

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

« 23 »  20 19 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Защита растений**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Защита растений» – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективной защите сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой стабильности отрасли растениеводства за счет приемов и средств, безопасных для человека и окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение систематики фитопатогенов и их биологических особенностей;
- изучение основных заболеваний сельскохозяйственных культур и особенностей их циркуляции в агроценозе;
- изучение методов диагностики и мер контроля заболеваний растений;
- изучение систематики вредителей и их биологических особенностей;
- изучение основных вредителей сельскохозяйственных культур и особенностей их циркуляции в агроценозе;
- изучение методов учёта и мер контроля вредителей растений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.41 «Защита растений» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе	Лекции	20	20	20
	Лабораторные работы	20	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>32</b>	<b>2,25</b>	<b>32</b>
СР в семестре	Изучение лекционного материала	6		6
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	8	2,0	8
	Подготовка к лабораторным работам	10		10
	Зачет	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>72</b>	<b>42,25</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>	<b>1,17</b>	<b>2</b>

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)	6 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	4	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>64</b>	<b>0,65</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
СР в семестре	Изучение лекционного материала	4		2	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	52	0,4	28	24
	Подготовка к лабораторным работам	4		2	2
СР в сессию	Зачет	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет			зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>72</b>	<b>8,65</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные группы вредных организмов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	4
2	Методы защиты растений от вредных организмов	4
3	Болезни зерновых культур, бобовых и технических культур и меры борьбы с ними	2
4	Болезни овощных культур и меры борьбы с ними	2
5	Болезни плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними	2
6	Многоядные вредители с.-х. культур, вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении и меры борьбы с ними	2
7	Специализированные вредители зерновых, бобовых и технических культур и меры борьбы с ними	2
8	Вредители овощных и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные группы вредных организмов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	2
2	Методы защиты растений от вредных организмов	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

## 4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Основные категории возбудителей и типы болезней сельскохозяйственных культур	2
2	Основные группы животных и типы повреждений сельскохозяйственных культур	2
3	Болезни зерновых культур и меры борьбы с ними	2
4	Болезни бобовых и технических культур и меры борьбы с ними	2
5	Болезни овощных культур и меры борьбы с ними	2
6	Болезни плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними	2
7	Многоядные вредители с.-х. культур, вредители зерна и продукции растительного происхождения при хранении и меры борьбы с ними	2
8	Специализированные вредители зерновых культур и меры борьбы с ними	2
9	Вредители бобовых и технических культур и меры борьбы с ними	2
10	Вредители овощных и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Основные категории возбудителей и типы болезней сельскохозяйственных культур	2
2	Основные группы животных и типы повреждений сельскохозяйственных культур	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	8
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	10
Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	8
<b>Итого</b>		<b>32</b>

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	52
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	4
Подготовка к зачету	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
<b>Итого</b>		<b>64</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

Работу с настоящими учебно-методическими материалами следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для подготовки к зачету.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки по определению биологических особенностей фитопатогенов, фитофагов и сорных растений, приемам, методам и средствам защиты растений от них.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

На лабораторных занятиях необходимо закреплять теоретические знания и приобретать практические умения, направленные на освоение навыков по выявлению фитопатогенов и фитофагов в агроценозах сельскохозяйственных культур, выбора методов защиты от них и на формирование навыков самостоятельной работы.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется ведущим преподавателем. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные для подготовки к зачету.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на зачете рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>

6.1.2 Чикин Ю.А. Общая фитопатология (часть 1): Учебное пособие. – Томск: ТГУ, 2001. - 170 с. <http://window.edu.ru/resource/689/46689>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1 Защита растений от болезней : Учеб.пособие для вузов / Под ред.В.А.Шкаликова. – М. : Колос, 2001. – 248с. [78]

6.2.2 Защита растений от вредителей: учебник / Под ред. проф. Н.Н. Третьякова и проф. В.В. Исаичева. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2012. – 528 с. [11]

6.2.3 Гордеева, Е.И. Иммуитет растений. Учебное пособие / Е.И.Гордеева, А.В. Крюкова, З.И. Курбатова. – Великие Луки, 2011. – 127 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1663>.

### **6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.1110.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i></p>	<p>Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы стерео МС-1 вар. 1С(2×4), светильник настольный - модель ТП-201); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование TV - LG); наглядными пособиями</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.1112.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i></p>	<p>Учебная аудитория на 31 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, учебная доска); лабораторным оборудованием (микроскопы Levenhuk Rainbow 2L PLUS); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1201</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i></p>	<p>Ноутбук Dell Inspiron N5030</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### **Примеры творческих заданий**

1. Пользуясь определителем и гербарным образцом поражения, определить тип болезни, категорию возбудителя и его систематическое положение.
2. Рассмотреть предложенных для изучения животных и отметить в их строении характерные признаки. Пользуясь определителем, определить принадлежность объектов до типа и класса.
3. Пользуясь определителем по повреждениям, вредящей фазой насекомого и поврежденным растением, определить типы повреждений с.-х. культур и вредителей.
4. Рассмотреть поражения зерновых культур. Составить систему защиты зерновых культур от болезней.
5. Рассмотреть поражения бобовых и технических культур. Составить систему защиты бобовых и технических культур от болезней.
6. Рассмотреть поражения овощных культур. Составить систему защиты овощных культур от болезней.
7. Рассмотреть поражения плодово-ягодных культур. Составить систему защиты плодово-ягодных культур от болезней.
8. Рассмотреть и определить виды предложенных многоядных вредителей и вредителей зерна и продукции растительного происхождения при хранении. Составить систему защиты с.-х. растений от многоядных вредителей, систему защиты зерна и продукции растительного происхождения при хранении от вредителей.
9. Рассмотреть и определить виды предложенных вредителей зерновых

- культур. Составить систему защиты зерновых культур от вредителей.
10. Рассмотреть и определить виды предложенных вредителей однолетних и многолетних бобовых и технических культур. Составить систему защиты однолетних и многолетних бобовых и технических культур от вредителей.
  11. Рассмотреть и определить виды предложенных вредителей овощных, плодовых и ягодных культур. Составить систему защиты овощных, плодовых и ягодных культур от вредителей.

*Рассмотреть предложенных для изучения животных и отметить в их строении характерные признаки. Пользуясь определителем, определить принадлежность объектов до типа и класса*

**Цель:** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить основные морфологические признаки хозяйственно значимых организмов агроэкосистем. Сформировать владение навыками определения основных видов вредителей и полезных беспозвоночных по морфологическим признакам.

**Задание:** Рассмотреть предложенных для изучения животных и отметить в их строении характерные признаки. Пользуясь определителем, определить принадлежность объектов до типа и класса. Составить краткую характеристику беспозвоночных животных, имеющих практическое значение в защите растений: нематоды, кольчатые черви, брюхоногие моллюски, ракообразные, паукообразные, многоножки. Составить краткую характеристику животных класса млекопитающие, имеющих практическое значение в защите растений: основные семейства отрядов грызуны и зайцеобразные.

**Методика выполнения:** В начале занятия группа обучающихся делится на несколько малых групп по 2-3 человека. Малые группы формируются по желанию обучающихся. Каждая малая группа обсуждает творческое задание и находит групповую позицию по его выполнению. Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность высказывать свое мнение по поводу того, что они знают и думают. Активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют составленные характеристики беспозвоночных и млекопитающих животных. Делаются обоснованные выводы об их роли в продуктивности агроценозов, сохранении средообразующих, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций агроценоза.

***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:***

Успеваемость обучающихся определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». При определении оценки знаний обучающихся, преподаватель ру-

ководствуется следующими критериями:

- «зачтено» выставляется обучающимся, если они владеют материалом, свободно пользуются методикой, ориентируются в определениях, самостоятельно выполняют задания.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, если они не владеют материалом, не знают последовательность выполнения задания, путаются в определениях и не исправляют свои ошибки после наводящих вопросов, затрудняются в самостоятельном выполнении заданий.

### **Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)**

1. Биологические особенности беспозвоночных животных, имеющих практическое значение в защите растений: нематоды, малощетинковые кольчатые черви, брюхоногие моллюски, ракообразные, паукообразные, многоножки, насекомые.
2. Биологические особенности животных класса млекопитающие, имеющих практическое значение в защите растений: основные семейства отрядов грызуны (беличьи, мышинные, хомяковые) и зайцеобразные (зайцевые, пищуховые).
3. Основные группы возбудителей болезней растений и их отличительные особенности.
4. Основные симптомы и типы проявления болезней растений.
5. Типы болезней, вызываемые группой (категорией) возбудителей.
6. Основные виды многоядных вредителей сельскохозяйственных культур из отрядов жесткокрылые (жуки), прямокрылые, чешуекрылые (бабочки) и их биологические особенности.
7. Основные виды вредителей зерна и продукции растительного происхождения при хранении из отрядов жесткокрылые, чешуекрылые и их биологические особенности.
8. Система защитных мероприятий основных с.-х. культур от многоядных вредителей.
9. Система защитных мероприятий зерна и продукции растительного происхождения при хранении от вредителей.
10. Основные виды вредителей зерновых культур и их биологические особенности.
11. Система защитных мероприятий зерновых культур от вредителей.
12. Основные виды вредителей однолетних бобовых культур, многолетних бобовых трав.
13. Основные виды вредителей технических культур и их биологические особенности.

14. Система защитных мероприятий однолетних бобовых культур, семенников многолетних бобовых трав.
15. Система защитных мероприятий технических культур (свёклы, подсолнечника и картофеля) от вредителей.
16. Основные виды вредителей овощных культур и их биологические особенности.
17. Основные виды вредителей плодово-ягодных культур и их биологические особенности.
18. Система защитных мероприятий овощных культур в открытом (капуста, морковь, лук) и защищенном грунте (помидоры, огурцы).
19. Система защитных мероприятий семечковых, косточковых и ягодных культур от вредителей.
20. Основные заболевания зерновых культур и их биологические особенности.
21. Система защитных мероприятий зерновых культур от заболеваний.
22. Основные заболевания бобовых культур и их биологические особенности.
23. Основные заболевания технических культур и их биологические особенности.
24. Система защитных мероприятий бобовых культур от заболеваний.
25. Система защитных мероприятий технических культур от заболеваний.
26. Основные заболевания овощных культур и их биологические особенности.
27. Основные заболевания плодово-ягодных культур и их биологические особенности.
28. Система защитных мероприятий овощных культур от заболеваний.
29. Система защитных мероприятий плодовых культур от заболеваний.
30. Система защитных мероприятий ягодных культур от заболеваний.

#### **Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

## ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета (устно) по билетам, содержащим 2 вопроса.

### **Пример билета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
(код и наименование направления подготовки/специализация)  
«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»  
профиль подготовки/магистерская программа/специализация)  
Растениеводство и земледелие  
(наименование кафедры)  
Дисциплина: Защита растений  
(наименование дисциплины)

### **Билет № 1**

- 1 Вопрос. Основы защиты растений от вредных организмов
- 2 Вопрос. Характеристика основных вредителей ягодных культур и меры борьбы с ними

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Бурлака  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Г. Васин  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Основы защиты растений от вредных организмов.
2. Основные группы вредителей растений и их биологические особенности.
3. Основные группы возбудителей заболеваний растений и их биологические особенности.
4. Основные группы сорных растений и их биологические особенности.
5. Характеристика типов повреждений, наносимых насекомыми с.-х. растениям.
6. Характеристика типов болезней растений.
7. Классификация методов защиты растений от вредных организмов.
8. Интегрированная защита растений.
9. Экономические пороги вредоносности.
10. Карантинные мероприятия по защите растений от вредных организмов.
11. Организационно-хозяйственный метод защиты растений.
12. Биологический метод защиты растений.
13. Агротехнический метод защиты растений.
14. Физико-механический метод защиты растений.

15. Химический метод защиты растений.
16. Характеристика основных многолетних вредителей и меры борьбы с ними.
17. Характеристика основных вредителей зерна и продукции растительного происхождения при хранении и меры борьбы с ними.
18. Характеристика основных вредителей злаковых культур и меры борьбы с ними.
19. Характеристика основных вредителей бобовых культур и меры борьбы с ними.
20. Характеристика основных вредителей технических культур и меры борьбы с ними.
21. Характеристика основных вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
22. Характеристика основных вредителей плодовых культур и меры борьбы с ними.
23. Характеристика основных вредителей ягодных культур и меры борьбы с ними.
24. Система мероприятий по защите с.-х. культур от многолетних вредителей.
25. Система мероприятий по защите зерновых культур от вредителей.
26. Система мероприятий по защите бобовых культур от вредителей.
27. Система мероприятий по защите технических культур от вредителей.
28. Система мероприятий по защите картофеля от вредителей.
29. Система мероприятий по защите овощных культур от вредителей.
30. Система мероприятий по защите плодовых культур от вредителей.
31. Система мероприятий по защите ягодных культур от вредителей.
32. Характеристика основных болезней зерновых культур и меры борьбы с ними.
33. Характеристика основных болезней бобовых культур и меры борьбы с ними.
34. Характеристика основных болезней технических культур и меры борьбы с ними.
35. Характеристика основных болезней овощных культур и меры борьбы с ними.
36. Характеристика основных болезней плодовых культур и меры борьбы с ними.
37. Характеристика основных болезней ягодных культур и меры борьбы с ними.
38. Система мероприятий по защите зерновых культур от болезней.
39. Система мероприятий по защите бобовых культур от болезней.
40. Система мероприятий по защите технических культур от болезней.
41. Система мероприятий по защите картофеля от болезней.
42. Система мероприятий по защите овощных культур от болезней.
43. Система мероприятий по защите плодовых культур от болезней.
44. Система мероприятий по защите ягодных культур от болезней.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе обучающийся продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Пчеловодство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам выполнения творческих заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лабораторных работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения Зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

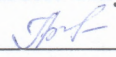
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по лабораторным работам (устный опрос)	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего лабораторно-практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на лабораторном занятии
2	Творческое задание	Выполнение индивидуальных заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.	Комплект заданий
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов и заданий к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:


доцент кафедры «Растениеводство и земледелие», канд. биол. наук, доцент,  
Бурлака Г.А.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «20» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
доктор. с.-х. наук, профессор В.Г. Васин

  
\_\_\_\_\_

подпись


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева

  
\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент О.А. Блинова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Начальник УМУ  
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_

подпись