

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

"23"  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование компетенций, направленных на расширение целостного представления обучающихся о экономике, экономических законах, основах экономического поведения участников хозяйственной деятельности и функционирования национальной экономики.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, экономических законов и экономических отношений;

- формирование базовых знаний экономики, умений и навыков самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в профессиональной деятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной формы обучения, в 1 семестре на I курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные законы развития экономической системы, основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности и их взаимосвязь; показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; основные субъекты экономических отношений и их экономические интересы; актуальные проблемы и тенденции развития современной рыночной экономики; роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы.</p> <p>Уметь: использовать знания экономики при оценке экономических процессов и явлений, применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро и макроуровней; выделять актуальные проблемы современной экономики, рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели; использовать экономические знания в профессиональной дея-</p>

		тельности
		Владеть: навыками применения экономических знаний в своей жизнедеятельности, использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях; оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства; самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения экономики, методы сбора, анализа, обработки и систематизации информации для решения поставленных задач
		Уметь: выбрать методы обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
		Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи, навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, представления информации в виде доклада

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		44	44	44
в том числе:	Лекции	26	26	26
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		64	-	64
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	14	-	14
	Чтение учебников, дополнительной литературы	28	-	28
	Решение индивидуальных практических задач	10	-	10
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	6	-	6
СРС	зачет	6	-	6

в сессию:				
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	44	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	-	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (20)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	6	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		98	-	98
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	8	-	8
	Чтение учебников, дополнительной литературы	80	-	80
	Решение индивидуальных практических задач	6	-	6
СРС в сессию:	зачет	4	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	10	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	-	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономики	2
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
3	Механизм функционирования рынка	2
4	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности и анализ кривых безразличия	2
5	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
6	Рыночная конкуренция и ее виды	2
7	Факторы производства и факторные доходы	4
8	Внешние эффекты и общественные блага	2
9	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	2
10	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
11	Экономическая политика государства	2
12	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
<b>Всего:</b>		26

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономики	2
2	Механизм функционирования рынка	2
<b>Всего:</b>		4

**4.3 Тематический план практических занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2
2	Механизм функционирования рынка	2
3	Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности и анализ кривых безразличия	2
4	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
5	Факторы производства и факторные доходы	2
6	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	2
7	Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике	2
8	Экономическая политика государства	2
9	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс	2
<b>Всего:</b>		18

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Механизм функционирования рынка	2
2	Конкурентное поведение производителя: издержки производства	2
3	Факторы производства и факторные доходы	2
<b>Всего:</b>		6

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.5 Самостоятельная работа**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
2	Чтение учебников, дополнительной литературы	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на	28

		официальных сайтах	
3	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	10
4	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	6
5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
1	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
2	Чтение учебников, дополнительной литературы	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	80
3	Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	6
4	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	-
5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>			<b>98</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы для подготовки к зачету.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению индивидуальных практических задач, чтение учебников, дополнительной литературы. Вопросы теоретического курса наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, анализа основных экономических ситуаций, происходящих в национальной экономике и на конкретном производстве.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для боль-

шего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на определения основных понятий курса, лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: ИТК "Дашков и К". 2018. – 431 с. – (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02412-2. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689345>

6.1.2. Сологуб, Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. — Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – 236 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682249>

6.1.3. Зуева, А.С. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / А.С. Зуева. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 168 с. <https://rucont.ru/efd/342255>

### **6.2. Дополнительная литература:**

6.2.1. Экономическая теория [Электронный ресурс] / И.С. Мункуева, Г.М. Осипова, Ц.Н. Янданова. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. – 156 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603219>

6.2.2. Ламзин, Ю.И. Экономическая теория. Краткий курс : Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.И. Ламзин. – МГИИТ, 2016. – 31 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/366968>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.512. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 42 посадочных места укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.513. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Помещение для самостоятельной работы ауд.3310а <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203а. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.



Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### *Практические и ситуационные задачи*

##### *Задача № 1.*

Принято считать, что рыночная организация хозяйства позволяет отлично справляться с известной триадой проблем что, как и для кого производить. Объясните: а) как именно рыночная организация экономики с этим справляется; б) почему даже в самых развитых странах есть проблемы, решить которые рынок не может.

##### *Задача № 2.*

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = 50 + P$ . Определите параметры рыночного равновесия.

#### ***Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

#### *Устный опрос*

Вопросы по темам дисциплины:

*Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества*

1. Что понимают под экономикой?
2. Система экономических наук и роль в ней экономической теории.
3. Что изучает экономическая теория (предмет науки)?
4. Какие функции экономической теории вам известны?
5. Методы анализа и синтеза, системный подход в исследованиях. Методы индукции, дедукции и абстрагирования в экономических исследованиях.

*Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества*

1. Какие типы экономических систем вы знаете? Раскройте сущность моделей экономических систем.
2. Каким образом решаются три основных вопроса экономики (что, как, для кого) в рыночной экономике и административно-командной?
3. По каким признакам классифицируются фирмы?
4. В чем несовершенство рыночной системы, с помощью каких рычагов и функций государство стремится исправить это несовершенство?

### *Тема 3. Механизм функционирования рынка*

1. Объясните, что означает график кривой спроса. Приведите аргументы, подтверждающие, что между ценой и объемом спроса существует обратная зависимость.
2. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
3. Что такое эластичность и неэластичность спроса? Какие виды ценовой эластичности спроса вам известны?
4. Объясните, что означает график кривой предложения.
5. Какие неценовые факторы влияют на изменение предложения?
6. Что такое рыночное равновесие?

### *Тема 4. Конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности и анализ кривых безразличия*

1. Что имеется в виду, когда в экономической теории говорят о поведении потребителя?
2. Дайте определение полезности блага. От чего она зависит?
3. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена), приведите примеры убывающей предельной полезности блага.
4. Что такое совокупная полезность?
5. Сформулируйте правило максимизации полезности.

### *Тема 5. Конкурентное поведение производителя: издержки производства*

1. Что понимается под издержками производства?
2. Отметьте различия между постоянными, переменными, общими, средними и предельными издержками производства.
3. Дайте характеристику категории прибыли.
4. Какова динамика издержек в долгосрочном периоде?
5. Что означает понятие «эффект масштаба»?

### *Тема 6. Рыночная конкуренция и ее виды*

1. Какие виды конкуренции вам известны?
2. В чем различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?
3. Что такое чистая монополия, каковы ее особенности?
4. Что такое монополистическая конкуренция?
5. Что такое олигополия?

### *Тема 7. Факторы производства и факторные доходы*

1. Чем определяется спрос на рынке факторов производства?
2. В чем специфика рынка рабочей силы? Что такое монопсонический рынок рабочей силы?
3. Что такое рынок рабочей силы? Какие функции он выполняет?
4. Что такое основной капитал? Как вы понимаете физический и моральный износ основного капитала?
5. В чем особенность предложения на рынке капиталов, земли?

### *Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага*

1. Что такое внешние эффекты?
2. Что представляют собой внешние положительные и отрицательные эффекты?
3. Какими методами государство может регулировать внешние эффекты?
4. Какие блага называют «общественными»?
5. В чем состоит отличие общественных благ от индивидуальных?

### *Тема 9. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики*

1. Что такое макроэкономика? Какие задачи выдвигаются при ее изучении?

2. Назовите важнейшие макроэкономические показатели. Какие существуют методы измерения ВВП?
3. Дайте определение совокупного спроса. Что входит в его состав? Как можно объяснить обратную зависимость между уровнем цен в экономике и величиной совокупного спроса?
4. Что такое совокупное предложение? Чем отличаются различные отрезки кривой совокупного предложения?
5. Что вы понимаете под равновесным уровнем цен и равновесным объемом производства? Покажите также на графике.

*Тема 10. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике*

1. Что такое экономический цикл? Раскройте содержание его основных фаз.
2. В чем различие циклической, фрикционной и структурной форм безработицы?
3. Что такое инфляция? Какие типы и виды инфляции вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
4. Какие социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей вы можете назвать?

*Тема 11. Экономическая политика государства*

1. Что такое деньги? Чем характеризуется их природа в современных условиях? Какие виды денег вы знаете?
2. Объясните основные функции, которые выполняют деньги.
3. Какова структура кредитно-банковской системы?
4. Что такое государственный бюджет? Какова структура расходов государственного бюджета?
5. Каковы основные виды бюджетных доходов?

*Тема 12. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс*

1. Дайте определение валюты. Что такое конвертируемость валюты? Какая бывает конвертируемость?
2. Дайте определение платежного баланса, назовите его основные разделы.
3. Дайте определение экономической интеграции; покажите ее воздействие на экономическое развитие.

***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

*Тематика докладов студенческой научно-практической конференции*

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Российская экономическая мысль
3. Конкуренция в современной российской экономике

4. Монополия в современной российской экономике
5. Преобразование собственности в России.
6. Структурная перестройка и экономический рост в России.
7. Проблемы развития предпринимательства в России
8. Экономический цикл: сущность, факторы, регулирование.
9. Макроэкономическая нестабильность и экономические кризисы.
10. Экономический рост: измерение, факторы, типы, модели.
11. Государственный бюджет и государственный долг в России.
12. Международные экономические отношения
13. Международная торговля и внешнеторговая политика
14. Экологические проблемы российской экономики
15. Цифровизация экономики России.

### ***Критерии и шкала оценивания докладов конференции:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Предмет экономической теории и ее функции
2. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
3. Методы экономического исследования.
4. Экономические законы и категории.
5. Проблема выбора и границы производственных возможностей.
6. Этапы развития экономической теории.
7. Виды экономических систем.
8. Предприятия в рыночной экономической системе.
9. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
10. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования.
11. Спрос и его факторы.
12. Предложение и его факторы.
13. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Конкуренция и модели рынка.
16. Простейшая модель поведения потребителей
17. Потребительский набор и бюджетное ограничение
18. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности.
19. Мотивы деятельности предприятий и предпринимателей в рыночной экономике.
20. Издержки производства и прибыль.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
23. Пути снижения издержек фирмы.
24. Особенности спроса на экономические ресурсы.

25. Рынок труда и заработная плата.
26. Капитал как фактор производства.
27. Земля как фактор производства.
28. Макроэкономика и ее цели.
29. Основные показатели национальных счетов и соотношение между ними.
30. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
31. Уровень цен и его измерение.
32. Совокупный спрос.
33. Совокупное предложение.
34. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.
35. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
36. Цикличность экономического развития.
37. Инфляция и антиинфляционная политика.
38. Безработица и политика занятости.
39. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке.
40. Денежная система: типы и элементы.
41. Кредитная система и ее структура.
42. Денежно-кредитная политика государства.
43. Необходимость и сущность финансов.
44. Финансовая система государства и ее структура.
45. Финансовая политика государства и ее основные направления.
46. Мировая экономика и международная торговля.
47. Международная валютная система.
48. Международная экономическая интеграция.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат заче- та	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

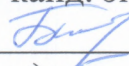
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач.	Комплект практических и ситуационных задач

	задачи	Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
4	Тест	Проводится в ходе текущего контроля и (или) промежуточной аттестации. Позволяет оценить уровень знаний студентами материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук  
Баймишева Т.А.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

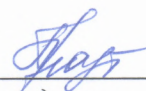
Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин

  
\_\_\_\_\_

подпись

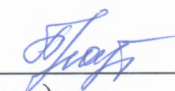
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук., доцент Н.В. Праздничкова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова

  
\_\_\_\_\_

подпись

Начальник УМУ  
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_

подпись