

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

"27"  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Бухгалтерский учет и статистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по расчету и уплате различных налогов и сборов, предусмотренных налоговой системой РФ.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомиться с основными направлениями развития теории налогообложения в современном мире и в РФ;
- изучить налоговые системы унитарных, федеративных и конфедеративных государств;
- особое внимание уделить изучению налоговой системы России и направлениям ее развития в условиях становления рыночной экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Налоговые системы» относится к дисциплинам вариативной части дисциплины по выбору. Блока 1 «Дисциплины учебного плана».

Дисциплина изучается в 5-6 семестре на 3 курсе очной формы обучения; 6 семестр 3 курса и 7 семестр 4 курса заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права.
		Уметь: Использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности
		Владеть: применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением, профилем подготовки и видами профессиональной деятельности
		Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением, профилем подготовки и видами профессиональной деятельности

ПК-15	<p>умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p>	<p>Знать: назначение товарно-сопроводительных документов, содержащих необходимую и достаточную информацию для идентификации товарных партий на всем пути их товародвижения; назначение первичных документов, необходимых для учета торговых операций; назначение инвентаризации товарно-материальных ценностей, как о периодической проверки их наличия, состояния и оценки; порядок, сроки и условия поставки товаров; современные информационные технологии в торговой деятельности</p>
		<p>Уметь: работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p>
		<p>Владеть: навыками и правилами заполнения основных реквизитов в товаросопроводительных документах; форм первичной учетной документации по учету торговых операций; основных документов, регламентирующих порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей; навыками проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей; контролирования выполнения условий и сроков поставки товаров; готовностью использования современных информационных технологий в торговой деятельности</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)	6 (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		80	80	54	26
в том числе:	Лекции	26	26	18	8
	Практические занятия	54	54	36	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		100	6,6	54	46
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на	35	4	25	10

	самостоятельное изучение				
	Подготовка к практическим занятиям	34		25	9
СРС в сессию:	Зачет, экзамен	31		4	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет, экзамен	0,25 2,35	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	86,6	108	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	2,4	3	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (19)	7 (20)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	6	12
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	практические занятия	12	12	2	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		153	3,25	30	123
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	83	0,9	20	63
	Подготовка к практическим занятиям	70		10	60
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		180	21,25	36	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	0,59	1	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Понятие налоговой системы и ее основные элементы	2
2	Особенности налоговых систем унитарных государств	2
3	Особенности налоговых систем федеративных государств	2
4	Налоговая система Российской Федерации, ее становление и развитие	2
5	Налогообложение прибыли (доходов) организации	2
6	Налогообложение субъектов малого предпринимательства	2
7	Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей	2
8	Косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы	2
9	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	2
10	Страховые взносы	2
11	Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог	2
12	Налогообложение доходов физических лиц.	2
13	Налогообложение имущества физических лиц	2

Всего:	26
---------------	----

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Понятие налоговой системы и ее основные элементы	2
2	Налоговая система Российской Федерации, ее становление и развитие	2
3	Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогообложение доходов физических лиц.	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание налогов и их функции. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения	6
2	Обсуждение налоговой системы Российской Федерации: становление и развитие. Элементы налоговой системы.	6
3	Налоговая политика государства на современном этапе. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков	6
4	Основные положения главы 25 НК РФ «Налогообложение прибыли (доходов) организации». Решение задач по исчислению суммы налога на прибыль.	6
5	Основные положения главы 26.2 и 26.3 НК РФ. Решение задач по исчислению суммы налога при УСН и ЕНВД	6
6	Основные положения главы 26.1 НК РФ. Решение задач по исчислению единого сельскохозяйственного налога. Перспективы развития льготных режимов налогообложения	6
7	Косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы (гл. 21 и гл. 22 НК РФ): теория и практика исчисления	6
8	Семинар: налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Страховые взносы: глава 34 НК РФ, решение задач	6
9	Региональные налоги: налог на имущество организаций и транспортный налог: решение задач. Налог на доходы физических лиц: глава 23 НК РФ, семинар. Решение задач.	6
Всего:		54

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание налогов и их функции. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения	2
2	Обсуждение налоговой системы Российской Федерации: становление и развитие. Элементы налоговой системы.	2
3	Налоговая политика государства на современном этапе. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков	2
4	Основные положения главы 25 НК РФ «Налогообложение прибыли (доходов) организации». Решение задач по исчислению суммы налога на прибыль.	2
5	Основные положения главы 26.2 и 26.3 НК РФ. Решение задач по исчислению суммы налога при УСН и ЕНВД	2
6	Основные положения главы 26.1 НК РФ. Решение задач по исчислению единого сельскохозяйственного налога. Перспективы развития льготных режимов налогообложения	2

Всего:	12
---------------	----

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	35
Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	34
Зачет	Подготовка к зачету	4
Экзамен	Подготовка к экзамену	27
итого		100

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	83
Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	70
Экзамен	Подготовка к экзамену	9
Итого		162

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторным занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Налоги и налогообложение в АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 369 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227964>

6.1.2. Налоги и налогообложение : учебное пособие [Электронный ресурс] / Газизьянова Ю.Ю., Кудряшова Ю.Н., Лазарева Т.Г., Уварова Л.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 175 с. — ISBN 978-5-88575-551-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675513>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина, О.В. Федоренко, ред.: И.А. Майбуров .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 592 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указ. на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02268-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358684>.

6.2.2. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Топчи, ред.: А.З. Дадашев, Д.А. Мешкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 160 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02439-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689077>

6.2.3. Седова, А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Седова .— 2-е издание .— 2017 .— 148 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636929>

6.2.4 Останкова, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.В. Останкова .— М. : РГУФКСМиТ, 2017 .— 296 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637423>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а.	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

По данным, выданным преподавателем, рассчитать налоговую нагрузку для предприятий малого бизнеса. Выбрать оптимальный вариант системы налогообложения (2-3 предприятия).

Задача №2.

По данным, выданным преподавателем, сравнить налоговую нагрузку аграрного предприятия при общем режиме налогообложения и в случае перехода на единый сельскохозяйственный налог (3-4 предприятия).

Задача №3.

По данным годовых отчетов (или выданным преподавателем) определить налоговую нагрузку при различных системах налогообложения в РФ для

разных групп налогоплательщиков (3-5 предприятий различных сфер экономики).

Задача №4.

По данным годовых отчетов (или выданным преподавателем) распределить налоговую нагрузку в холдинговой компании.

Задача №5.

По данным, выданным преподавателем, определить сумму доходов и расходов, уменьшающих налоговую базу, и рассчитать сумму налога на прибыль для различных групп налогоплательщиков (коммерческие организации).

Задача №6.

По данным, выданным преподавателем, определить сумму доходов и расходов, уменьшающих налоговую базу, и рассчитать сумму налога на прибыль кредитных организаций.

Задача №7.

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать сумму единого налога при переходе на упрощенную систему налогообложения, выбрать оптимальный вариант налогообложения.

Задача №8.

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать сумму единого налога при применении ЕНВД для различных сфер деятельности.

Задача №9.

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать налоговую нагрузку для сельскохозяйственных товаропроизводителей при общем режиме налогообложения и при переходе на ЕСХН (3-5 аграрных организаций).

Задача №10.

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета) и сумму акцизов (для организаций аграрного сектора и других сфер экономики РФ).

Задача №11.

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать сумму налоговых платежей за пользование природными ресурсами: налога на добычу различных видов полезных ископаемых, земельного налога, водного налога.

Задача №12

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать сумму платежей во внебюджетные фонды: фонд социального страхования РФ, пенсионный фонд РФ, федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Задача №13

По данным, выданным преподавателем, определить налоговую базу и рассчитать сумму региональных налогов: налога на имущество организаций,

транспортного налога.

Задача № 14.

По данным, выданным преподавателем, определить сумму налоговых вычетов для разных категорий налогоплательщиков и в различных ситуациях, уменьшающих налоговую базу по налогу на доходы физических лиц, и рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет (возврату из бюджета). Определить сумму страховых платежей, начисленных на доходы различных категорий граждан в страховые внебюджетные фонды

Задача № 15.

По данным годовых отчетов определить налоговую нагрузку при различных системах налогообложения для налогоплательщиков аграрного сектора экономики (3-5 предприятий различных сфер экономики).

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Экономическое содержание налогов и их функции. Принципы налогообложения.

1. Сформулируйте предпосылки возникновения и основные черты налогов в период становления первых государственных образований. Определите основные подходы ученых к пониманию сути и природы налогов.

2. Назовите классические и современные принципы налогообложения. Дайте сравнительную характеристику.

3. Дайте дефиницию налога, назовите его отличительные признаки от неналоговых обязательных платежей.

4. Перечислите функции налогов и раскройте сущность каждой.

5. Что такое «система налогового законодательства» и «законодательство о налогах и сборах»?

6. В чем состоит значение Налогового кодекса РФ? Какими законодательными актами до принятия Налогового кодекса регулировались налоговые отношения в РФ?

7. Какова структура первой части Налогового кодекса РФ? Какова структура второй части Налогового кодекса РФ?

Тема 2. Элементы налогообложения.

1. Подробно охарактеризуйте элемент налога – налогоплательщик и смежные с ним понятия.

2. Объясните на практических примерах, как проявляется взаимосвязь предмета и объекта налогообложения.

3. Приведите сравнительную характеристику методов формирования и способов определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций; укажите льготы, предусмотренные по нему налоговым законодательством.

4. Дайте определение «налогового периода» и «отчетного периода». Приведите примеры, когда они могут совпадать и отличаться.

5. Рассмотрите классификацию налоговых ставок и методов

налогообложения (равное, прогрессивное, пропорциональное и регрессивное).

6. В соответствии с НК РФ охарактеризуйте порядок исчисления налога, а также порядок и сроки уплаты налога.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации.

1. Что понимается под налоговой системой, каковы основные подходы к ее определению?
2. Назовите основные этапы развития налоговой системы России.
3. Каков состав основных взаимосвязей между элементами налоговой системы?
4. Что понимается под налоговым администрированием?
5. Каковы основные функции налогового администрирования, их основные цели, формы и методы?
6. По каким критериям налоги подразделяются на прямые и косвенные?
7. Какова иерархия построения налоговых органов в России?
8. В чем заключаются права и обязанности налоговых органов?

Тема 4. Налоговая политика государства на современном этапе.

1. В чем суть понятий «налоговая политика», «субъекты налоговой политики», каковы цели, методы и формы налоговой политики?
2. Определите основную цель и задачу налоговой политики.
3. Какова взаимосвязь налоговой политики и налогового механизма страны?
4. Какой тип налоговой политики наибольшим образом способствует развитию предпринимательства, обеспечивая ему благоприятный налоговый климат?
5. Раскройте содержание понятия налоговый механизм.
6. Какие виды налогового прогнозирования Вы знаете?
7. Назовите элементы налогового планирования на макроуровне.
8. Определите элементы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Налогообложение прибыли (доходов) организации.

1. Дайте общую характеристику налога на прибыль организаций.
2. В каком нормативно-правовом акте отражен порядок исчисления и уплаты действующего налога на прибыль организаций?
3. Какова роль налоговых агентов в отношениях по налогу на прибыль организаций?
4. Что выступает объектом обложения по налогу на прибыль у налоговых резидентов и налоговых нерезидентов?
5. Какие доходы облагаются налогом на прибыль организаций, а какие не участвуют в расчете налогооблагаемой базы?
6. Охарактеризуйте виды расходов для целей налогообложения прибыли.

7. Что такое внереализационные доходы и расходы?
8. Какие установлены ставки налога на прибыль организаций в Налоговом кодексе РФ?
9. Как происходит исчисление и уплата налога?
10. В какие сроки должен быть уплачен налог на прибыль организаций?

Тема 6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

1. Какие условия должны выполняться, чтобы организация имела право применять упрощенную систему налогообложения?
2. В каком случае организация, работающая по упрощенной системе налогообложения, обязана перейти на общую систему налогообложения?
3. Какие особенности существуют при включении затрат на приобретение основных средств в состав расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу, при упрощенной системе налогообложения?
4. В отношении, каких видов деятельности применяется система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
5. Замену, каких налогов предусматривает применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
6. Дайте определение базовой доходности и вмененного дохода.
7. С какой целью применяются корректирующие коэффициенты?

Тема 7. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Какие налоги заменяет уплата единого сельскохозяйственного налога для сельскохозяйственных товаропроизводителей-организаций?
2. Какие налоги заменяет уплата единого сельскохозяйственного налога для индивидуальных предпринимателей, производящих сельскохозяйственную продукцию?
3. В каком случае производители сельскохозяйственной продукции не вправе перейти на ЕСХН?
4. Назовите порядок и условия перехода на уплату ЕСХН.
5. Определите порядок включения стоимости основных средств в расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу при расчете суммы ЕСХН.
6. Каким методом определяются доходы и расходы организации при расчете налогооблагаемой базы по ЕСХН?
7. Как влияет убыток прошлых лет на сумму прибыли налогового периода?

Тема 8. Косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы

1. Кто является налогоплательщиком НДС?
2. Что является объектом налогообложения НДС?
3. Какие операции не подлежат обложению НДС?
4. Какие ставки используются при исчислении НДС и в каких случаях они применяются?
5. Каков порядок исчисления НДС?

6. Для чего предназначен счет-фактура?
7. Какие существуют основные подходы к планированию НДС?
8. Какие товары относятся к подакцизным (международная и отечественная практика)?
9. Кто является плательщиком акцизов в Российской Федерации?
10. Какие ставки существуют по акцизам?
11. Какой порядок уплаты акцизов установлен в НК РФ?

Тема 9. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.

1. Что из себя представляет налог на добычу полезных ископаемых?
2. Кто является плательщиком этого НДС?
3. Что такое «добытое полезное ископаемое»?
4. В каких случаях полезное ископаемое не является объектом обложения НДС?
5. Какими методами определяется количество добытого полезного ископаемого?
6. Какие существуют способы оценки добытых полезных ископаемых?
7. Какие расходы учитываются при определении расчетной стоимости добытого полезного ископаемого?
8. Каков порядок расчета налога?
9. Охарактеризуйте водный налог по следующим аспектам: содержание, нормативно-правовое регулирование, элементы платежа.
10. Как исчисляется налоговая база по земельному налогу?
11. Перечислите применяемые ставки при расчете земельного налога для земель, относящихся к сельскохозяйственным.
12. Перечислите применяемые ставки при расчете земельного налога для земель, относящихся прочим землям.
13. Охарактеризуйте земельный налог по следующим аспектам: содержание, нормативно-правовое регулирование, элементы платежа.

Тема 10. Страховые взносы.

1. Дайте общую характеристику страховых взносов.
2. Какие государственные органы контролируют порядок исчисления и уплаты страховых взносов и взносов на травматизм?
3. В каких нормативно-правовых актах отражен порядок исчисления и уплаты страховых взносов, взносов на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (взносов на травматизм)?
4. Кто является плательщиками страховых взносов и взносов на травматизм?
5. Что выступает объектом обложения страховыми взносами и взносами на травматизм?
6. Какие виды выплат не облагаются страховыми взносами и взносами на травматизм?

7. Какие установлены общие тарифы страховых взносов и взносов на травматизм?
8. Какие категории плательщиков-организаций подпадают под льготное обложение страховыми взносами и взносами на травматизм?
9. Как происходит исчисление и уплата страховых взносов и взносов на травматизм?
10. В какие сроки должны быть уплачены страховые взносы и взносы на травматизм?

Тема 11. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог

1. В бюджет какого уровня государственной власти поступают платежи по налогу на имущество организаций в РФ?
2. Каковы полномочия законодательных органов власти субъектов РФ в отношении налога на имущество организаций?
3. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
4. Что выступает объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?
5. В какой оценке отражается стоимость имущества при расчете облагаемой базы по налогу на имущество организаций?
6. Какой порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций установлен Налоговым кодексом РФ?
7. Каков порядок уплаты налога и авансовых платежей согласно Налоговому кодексу РФ?
8. Как определяется налоговая база по транспортному налогу в зависимости от вида транспортного средства?
9. Как исчисляется налоговая база по транспортному налогу?
10. Перечислите некоторые поправочные коэффициенты при расчете транспортного налога?

Тема 12. Налогообложение доходов физических лиц.

1. Перечислите объекты налогообложения НДФЛ.
2. Какие виды ставок используются при исчислении НДФЛ?
3. Каков порядок исчисления НДФЛ?
4. Как определяется налоговая база по НДФЛ?
5. Каковы сроки уплаты НДФЛ?
6. Что не признается доходами для целей исчисления НДФЛ?
7. Что относится к налоговым вычетам по НДФЛ?
8. Как может быть уменьшена налоговая база?
9. Что относится к стандартным налоговым вычетам по НДФЛ?
10. Кто признается плательщиком налога и, кто производит исчисление и уплату налога?

Тема 13. Методы оптимизации налоговой нагрузки

1. Какие существуют способы снижения налоговой нагрузки на

предприятие?

2. Охарактеризуйте метод «дробления бизнеса» как способ налогового планирования.

3. Назовите «опасные» признаки дробления бизнеса.

4. Какие Вы знаете способы снижения зарплатных налогов?

5. Какие существуют виды уклонений от уплаты налогов и схемы минимизации налоговых обязательств?

6. Какие виды налоговых правонарушений предусмотрены налоговым законодательством?

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов студенческой научно-практической конференции

1. Особенности налоговой системы Российской Федерации и перспективы ее развития в связи с вступлением страны в ВТ

2. Налоговая система зарубежных стран (по выбору студента)

3. Налоговая нагрузка организации аграрного сектора экономики и методы ее оптимизации

4. Косвенные налоги: НДС и акцизы, их роль в формировании бюджетов различных уровней

5. Налог на доходы организаций, особенности его исчисления в аграрном секторе экономики

6. Особенности учета доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; расчет налоговой базы и порядок уплаты налога на прибыль.

7. Особенности учета доходов, расходов и результатов деятельности страховых организаций; расчет налоговой базы и порядок уплаты налога на прибыль.

8. Порядок расчета налога на прибыль потребительских и кредитных кооперативов.

9. Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами.

10. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, особенности в РФ.

11. Эволюция экономической категории «налоги».

12. Генезис науки о налогах и налогообложении

13. Современные теории налоговых отношений.

14. Налоговый менеджмент: понятие, функции, информационная база

15. Варианты налоговой политики и факторы оптимизации налоговой системы
16. Учетная политика как фактор оптимизации налоговой системы хозяйствующего субъекта
17. Исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теорий налогового менеджмента
18. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта
19. Основные тенденции развития налоговых систем индустриально развитых стран
20. Основные тенденции развития налоговых систем постсоциалистических стран
21. Эволюция взглядов на роль государства в налоговом планировании
22. Влияние налогов на развитие государства
23. Теории единого налога и их применение в современных условиях
24. Тенденции международного налогового планирования и офшорный бизнес
25. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертпрайсинг
26. Специфика международного налогового планирования в России

Критерии и шкала оценивания докладов конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Эволюция экономической категории «налоги».
2. Современные теории налоговых отношений.
3. Принципы налогообложения: общие понятия.
4. Принципы распределения налогового бремени.
5. Идеи справедливости в налогообложении.
6. Принцип общности и равномерности.
7. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения
8. Подходное налогообложение.
9. Теории единого налога.

10. Налоговая система и ее элементы. Классификация налогов.
11. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
12. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
13. Основные тенденции развития налоговых систем индустриально развитых стран.
14. Развитие налогообложения в Древней Руси.
15. Налогообложение в период становления Российского государства.
16. Система налогообложения в России в начале XX века.
17. Налогообложение в России в период НЭПа.
18. Налогообложение в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
19. Экономические условия формирования налоговой системы России в период перехода к рыночной экономике.
20. Законодательное регулирование налоговых отношений в РФ.
21. Виды налогов с современной России и полномочия органов власти в области налогообложения.
22. Налоговая система унитарного государства (на примере одного государства - Франции, Бельгии, Японии и т.п.)
23. Налоговая система федеративного государства (на примере одного государства — США, Германии, Канады и.п.)
24. Основные направления развития налоговой системы РФ на современном этапе
25. Реформирование косвенного налогообложения в стране
26. Перспективы развития льготных режимов налогообложения для аграрного сектора экономики
27. Перспективы развития льготных режимов налогообложения для предприятий малого бизнеса
28. Развитие систем налогообложения прибыли (доходов) организаций
29. Совершенствование налогообложения имущества юридических и физических лиц.
30. Реформирование налогообложения физических лиц
31. Фискальная значимость платежей за природные ресурсы
32. Значение и структура социальных внебюджетных фондов
33. Понятие и механизм налоговой стратегии и налоговой тактики
34. Механизм налогового планирования

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Объективная необходимость налогов, их экономическое содержание.
2. Роль и место налогов в системе общественных отношений.
3. Функции налогов.
4. Основные принципы налогообложения.
5. Понятие об элементах налогообложения.
6. Объект налогообложения, субъект налогообложения, налоговая база.
7. Налоговые ставки, налоговые льготы, налоговый период.
8. Методы и способы взимания налогов.
9. Понятие о налоговой системе государства.
10. Особенности налоговой системы Российской Федерации.
11. Классификация налогов по территориальному признаку.
12. Классификация налогов по способу взимания и назначению.
13. Налоговая политика государства: цели, задачи, основные направления на современном этапе.
14. Налоговый механизм и его реализация при формировании бюджетов всех уровней.
15. Налоговое планирование на уровне государства.
16. Налоговое планирование на предприятиях.
17. Налог на прибыль: экономическое содержание, роль в формировании доходов бюджета.
18. Плательщики налога на прибыль, объект налогообложения.
19. Состав доходов и порядок их определения; доходы, не учитываемые при расчете налоговой базы.
20. Состав расходов, учитываемых при расчете налоговой базы; порядок их расчета.
21. Организация налогового учета, порядок исчисления налога на прибыль
22. Налоговые ставки, порядок уплаты налога.
23. Особенности учета доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; расчет налоговой базы и порядок уплаты налога на прибыль.
24. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства.
25. Единый налог на вмененный доход.
26. Единый сельскохозяйственный налог – назначение, плательщики,

налоговая база.

27. Единый сельскохозяйственный налог – порядок определения доходов и расходов, порядок исчисления и уплаты.

28. Налог на добавленную стоимость: экономическая роль, особенности в РФ.

29. Плательщики налога; порядок расчета налоговой базы.

30. Налоговые вычеты; налоговые льготы; операции, не облагаемые НДС.

31. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты.

32. Назначение акцизов и виды подакцизных товаров.

33. Налоговые вычеты, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.

34. Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами.

35. Платежи за пользование недрами.

36. Платежи за пользование водными ресурсами.

37. Земельный налог.

38. Страховые платежи во внебюджетные фонды: назначение, плательщики.

39. Выплаты, на которые начисляются страховые платежи во внебюджетные фонды.

40. Суммы выплат, не облагаемые страховыми платежами во внебюджетные фонды.

41. Ставки страховых платежей во внебюджетные фонды.

42. Транспортный налог.

43. Плательщики налога на имущество организаций, объект налогообложения.

44. Порядок расчета налоговой базы для исчисления налога на имущество организаций, налоговые ставки, налоговый период.

45. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, особенности в РФ.

46. Плательщики, порядок расчета налоговой базы.

47. Доходы, не подлежащие налогообложению.

48. Стандартные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц. налоговая база.

49. Социальные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.

50. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты при обложении налогом на доходы физических лиц.

51. Налоговые ставки, налоговый период.

52. Налогообложение имущества физических лиц.

53. Управление налоговой системой на уровне государства.

54. Оптимизация налоговой нагрузки для предприятий аграрного сектора экономики.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.07 «Товароведение»

(код и наименование направления подготовки)

«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

(профиль подготовки)

Бухгалтерский учет и статистика

(наименование кафедры)

Дисциплина «Налоговые системы»

Билет № 1

- 1 Вопрос. Единый сельскохозяйственный налог – назначение, плательщики, налоговая база.
- 2 Вопрос. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, особенности в РФ.
- 3 Вопрос. Оптимизация налоговой нагрузки для предприятий аграрного сектора экономики.

Составитель _____
Заведующий кафедрой _____

Т.Н. Макушина
О.Ф. Пятова

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

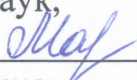
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Темы докладов

		<p>публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно.</p> <p>Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
4	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к зачету
5	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук,
доцент Макушина Т.Н.


_____ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «14» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии технологического факультета
канд.с.-х.наук, доцент Н.В. Праздникова


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд.с.-х.наук, доцент Н.В. Праздникова


_____ *подпись*

Начальник УМУ
канд.техн.наук, доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*