

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

"23" _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы компетенций в области управления и регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия, обеспечения необходимых знаний по наиболее актуальным вопросам современной торговой политики и многостороннего регулирования международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о международной торговой политике и международной экономической интеграции;
- формирование знаний об источниках финансирования внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление с видами и типами внешнеэкономических национальных стратегий, инструментами и способами регулирования внешнеэкономической деятельности, видами и типами внешнеэкономических операций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Международная торговля» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, в 1 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать: теоретические основы организации и управления предприятием, методы принятия управленческих решений
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и организовывать работу коллектива
		Владеть: навыками организационной работы
1	2	3

ПК-2	<p>способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности</p>	<p>Знать: правила организации закупки, составления и заключения договоров, факторы, влияющие на организацию товароснабжения, рациональную организацию закупки, объем закупки</p> <p>Уметь: организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления закупок и поставок товаров в масштабах отдельного торгового предприятия, контроля выполнения договорных обязательств и повышения эффективности торгово-закупочной деятельности</p>
ПК-17	<p>готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные методы поиска, подбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, подбор и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками подбора, изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	
				1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		36	2,05	36
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	8	-	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	14	1,8	14
	Подготовка к практическим занятиям	8	-	8
	Подготовка и сдача зачета	6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	38,05	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	1,05	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	
				1 (20)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4

ле:	Практические работы	4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		64	0,65	64
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4	-	4
	Самостоятельное изучение теоретического материала	48	0,4	48
	Подготовка к практическим занятиям	8	-	8
СР в сессию	Подготовка и сдача зачета	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	8,65	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,24	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание международной торговли и особенности ее развития	2
2	Теории международной торговли	2
3	Ценообразование в мировой торговле	2
4	Международная торговля и мировые товарные рынки	2
5	Межгосударственное регулирование международной торговли.	2
6	Внешняя торговля России.	2
7	Международная торговля услугами	2
8	Международная торговля технологиями	2
9	Внешнеторговые контракты	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание международной торговли и особенности ее развития	2
2	Внешняя торговля России.	2
	Итого	4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теории международной торговли.	2
2	Ценообразование в мировой торговле.	2
3	Современные состязательные формы международной торговли.	2
4	Международная торговля и мировые товарные рынки	2
5	Межгосударственное регулирование внешней торговли	2
6	Внешняя торговля России	2
7	Международная торговля услугами	2
8	Международная торговля технологиями	2
9	Торгово-посреднические и встречные операции в международной торговле.	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п./п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теории международной торговли.	2
2	Современные состязательные формы международной торговли.	2
	Итого	4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа:

для очной формы обучения

№ раз-дела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	14
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала в соответствии с темой практической работы; подготовка отве-	8

		тов на контрольные вопросы	
	Подготовка и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
Итого			36

для заочной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
1	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	48
3	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала в соответствии с темой практической работы; подготовка ответов на контрольные вопросы	8
	Подготовка и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого			64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика дисциплины «Международная торговля» заключается в формировании у обучающихся системы компетенций в области управления и регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия, обеспечения необходимых знаний по наиболее актуальным вопросам современной торговой политики и многостороннего регулирования международных экономических отношений. В связи с этим следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, обратить внимание на темы лекционных и практических работ, контрольные вопросы, вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения, перечень экзаменационных вопросов, рекомендуемую литературу.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими указаниями. При подготовке к практическим занятиям следует уделять внимание контрольным вопросам. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

В рабочей программе представлен список рекомендованной литературы и источников, которые необходимы для изучения дисциплины.

Изучая материал, нужно обратить внимание на основные понятия, термины и их определения в области международной торговли

Для лучшего усвоения материала необходимо написание конспекта: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Допуском к зачету является выполнение и отчет практических работ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, интернет источники, материалы практических занятий. Особое внимание следует уделить вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Международные экономические отношения : учебник / ред.: Е.В. Рыбалкин .— 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 648 с. — (Золотой фонд российских учебников) . — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352200>

6.1.2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И.П. Николаева, ред.: Л.С. Шаховская .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— 242 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02091-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287010>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Шлыкова, Т. Н. Мировая экономика : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Шлыкова Т.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2019 .— 43 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/676808>

6.2.2. Баженова, Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения / Оренбургский гос. ун-т, Т. Л. Баженова. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 39с. <http://rucont.ru/efd/293591>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
- 6.4.3. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	точной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.630. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.627. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Учебная аудитория на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран)
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NutilusZ 500 WH
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Международная торговля» включает защиту практических работ путем ответа на контрольные вопросы, решение ситуационных задач (при наличии) указанных в методических указаниях по дисциплине.

Примеры контрольных вопросов

1. Сущность теории меркантилизма?
2. Верно ли, что абсолютное преимущество в производстве продуктов складывается, когда одна страна может выпускать их более эффективно, чем другая?
3. Кто впервые сформулировал принцип сравнительного преимущества?
4. В чем различие теории абсолютных и сравнительных преимуществ? Кому принадлежат эти теории?
5. Назовите основные направления ценовой политики фирм?
6. В чем заключается предварительный анализ возможностей проникновения на мировой рынок фирмы?
7. Что включают в себя «нетрадиционные» формы конкурентной борьбы?

Методика выполнения

Преподаватель выдает группе перечень контрольных вопросов после каждой изученной тематики занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Все обучающиеся последовательно предъявляют свои ответы (факты, примеры, выработанную точку зрения, позиции) всей учебной группе. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Преподаватель обращается к обучающимся с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего преподаватель спрашивает другого.

Далее следует анализ ответов по существу поставленных вопросов, высказанных позиций, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. По окончании работы подводятся итоги работы, высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

Методические материалы при оценке ответов на контрольные вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ответ на вопрос полный и правильный. Обучающийся может при необходимости привести иллюстрирующие примеры;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу изучаемой темы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы и обучающийся не может исправить свои ошибки после наводящих вопросов.

Примеры ответов на контрольные вопросы

1. Дайте определение термину «Международная торговля».

Ответ: Международная торговля – это оплачиваемый совокупный товарооборот между всеми странами мира.

2. Назовите три основных показателя международной торговли.

Ответ: Товарооборот (общий объем), товарная структура, географическая структура.

3. Экспорт страны А составляет 50 тыс. тонн продукции, а импорт 10 тонн. Положительным или отрицательным в данном случае будет сальдо торгового баланса?

Ответ: Сальдо торгового баланса положительное, если экспорт больше импорта, и, наоборот, отрицательное - при превышении импорта над экспортом.

4. В силу какого режима могут устанавливаться определенные торговые льготы в отношении таможенных пошлин и других сборов, действующих между государствами. Данный режим применяется развитыми странами в отношении развивающихся

Ответ: Преференциального.

5. Что представляет собой географические направления мировой торговли? **Ответ:** систему распределения товарных потоков между отдельными странами или их группами, формируемых по территориальному или организационному признаку).

Ситуационные задачи

Задача 1. В таблице 1 показаны производственные возможности Франции и Испании до установления внешнеторговых отношений.

Таблица 1

Продукт	Производство (единиц в день)	
	Франция	Испания
Телевизоры	10	8
Вино	60	10

Из приведенных данных следует, что:

а) Франции выгодно специализироваться на производстве вина;

б) взаимовыгодная торговля между Францией и Испанией невозможна;
в) Франция обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;

г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве вина.
Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Задача 2. Предположим, что страны А и Б производят два товара – сахар и кофе, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице 2, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Таблица 2

Страна	Затраты на выпуск	
	1 т сахара	1 т кофе
А	140	80
Б	110	100

- а) Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве сахара?
б) Имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве кофе?
в) Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

Задача 3. Затраты труда (в часах) на производство велосипедов и лыж в России и Германии представлены в таблице 3.

Таблица 3

Страна	Велосипеды	Лыжи
Россия	14	4
Германия	12	5

- а) В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?
б) Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве велосипедов.

Методика выполнения ситуационных задач

Каждому обучающемуся или группе обучающихся выдается определенная ситуационная задача по изучаемой теме. Обучающиеся составляют алгоритмы решения задачи. После решения ситуационных задач обучающиеся анализируют полученные данные, делают выводы.

Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее и правильнее получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования зачетного балла.

Методические материалы при оценке решения ситуационных задач

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнен полный объем работы: обучающийся правильно решил задачу, может объяснить ход решения и сделать аргументированный вывод.

- оценка «не зачтено», если выполнено менее 50% работы, в решении существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить после наводящих вопросов.

Примеры решения ситуационных задач

Задача 1. Решение:

Рассчитаем издержки замещения на производства вина во Франции и Италии. Издержки замещения на производство вина во Франции составляют $60/10=6$, а в Испании $10/8=1,25$. То есть во Франции затраты на производство одного телевизора равны затратам на производство 6,0 л вина, а в Испании затраты на производство одного телевизора равны затратам на производство 1,3 л вина. Так как $6 > 1,25$, то в соответствии с теорией сравнительных преимуществ Франция обладает относительным преимуществом в производстве вина, на котором ей будет выгодно специализироваться.

Ответ: а) Франции выгодно специализироваться на производстве вина.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.07. «Товароведение»

Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Кафедра «Товароведение и торговое дело»

Дисциплина «Международная торговля»

Билет №1

Вопрос 1. Специфика функционирования мирового рынка товаров.

Вопрос 2. Страхование и реклама во внешнеэкономической деятельности.

Составитель _____ М.Ю.Киселева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Дулова

«__» _____ 20.... г.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Международная торговля»

1. Международная торговля: понятие, объекты, показатели.
2. Принципы международной торговли и показатели открытости экономики.
3. Современная международная торговля и ее динамика.
4. Географическая и товарная структура международной торговли.
5. Классические теории международной торговли.
6. Неоклассические теории международной торговли.
7. Классификация мировых цен и их функции.
8. Группы мировых цен. Особенности их формирования.
9. Расчетные и публикуемые цены.
10. Контрактные цены и их классификация.
11. Ценообразование в международной торговле.
12. Специфика функционирования мирового рынка товаров.
13. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом товарном рынке.
14. Товарные биржи, их назначение, классификация.
15. Международные торги, их виды и организация.
16. Международные аукционы.
17. Рынки продовольствия и с/х сырья (основные тенденции)
18. Рынки сырьевых товаров (основные тенденции).
19. Понятие международной экономической интеграции. Ее преимущества.
20. Основные формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономические союзы).
21. Внешнеторговая политика, ее виды.
22. Тарифные методы регулирования международной торговли.
23. Квотирование и лицензирование во внешней торговле.
24. Группы нетарифных ограничений.
25. Охарактеризуйте внешнюю торговлю России (товарную структуру, основных торговых партнеров, тенденции развития).
26. Понятие, классификация и основные особенности услуг.
27. Транспортные услуги во внешнеэкономической деятельности.
28. Страхование и реклама во внешнеэкономической деятельности.
29. Особенности мирового рынка услуг и проблемы его регулирования.
30. Сущность и характеристика международного туризма.
31. Динамика развития международного туризма.
32. Развитие международного туризма в России.
33. Международный информационный обмен: понятие, объекты.
34. Интернет в международном информационном обмене.
35. Торговля услугами по связи.
36. Обмен технологиями как составная часть международных экономических отношений.
37. Виды и этапы международной передачи технологий.

38. Формы международного обмена технологиями.
39. Мировой рынок технологий и его регулирование.
40. Россия в системе международного обмена технологиями.
41. Особенности международной торговли лицензиями.
42. Виды торгово-посреднических операций.
43. Современная встречная торговля (понятие, особенности).
44. Виды встречных сделок.
45. Внешнеторговый контракт и его виды.
46. Структура внешнеторговых контрактов.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Международная торговля» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки «Товароведение» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

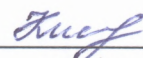
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в конце занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины

2	Проблемная (ситуационная задача) задача	Совместная деятельность обучающегося или группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных задач
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Товароведение и торговое дело»,
канд. с.-х. наук., доцент Киселева М.Ю


_____ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «26» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующая кафедрой
канд. экон. наук, доцент Е.В. Дулова



_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова


_____ *подпись*

Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*