

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

"23" мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование торговых операций» является формирование у обучающихся системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач по эффективному использованию основных понятий, определений, комплексного представления о внешнеторговой деятельности как составной части внешнеэкономической деятельности (ВЭД), рассмотрении актуальных вопросов, связанных с порядком установления и уплатой таможенных платежей.

Основными задачами дисциплины «Таможенное регулирование торговых операций» является:

- ознакомление с механизмом государственного регулирования внешней торговли, изучение элементов таможенного тарифа, как основного инструмента регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение правовых основ применения тарифных льгот и преференций с учетом требований ВТО;
- формирование знаний по вопросам проведения таможенного оформления, таможенных процедур, таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования ВЭД.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Таможенное регулирование торговых операций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Таможенное регулирование торговых операций» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Уметь: применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска необходимых нормативных и правовых документов для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и	Знать: перечень и содержание таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеторговых операций
		Уметь: применять знания об особенностях совершения таможенных операций в

	покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	отношении отдельных категорий товаров; об особенностях обращения продукции на таможенной территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС) Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим профессиональную деятельность таможенного регулирования торговых операций
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Знать: основные методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; сущность, виды и ставки таможенных пошлин; виды тарифных льгот, систему преференций
		Уметь: использовать тариф для определения ставки таможенной пошлины; рассчитывать таможенные пошлины по всем видам ставок
		Владеть: навыками осуществления расчета таможенных пошлин по ставкам, установленным в таможенном тарифе
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Знать: виды внешнеторговой документации; базисные условия поставки и их роль при заключении внешнеторговых контрактов; правила определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС) Уметь: применять правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС Владеть: навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовое количество дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	54	54	54
Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе:		108	5,95	108
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	35	3,6	35
	Проработка и повторение лекционного материала	14	-	14
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	14	-	14
СР в сессию:	Подготовка и сдача экзамена	45	2,35	45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудовое количество, час.		180	77,95	180
Общая трудовое количество, зачетные единицы		5	2,2	5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовое количество дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	4	14
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Лабораторные работы	12	12	2	10
Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе:		162	3,25	32	130
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	80	0,9	19	61
	Проработка и повторение лекционного материала	37	-	7	30
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	36	-	6	30
СР в сессию:	Подготовка и сдача экзамена	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудовое количество, час.		180	21,25	36	144
Общая трудовое количество, зачетные единицы		5	0,6	1	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	2
2	Система таможенных органов России в рамках функционирования Евразийского экономического союза: основные функции и принципы их взаимодействия	2
3	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза	2
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	2
5	Таможенный тариф и таможенные пошлины	2
6	Налоги в сфере внешнеторгового регулирования	2
7	Страна происхождения товаров	2
8	Тарифные льготы и преференции	2
9	Таможенные правонарушения и защита законных интересов лиц в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	2
2	Таможенный тариф и таможенные пошлины	2
3	Страна происхождения товаров	2
Всего:		6

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Инструменты торговой политики государства	4
2	Правовые основы и принципы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	4
3	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	2
4	Особенности таможенного администрирования уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур	2
5	Особенности перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами	4
6	Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	4
7	Особенности обращения продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия, на таможенной территории Евразийского экономического союза	4
8	Виды внешнеторговой документации	2

9	Базисные условия поставки и их роль при заключении внешнеторговых контрактов. «Инкотермс»	4
10	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли	2
11	Изучение структуры Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и технологии определения кода товаров	2
12	Порядок и формы уплаты таможенных платежей	2
13	Таможенная стоимость товаров	4
14	Преференциальные правила определения страны происхождения товаров	2
15	Группы стран-пользователей системой тарифных преференций	2
16	Правила исчисления таможенных платежей	4
17	Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями	2
18	Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности	2
19	Юридическая ответственность за нарушения таможенного законодательства	2
Всего:		54

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Инструменты торговой политики государства	2
2	Особенности обращения продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия, на таможенной территории Евразийского экономического союза	2
3	Виды внешнеторговой документации	2
4	Изучение структуры Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и технологии определения кода товаров	2
5	Таможенная стоимость товаров	2
6	Правила исчисления таможенных платежей	2
Всего:		12

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	35
2	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	14
3	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Включает работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), изучение лекционного материала, ответы на контрольные вопросы и оформление конспекта.	14
4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала.	45
Итого:			108

для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	80
2	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	37
3	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Включает работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), изучение лекционного материала, ответы на контрольные вопросы и оформление конспекта.	36
4	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала.	9
Итого:			162

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения с проведением лабораторных занятий. В содержательной части рабочей программы представлены теоретические вопросы, а также дан перечень практических заданий, позволяющих обучающимся приобрести профессиональные компетенции. Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо ознакомиться с механизмом государственного регулирования внешней торговли, изучить элементы таможенного тарифа, как основного инструмента регулирования внешнеторговой деятельности.

На лабораторных занятиях обучающиеся отвечают на контрольные вопросы, решают ситуационные задачи. При подготовке к лабораторному занятию следует изучить содержание вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на изучение основной и дополнительной литературы. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и в Интернет-ресурсах.

Результаты самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям учитываются преподавателем при аттестации обучающегося (экзамене). В самостоятельную работу входит так же изучение отдельных тем (вопросов) теоретического характера развивая умение работать с учебной и справочной литературой.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Экзамен проводится в устной форме по билетам, состоящим из трех вопросов.
2. До экзамена не допускаются обучающиеся, которые не выполнили курс лабораторных занятий в полном объеме и не отчитались по вопросам самостоятельной работы.
3. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

Для того чтобы избежать трудностей при подготовке к экзамену рекомендуется более внимательно изучить все разделы курса, используя лекционный материал, рекомендуемую и дополнительную литературу, источники Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Маховикова, Г.А. Таможенное дело [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова, Е.Е. Павлова. – М.: Юрайт, 2012. – 395 с.

6.1.2 Насырова, Ю.Г. Таможенное регулирование торговых операций: учебное пособие / Ю. Г. Насырова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. – 400 с. — [Электронный ресурс]. Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/378034>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Берновский, Ю.Н. Основы идентификации продукции и документов: учеб. пособие / Ю.Н. Берновский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — [Электронный ресурс]. Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352396>

6.2.2 Международные экономические отношения : учебник / ред.: Е.В. Рыбалкин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 648 с. — [Электронный ресурс]. Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352200>

6.2.3 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / ред.: И.П. Николаева, ред.: Л.С. Шаховская. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. — (Учебные издания для бакалавров). — 242 с.— [Электронный ресурс]. Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287010>

6.2.4 Насырова, Ю.Г. Таможенное дело [Электронный ресурс] : сборник практических заданий / Ю.Г. Насырова.— Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 98 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/330174>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Всемирная торговая организация [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/wto/>

6.4.2 Европейская экономическая комиссия ООН [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.unece.org/info/ece-homepage.html>

6.4.3 Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.tks.ru/db/tnved>

6.4.4 Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>

6.4.5 Глобальная информационная сеть ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.wipo.int/portal/en/index.html>

6.4.6 Международная торговая палата [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iccbooks.org>

6.4.7 Официальный сайт Федеральной таможенной службы России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru>

6.4.8 Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>

6.4.9 Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] :федер. закон: [принят Гос. Думой от 27.11.2010 г. №311 с изм. и доп. от 01.01.2016 г.]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

6.4.10 Таможенный правовой портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tamognia.ru>

6.4.11 Система дистанционного обучения «Moodle» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://do.ssaa.ru/>

6.4.12 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

6.4.13 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.4.14 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.519. компьютерный класс <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютеры)
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBookNautilusZ 500 WH
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала; выполнении заданий, ответы на контрольные вопросы на лабораторных работах. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре на 4 курсе (очная форма обучения), в 8 семестре на 4 курсе (заочная форма обучения).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины

Занятие №1. Инструменты торговой политики государства

1. Охарактеризуйте понятие «таможенное регулирование».
2. В чем отличие мер тарифного регулирования от нетарифного регулирования?
3. Перечислите основные направления таможенной политики.
4. Охарактеризуйте понятие «протекционизма» и его направления.
5. Что такое фритредерство?
6. Какие меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности применяются в Евразийском экономическом союзе? Охарактеризуйте их.
7. Какие операции называются внешнеторговыми?
8. Понятие и характеристика внешнеторговых бартерных сделок.

Занятие №2. Правовые основы и принципы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Охарактеризуйте значимость принципов таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Объясните понятие общеправовых принципов:
 - а) «Единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики»;
 - б) «Единство системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением»;
 - в) «Единство таможенной территории Евразийского экономического союза»;
 - г) «Равенство участников внешнеторговой деятельности и их недискриминация»;
 - д) «Защита государством прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности»;
 - е) «Приоритет экономических мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности и исключение неоправданного вмешательства государства или его органов в экономическую деятельность и нанесения ущерба хозяйствующим субъектам и экономике Российской Федерации».
3. Дайте определение понятиям «таможенный анклав» и «таможенный эксклав».
4. Объясните следующие специальные принципы правового регулирования таможенных платежей:
 - а) «Таможенный протекционизм»;
 - б) «Гласность и публичность правового регулирования таможенных платежей»;
 - в) «Принцип межгосударственного сотрудничества в сфере регулирования уплаты таможенных платежей».
5. Посредством чего реализуется фискальный принцип в механизме регулирования уплаты таможенных платежей?

Занятие №3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

1. Что такое «таможенная процедура»?
2. Какие виды таможенных процедур устанавливаются в целях таможенного регулирования в отношении товаров?
3. Какие документы и сведения обязан предоставить перевозчик при прибытии товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза?
4. Каков порядок вывоза товаров из Российской Федерации за пределы таможенной территории Евразийского экономического союза?
5. Каковы особенности таможенного декларирования товаров в Российской Федерации?
6. Какие документы подтверждают правоспособность лиц на совершение таможенных операций?
7. Каким образом осуществляется предварительное таможенное декларирование товаров?
8. В каких случаях применяется неполная декларация на товары?
9. В чем заключается смысл периодического таможенного декларирования товаров?
10. В каких случаях допускается временное периодическое таможенное декларирование товаров?
11. Каковы особенности выпуска товаров?
и внешней торговли товарами?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если выполнен весь объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Минимальным уровнем для данной оценки является, выполнение обучающимся 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Ситуационные и практические задачи

Методика выполнения

По заданию преподавателя обучающиеся индивидуально или в группах выполняют ситуационные или решают практические задания. Решение ситуационной и практической задач проходит в несколько этапов:

- 1) ознакомление с представленной ситуацией и её особенностями;
- 2) анализ ситуации – осмысление изложенной в задаче информации, и её перевод в набор логически связанных вопросов, выделение основной проблемы, факторов и данных, которые могут воздействовать на принятие решения;
- 3) оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи;
- 4) анализ задачи с учётом полученных данных из теоретического материала;
- 5) принятие решения по ситуационной задаче, проведение практических расчетов с использованием экономико-математических формул и алгоритмов.

На этапе знакомства с задачей обучающийся самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые

факторы и проводит анализ проблем, изложенных в задаче. Затем формулирует план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа обучающийся должен ответить на вопросы, выполнить задания (расчеты) и составить письменный отчет в конспекте по данной задаче.

Тематика ситуационных и практических задач

1. Страну «наводнил» дешевый импортный товар. Какими мерами нетарифного регулирования импорта может воспользоваться государство, и как будет обосновано принятое решение?

2. Если бы вы составляли перечни товаров, ограниченных к ввозу на территорию РФ, ввозимых в разрешительном порядке и запрещенных, какие виды товаров вы бы обозначили в этих списках и почему?

3. Фирма, зарегистрированная в республике Беларусь, занимается импортом мяса. Мясо (свинина замороженная, полутуши, код ЕТН ВЭД ЕАЭС 0203211001) ввозится по белорусским квотам на территорию Республики Беларусь, затем белорусский посредник продает его в Россию. Будет ли оно ввозиться на территорию РФ по российским квотам, или как товар ЕАЭС будет свободно перемещаться в пределах единой таможенной территории?

4. На склад временного хранения помещена партия цветов, ввезенных в Россию из Нидерландов. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество цветов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада временного хранения о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследования. Представитель фирмы обратился за разъяснениями в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органов фитосанитарного контроля в отношении данного факта отсутствует. Дайте правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показывает глубокое знание вопроса в полном объеме. Ответ формулируется грамотно, с использованием профессиональной терминологии. Показывает реализацию теоретических знаний на практике. Свободно владеет материалом. Проводит грамотную аргументацию. Определяет различные способы решения задания в рамках профессиональной компетенции; грамотно выполняет расчеты.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся показывает слабые знания как теоретические, так и в практической части материала. Абсолютно не владеет специальной терминологией, не умеет выстроить логику ответа. Представленное решение задачи имеет теоретические погрешности, недостаточно использует демонстрационный материал, есть проблемы в коммуникативной культуре.

Тестовые задания

Методика выполнения

Обучающимся в группе выдаются тестовые вопросы с вариантами ответов. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования обучающихся, такие как, раздача

преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте дополнительной информации для решения задания, совместный разбор результатов теста.

После решения тестовых заданий в группе анализируются полученные результаты. Затем обобщаются и выявляются общие закономерности, делаются выводы доказательством правильности полученных результатов.

Примерные задания тестов

1. Фискальная функция таможенного регулирования представляет собой:
 - 1) создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;
 - 2) пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей;
 - 3) создание благоприятных условий для развития торговли.
2. К функциям таможенного регулирования не относится:
 - 1) протекционистская;
 - 2) балансирующая;
 - 3) фискальная;
3. Как правила нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела и таможенно-тарифного регулирования вступают в силу:
 - 1) с момента публикации;
 - 2) через месяц;
 - 3) через два месяца;
 - 4) в каждом случае по-разному.
4. В практике таможенной политики современных государств торговые барьеры чаще всего применяются при:
 - 1) импорте товаров;
 - 2) экспорте товаров;
 - 3) при транзитных перевозках товаров.
5. Мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ - это:
 - 1) антидемпинговая мера;
 - 2) специальная защитная мера;
 - 3) компенсационная мера;
 - 4) специальная пошлина.

Критерии и шкала оценки ответов на тестовые вопросы:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся при наличии 20-30% ошибок;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся за ответы, содержащие более 30% ошибок.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, в которых содержится три теоретических вопроса.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

38.03.07 «Товароведение»

(код и наименование направления подготовки)

«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»
(профиль подготовки)

Товароведение и торговое дело
(наименование кафедры)

Дисциплина Таможенное регулирование торговых операций

Билет №1

1 Вопрос. Международные договоры как средство регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

2 Вопрос. Понятие и виды таможенных льгот. Тарифные льготы и порядок их представления.

3 Вопрос. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Составитель _____ Ю.Г. Насырова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Дулова

«___» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Внешнеторговая деятельность как составная часть внешнеэкономической деятельности и как объект государственного регулирования.
2. Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.
3. Общеправовые принципы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Специальные принципы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Виды и характеристика внешнеторговых операций.
6. Внешнеторговые бартерные сделки.
7. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и его функции.
8. Таможенная политика России в условиях Евразийского экономического союза.
9. Международные договоры как средство регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
10. Общая характеристика основных источников правового регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Нормативно-правовая база таможенного тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.
12. Структура, функции, задачи органов таможенного управления Российской Федерации.

13. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и полномочия.
14. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, задачи и функции.
15. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни: таможенный представитель, таможенный перевозчик.
16. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни: владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
17. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни: владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор.
18. Международное сотрудничество Российской Федерации в таможенной сфере.
19. Экономическое и таможенное сотрудничество Российской Федерации со странами СНГ.
20. Административная помощь и организация взаимодействия таможенных служб государств-членов Евразийского экономического союза.
21. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Технические средства таможенного контроля.
22. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.
23. Сущность и особенности применения таможенных процедур.
24. Таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт и таможенный транзит.
25. Таможенные процедуры: таможенный склад, временный ввоз (допуск), временный вывоз.
26. Таможенные процедуры: переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления.
27. Таможенные процедуры: реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура.
28. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру: таможенное декларирование товаров, выпуск товаров.
29. Особенности перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами.
30. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
31. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
32. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Охрана и защита прав интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе.
33. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
34. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
35. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

36. Общие положения обращения продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия, на таможенной территории Евразийского экономического союза.

37. Порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за производством и реализацией подконтрольных товаров на территории Евразийского экономического союза.

38. Общие положения осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска Евразийского экономического союза.

39. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) в пунктах пропуска при ввозе и транзите подконтрольных товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

40. Виды внешнеторговой документации.

41. Базисные условия поставки и их роль при заключении внешнеторговых контрактов. «ИНКОТЕРМС».

42. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.

43. Характеристика Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: понятие, назначение, структура и сфера ее применения. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

44. Решения таможенных органов по классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.

45. Сущность, функции и виды таможенных тарифов.

46. Сущность таможенных пошлин и порядок их установления.

47. Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования.

48. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.

49. Ставки НДС.

50. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах.

51. Порядок исчисления и уплаты акциза в таможенном деле.

52. Особенности взимания акциза при различных таможенных процедурах.

53. Особенности таможенного администрирования уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.

54. Общеправовые принципы правового регулирования таможенных платежей.

55. Специальные принципы правового регулирования таможенных платежей.

56. Виды таможенных платежей и их характеристика.

57. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей.

58. Авансовые платежи при уплате таможенных пошлин, налогов.

59. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.

60. Возврат и порядок взыскания таможенных платежей.

61. Понятие и виды таможенных льгот. Тарифные льготы и порядок их представления.

62. Сущность таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

63. Процедура декларирования таможенной стоимости.
64. Контроль таможенной стоимости товаров. Корректировка таможенной стоимости товаров.
65. Страна происхождения товаров и ее подтверждение.
66. Таможенно - банковский валютный контроль, основные принципы и методы его проведения.
67. Валютный контроль бартерных сделок.
68. Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
69. Понятие и виды нарушений таможенных правил. Таможенные преступления. Понятие и формы правоохранительной деятельности таможенных органов.
70. Административные наказания, применяемые за нарушения таможенных правил, и особенности их назначения.
71. Уголовная ответственность за преступления в области таможенного регулирования.
72. Механизм рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если достигнутый им уровень обучения по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Выполнен полный объем работы, обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
«хорошо»	повышенный уровень	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение

		обучающегося недостаточно четко выражено. Однако обучающийся умеет анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине; понимает и интерпретирует освоенную информацию; у обучающегося сформированы умения и навыки для решения практико-ориентированных задач, т.е. выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им усвоены некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине; допущены ошибки и неточности, показывающие недостаточность овладения необходимой системой знаний по дисциплине.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Таможенное регулирование торговых операций» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение ситуационных и практических задач, тестирование);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях и консультациях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект ситуационных и практических задач
3	Тест	Проводится на лабораторных занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающихся теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд.биол.наук,
доцент Насырова Ю.Г.



Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «26» апреля 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Е.В. Дулова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов


