

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

"23"  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭЛЕКТРОБЫТОВЫХ**  
**ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Название кафедры: Товароведение и торговое дело

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, связанных с оценкой и подтверждением соответствия качества электробытовых товаров на примере бытовых светильников, нагревателей, стиральных машин и т.д.; научить распознавать основные материалы, способы изготовления, качество изделий для целей экспертизы; оценивать и прогнозировать потребительские свойства изделий с целью формирования оптимального торгового ассортимента электробытовых товаров.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными видами экспертиз электробытовых товаров; изучение потребительских свойств, основ технологии производства; изучение порядка проведения экспертизы качества электробытовых товаров, требований к оформлению ее результатов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.04 «Товароведение и экспертиза электробытовых товаров» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения, 9 и 10 семестрах на 5 курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиям к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знать: торгово-технологические процессы в условиях торгового предприятия
		Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин
ПК-3	умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Знать: основных понятий и определений в товароведения и экспертизы качества электробытовых товаров
		Уметь: анализировать информационные данные в нормативных и технических документах и на маркировке товаров
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирую-	Знать: классификации и потребительские свойства однородных групп непродовольственных товаров

	щих и сохраняющих их качество	Уметь: оценивать качество и выявлять дефекты товаров при проведении экспертизы Владеть: методологией проведения оценки уровня качества электробытовых товаров
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: основных требований к качеству и принципы дифференцирования товаров по уровням качества
		Уметь: оценивать качество и выявлять дефекты товаров при проведении экспертизы
		Владеть: методологией проведения оценки уровня качества электробытовых товаров
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	Знать: способы определения и регулирования качества товаров
		Уметь: оценивать качество и выявлять дефекты товаров при проведении экспертизы
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие производство и безопасность однородных групп электробытовых товаров
		Уметь: применять нормативные документы в оценке качества продукта, его упаковки, маркировки, хранения и реализации непродовольственных товаров
		Владеть: приемами проведения экспертизы

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		56	56	56
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Лабораторные работы	36	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего), в том числе:</b>		52	3,05	52
СРО в семестре:	- самостоятельное изучение разделов	18	2,8	18
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	20		20
	- подготовка к лабораторным занятиям;	6		6
	Подготовка к зачету	8		8

<b>Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)</b>	Зачет	0,25	зачет
<b>Общая трудоёмкость, час</b>	108	59,05	108
<b>Общая трудоёмкость, зачётные единицы</b>	3	1,64	3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (20)	10 (13)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные занятия	2	8	2	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) в том числе:</b>		96	0,85	68	28
СРО в семестре	- самостоятельное изучение разделов	48	0,6	38	10
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	36		28	8
	- подготовка к лабораторным занятиям	8		2	6
	Подготовка к зачету	4		-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	-	зачет
<b>Общая трудоёмкость, час</b>		108	12,85	72	36
<b>Общая трудоёмкость, зачетные единицы</b>		3	0,36	1	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1.	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты.	2
2.	Товароведение и экспертиза кабельных и электроустановочных изделий.	2
3.	Товароведение и экспертиза качества бытовых светильников и электрических ламп.	2
4.	Товароведение и экспертиза качества бытовых электронагревательных приборов.	2
5.	Товароведение и экспертиза качества бытовых холодильных приборов.	4
6.	Товароведение и экспертиза качества бельеобрабатывающих бытовых приборов	2
7.	Товароведение и экспертиза уборочных бытовых машин	2
8.	Товароведение и экспертиза машин для механизации кухонных работ	2
9	Товароведение и экспертиза машин для поддержания микроклимата	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1.	Общая характеристика и классификация электробытовых товаров. Стандарты и технические регламенты.	2
2.	Товароведение и экспертиза кабельных и электроустановочных изделий.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

### 4.3 Тематический план лабораторных занятий

#### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоёмкость, ч.
1	Общие требования и условия проведения испытаний	4
2	Товароведение и оценка качества кабельных изделий	2
3	Товароведение и оценка качества электроустановочных изделий	4
4	Товароведение и оценка ламп накаливания, галогенных и люминесцентных ламп.	4
5	Товароведение и оценка светодиодных ламп.	4
6	Изучение видов электрического нагрева.	2
7	Товароведение и оценка электрических плит, конфорочных панелей и жарочных шкафов.	4
8	Товароведение и оценка качества СВЧ печей	2
9	Товароведение и оценка качества холодильного бытового прибора компрессорного типа	2
10	Товароведение и оценка качества бытовой стиральной машины активаторного типа	2
11	Товароведение и оценка качества автоматической стиральной машины барабанного типа.	2
12	Товароведение и оценка качества кухонных комбайнов	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоёмкость, ч.
1	Общие требования и условия проведения испытаний	2
2	Товароведение и оценка качества кабельных изделий	2
3	Товароведение и оценка качества электроустановочных изделий	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 4.4 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

### 4.5 Самостоятельная работа

#### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20

2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	18
3	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала	6
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>ИТОГО</b>			<b>52</b>

### **для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	48
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	36
3	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала	8
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что наряду с получением знаний по классификации, потребительским свойствам и особенностям экспертизы качества электробытовых товаров, обучающий должен научиться пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению лабораторных работ, самостоятельную работу по подготовке к лабораторному занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2015. — 660 с. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287102>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК "Дашков и К", 2015. — 412 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) . Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/287083>

6.2.2. Богданова Е.Л., Чепурной И.П., Семенова О.А. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Часть 2. Теоретические основы товароведения: Лабораторный практикум. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 70 с. <http://window.edu.ru/resource/744/72744>

### **6.3 Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 36 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный двухместный, стулья аудиторные
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.519. компьютерный класс <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютеры)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.518. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд.517а. <i>Самарская обл., г.Кинель, п.г.т. Усть-</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска)



№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Кинельский, ул. Торговая, д.5</i>	
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук EmachinesE525 series, ноутбук RoverBook-NautilusZ 500 WH
6	Помещение для самостоятельной работы, ауд.3310а. <i>Самарская область,г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А</i>	Помещение на 6 посадочных мест укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное техническими средствами обучения на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, подключенных к сети Интернет и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

**Текущий контроль успеваемости** студентов по дисциплине включает устные опросы на занятиях в виде собеседования.

*Устные опросы на занятиях в виде собеседования* – это одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Они имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение базовых или наиболее

лее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

#### *Методика выполнения*

Преподаватель выдает группе перечень контрольных вопросов после каждой изученной тематики занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По заданию преподавателя обучающиеся в устной форме представляют ответы на контрольные вопросы в виде необходимого материала (концепции, принципы, факты, взгляды) – базовые сведения по изучаемой проблеме, а также учебно-методические материалы, научную литературу, статистические данные, Интернет-ресурсы. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Преподаватель обращается к обучающимся с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего преподаватель спрашивает другого.

Далее следует анализ ответов по существу поставленных вопросов, высказанных позиций, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения, расширение представлений, установок, способов поведения, изменение отношения к себе, к другим, к миру.

По окончании работы подводятся итоги работы, высказываются пожелания его участникам и присутствующим.

Пример ответа на вопрос для собеседования.

#### **Разберите общую классификацию СВЧ-печей**

*Ответ:*

Приборы классифицируют по их типу и характеристикам.

1 По типу:

- микроволновые печи;

Широкое распространение получили так называемые простые микроволновые печи. Они обладают только одним способом тепловой обработки — микроволновым. Различные типы таких печей имеют разное число микроволновых режимов (другие названия: режим «Микроволны», режим СВЧ) — от 4 до 10. Это печи относительно простой конструкции, они оборудованы освещаемым жарочным шкафом, вращающимся поддоном для равномерного обжаривания, таймером, сигнализирующим о конце работы, и регулятором мощности.

Усовершенствованные модификации оснащены также клавишами быстрого старта и памяти, системами автоматического управления размораживанием с учетом массы продукта и дисплеем, отражающим время, режим работы и мощность. Помимо этого для равномерного распределения микроволн, что обеспечивает оптимальное использование мощности, иногда применяются вращающиеся антенны.

- комбинированные микроволновые печи.

Комбинированные микроволновые печи сочетают в себе преимущества нескольких способов тепловой обработки, которыми можно пользоваться как отдельно, так и в сочетании или последовательно. В этих устройствах наряду с микроволновым излучением используются и другие источники тепла.

В первую очередь к ним относится гриль — обычный или инфракрасный. В таких печах микроволновую обработку можно сочетать с обжариванием в гриле.

Тип печи указывают в описании.

2 По характеристикам:

- полезные размеры шкафа;

- наличие или отсутствие вращающегося поддона.

Характеристики печи указывают в описании.

### **Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### ***Критерии оценки ответов на контрольные вопросы при собеседовании в промежуточный контроль по темам дисциплины***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнен весь объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

##### Перечень вопросов к зачету

1. Общая классификация электробытовых товаров
2. Общие требования, предъявляемые к качеству электробытовых товаров.
3. Маркировка электротоваров.
4. Упаковка, транспортировка и хранение электротоваров
5. Классификация кабельных изделий
6. Требования к качеству кабельных изделий
7. Классификация электроустановочных изделий
8. Требования к качеству электроустановочных изделий
9. Классификация и ассортимент светильников
10. Показатели качества светильников
11. Классификация ламп накаливания
12. Классификация люминесцентных ламп
13. Требования к качеству электрических ламп
14. Классификация нагревательных электроприборов
15. Приборы для приготовления и подогрева пищи
16. Приборы для нагрева воды и приготовления напитков
17. Приборы для жаренья, тушения и выпечки
18. Приборы для выполнения хозяйственных работ с применением электрического разогрева
19. Требования к качеству нагревательных приборов

20. Состояние рынка холодильных приборов в Российской Федерации.
21. Классификация холодильных приборов
22. Хладагенты и основные требования к ним.
23. Потребительские свойства холодильных приборов
24. Классификация стиральных машин
25. Стиральные машины типа СМ иСМР
26. Стиральные машины типа СМС, СМП, СМА
27. Показатели качества стиральных машин
28. Центрифуги и бельесушильные машины
29. Электроприборы для глаженья белья
30. Классификация и ассортимент пылесосов.
31. Требования к качеству пылесосов
32. Ассортимент кухонных машин для обработки пищевых продуктов
33. Классификация и показатели качества посудомоечных машин
34. Ассортимент машин для поддержания микроклимата в помещениях
35. Классификация вентиляторов
36. Общие условия проведения испытаний электробытовых приборов
37. Маркировка кабельных изделий
38. Ассортимент электроустановочных изделий
39. Классификация СВЧ-печей
40. Принцип работы компрессионного холодильника
41. Принцип работы абсорбционного холодильника
42. Конструкция и принцип работы бытовой стиральной машины активаторного типа.
43. Конструкция и принцип работы бытовой автоматической стиральной машины.
44. Требования к технике безопасности эксплуатации СВЧ-печей

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстри-

	ровать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Товароведение и экспертиза электробытовых товаров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных задач.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

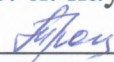
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам может проводиться в начале/конце лабораторного занятия, либо в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

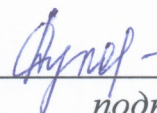
Рабочую программу разработал:  
Доцент кафедры «Товароведение и торговое дело», канд. с.-х. наук,  
доцент Троц А.П.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Товароведение и торговое дело» «26» апреля 20 19 г., протокол № 10

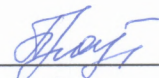
Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент Е.В. Дулова



подпись

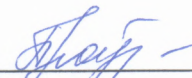
### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
канд. с.-х. наук, доцент Н.В. Праздничкова



подпись

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись