


Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

"23"  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА**  
**ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций в области товароведения и таможенной экспертизы хозяйственных товаров на примере бытовых изделий из пластмасс, бытовых химических товаров, силикатных товаров, мебельных товаров, металлотоваров, электротоваров; распознавать основные материалы, способы изготовления, качество изделий для целей экспертизы; оценивать и прогнозировать потребительские свойства изделий с целью формирования оптимального торгового ассортимента хозяйственных товаров.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими производство и безопасность хозяйственных бытовых товаров;
- изучение классификационных признаков и классификационных позиций однородных групп хозяйственных товаров;
- изучение основных потребительских свойств и характеристики ассортимента однородных групп хозяйственных товаров;
- ознакомление с основными этапами формирования качества материалов (изделий), применяемых для изготовления хозяйственных товаров в процессе их производства;
- освоение методов обнаружения дефектов, определения их природы и возможных причин возникновения;
- изучение особенностей проведения контроля качества и товароведной экспертизы однородных групп хозяйственных товаров;
- изучение требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Товароведение и таможенная экспертиза хозяйственных товаров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина осваивается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в очной форме обучения, в 1 и во 2 семестрах на 4 и 5 курсах в заочной форме обучения.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5	способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p>Знать: основные положения и законы естественнонаучных дисциплин, используемые для организации торгово-технологических процессов; основы химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров</p> <p>Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p>Владеть: способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>
ПК-3	умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	<p>Знать: требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций</p> <p>Уметь: анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения</p>
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>Знать: ассортимент и потребительские свойства хозяйственных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество</p> <p>Уметь: определять показатели ассортимента и качества хозяйственных товаров</p> <p>Владеть: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества хозяйственных товаров, способами сохранения качества товаров</p>

1	2	3
ПК-13	умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству; требования к качеству и безопасности хозяйственных товаров, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами
		Уметь: осуществлять приемку хозяйственных товаров по количеству, качеству; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы
		Владеть: навыками приемки хозяйственных товаров по количеству, качеству в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	3 курс 5 семестр (18)	3 курс 6 семестр (17)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	36	18
в том числе:	Лекции	18	18	18	-
	Лабораторные работы	36	36	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		54	2,95	34	20
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	12	-	10	2
	Самостоятельное изучение теоретического материала	26	2,7	18	8
	Подготовка к защите лабораторных работ	10	-	6	4
	Подготовка и сдача зачета	6	-	-	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	56,7	70	38
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	1,57	-	3

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем кон-тактной работы	2 семестре на 4 курсе (19)	1 семестре на 5 курсе (20)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	6	8
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Лабораторные работы	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		94	0,95	30	64
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	20	-	8	12
	Самостоятельное изучение теоретического материала	58	0,7	18	40
	Подготовка к защите лабораторных работ	12	-	4	8
СР в сессию:	Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	14,95	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,41	1	2

#### 4.2. Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п./п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация и порядок проведения таможенной экспертизы качества хозяйственных товаров	2
2	Товароведение изделий из пластических масс	2
3	Товароведение лакокрасочных товаров	2
4	Товароведение бытовых химических товаров	2
5	Товароведение бытовых химических товаров	2
6	Товароведение стеклянных и керамических товаров	2
7	Товароведение металлохозяйственных изделий	2
8	Товароведение строительных материалов	2
9	Товароведение электробытовых товаров	2
	Итого	18

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация и порядок проведения таможенной экспертизы качества хозяйственных товаров	2

2	Товароведение лакокрасочных товаров	2
3	Товароведение бытовых химических товаров	2
Итого		6

#### 4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Порядок проведения таможенного контроля хозяйственных товаров	2
2	Изучение свойств и распознавание видов пластмасс в готовых изделиях	2
1	2	3
3	Изучение классификации и ассортимента хозяйственных изделий из пластмасс	2
4	Таможенная оценка качества хозяйственных изделий из пластмасс	2
5	Изучение классификации и ассортимента лакокрасочных материалов.	2
6	Таможенная оценка качества лакокрасочных материалов.	2
7	Изучение классификации и ассортимента моющих средств и мыла.	2
8	Таможенная оценка качества моющих средств и мыла.	2
9	Изучение классификации и ассортимента качества бытовых стеклянных изделий	2
10	Таможенная оценка качества бытовых стеклянных изделий	2
11	Изучение классификации и ассортимента бытовых керамических изделий.	2
12	Таможенная оценка качества бытовых керамических изделий.	2
13	Изучение классификации и ассортимента металлохозяйственных товаров	2
14	Таможенная оценка качества металлохозяйственных товаров разных групп.	2
15	Товароведение и таможенная оценка качества металлической посуды, ножевых изделий и столовых приборов.	2
16	Таможенная оценка качества древесных материалов и минеральных вяжущих веществ.	2
17	Таможенная оценка качества кирпича, камней и облицовочных плиток.	2
18	Таможенная оценка качества кабельных и электроустановочных изделий	2
Итого		36

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Изучение классификации и ассортимента лакокрасочных материалов.	2
2	Таможенная оценка качества лакокрасочных материалов.	2
3	Изучение классификации и ассортимента моющих средств и мыла.	2
4	Таможенная оценка качества моющих средств и мыла.	2
Итого		8

#### 4.4 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа:

### для очной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	26
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала в соответствии с темой практической работы; подготовка ответов на контрольные вопросы	10
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
Итого			54

### для заочной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	58
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала в соответствии с темой практической работы; подготовка ответов на контрольные вопросы	12
	Подготовка и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого			94

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Специфика дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза хозяйственных товаров» заключается в том, что обучающемуся необходимо получение знаний и опыта проведения экспертизы хозяйственных товаров, приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение хозяйственных изделий.

При изучении рабочей программы дисциплины, следует обратить внимание на темы лекционных и лабораторных работ, контрольные вопросы, вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения, перечень вопросов для зачета, рекомендуемую литературу.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При подготовке к лабораторным занятиям следует уделять внимание изучению нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение хозяйственных товаров, контрольным вопросам по изучаемым темам.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

В рабочей программе представлен список рекомендованной литературы и источников, которые необходимы для изучения дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза хозяйственных товаров».

Желательно внимательно изучать вопросы формирования потребительских свойств хозяйственных товаров, выявления причин возникновения дефектов, содержанию нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение хозяйственных товаров, контрольным вопросам по изучаемым темам, последовательно фиксировать основные положения изучаемых вопросов, выделять термины.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

Для того чтобы избежать трудностей при подготовке к зачету рекомендуется внимательно изучить все разделы курса с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.



## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### 6.1 Основная литература:

6.1.1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 660 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287102>

### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / Л.А. Михайлова, Е.Н. Власова, С.А. Вилкова. – М. ИТК «Дашков и К», 2015 .— 498 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01377-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287100>

### 6.3 Программное обеспечение:

Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. (<http://www.garant.ru/>)

6.4.2 Электронная библиотечная система. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <https://rucont.ru/>)

6.4.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

6.4.4 Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» ( <http://window.edu.ru>.)

6.4.5 Электронная библиотечная система eLibrary. (<http://elibrary.ru>.)

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NutilusZ 500 WH
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

\

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза хозяйственных товаров» включает выполнение и защиту лабораторных работ путем ответа на контрольные вопросы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Чем определяются потребительские свойства стеклоизделий?
2. От чего зависят функциональные свойства стеклоизделий?
3. Чем определяется комфортность бытовой посуды?
4. Чем обусловлены гигиенические свойства стеклоизделий?
5. Чем характеризуются эстетические свойства стеклоизделий?
6. Чем определяется надежность стеклоизделий? Какие изделия менее надежны?
7. Охарактеризуйте порядок проведения экспертизы стеклоизделий?
8. Какие показатели качества оценивают у бытовых стеклоизделий?
9. На какие сорта делят стеклянные и хрустальные изделия?

### ***Методика выполнения***

Для закрепления теоретического и практического материала изучаемой темы, после ее изучения на занятии проводится устный опрос по контрольным вопросам.

Методические материалы оценки ответов на контрольные вопросы и лабораторных работ:

-оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в методиках выполнения работы, демонстрируют навыки работы с нормативной документацией, грамотно и аргументировано обосновывают полученные в процессе выполнения лабораторных работ результаты, а также грамотно отвечают на заданные по теме контрольные вопросы, ответ обучающегося полный и правильный.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не выполнившим в полном объеме задания лабораторных работ, не владеющим навыками работы с нормативными документами, получившим по результатам экспериментов недостоверные результаты и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, в ответе на контрольные вопросы есть существенные ошибки и обучающийся не может их исправить после наводящих вопросов.

### ***Примеры ответов на контрольные вопросы***

1. Чем обусловлены гигиенические свойства стеклянной посуды?

Ответ: Гигиенические свойства посуды обусловлены, прежде всего, природой и свойствами стекла. Изделия должны иметь высокую химическую стойкость, должны быть безвредны для организма человека. При оценке гигиеничности учитывают простоту и легкость устранения различного рода загрязнений с поверхности изделий, содержания их в чистоте.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет, цели и задачи курса товароведения и таможенной экспертизы хозяйственных товаров.
2. Виды таможенной экспертизы хозяйственных товаров.
3. Порядок проведения таможенной экспертизы хозяйственных товаров.
4. Виды пластических масс, применяемые в производстве товаров хозяйственно- бытового назначения.
5. Состав, классификация и общая характеристика полимерных материалов.
6. Характеристика технологических процессов и факторов, формирующих качество изделий из пластмассы.
7. Виды декорирования изделий из пластмасс. Утилизация пластмасс.
8. Товароведная классификация и характеристика ассортимента изделий из пластических масс согласно ЕТН ВЭД.

9. Правила приемки и методы отбора проб изделий из пластических масс при экспортно-импортных поставках.

10. Требования к качеству изделий из пластмасс. Потребительские свойства изделий из пластмасс.

11. Упаковка, маркировка и условия транспортировки изделий из пластмасс при экспортно-импортных поставках.

12. Товароведная классификация и краткая характеристика основных видов лакокрасочных товаров согласно ЕТН ВЭД.

13. Правила приемки и методы отбора проб лакокрасочных товаров при экспортно-импортных поставках.

14. Требования к качеству олиф при экспортно-импортных поставках.

15. Требования к качеству лаков при экспортно-импортных поставках.

16. Требования к качеству красочных составов и покрытий при экспортно-импортных поставках.

17. Упаковка, маркировка и условия транспортировки лакокрасочных товаров при экспортно-импортных поставках.

18. Товароведная классификация и краткая характеристика клеев согласно ЕТН ВЭД.

19. Требования к качеству клеев. Упаковка, маркировка и условия транспортировки клеев при экспортно-импортных поставках.

20. Факторы, формирующие качество мыла. Товароведная классификация и краткая характеристика мыла согласно ЕТН ВЭД.

21. Требования к качеству мыла. Упаковка, маркировка и условия транспортировки мыла при экспортно-импортных поставках.

22. Факторы, формирующие качество синтетических моющих средств. Товароведная классификация и краткая характеристика синтетических моющих средств согласно ЕТН ВЭД.

23. Требования к качеству синтетических моющих средств. Упаковка, маркировка и условия транспортировки синтетических моющих средств при экспортно-импортных поставках.

24. Правила приемки и методы отбора проб мыла и синтетических моющих средств при экспортно-импортных поставках.

25. Товароведная классификация и краткая характеристика средств для мытья и чистки различного назначения согласно ЕТН ВЭД.

26. Товароведная классификация и краткая характеристика нефтепродуктов согласно ЕТН ВЭД.

27. Товароведная классификация и краткая характеристика полирующих, пятновыводящих средств и противомольных препаратов согласно ЕТН ВЭД.

28. Товароведная классификация и краткая характеристика минеральных удобрений и ядохимикатов согласно ЕТН ВЭД.

29. Товароведная классификация и краткая характеристика абразивных изделий согласно ЕТН ВЭД ТС.

30. Общая классификация и характеристика силикатных товаров.

31. Характеристика технологических процессов и факторов, формирующих качество изделий из стекла.

32. Товароведная классификация и краткая характеристика изделий из стекла согласно ЕТН ВЭД.

33. Правила приемки и методы отбора проб изделий из стекла при экспортно-импортных поставках.

34. Требования к качеству изделий из стекла. Упаковка, маркировка и условия транспортировки изделий из стекла при экспортно-импортных поставках.

35. Характеристика технологических процессов и факторов, формирующих качество изделий из керамики.

36. Товароведная классификация и краткая характеристика изделий из керамики согласно ЕТН ВЭД.

37. Правила приемки и методы отбора проб изделий из керамики при экспортно-импортных поставках.

38. Требования к качеству изделий из керамики. Упаковка, маркировка и условия транспортировки изделий из керамики при экспортно-импортных поставках.

39. Отличительные особенности разных видов керамики: фарфор, фаянс, майолика и другие виды керамики.

40. Характеристика технологических процессов и факторов, формирующих качество металлохозяйственных изделий.

41. Товароведная классификация и краткая характеристика металлохозяйственных изделий согласно ЕТН ВЭД.

42. Правила приемки и методы отбора проб металлохозяйственных изделий при экспортно-импортных поставках.

43. Требования к качеству металлохозяйственных изделий. Упаковка, маркировка и условия транспортировки металлохозяйственных изделий при экспортно-импортных поставках.

44. Товароведная классификация и краткая характеристика древесно-мебельных товаров согласно ЕТН ВЭД.

45. Требования к качеству мебели. Упаковка, маркировка и условия транспортировки мебели при экспортно-импортных поставках.

46. Деревянные строительные материалы: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

47. Минеральные вяжущие вещества: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

48. Теплоизоляционные материалы и изделия: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

49. Пластмассовые строительные материалы и материалы на основе битумных связующих: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

50. Металлические строительные изделия: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

51. Упаковка, маркировка и условия транспортировки строительных материалов при экспортно-импортных поставках.

52. Товароведная классификация и краткая характеристика электротехнических товаров согласно ЕТН ВЭД.

53. Проводниковые изделия: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД, требования к качеству.

54. Установочные изделия: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД, требования к качеству.

55. Источники света: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД, требования к качеству.

56. Светильники и нагревательные приборы: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД, требования к качеству.

57. Классификация, ассортимент, краткая характеристика холодильников согласно ЕТН ВЭД и требования к качеству.

58. Бельеобрабатывающие машины, бытовые уборочные товары и машины для механизации кухонных работ: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

59. Приборы личной гигиены и для поддержания микроклимата в помещениях: классификация, ассортимент и краткая характеристика согласно ЕТН ВЭД.

60. Общие требования к качеству электротоваров. Упаковка, маркировка и условия транспортировки электротоваров при экспортно-импортных поставках.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза хозяйственных товаров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки «Товароведение» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

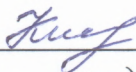
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

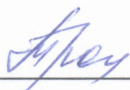
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в конце занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:  
Доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд. с.-х. наук,  
доцент Киселева М.Ю.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд. с.-х. наук,  
доцент Троц А.П.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

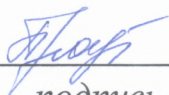
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «26» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон.наук, доцент Е.В. Дулова

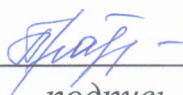
  
\_\_\_\_\_ *подпись*

#### СОГЛАСОВАНО:

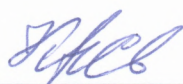
Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Начальник УМУ  
канд.техн.наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_ *подпись*