В.А. Киров, Ю.З. Кирова. — Самара : Изд-во Самарской ГСХА, 2007. — 142 с. <http://rucont.ru/efd/224294>

6.2.2 Киров, В.А. Теоретическая механика [Текст] : Методические указания для выполнения расчетно-графической работы / В.А. Киров, Ю.З. Кирова. — Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. — 72 с. <http://rucont.ru/efd/231878>

6.2.3 Киров, В.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по теоретической механике [Текст] / В.А. Киров, Ю.З. Кирова, С.В. Мамонтов. — Кинель : РИЦ СГСХА, 2008. — 18 с. <http://rucont.ru/efd/224293>

6.2.4 Теоретическая механика : курс лекций : Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки «Городской кадастр» / Л. М. Кульгина, А. Р. Закирян, Ю. Л. Смерек .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 118 с. .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314147>

6.2.5 Ахметшин, М.Г. Теоретическая механика : учеб. пособие / Х.С. Гумерова, Н.П. Петухов, Казан. нац. Исслед. технол. ун-т, М.Г. Ахметшин .— Казань : КНИТУ, 2012 .— 139 с. — ISBN 978-5-7882-1328-6 <https://rucont.ru/efd/302699>

6.2.6 Мещерский И.В. Задачник по теоретической механике, Учебное пособие, Издательство "Лань" 2012 г., 448 стр <https://e.lanbook.com/reader/book/2786>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6 ABBY FineReader 7.0 Professional Edition;

6.3.7 WinRAR3.2 Standard License – educational.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Загл. с экрана.

6.4.2 ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.3 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog> – Загл. с экрана.

6.4.4 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.6 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> – Загл. с экрана.

6.4.7 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://www.gost.ru/portal/gost/> – Загл. с экрана.

6.4.8 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.garant.ru> – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполне-	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и

ния курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3123. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска), и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), 5-ю рабочими станциями, подключенными к локальной сети университета, учебно-наглядным пособием.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3124. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска), и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, системный блок - 3шт, монитор - 5 шт).
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, во время лабораторных работ, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Равновесие сходящейся плоской и пространственной системы сил.
2. Равновесие плоской системы сил.
3. Равновесие пространственной произвольной системы сил.
4. Равновесие при наличии трения. Центр тяжести.
5. Кинематика точки. Скорость, ускорение и траектория точки.
6. Вращательное движение точки.
7. Сложное движение точки.
8. Плоское движение. Определение скорости точки в плоском движении.
9. Динамика точки (2 задача динамики). Относительное движение. Динамическая теорема Кориолиса.
10. Общие теоремы динамики. Движение центра масс.
11. Кинетическая энергия движущегося тела. Теорема об изменении кинетической энергии системы.
12. Принцип Даламбера.
13. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики.

Критерии оценки практических занятий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом и решил все задачи по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, и не решившему все задачи по теме практического занятия.

Тематика расчетно-графических работ

№ п.п.	Тематика расчетно-графических работ	Трудоемкость, час.
1	Равновесие тела под действием плоской системы сил.	8
2	Сложное движение точки.	8
3	Теорема об изменении кинетической энергии системы.	8
Всего:		24

1. Равновесие тела под действием произвольной плоской системы сил

Задача С1

Жесткая рама (рис. С1.0—С1.9, табл. С1) закреплена в точке *A* шарнирно, а в точке *B* прикреплена или к невесомому стержню с шарнирами на концах, или к шарнирной опоре на катках.

В точке *C* к раме привязан трос, перекинутый через блок и несущий на конце груз весом $P = 25$ кН. На раму действует пара сил с моментом $M = 60$ кНм и две силы, значения, направления и точки приложения которых указаны

в таблице (например, в условиях № 1 на раму действует сила $\vec{F}_2$ под углом 15° к горизонтальной оси, приложенная в точке D , и сила $\vec{F}_3$ под углом 60° к горизонтальной оси, приложенная в точке E и т. д.).

Определить реакции связей в точках A, B , вызываемые действующими нагрузками. При окончательных расчетах принять $a = 0,5$ м.

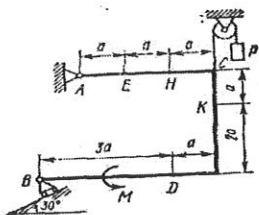


Рис. C1.0

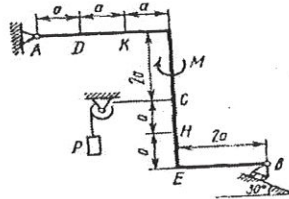


Рис. C1.1

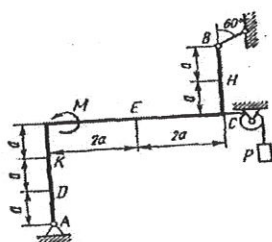


Рис. C1.2

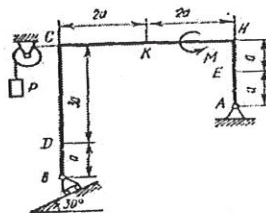


Рис. C1.3

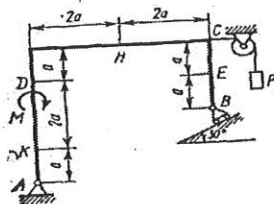


Рис. C1.4

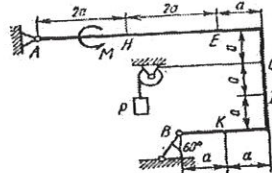


Рис. C1.5

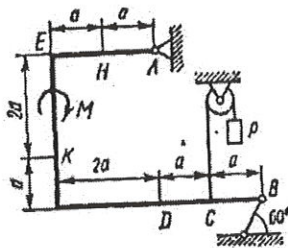


Рис. C1.6

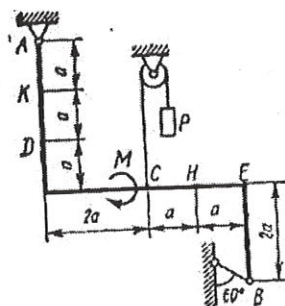


Рис. C1.7

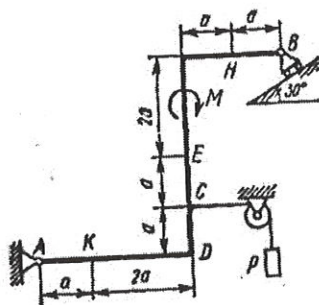


Рис. C1.8

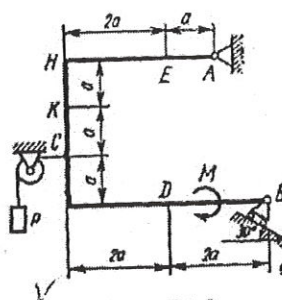
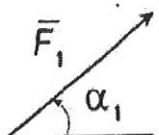
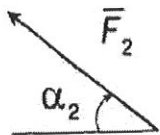
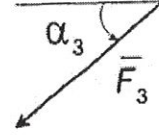
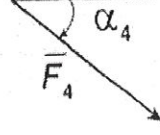


Рис. C1.9

Таблица С1

Силы								
	$F_1=10 \text{ кН}$	$F_2=20 \text{ кН}$	$F_3=30 \text{ кН}$	$F_4=40 \text{ кН}$				
Номер условия	Точка приложения	α_1 , град	Точка приложения	α_2 , град	Точка приложения	α_3 , град	Точка приложения	α_4 , град
0	H	30	—	—	—	—	K	60
1	—	—	D	15	E	60	—	—
2	K	75	—	—	—	—	E	30
3	—	—	K	60	H	30	—	—
4	D	30	—	—	—	—	E	60
5	—	—	H	30	—	—	D	75
6	E	60	—	—	K	15	—	—
7	—	—	D	60	—	—	H	15
8	H	60	—	—	D	30	—	—
9	—	—	E	75	K	30	—	—

Критерии и шкала оценки РГР:

- оценка «отлично» выставляется, если работа сдана своевременно и в которой изложено правильное и полное решение всех задач с необходимыми теоретическими обоснованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа сдана своевременно, но студент не может полностью объяснить полученные результаты;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена полностью и студент не может объяснить полученные результаты.

Лабораторные работы

1. Определение параметров свободно колеблющейся системы (коэффициентов жесткости, периода, амплитуды).
2. Исследование свободных колебаний при вязком сопротивлении, пропорциональном первой степени скорости»

Критерии оценки при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, получил достоверные значения в экспериментах, демонстрирует навыки работы с оборудованием и машинами, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты, проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, получившему по результатам экс-

периментов недостоверные результаты и не исправляющему своих ошибок после наводящих вопросов, не работающему в группе, не выполнившему свои задачи или выполнившему только некоторые поручения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 задачу необходимую для контроля умений.

Пример билеты для экзамена

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки: *Технические системы в агробизнесе*

Электрооборудование и электротехнологии

Технический сервис в АПК

Кафедра: «Механика и инженерная графика»

Дисциплина: «Теоретическая механика»

Экзаменационный билет № 1

1 Вопрос: Основные методы определения центра тяжести тела (для тел, имеющих центр, ось и плоскость симметрии).

2 Вопрос: Скорость точки (понятие и определение).

3 Вопрос: Задача.



Вес однородной горизонтальной балки AB равен 180 Н. Задан угол $\alpha = 45^\circ$. Определить реакцию шарнира А.

Составитель _____ Ю.З. Кирова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.П. Крючин
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные типы связей.
2. Скорости точек при плоском движении (теорема о проекциях).
3. Скорость точки при плоском движении (мгновенный центр скоростей).

4. Теорема об изменении кинетической энергии (для точки).
5. Теорема об изменении кинетической энергии (для системы).
6. Условия равновесия сходящейся системы сил.
7. Простейшие движения твердого тела (поступательное движение).
8. Простейшие движения твердого тела (вращательное движение).
9. Законы Ньютона.
10. Условия равновесия плоской системы сил.
11. Две основные задачи механики.
12. Алгебраический момент силы относительно точки.
13. Плоское движение тела.
14. Внешние и внутренние силы.
15. Статически определимые задачи.
16. Статически неопределимые задачи.
17. Формулы для нахождения центра масс.
18. Кинетическая энергия при простейших видах движения.
19. Равновесие произвольной системы сил.
20. Основные методы определения центра тяжести тела.
21. Моменты инерции простейших однородных тел (кольцо, диск, стержень, прямоугольная пластина).
22. Формулы для нахождения центра тяжести плоской фигуры.
23. Формулы для нахождения центра тяжести объема.
24. Формулы угловой скорости и ускорений тела при вращательном движении.
25. Количество движения точки и системы.
26. Формулы для нахождения центра тяжести тонкой линии.
27. Сложное движение тела. Теорема о сложении скоростей.
28. Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.
29. Правило Жуковского для определения ускорения Кориолиса.
30. Устойчивость положения равновесия (конус рения).
31. Формулировка теоремы Кориолиса.
32. Работа силы (силы тяжести), работа силы упругости.
33. Угол трения.
34. Дифференциальное уравнение поступательного движения.
35. Теорема об изменении количества движения точки и системы.
36. Кинетический момент точки и системы.
37. Теорема об изменении кинетического момента точки.
38. Теорема об изменении кинетического момента системы.
39. Скорость при координатном способе задания движения.
40. Скорость при векторном способе задания движения.
41. Скорость точки (понятие и определение).
42. Мгновенный центр скоростей.
43. Ускорение при векторном способе задания движения.
44. Ускорение при координатном способе задания движения.
45. Ускорение при естественном способе задания движения.

46. Формула для нахождения силы трения на наклонной плоскости.
47. Работа силы (полная).
48. Дифференциальное уравнение плоского движения.
49. Принцип Даламбера для точки.
50. Принцип Даламбера для системы.
51. Принцип возможных перемещений.
52. Динамическая теорема Кориолиса.
53. Момент силы относительно оси.
54. Теорема о движении центра масс.
55. Уравнение Лагранжа 2-го рода.
56. Общее уравнение динамики.
57. Определение возможных перемещений.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины «Теоретическая механика», умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины «Теоретическая механика», умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов «Теоретической механики», необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный	При ответе обучающегося выявились существен-

	уровень не достигнут	ные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины «Теоретическая механика», допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой)
--	----------------------	--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Теоретическая механика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (РГР);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Теоретическая механика» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время выполнения расчетно-графических работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

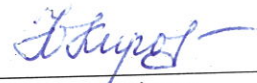
Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект заданий по вариантам
2	Практическое занятие	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

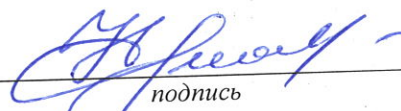
Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Механика и инженерная графика», канд. пед. наук, Кирова Ю.З.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механика и инженерная графика» «26» мая 2019 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой
д-р. техн. наук, профессор Н.П. Крючин

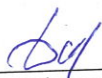

подпись

СОГЛАСОВАНО:

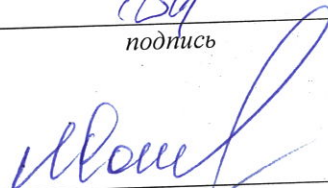
Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


подпись

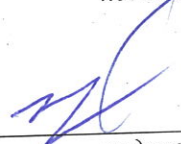
Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. эконом. наук, доцент С.В. Машков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов


подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов


подпись