

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

« 23 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Название кафедры: Эпизоотология, патология и фармакология

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» является формирование у обучающихся системы компетенций в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.36 «Основы ветеринарии и биотехника размножения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, и в 3 и 4 семестрах на 2 курсе заочной формы обучения.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	36
	Лабораторные работы	18	18	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		36	2,05	36
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	10	-	10
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	10	1,8-	10
	Подготовка к лабораторным работам	8	-	8
	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	38,05	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	1,06	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	4	4
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	4	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		64	0,65	32	32
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4	-	2	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	52	0,4	28	24
	Подготовка к лабораторным работам	4	-	2	2
СР в сессию	Зачет	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	8,65	36	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,24	1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоем-- кость, ч
1.	Современное представление о болезни, здоровья и смерти.	2
2.	Понятие о клинической диагностики и фармакологии.	2
3.	Патология органов кровообращения, дыхания, пищеварения.	2
4.	Эпизоотология как наука, ее задачи, история развития и значение в ветеринарии.	2
5.	Паразитология, как наука, ее задачи, история развития и значение в ветеринарии.	2
6.	Физиологические изменения в организме самки в период плодоношения.	2
7.	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация.	4
8	Классификация маститов.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоем-- кость, ч
1.	Введение. Современное представление о болезни, здоровья и смерти.	2
2.	Физиологические изменения в организме самки в период плодоношения.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план лабораторных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоем-- кость, ч
1.	Патология периферического кровообращения и микроциркуляции	2
2.	Лекарственные вещества их формы.	2
3.	Методы и порядок клинического обследования животных.	2
4.	Правила асептики и антисептики. Методы кастрации самцов и стерилизация самок. Виды травм и их характеристика. Классификация травматизма и их профилактика.	2
5.	Диагностика, профилактика инфекционных заболеваний.	2
6.	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов.	2
7.	Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции.	2
8.	Гинекологические болезни коров. Диагностика беременности и бесплодия.	2
9.	Патологии беременности и родов сельскохозяйственных животных.	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Методы и порядок клинического обследования животных.	2
2.	Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней.	2
Всего		4

4.4 Тематический план практических (семинарских) занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1	Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	10
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
3	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО			36

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
1	Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	52
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
3	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО			64

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на зачет.

Специфика изучения дисциплины заключается в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними. В связи с этим, при подготовке к лабораторным занятиям, особое внимание необходимо уделять методам обследования животных и проведению диагностики.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении тем «Диагностика, профилактика инфекционных заболеваний», «Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов». Особое внимание следует обратить на современные методы диагностики и профилактики инфекционных и инвазионных болезней.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 480с. – (гриф УМО) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972

6.1.2. Григорьев, В.С. Основы ветеринарии : учебное пособие с грифом УМО / Г.А. Трифонов, Д.А. Сотников, В.С. Григорьев .— Самара : РИЦ СГСХА, 2012 .— 254 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224276> [104]

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Полянцев, Н.И., Афанасьев А.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник СПб., Лань, 2015, 480с.

6.2.2. Понамарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных / В. К. Понамарев .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— 160 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/227786>

6.2.3. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: Учебное пособие. – СПб.: изд. «Лань», 2016. – 272 с.: ил. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726.

6.2.4. Баймишев Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учеб. пособие Самара, РИЦ СГСХА, 2008, 370с. [178]

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2113. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Учебная аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (мультимедийный проектор BENQ, ПК, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.2204. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, шкафы лабораторные), стенды, образцы лекарственных препаратов
3	Помещение для самостоятельной работы ауд.3310. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет. проектор EPSON H720B, экран
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Лабораторная работа

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение практическими современными методами диагностики, освоить методики взятия от животных проб фекалий и соскобов кожи, их упаковки, этикетирования, написания сопроводительной записки и отсылки в ветлабораторию; овладеть методикой проведения лабораторных исследований на гельминтозы.

Задание: Научиться провести лабораторно-копрологические исследования проб фекалия на гельминтозы. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод.

Методика выполнения

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и методикой выполнения исследований. Преподаватель объясняет правило взятия фекалий у крупного рогатого скота, овец, свиней, лошадей, птиц с соблюдением личной предосторожности. Показывает способы упаковки проб фекалий в пергаментную бумагу (целлофан) и этикетирование, а также заполнение в двух экземплярах ведомостей (описей). Затем на животноводческой ферме студенты самостоятельно берут пробы фекалий и проределывают все изложенные выше манипуляции.

В учебной аудитории в течение 15-20 мин преподаватель объясняет и показывает технику копрологических исследований, после чего студенты самостоятельно отрабатывают методики их проведения.

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После окончания студентами копрологических исследований преподаватель готовит мазки ранее приготовленного материала с яйцами и личинками гельминтов, балантидиями и демонстрирует их.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(код и наименование направления подготовки/специализация)

«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Эпизоотология, патология и фармакология

(наименование кафедры)

Дисциплина: Основы ветеринарии и биотехника размножения

(наименование дисциплины)

Билет № 1

1 Вопрос. Цель и задачи дисциплины

2 Вопрос. Искусственное осеменение и его преимущество перед естественным осеменением

Составитель _____ Н.М. Шарымова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Савинков
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Преждевременные схватки и потуги. Классификация абортсв.
3. Трихинеллез свиней. Возбудитель. Клинические проявления. Меры профилактики. Особенности диагностики.
4. Физиология беременности. Продолжительность беременности у разных видов сельскохозяйственных животных. Клинические методы диагностики беременности.
5. Эмфизема легких. Этиология. Клинические признаки. Профилактика.
6. Болезнь Ньюкасла. Эпизоотология. Клиника. Диагностика и профилактика.
7. Цель, задачи и последовательность проведения диспансеризации.
8. Атонии, гипотонии преджелудков. Особенности обследования и лечения.
3. Дикроцелиоз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
9. Гиперемия. Этиология, виды и исход.
10. Сущность процесса оплодотворения. Развитие зиготы и процесс имплантации.
11. Телязиоз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
12. Общие зоотехнические требования к животноводческим помещениям.
13. Методы кастрации самцов и стерилизация самок.
14. Болезнь Ауески. Этиология. Клиника. Профилактические мероприятия.
15. Нефроз, нефрит. Этиология, лечение, профилактика. Особенности исследования мочеполовой системы.
16. Утилизация трупов, обеззараживание навоза.
17. Сап, мыт. Этиология. Клиника. Ликвидация. Профилактика и меры борьбы.
18. Болезнь Марека. Этиология. Клинические проявления. Профилактические мероприятия.
19. Некроз, дистрофия, атрофия. Этиология, виды и исход.
20. Родовспоможения при нормальных и патологических родах.
21. Понятие о бесплодии сельскохозяйственных животных. Характеристика отдельных форм бесплодия. Экономический ущерб.
22. Воспаление. Определение, классификация.
23. Колибактериоз (болезни молодняка). Определение. Клиническая картина. Профилактика и меры борьбы.
24. Кровотечения, кровоизлияния. Этиология, виды и исход.
25. Классификация и распространение маститов. Основные причины возникновения. Лечение. Профилактика.
26. Классическая чума. Клинические признаки. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства.
27. Способы выявления коров и телок в охоте.
28. Послеродовой период, инволюция и субинволюция матки. Причины и профилактика.
29. Мониезиоз. Возбудитель. Диагностика. Меры борьбы и профилактика.

30. Особенности анатомического строения половых органов сельскохозяйственных животных.
31. Особенности профилактики незаразных болезней.
32. Псороптоз лошадей. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
Профилактика и меры борьбы.
33. Основные правила асептики и антисептики.
34. Половая и физиологическая зрелость с.-х. животных. Половой цикл. Стадии и фазы полового цикла и их характеристика.
35. Эстроз овец. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
36. Особенности взятия, упаковки и пересылки материала для вирусологического, бактериологического и химико-токсикологического исследования.
37. Способы диагностики маститов.
38. Случная болезнь лошадей. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
39. Искусственное осеменение и его преимущество перед естественным осеменением.
40. Фасциоз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
41. Миокардит. Эндокардит. Анемия. Этиология. Клинические признаки. Профилактика.
42. Классификация, течение и исходы болезней.
43. Особенности диагностики и профилактики кормовых токсикозов животных.
44. Эймериозы. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
45. Карантин и ограничительные меры. Порядок наложения карантина.
46. Особенности обследования и лечения при болезнях ротовой полости, глотки и пищевода.
47. Саркоптоз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
48. Методы диагностики гельминтов.
49. Особенности проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
50. Бруцеллез. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагностика и профилактика.
51. Травма. Классификация и профилактика травматизма.
52. Закупорка пищевода. Тимпания. Клинические признаки. Первая помощь. Профилактика и меры борьбы.
53. Эмфизематозный карбункул. Эпизоотологические данные. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика.
54. Эпизоотическая цепь и ее звенья. Понятие о эпизоотии, энзоотии и панзоотии.
55. Характеристика лихорадки. Патология тепловой регуляции.

56. Туберкулез. Эпизоотологические данные. Профилактические мероприятия по ликвидации. Оздоровительные мероприятия.
57. Тромбоз, эмболия. Этиология, виды, исход.
58. Способы диагностики беременности.
59. Гиподерматоз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
60. Общие противоэпизоотические мероприятия.
61. Плацента. Типы плацент у разных видов животных.
62. ИАР. Клинические признаки. Профилактика и меры борьбы.
63. Природная очаговость. Понятие о неблагополучных пунктах и эпизоотических очагах. Формы инфекций.
64. Характеристика хирургических инфекций.
65. Бешенство. Эпизоотология. Клиника. Меры профилактики.
66. Визо-цервикальный способ осеменения самок.
67. Концентрация семени. Правила и кратность разбавления семени.
68. Рожа. Клинические признаки. Диагностика и меры по оздоровлению хозяйства.
69. Условия жизни живчиков в придатках семенников самцов и причины их гибели вне организма.
70. Пневмония. Плеврит. Причины. Исход. Профилактика.
71. Болезни глаз. Этиология. Профилактика
72. Формы лекарственных веществ. Дозировка, методы введения и особенности хранения лекарственных препаратов. Избирательность действия лекарственных веществ и взаимодействия их в организме.
73. Расстройство и торможение половых рефлексов.
74. Стоматит. Фарингит. Особенности обследования. Клинические признаки. Первая помощь. Профилактика и меры борьбы.
75. Приборы и оборудование для взятия спермы.
76. Ценуроз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.
77. Способы осеменения сельскохозяйственных животных и хозяйственная оценка.
78. Трихомоноз. Биология возбудителя. Симптомы болезни. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется

кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос по лабораторным работам	Опрос проводится либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на лабораторном занятии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология», канд. с.-х. наук, доцент Шарымова Н.М.

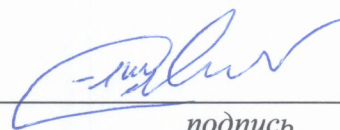


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» «20» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

доктор. вет. наук, профессор А.В. Савинков



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета


канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова



подпись

Начальник УМУ

канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов



подпись