

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
"23" 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач с использованием статистических методов.

Задачи: усвоение теоретических знаний в области статистики; приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Статистика коммерческой деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знать: способы и приемы сбора, анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач в товароведении
		Уметь: осуществлять сбор и хранение информации, необходимой для решения профессиональных задач в товароведении
		Владеть: навыком осуществления поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных
ПК-7	умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	Знать: статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности торгового предприятия
		Уметь: применять методы сбора, хранения, обработки и анализа коммерческой информации
		Владеть: статистическими методами для оценки и прогнозирования коммерческой деятельности торгового предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	лекции	18	18	18
	практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		54	2,95	54
СРС в семестре:	- изучение лекционного материала	20	-	20
	- изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10	2,7	10
	- подготовка к практическим занятиям	16	-	16
	- подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	56,95	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,58	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (20)	6 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	лекции	4	4	2	2
	практические занятия	8	8	2	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	0,85	32	64
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	8		4	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68	0,6	24	44
	- подготовка к практическим занятиям	16		4	12
	- подготовка к зачету	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	12,85	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,36	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Статистическое наблюдение	2
2.	Сводка и группировка статистического материала.	2
3.	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	2
4.	Индексный метод анализа	2
5.	Статистические распределения и их основные характеристики.	2
6.	Корреляционная и регрессионная связи экономических явлений и ее статистическое изучение.	2
7.	Статистика розничного товарооборота	2
8.	Статистика потребления и покупательского спроса	2
9.	Статистика товарных запасов	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Статистическое наблюдение	2
2.	Корреляционная и регрессионная связи экономических явлений и ее статистическое изучение.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п.п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Статистическое наблюдение	4
2	Сводка и группировка статистического материала.	2
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	4
4	Индексный метод анализа	2
5	Статистические распределения и их основные характеристики	4
6	Корреляционная и регрессионная связи экономических явлений и ее статистическое изучение	4
7	Показатели вариации	2
8	Статистика потребления и покупательского спроса	2
9	Статистика цен	2
10	Статистика розничного товарооборота	2
11	Статистика потребления и покупательского спроса	2
12	Статистика товарных запасов	2
13	Статистика затрат и издержек обращения	2
14	Статистика прибыли и рентабельности	2
Всего		36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистического материала	2
2	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	2
3	Индексный метод анализа.	2
4	Статистика розничного товарооборота	2
Всего		8

4.4 Тематический план лабораторных работ
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа
 для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	10
	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<i>ИТОГО</i>			54

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	68
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, теоретических основ изучаемой темы	16
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<i>ИТОГО</i>			96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением практических заданий. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике расчета статистических показателей.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Индексный метод анализа» обратить особое внимание уделить изучению расчета базисных и цепных индексов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Статистика : учебник для вузов / под ред. И.И. Елисеевой. – СПб.: Питер, 2012. – 368 с.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Свечникова, В. В. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Свечникова. — Орск: Изд-во ОГТИ, 2012. — 95 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233789>

6.2.2. Сизова Т.М. Статистика: учебное пособие. – СПб.: НИУ ИТМО, 2013. – 176 с. <http://window.edu.ru/resource/041/80041>

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Электронные ресурсы в сети Интернет:

6.4.1 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6.4.2 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://samarastat.gks.ru/>

6.4.3 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.4.4 Российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.4.5 Система дистанционного обучения «Moodle» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://do.ssaa.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	точной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NutilusZ 500 WH
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Статистика коммерческой деятельности» включает защиту практических работ.

Цель: Закрепить знания полученные из лекционного курса по заданной теме; сформировать владение навыками решения задач по расчету статистических показателей, характеризующих деятельность торгового предприятия.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдаются методические указания для выполнения лабораторных работ. Обучающиеся выполняют задание преподавателя. Процесс выполнения не носит соревновательный характер. Однако, обучающиеся, быстрее справляющиеся с заданием, имеют возможность защитить работу раньше прочих.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в изучаемой теме, могут рассчитать статистические показатели, изучаемые на данном практическом занятии, грамотно и аргументировано обосновывают свои ответы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не умеющим рассчитать статистические показатели, изучаемые на данном практическом занятии, не способным дать ответ после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.
2. Формы, виды и порядок расчёта средних величин
3. Виды, формы и способы статистического наблюдения.
4. Виды статистических графиков, их основные элементы и правила построения
5. Виды статистических таблиц, их основные элементы и правила построения
6. Графическое изображение вариационных рядов; построение полигона,
7. Группировка: понятие, виды, последовательность построения. Задачи и виды группировок.
8. Измерение колеблемости в рядах динамики. Изучение сезонных колебаний
9. Индексы в статистике. Методы построения индексов. Агрегатная форма индекса и средние индексы. Индексы цепные и базисные
10. Источники статистической информации.
11. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики
12. Методы сглаживания ряда динамики.
13. Множественная корреляция и регрессия
14. Определение объема выборки при различных способах отбора
15. Определение параметров уравнения регрессии.
16. Организационные формы статистического наблюдения.
17. Организационный план статистического наблюдения; цель, задачи, объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, время и критический момент наблюдения.
18. Основная тенденция динамики: понятие, приёмы выявления.
19. Основные виды и системы статистических показателей
20. Основные способы построения трендовых моделей. Преимущества и роль аналитического выравнивания уровней ряда динамики
21. Основные способы формирования выборочной совокупности и расчет ошибок

22. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность
23. Ошибки статистического наблюдения и способы их выявления.
24. Парная корреляция и регрессия – понятие, способы описания, оценка тесноты связи
25. Показатели вариации: виды, способы расчета и их использование
26. Показатели динамики. Показатели ряда динамики. Средние характеристики ряда динамики
27. Показатели тесноты корреляционной связи.
28. Понятие и основные характеристики выборочного наблюдения
29. Понятие о рядах динамики, их виды и основные правила построения
30. Понятие, виды и порядок расчета относительных величин
31. Понятие, содержание и задачи сводки
32. Понятия и методы оценки эластичности.
33. Ряды динамики: понятие, элементы, виды.
34. Система взаимосвязанных индексов: индекс переменного состава, индекс.
35. Системы базисных и цепных индексов.
36. Содержание инструментария статистического наблюдения; характеристика формуляра наблюдения.
37. Средние индексы, порядок преобразования агрегатных индексов в средние.
38. Средняя арифметическая величина и её свойства, метод «условного нуля»
39. Статистическая оценка показателей тесноты корреляционной связи и уравнения регрессии.
40. Статистические методы применяемые для оценки равномерности и ритмичности поставки.
41. Точность статистического наблюдения
42. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы и виды статистического наблюдения
43. Экстраполяция и интерполяция.
44. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.
45. Этапы проведения группировки.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими

примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистика коммерческой деятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

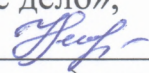
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на практическом занятии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

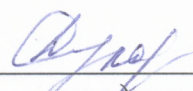
Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры «Товароведение и торговое дело»,
Носова А.О.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «16» апрель 2019 г., протокол № 10.

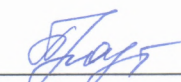
Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Е.В. Дулова



подпись

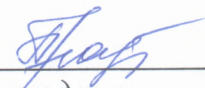
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись