

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

"23" мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

**Задачи дисциплины:** изучить виды таможенных экспертиз; изучить классификационные и идентификационные признаки товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Таможенная экспертиза» относится к базовой части дисциплин. Дисциплина осваивается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, во второй сессии 2 курса и в 1 сессии 3 курса в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты в области таможенного законодательства
		Уметь: использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
		Владеть: пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: виды экспертиз, применяемые в системе таможенного контроля
		Уметь: идентифицировать отдельные группы продовольственных и непродовольственных товаров
		Владеть: методами идентификации и оценки качества товаров, перемещаемых через таможенную границу
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знать: требования к товарной информации согласно нормативной документации
		Уметь: анализировать информацию на маркировке товаров и сопоставлять ее требованиями нормативной документации
		Владеть: навыками анализа носителей маркировки товаров, перемещаемых через таможенную границу

ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения ответственности и других видов оценочной деятельности	Знать: основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли
		Уметь: классифицировать и идентифицировать товары по ТН ВЭД ЕАЭС
		Владеть: основными понятиями в области таможенного дела
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: основы товароведения и экспертизы отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров
		Уметь: пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть: навыком осуществления соответствия качества и безопасности товара требованиям технических регламентов и другим нормативным документам

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				5 (19)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	18	-
	Лабораторные работы	36	36	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) в том числе:</b>		54	4	54
СРО в семестре	- самостоятельное изучение разделов	22		22
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	12		12
	- подготовка к лабораторным занятиям;	12	4	12
	Подготовка к зачету	8		8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>		108	58	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,5	3

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (19)	5 (20)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные занятия	8	8	2	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) в том числе:</b>		96	-	32	64
СРО в семестре	- самостоятельное изучение разделов	48	-	18	30
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	40	-	12	28
	- подготовка к лабораторным занятиям;	4	-	2	2
	Подготовка к зачету	4	-	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>		108	12	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,5	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

**для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: Таможенная политика государства как составляющая экономической политики Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Понятие таможенной пошлины, ее виды	4
2	Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении	2
3	Организация таможенной службы России. Организация экспертной деятельности в системе ФТС: Система таможенных лабораторий. Положение об экспертно-криминалистической службе Структура ЭКС. Порядок назначения таможенных экспертиз	4
4	Основные виды таможенных экспертиз: Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями. Типовые вопросы - при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях.	4
5	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы. Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	2
6	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: Таможенная политика государства как составляющая экономической политики Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Понятие таможенной пошлины, ее виды	2
2	Основные виды таможенных экспертиз: Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями. Типовые вопросы - при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

### 4.3 Тематический план лабораторных занятий

#### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Таможенное оформление и контроль товаров	2
2	Страна происхождения товаров. Место в таможенном деле, правила определения и подтверждения страны происхождения товаров Особенности определения страны происхождения товаров, поставляемых несколькими партиями, товаров в упаковке	4
3	Виды сертификатов Сертификация ввозимой продукции Сертификация вывозимой продукции	4
4	Качество, безопасность и маркировка товаров, ввозимых на территорию России	2
5	Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)	2
6	Правила интерпретации Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	2
7	Определение кода отдельных групп продовольственных товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	2
8	Определение кода отдельных групп непродовольственных товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС	2
9	Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения Особенности экспертизы товаров растительного происхождения	4
10	Таможенная экспертиза масложировых товаров Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров Особенности экспертизы масложировых товаров	4
11	Таможенная экспертиза товаров животного происхождения Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения Особенности экспертизы товаров животного происхождения	4

12	Таможенная экспертиза и основные методы исследований отдельных групп непродовольственных товаров: ювелирных изделий и парфюмерно-косметических товаров трикотажных и кожаных товаров	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### **для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Таможенное оформление и контроль товаров	2
2	Страна происхождения товаров. Место в таможенном деле, правила определения и подтверждения страны происхождения товаров Особенности определения страны происхождения товаров, поставляемых несколькими партиями, товаров в упаковке	2
3	Качество, безопасность и маркировка товаров, ввозимых на территорию России	2
4	Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения Особенности экспертизы товаров растительного происхождения	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 4.4 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### **для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	22
	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала	12
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

##### **для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	48

	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала	4
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что наряду с получением знаний по особенностям таможенной экспертизы как продовольственных, так и непродовольственных товаров, перемещаемых через таможенную границу, обучающий должен научиться пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторных работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Троц, А.П. Таможенная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Троц. — Самара: РИЦ СГСХА, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-88575-340-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278960>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России / В.В. Федоткин, В.Г. Пансков. — учеб.- метод. пособие. — М.: Издательство "Финансы и статистика", 2008. - 369 с. — ISBN 978-5-16-003375-4 (ИНФРА-М). — ISBN 978-5-279-03290-7 (Финансы и статистика) Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/49262>

6.2.2. Насырова Ю.Г. Таможенное дело: учебное пособие / Ю. Г. Насырова. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017 - 543 с.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688118>

### 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.519. компьютерный класс <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютеры)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)



№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.606. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.603 – Лаборатория хлебопекарного и макаронного производства. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, столы для размещения лабораторного оборудования)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NutilusZ 500 WH

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### **Занятие №1 «Таможенное оформление и контроль товаров»**

Контрольные вопросы:

1. Назовите основной этап таможенного оформления товаров. Формы таможенных деклараций.
2. Понятие Таможенная декларация (ТД). Условия применения ТД.
3. Роль и значение ТД для таможенных целей.
4. Особенности заполнения ТД.
5. Назовите документы, необходимые для принятия ТД.
6. Назовите этапы основного таможенного оформления товаров.

**Занятие №2 «Страна происхождения товаров. Место в таможенном деле, правила определения и подтверждения страны происхождения товаров. Особенности определения страны происхождения товаров, поставляемых несколькими партиями, товаров в упаковке»**

Контрольные вопросы:

1. Понятие страна происхождения товаров.
2. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров.
3. Назовите цели определения страны происхождения товаров.

4. Назовите виды документов, которые свидетельствуют о стране происхождения товара.

5. Процесс возникновения таможенных преференций. Основные термины и определение.

**Занятие №3 «Виды сертификатов. Сертификация ввозимой продукции. Сертификация вывозимой продукции»**

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику сертификата соответствия технического регламента Таможенного союза.

2. Назовите перечень продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия в рамках таможенного союза.

3. Особенности перемещения импортных товаров через таможенную границу, для которых требуется подтверждение безопасности.

4. Назовите перечень товаров, требующих подтверждения безопасности при ввозе на территорию Российской Федерации.

5. Понятие гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного сертификата, сертификата о происхождении товара.

6. Способы уничтожения товаров, не получивших подтверждения безопасности при сертификации.

**Занятие №4 «Качество, безопасность и маркировка товаров, ввозимых на территорию России»**

Контрольные вопросы:

1. Назовите федеральные законы РФ, осуществляющие правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности продуктов.

2. Назовите федеральные законы РФ, регламентирующие правила маркировки товаров.

3. Какие пищевые продукты, материалы и изделия запрещается ввозить на территорию РФ?

4. По каким микробиологическим показателям контролируются пищевые продукты?

5. Какие данные указываются в информации о товарах?

***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающийся недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

2. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.

3. Значение классификации товаров для международной торговли.

4. Идентификационная таможенная экспертиза.
5. Идентификационные и классификационные признаки масложировых товаров.
6. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения.
7. Идентификационные и классификационные признаки товаров растительного происхождения.
8. Качество, безопасность и маркировка продовольственных товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС.
9. Классификационная таможенная экспертиза.
10. Материаловедческая таможенная экспертиза.
11. Нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров.
12. Определение страны происхождения товара.
13. Определение таможенной стоимости товаров.
14. Организация таможенной службы России, структура Федеральной таможенной службы РФ.
15. Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз.
16. Особенности экспертизы масложировых товаров.
17. Особенности экспертизы товаров животного происхождения.
18. Особенности экспертизы товаров растительного происхождения.
19. Определение кода товаров отдельных групп продовольственных товаров.
20. Определение кода товаров отдельных групп непродовольственных товаров.
21. Понятие ТД. Особенности заполнения ТД.
22. Порядок взятия проб и образцов товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
23. Порядок назначения таможенных экспертиз.
24. Порядок производства таможенных экспертиз.
25. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
26. Правила интерпретации единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза
27. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках. Виды сертификатов.
28. Система таможенных лабораторий.
29. Содержание понятия «международная торговая сделка». Виды контрактов.
30. Способы определения качества товаров в международных сделках купли-продажи.
31. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.
32. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
33. Таможенный контроль и оформление товаров.
34. Тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Понятие таможенной пошлины, ее виды.
35. Технологическая таможенная экспертиза.
36. Товароведческая таможенная экспертиза.
37. Товароведческая и материаловедческая таможенная экспертиза.

38. Цели и способы регулирования качества товара в международных контактах купли-продажи: рефакция и бонификация.

39. Цели и способы регулирования качества товаров в международных сделках купли-продажи.

40. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. Брюссельская товарная номенклатура, история создания, система классификации и кодирования.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Таможенная экспертиза» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных задач.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

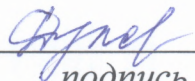
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд. с.-х. наук, доцент  
Троц А.П.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «26» апреля 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент Е.В. Дулова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_ *подпись*