

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

« 20 » _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Название кафедры: Анатомия, акушерство и хирургия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы компетенций о строении организма животных, его отдельных систем, органов и тканей; а также глубокое познание о физиологических процессах и функций в организме млекопитающих и птиц, протекающих при взаимодействии животных с окружающей средой; об их качественном своеобразии в организме домашних, продуктивных сельскохозяйственных и лабораторных животных.

Задачи дисциплины:

- изучение общебиологических закономерностей строения, развития и функции различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- освоение технологий содержания, кормления и разведения животных;
- формирование у обучающихся исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	ИД-1ПК-5 Распознает основные типы и виды животных согласно современной систематике. ИД-2ПК-5 Оценивает роль основных типов и видов животных в сельском хозяйстве. ИД-3ПК-5 Определяет физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
108 часов

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	3 (9)
Аудиторная контактная работа (всего)		64	64	64
в том числе:	Лекции	26	26	26
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		64	3,45	64
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	12		12
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30	3,2	30
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	14		14
	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		Зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	67,45	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,87	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель сессии)	
		всего часов	объем контактной работы	3 (3)	4 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Лабораторные работы	4	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0,75	66	32
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	6		4	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	84	0,5	60	24
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	4		2	2
СР в сессию	Зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,75	72	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,3	2	1

4.2. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Основы общей цитологии и гистологии. Понятие о морфологии и физиологии.	6
2	Аппарат движения.	4
3	Нервная система и органы чувств..	2
4	Системы крови, органов кровообращения и лимфообращения.	2
5	Системы органов грудной и брюшной полости.	4
6	Обмен веществ и энергии.	2
7	Система органов внутренней секреции.	2
8	Мочеполовая система и физиология размножения	4
9	Физиология лактации	2
Итого		28

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Основы общей цитологии и гистологии. Понятие о морфологии и физиологии. Понятие о клетке как саморегулирующейся системе целостного организма. Понятие о ткани.	2
2	Аппарат движения.	2
3	Нервная система и органы чувств.	2
Итого		6

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Основные структуры клетки – ядро и цитоплазма на примере эпителиальных клеток. Эпителий. Изучение особенностей тканей организма.	2
2	Основные анатомические термины. Деление тела животного на области. Скелет, кости черепа. Скелет ствола тела и конечностей.	2
3	Мускулатура. Основные мышцы головы и туловища и конечностей. Изучение физиологических свойств мышц	2
4	Нервная система и органы чувств. Рефлекс и рефлекторная дуга	2
5	Строение сердца. Артерии и вены большого и малого кругов кровообращения. Методы изучения сердечной деятельности. Определение физиологических свойств крови	2
6	Полости тела. Строение пищеварительной и дыхательной системы. Методы изучения функционального состояния дыхания. Особенности ротового пищеварения и пищеварения в желудке	2
7	Функции желез внутренней секреции	
8	Строение мочевыделительной системы. Половая система самца и самки.	2
9	Изучение рефлекса молокоотдачи	2
Итого		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Полости тела. Строение пищеварительной и дыхательной системы. Методы изучения функционального состояния дыхания. Особенности ротового пищеварения и пищеварения в желудке	2
2	Строение мочевыделительной системы. Половая система самца и самки.	2
Итого		4

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

для очной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1.	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
3.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	14
4.	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
Итого:			64

для заочной формы обучения

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1.	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
2.	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	84
3.	Подготовка к выполнению и защите практических работ	Изучение теоретических основ изучаемых процессов и методики выполнения лабораторных работ	4
4.	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого:			98

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теории, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки для выполнения лабораторно-практических работ. В связи с этим, при подготовке к лабораторно-практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике выполнения лабораторной работы и соблюдению техники безопасности при работе с животными и химическими реактивами.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При выполнении лабораторных работ необходимо изучить методику и ход выполнения работы и соблюдать технику безопасности при работе с животными и химическими реактивами.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378>

6.1.3. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Смолин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 628 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102609>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. – 2-е изд., стер – СПб.: Лань, 2015. – 416 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564

6.2.2. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=565.

6.2.3. Скопичев В.Г.. Поведение животных. Учебное пособие / Скопичев, В.Г. М.–«Лань», 2013 .- 624с. <http://e.lanbook.com/book/365>

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2208. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Учебная аудитория на 50 посадочных мест, комплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная кафедра). Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.2113. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Учебная аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор BENQ, ПК, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2220. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Учебная аудитория на 90 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки аудиторные, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория А1. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7Г</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья, доска аудиторная), шкаф-купе для хранения наглядных материалов (кости), шкаф стеклянный для хранения наглядных материалов, Наглядные материалы: микроскоп Микмед 1В1, мини-микроскопы, настольные светильники. Скелеты и черепа разных видов животных Препараты костей всех видов животных. Влажные и сухие препараты. Стенды. Ноутбук Lenovo, мультипроектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет. проектор EPSON H720B, экран

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания в форме научного доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на лабораторных занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Групповые творческие задания (работа в малых группах):

Тема: Строение мочевыделительной системы. Половая система самца и самки.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме.
Овладеть методикой препаровки животных.

Задание: научить собирать и упорядочивать информацию;
- формировать критическое мышление, коммуникативную культуру, исследовательские навыки; совершенствовать умение вести диалог; развивать командный дух и лидерские качества.

Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цели и задачи, объявляет состав групп и даёт задание каждой группе. Задание заключается в изучении и характеристике особенностей строения мочеполовой системы животных разных видов и сравнении их между собой. Каждая группа осматривает и разбирается в особенностях индивидуально. Обучающиеся осматривают влажные препараты внутренностей крупного рогатого скота, лошади, свиньи и овцы.

Затем преподаватель предоставляет возможность высказаться поочередно всем членам каждой группы, направляя беседу в нужное русло наводящими вопросами и собственными комментариями. В конце беседы он даёт краткое резюме всего вышеизложенного и отмечает особо грамотные и логичные ответы. Особое внимание уделяется употреблению коммуникативных конструкций. Преподаватель отмечает особо активных обучающихся и далее, в процессе занятия, старается привлечь к участию в обсуждении обучающихся, которые по каким-либо причинам, не проявили себя во время занятия.

В конце занятия преподаватель подводит его итог, благодарит всех участников и намечает пути дальнейшего сотрудничества с аудиторией на следующих занятиях.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Темы докладов научной конференции по дисциплине

№ п/п	Тема докладов
1	2
1.	Особенности пищеварения у жвачных
2.	Методы повышения воспроизводительной функции у коров
3.	Значение печени в пищеварении
4.	Молокообразование и молокоотдача
5.	Автоматия сердца

1	2
6.	Видовые особенности строения и функции молочной железы у самок различных видов животных
7.	Гомеостаз
8.	Топография внутренних органов коровы
9.	Строение и значение производных кожного покрова в народном хозяйстве
10.	Строение суставов лошади
11.	Высшая нервная деятельность
12.	Возбудимые ткани

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на научной конференции.

8.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Пример тестового задания с эталоном ответа для сдачи зачета по дисциплине

Какие органеллы являются «силовыми станциями» клетки

- а) митохондрии (+)*
- б) аппарат Гольджи*
- в) рибосомы*

Процесс созревания (подготовки) сперматозоидов к оплодотворению называется;

- а) овуляция*
- б) капацитация (+)*
- в) гиалуронизация*

Движение спермиев против тока жидкости называется;

- а) хемотаксис*
- б) реотаксис (+)*
- в) тигмотаксис*

Оболочки яйцеклеток

- а) фолликулярная оболочка (+)*
- б) оволемма (+)*
- в) прозрачная оболочка (+)*

г) *липопротеидная оболочка*

д) *плазмолемма*

Тип плаценты у жвачных;

а) *эндотелиохориальная*

б) *десмохориальная (+)*

в) *гемохориальная*

г) *эпителиохориальная*

Процесс образования двухслойного зародышевого пузырька называется

а) *дроблением*

б) *гастроляцией (+)*

в) *дифференциацией*

г) *овуляцией*

Как называется средний зародышевый листок

мезодерма

Из какого зародышевого листка образуется кровеносная система

а) *эктодермы*

б) *энтодермы*

в) *мезодермы (+)*

Укажите четыре признака эпителиев;

а) *клетки лежат на базальной мембране (+)*

б) *клетки полярны (+)*

в) *Клетки способны сокращаться*

г) *клетки лежат сплошным слоем и не имеют межклеточного вещества (+)*

д) *клетки быстро восстанавливаются (+)*

Какая мышечная ткань сокращается медленно (волна сокращений 3-5 мин.)

без заметной утомляемости и с малой затратой энергии

а) *гладкая мышечная ткань (+)*

б) *скелетная поперечно-полосатая мышечная ткань*

в) *сердечная мышечная ткань*

Какая ткань является высокоспециализированной

а) *мышечная*

б) *нервная (+)*

в) *хрящевая*

г) *жировая*

Какую ткань изучает наука – остеология

а) *эпителиальную*

б) *мышечную*

в) *костную (+)*

г) *плотную соединительную ткань*

К какой группе тканей относится лимфа

а) *опорно-трофические (+)*

б) *мышечные*

в) *эпителиальные*

Функция скелета. Укажите три правильных ответа

а) *защитная (+)*

б) кроветворение (+)

в) участие в обмене веществ (+)

г) пограничная

Какая кость относится к трубчатым

а) лопатка

б) центральная кость запястья

в) плечевая (+)

г) таранная

Как называется тело трубчатой кости

диафиз

Сустав называется сложным, если

а) он объединяет 2 кости

б) он объединяет более 2 костей (+)

в) он не имеет суставной полости

Как называются мышцы – запиратели естественных отверстий

сфинктеры

Мышцы, выполняющие противоположную функцию, называются

антагонистами

Мускулатура головы делится на жевательную и ...

мимическую

Какой слой кожи не имеет кровеносных сосудов

а) эпидермис (+)

б) дерма

в) подкожная жировая клетчатка

Сколько молочных холмов имеет молочная железа кобылы

четыре

Какие органы относятся к паренхиматозным

а) печень (+)

б) селезенка (+)

в) сердце

г) желудок

д) семенник (+)

Компактный орган состоит из остова и ...

паренхимы

Вход в желудок называется

а) пилорус

б) сальник

г) кардиа (+)

Какое животное имеет дивертикул в кардиальной части желудка

свинья

У какого животного невозможен рвотный рефлекс

лошадь

Почему рубец, сетка и книжка называются преджелудками

а) в них не вырабатывается желудочный сок (+)

б) в них вырабатывается желудочный сок

в) корм в них не попадает

У каких животных нет клыков

а) бык (+)

б) жеребец

в) кобель

г) хряк

Какие сосочки на языке относятся к вкусовым

а) нитевидные

б) грибовидные (+)

в) конусовидные

г) валиковидные (+)

д) листочковидные (+)

Место разделения бронхов называется...

бифуркация

Где происходит развитие плода

а) в яичнике

б) в яйцепроводе

в) в матке (+)

г) во влагалище

Какие органы половой системы самок относятся к наружным

а) половые губы (+)

б) влагалище

в) преддверие влагалища (+)

г) клитор (+)

д) матка

У каких самцов семенник весит 400-500 гр.

а) хряков (+)

б) быков

в) жеребцов

д) баранов

Секрет, какой железы разбавляет густую массу сперматозоидов

а) пузырьковидной (+)

б) луковичной

в) предстательной

Какая придаточная половая железа самцов не является парной

предстательная

Сколько створок имеет атриовентрикулярный клапан в левой половине сердца

а) одну

б) две (+)

в) три

г) четыре

Где расположены кармашковые (полулунные) клапаны

а) между предсердиями и желудочками

б) между желудочками и артериями (+)

- в) между предсердиями*
- г) между венами и предсердиями*

Сердечные ушки есть в сердце

- а) только свиней*
- б) только лошадей*
- в) у всех животных (+)*
- г) только у жвачных*

Коронарные сосуды

- а) несут кровь в предсердия*
- б) выносят кровь из желудочков*
- в) несут кровь к сердечной мышце (+)*
- г) не имеют отношения к сердцу*

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие о морфологии, физиологии. Их составляющие и связь с другими науками.
2. Объекты и методы изучения морфологии и физиологии.
3. Цитология. Понятие о клетке. Производные клеток.
4. Морфофункциональное строение клетки, плазмолеммы, цитоплазмы.
5. Морфофункциональная характеристика ядра.
6. Жизнедеятельность и воспроизведение клеток.
7. Оплодотворение и его биологическая роль. Эмбриональное развитие животных.
8. Понятие о тканях. Классификация тканей, их морфофункциональная характеристика.
9. Эпителиальные ткани. Морфофункциональная характеристика эпителиев. Их производные.
10. Опорно-трофические (соединительные) ткани их происхождение, характеристика и классификация.
11. Кровь, её состав и функции.
12. Хрящевая ткань. Классификация, рост, развитие и значение хряща в организме животного.
13. Костная ткань, её происхождение и классификация.
14. Мышечные ткани, их строение и распространение в животном организме.
15. Нервная ткань, её строение и функции.
16. Принципы построения организма. Плоскости, проводимые на теле животного; отделы и области тела животного.
17. Система органов движения. Скелет. Деление скелета.
18. Морфофункциональная характеристика осевого скелета; его составляющих.
19. Морфофункциональная характеристика периферического скелета; видовые и возрастные особенности костей конечностей.
20. Соединение костей

21. Миология – учение о мышцах. Общая характеристика и значение мускулатуры.
22. Виды мышечной ткани. Топография мышечной ткани в зависимости от гистологического строения и функций.
23. Вспомогательные образования мышечной системы.
24. Система органов кожного покрова и ее производные (молочная железа, рог, копыто, мякиши).
25. Пищеварение. Общее строение пищеварительного тракта сельскохозяйственных животных
26. Морфофункциональное строение головного отдела пищеварительного тракта млекопитающих.
27. Тонкий отдел кишечника, его строение и роль в пищеварении животных
28. Печень и поджелудочная железа. Их строение и многофункциональность.
29. Особенности строения и топография толстого отдела кишечника у разных видов сельскохозяйственных животных.
30. Видовые и возрастные особенности аппарата пищеварения сельскохозяйственных животных.
31. Печень и поджелудочная железа. Их строение и многофункциональность.
32. Воздухоносный отдел органов дыхания, его морфофункциональная характеристика и значение.
33. Строение и функции респираторного отдела; механизм газообмена.
34. Половые органы самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика. Видовые особенности.
35. Половые органы самок. Общая морфофункциональная характеристика. Возрастные и видовые особенности.
36. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика системы органов крово–и лимфообращения.
37. Сердце, его топография, морфофункциональная характеристика и видовые особенности у разных видов сельскохозяйственных животных.
38. Сообщение камер сердца с сосудами кругов кровообращения. Общие закономерности строения сосудов, их взаимосвязь между собой и с другими системами организма.
39. Лимфатическая система, ее состав и функциональное значение.
40. Органы кроветворения, их топография и морфофункциональная характеристика.
41. Морфофункциональная характеристика нервной системы.
42. Спинной мозг, его строение и связь с периферией.
43. Головной мозг, его строение, связь со спинным мозгом и с периферией.
44. Общая характеристика возбудимых тканей.
45. Возбудимость и возбуждение.
46. Учение Введенского о парабиозе.
47. Современные представления о биоэлектрических явлениях в тканях.
48. Физиология мышц и нервов.
49. Нервные центры, топография, их свойства.
50. Основные функции крови.

51. Объем и распределение крови.
52. Состав и свойства плазмы. Форменные элементы крови. Свертывание крови. Группы крови.
53. Кроветворение и регуляция системы крови.
54. Значение кровообращения для организма.
55. Физиология сердца. Регуляция деятельности сердца.
56. Функции кровеносных сосудов. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
57. Регуляция кровообращения.

Критерии оценки зачета в форме компьютерного тестирования

Для подведения результата тестирования используется система подсчета процента правильных ответов. В качестве шкалы перевода результатов тестирования в итоговую оценку рекомендовано следующее соотношение:

0 – 49% – «не зачтено»; 50 – 100% – «зачтено».

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений

и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме тестового зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета – тестирование. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «незачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время устных ответов, а также по результатам доклада на научной конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
3	Устный опрос	<p>Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», канд. с.-х. наук., доцент Минюк Л.А.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «17» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

доктор. биол. наук, профессор Х.Б. Баймишев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова



подпись

Начальник УМУ

канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов



подпись