

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование системы компетенций, направленных на изучение процессов управления качеством, формирование современного подхода к управлению качеством, представлений о философии качества, политике качества, методах и инструментах качества в любой сфере управления процессами и на уровне предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности управления качеством продукции;
- изучение основных понятий, концепций и методов управления предприятием;
- овладение навыками применения статистических методов контроля качества;
- изучение рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества, о процедурах сертификации систем управления качеством;
- рассмотрение вопросов разработки, внедрения систем менеджмента качества на предприятиях

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения, в 9 и 10 семестрах на 5 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технологического процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции. ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины при выполнении технологического процесса производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК-3	способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья. ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет контроль качества и безопасность продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объем контактной работы	7(19)
Аудиторная контактная работа (всего)	36	36	36
в том числе:			
Лекции	18	18	18
Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	36	2,05	36
СР в семестре:			
Проработка и повторение лекционного материала	6		6
Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	6	1,8	6
Подготовка к выполнению и защите практических занятий	16		16
Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.	72	38,05	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2	1,06	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (2)	10(2)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	2	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		62	0,75	32	30
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4		2	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	48	0,5	28	20
	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	6		2	4
СР в сессию:	Зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	10,75	36	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,30	1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные понятия качества продукции	2
2	Управление качеством продукции в системе рыночных отношений	2
3	Качество как экономическая категория	2
4	Методологические подходы управления качеством	2
5	Общие функции управления качеством продукции	2
6	Управление качеством на основе системного подхода	2
7	Принципы обеспечения и управления качеством продукции	2
8	Элементы стратегии TQM	2
9	Идеология всеобщего управления качеством (TQM)	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Качество как экономическая категория	2
2	Методологические подходы управления качеством	2
Итого		4

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Терминология в области качества	2
2	Исторические аспекты качества	2
3	Показатели качества продукции	2
4	Методы оценки уровня качества продукции	2
5	Инструменты контроля качества: контрольный листок, гистограмма	2
6	Инструменты контроля качества: диаграмма Парето, стратификация	2
7	Инструменты контроля качества: диаграмма Исикавы, контрольная карта	2
8	Международная система обеспечения безопасности пищевых продуктов на основе принципов ХАССП	2
9	Создание системы менеджмента качества на предприятии	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Показатели качества продукции	2
2	Инструменты контроля качества	2
3	Международная система обеспечения безопасности пищевых продуктов на основе принципов ХАССП	2
Итого		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; работа с вопросами для самостоятельного изучения	6
Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала и оформление отчетов	16
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО		36

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; работа с вопросами для самостоятельного изучения	48
Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала и оформление отчетов	6
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		62

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Успешное изучение дисциплины требует от обучающегося посещения лекций, активной работы на лабораторно-практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения тем: «Инструменты контроля качества: контрольный листок, гистограмма», «Инструменты контроля качества: диаграмма Парето, стратификация», «Инструменты контроля качества: диаграмма Исикавы, контрольная карта» необходимо особое внимание уделить методам статистического контроля качества, приемам сбора информации для наглядного изображения параметров технологических процессов производства. Усвоение данной темы позволит сформировать навыки применения современных методов статистического контроля качества производственных процессов переработки сельскохозяйственной продукции.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на изучение основной и дополнительной литературы. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и в Интернет-ресурсах.

Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. 1. Агарков, А.П. Управление качеством: учебник / А.П. Агарков. – М. : ИТК «Дашков и К»,. 2014. – 204 с – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287110>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Дунченко, Н.И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Дунченко, В.С. Янковская. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 304 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106881>.

6.2.2. Лутфуллина, Г. Г. Принципы управления качеством продукции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Лутфуллина. – Казань : КГТУ, 2009. – 88 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/260939>.

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 34 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 26 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест , укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.519.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью: доска аудиторная, столы аудиторные, стол для преподавателя, стулья аудиторные</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.630.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)</p>

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.627.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Учебная аудитория на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран)</p>
7	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и методического материала, ауд.624.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Раздаточный материал по учебной дисциплине</p>
8	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а.</p> <p><i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
9	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i></p>	<p>Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук Emachines E525 series, ноутбук RoverBook Nautilus Z 500 WH</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Управление качеством» включает плановый опрос по изучаемой теме дисциплины.

Методика выполнения

Преподаватель выдает группе перечень контрольных вопросов после каждой изученной темы занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По заданию преподавателя обучающиеся в устной форме представляют ответы на контрольные вопросы, могут отчет представить в виде необходимого материала выполненного письменно по заданию. Преподаватель обращается к обучающимся с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего преподаватель спрашивает другого.

Далее следует анализ ответов по существу поставленных вопросов, высказанных позиций, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения, расширение представлений, установок, способов поведения.

По окончании работы подводятся итоги работы.

Критерии и шкала оценки опроса на практических занятиях:

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Минимальным уровнем для данной оценки является правильный ответ обучающегося в основных моментах.

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Зачет по дисциплине проводится по билетам

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки/специализация)
«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»
профиль подготовки/магистерская программа/специализация)
Товароведение и торговое дело
(наименование кафедры)
Дисциплина: Управление качеством
(наименование дисциплины)

Билет № 1

- 1 Вопрос. Качество как фактор успеха в условиях рыночных отношений
- 2 Вопрос. Виды контроля качества продукции

Составитель _____ Е.Ю. Пашкова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Дулова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Качество как фактор успеха в условиях рыночных отношений
2. Идея методологии управления качеством
3. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе
4. Понятие о конкурентоспособности предприятия
5. Понятие о стратегии качества
6. Понятие качества
7. Составляющие качества
8. Объекты качества и требования к ним
9. Качество и удовлетворенность потребителя
10. Экономические аспекты качества
11. Классификация затрат на качество
12. Экономическая эффективность улучшения качества
13. Управление качеством в системе общего менеджмента
14. Сущность японского подхода к управлению качеством
15. Понятие о «Кружках качества»
16. Программа «Пяти нулей»
17. Международные стандарты в области управления качеством.
18. Суть системы КАНБАН

19. Европейские подходы к управлению качеством
20. Российский опыт управления качеством
21. Планирование процесса управления качеством
22. Принципы и методы планирования процесса управления качеством
23. Организация процесса управления качеством
24. Координация и регулирование процесса управления качеством
25. Мотивационные процессы при управлении качеством
26. Внутренняя и внешняя мотивация
27. Подходы к управлению качеством
28. Теории мотивации
29. Премии по качеству
30. Организация контроля качества продукции и профилактики брака
31. Виды контроля качества продукции
32. Службы технического контроля на предприятиях
33. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.
34. Принципы управления
35. Взаимоотношения общего менеджмента и менеджмента качества
36. Петля качества. Цикл Деминга
37. Механизм управления качеством
38. Система управления качеством «Джит»
39. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП)
40. Элементы стратегии TQM
41. Тотальное управление качеством: Акцент на потребителя
42. Тотальное управление качеством: Акцент на процесс
43. Тотальное управление качеством: Непрерывное (постоянное) улучшение
44. Тотальное управление качеством: Вовлеченность в работу по улучшению качества всех
45. Тотальное управление качеством: Базирование решений только на фактах
46. Этапы развития систем качества (пять звезд качества)
47. Понятие об инструментах контроля качества
48. Экономическое содержание качества
49. Организационно-экономические основы управления качеством
50. Принципы системы ХАССП
51. Рекомендации по внедрению системы ХАССП
52. Способы внедрения системы ХАССП
53. Классификация показателей качества промышленной продукции
54. Стадии формирования качества
55. Содержание оценки уровня качества продукции
56. Методы определения значений показателей качества продукции
57. Методы оценки уровня качества продукции
58. Оценка технического уровня продукции
59. Карта технического уровня качества продукции
60. Характеристика системы ХАССП

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление качеством» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений

и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – зачтено» или «не зачтено».

Все виды текущего и итогового контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд. с.-х. наук, доцент
Пашкова Е. Ю.

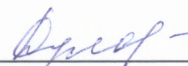


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «26» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент Е. В. Дулова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



подпись

Руководитель ОПОП ВО

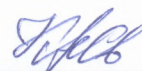
канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись