

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

"23"

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ДРЕВЕСНО-МЕБЕЛЬНЫХ И
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, связанных с оценкой и подтверждением соответствия качества древесно-мебельных и строительных материалов на примере различных видов древесины и мебели, природных и каменных материалов, силикатных изделий, стеклопакетов, полимерных строительных материалов, различных видов; научить распознавать основные материалы, способы изготовления, качество изделий для целей экспертизы; оценивать и прогнозировать потребительские свойства изделий с целью формирования оптимального торгового ассортимента древесно-мебельных и строительных материалов.

Задачи дисциплины:

- изучение классификации и ассортимента древесно-мебельных и строительных материалов;
- изучение основных потребительских свойств, факторов формирующих и сохраняющих качество древесно-мебельных и строительных материалов и методов определения показателей их качества;
- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства и поставки, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение древесно-мебельных и строительных материалов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных материалов» относится к факультативным дисциплинам «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в очной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе в заочной форме обучения, в 6 семестре на 3 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3

ОПК-5	способность применять знания естественных наук	Знать: основные положения и законы естественнонаучных дисциплин, используемые для организации торгово-технологических процессов; основы химических, физико-химических
-------	--	---

1	2	3
	дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров. Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров Владеть: способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
ПК-3	умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Знать: требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций Уметь: анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения Владеть: навыками рассмотрения и анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовки заключения
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знать: ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество Уметь: определять показатели ассортимента и качества товаров Владеть: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров, способами сохранения качества товаров
ПК-13	умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: нормативную и техническую документацию о приёмке товаров по количеству, качеству; требования к качеству и безопасности древесно-мебельных и строительных материалов, устанавливаемых техническими регламентами, стандартами и другими документами Уметь: осуществлять приемку древесно-мебельных и строительных материалов по количеству, качеству; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие их качество и безопасность; при обнаружении недоброкачественных и некомплектных товаров составлять соответствующие документы

		Владеть: навыками приемки древесно-мебельных и строительных материалов по количеству, качеству в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими обязательными для сторон документами
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	3 курс 5 семестр (18)	3 курс 6 семестр (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	20	28
в том числе:	Лекции	20	20	20	-
	Лабораторные работы	28	28	-	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		60	2,65	16	44
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	13	-	10	3
	Самостоятельное изучение теоретического материала	23	2,4	6	17
	Подготовка к защите лабораторных работ	18	-	-	18
	Подготовка и сдача зачета	6	-	-	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	50,65	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,4	1	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	8 (19)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	6	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0,75	98
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4	-	4
	Самостоятельное изучение теоретического материала	84	0,5	84
	Подготовка к лабораторным за-	6	-	6

	нениям			
СР в сессию	Подготовка и сдача зачета	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,75	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,29	3

4.3. Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация древесно-мебельных материалов.	2
2	Экспертиза изделий из древесно-мебельных материалов	2
3	Введение в товароведение строительных материалов.	2
4	Товароведениеи экспертиза природных каменных материалов.	2
5	Товароведениеи экспертиза минеральных вяжущих веществ и силикатных материалов	2
6	Классификация полимерных, лакокрасочных строительных материалов и герметиков	2
7	Экспертиза полимерных, лакокрасочных строительных материалов и герметиков	2
8	Товароведение и экспертиза стеклопакетов	2
9	Классификация металлотоваров для строительства и ремонта	2
10	Экспертиза металлотоваров для строительства и ремонта	2
Итого		20

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экспертиза изделий из древесно-мебельных материалов	2
2	Классификация полимерных, лакокрасочных строительных материалов и герметиков	2
Итого		4

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Товароведение и оценка качества древесно-мебельных материалов	2
2	Товароведение и оценка качества мебели	2
3	Изучение основных свойств строительных материалов	2
4	Товароведение и оценка качества керамического кирпича и камня.	2
5	Товароведение и оценка качества цемента.	2
6	Изучение классификации полимерных материалов для покрытия полов.	2
7	Классификация и ассортимент лакокрасочных строительных материалов	2
8	Оценка качества лакокрасочных строительных материалов	2
9	Товароведение и оценка качества герметика.	2
10	Классификация и потребительские свойства клеев	
11	Оценка качества клеев.	2
12	Товароведение и оценка качества двухкамерных стеклопакетов	2
13	Товароведение и оценка качества металлических строительных изделий	2

14	Классификация и ассортимент материалов для стен, перегородок и конструкции	2
Итого		28

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Изучение классификации полимерных материалов для покрытия полов.	2
2	Классификация и ассортимент лакокрасочных строительных материалов	2
3	Оценка качества клеев	2
Итого		6

4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа:

для очной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
1	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	13
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	23
3	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала в соответствии с темой практической работы; подготовка ответов на контрольные вопросы	18
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
Итого			60

для заочной формы обучения

№ п.п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, акад. часы
1	Проработка и повторение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	84
3	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала в соответствии с темой практической работы; подготовка ответов на контрольные вопросы	6
5	Подготовка и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Итого			98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика дисциплины «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных материалов» заключается в том, что обучающемуся необходимо получение знаний и опыта проведения экспертизы древесно-мебельных и строительных материалов, приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими их качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение.

При изучении рабочей программы дисциплины, следует обратить внимание на темы лекционных и лабораторных работ, контрольные вопросы, вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения, перечень вопросов для зачета, рекомендуемую литературу.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При подготовке к лабораторным занятиям следует уделять внимание изучению нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение древесно-мебельных и строительных материалов, контрольным вопросам по изучаемым темам.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

В рабочей программе представлен список рекомендованной литературы и источников, которые необходимы для изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных материалов».

Желательно внимательно изучать вопросы формирования потребительских свойств древесно-мебельных и строительных материалов, выявления причин возникновения их дефектов, содержанию нормативных документов, определяющих качество, безопасность, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение древесно-мебельных и строительных материалов, контрольным вопросам по изучаемым темам, последовательно фиксировать основные положения изучаемых вопросов, выделять термины.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Для того чтобы избежать трудностей при подготовке к зачету рекомендуется внимательно изучить все разделы курса с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Петрище Ф.А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лаб. практикум /А.Ю. Петров, М.А. Черная, Ф.А. Петрище М.: ИТК "Дашков и К", 2015 .— 291 с.— Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287103>

6.1.2.Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 660 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287102>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст]: учебник / Е.Ю. Райкова.— М. : ИТК «Дашков и К», 2015 - (Учебные издания для бакалавров).— 412 с. <http://rucont.ru/efd/287083>

6.3 Программное обеспечение:

Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.;

6.4.2 <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBookNautilusZ 500 WH
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных материалов» включает выполнение и защиту лабораторных работ путем ответа на контрольные вопросы.

Примеры контрольных вопросов:

1. Классификация лакокрасочных материалов?
2. Чем представлена группа клеящих материалов?
3. Что представляют собой клеи?
4. Классификация клеев?
5. Что представляют собой липкие ленты?
6. Что представляют собой герметики?
7. Дайте характеристику методам определения свойств клеев.

Методика выполнения

Для закрепления теоретического и практического материала изучаемой темы, после ее изучения на занятии проводится устный опрос по контрольным вопросам.

Методические материалы оценки ответов на контрольные вопросы и лабораторных работ:

-оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в методиках выполнения работы, демонстрируют навыки работы с нормативной документацией, грамотно и аргументировано обосновывают полученные в процессе выполнения лабораторных работ результаты, а также грамотно отвечают на заданные по теме контрольные вопросы, ответ обучающегося полный и правильный.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не выполнившим в полном объеме задания лабораторных работ, не владеющим навыками работы с нормативными документами, получившим по результатам экспериментов недостоверные результаты и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, в ответе на контрольные вопросы есть существенные ошибки и обучающийся не может их исправить после наводящих вопросов.

Примеры ответов на контрольные вопросы

Вопрос: Что представляют собой клеи?

Ответ: Клеевые растворы или клей - это вязкие растворы клеящих материалов органической или неорганической (силикатный клей) природы в воде или органических растворителях.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Зачет проводится по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Классификация строительных материалов
2. Минеральные вяжущие вещества.

3. Природные каменные материалы.
4. Классификация и виды силикатных материалов
5. Силикатные изделия и требования к ним.
6. Классификация стеклопакетов
7. Общие технические требования к стеклопакетам
8. Требования к материалам стеклопакетов.
9. Маркировка и упаковка стеклопакетов.
10. Общие сведения и классификация полимерных строительных материалов.
11. Полимерные строительные материалы для несущих и ограждающих конструкций.
12. Полимерные строительные материалы для отделки стен и потолков.
13. Полимерные материалы для покрытия полов.
14. Требования к полимерным строительным материалам.
15. Классификация лакокрасочных материалов
16. Показатели качества и особенности экспертизы красок.
17. Показатели качества и особенности экспертизы эмалей.
18. Показатели качества и особенности экспертизы лаков.
19. Показатели качества и особенности экспертизы грунтовок и шпатлевок.
20. Классификация и ассортимент металлических изделий
21. Требования к качеству металлических материалов и изделий
22. Материалы, изделия и конструкции из древесины
23. Основные породы древесины применяемые в мебельном производстве
24. Классификация мебели
25. Характеристика ассортимента мебели.
26. Требования, предъявляемые к мебели.
27. Основные свойства строительных материалов
28. Классификация керамического кирпича и камня
29. Требования к качеству керамического кирпича и камня
30. Требования, предъявляемые к стеклопакетам строительного назначения
31. Методы экспертизы строительных стеклопакетов
32. Общие требования проведения экспертизы полимерных покрытий для полов
33. Методика определения линейных размеров и проверка внешнего вида полимерных покрытий для полов
34. Методика определение гибкости и массы полимерных покрытий для полов
35. Дефекты лакокрасочных материалов и покрытий
36. Пороки древесных материалов.
37. Пороки строения древесины
38. Методика поведения испытания на прочность основания корпусной мебели
39. Методика проведения испытаний на прочность полкодержателей корпусной мебели.
40. Методика проведения испытаний на прочность верхних и нижних щитов корпусной мебели.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных материалов» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки «Товароведение» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в конце занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд. с.-х. наук, доцент
Киселева М.Ю.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело»

«26» апреля 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Е.В. Дулова



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись