

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,

доцент И.Н. Гужин



_____ мае 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы ветеринарной клинической и лабораторной диагностики

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Контроль качества продукции животноводства
по технологической схеме производства

Название кафедры: «Эпизоотология, патология и фармакология»

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы ветеринарной, клинической и лабораторной диагностики» является формирование профессиональных компетенций, направленных на приобретение устойчивых знаний и навыков владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- владение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- приобретение умения по выявлению симптомов и синдромов.
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «Методы ветеринарной, клинической и лабораторной диагностики» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа «Контроль качества продукции животноводства». Рассматривается на 1 курсе, 1 семестре в очной форме обучения и на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает режимы содержания животных, рационы кормления, анализирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствует технологии выращивания и содержания животных
ПК-2	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-2} Формирует и решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ИД-2 _{ПК-2} Формирует и решает задачи в педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (9)
Аудиторная контактная работа (всего)		108	26	108
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		82	1,55	82
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	8		8
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	48	1,3	48
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18		18
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	27,55	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,77	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1	2
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	8	8	2	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,85	30	66
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4		2	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	80	0,6	26	54
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8		2	6
СР в сессию	Подготовка к сдаче и сдача зачета	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	12,85	34	74
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,36	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Общая диагностика. Понятие о клинической диагностике. Диагноз, прогноз, симптомы, синдромы. Общее исследование.	2
2	Исследование сердечнососудистой системы.	2
3	Исследование дыхательной системы. Исследование органов пищеварения.	2
4	Исследование нервной и выделительной систем.	2
Итого		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Общая диагностика. Понятие о клинической диагностике. Диагноз, прогноз, симптомы, синдромы. Общее исследование.	2
2	Методы, схемы исследования систем.	2
Итого		4

4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	<i>Общая диагностика.</i> Техника безопасности при работе с животными. Способы фиксации животных. Общие методы исследования. Общее исследование.	2
2	<i>Исследование сердечнососудистой системы.</i> Топография сердца у животных. Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердечной области. Исследование артериального пульса и вен. Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы. ЭКГ.	2
3	<i>Исследование дыхательной системы.</i> Пальпация и перкуссия грудной клетки. Определение характера перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Ларингоскопия, риноскопия, рентгеноскопия, ринография. Торакоцентез. Рентгенография.	2
4	<i>Исследование пищеварительной системы.</i> Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Исследование ротовой полости, глотки. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследования однокамерного желудка, кишечника и печени различных видов животных. Ректальное исследование. Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени.	2
5	<i>Исследование нервной системы.</i> Методы исследования черепа, позвоночника, кожной чувствительности, органов чувств, двигательного аппарата. Вегетативного отдела нервной системы. МРТ, КТ, рентгенография черепа и позвоночного столба.	2

1	2	3
6	<i>Исследование выделительной системы.</i> Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Методика исследования физических и химических свойств мочи. Исследование мочи на наличие сахара, белка, кетоновых тел. исследование мочи на наличие гемоглобина, крови, желчных пигментов, индикана и осадков.	2
7	<i>Исследование системы крови.</i> Методика определения в крови СОЭ, свертываемости, ретракции кровяного сгустка, гематокриновой величины, гемоглобина. Методика подсчета форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов).	2
8	Методика приготовления мазков их окраски и выведения лейкоцитарной формулы. Счет лейкоцитарной формулы. Гемобластозы.	2
9	<i>Основы клинической биохимии.</i> Определение общего белка и белковых фракций. Содержание сахара (глюкозы). Содержание креатинина. Содержания креатининкиназы. Содержание билирубина. Содержание трансаминаз. Определение остаточного азота. Содержание макроэлементов (Са, Р, Na, К). Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение содержания витамина А. Определение АСТ и АЛТ.	2
	Итого:	18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	<i>Общая диагностика.</i> Техника безопасности при работе с животными. Способы фиксации животных. Общие методы исследования. Общее исследование.	2
2	<i>Исследование дыхательной системы.</i> Пальпация и перкуссия грудной клетки. Определение характера перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Ларингоскопия, риноскопия, рентгеноскопия, ринография. Торакоцентез. Рентгенография.	2
3	<i>Исследование пищеварительной системы.</i> Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Исследование ротовой полости, глотки. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследования однокамерного желудка, кишечника и печени различных видов животных. Ректальное исследование. Ректоскопия. Акт дефекации и его расстройство. Исследование кала. Исследование печени.	2
4	<i>Исследование выделительной системы.</i> Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Методика исследования физических и химических свойств мочи. Исследование мочи на наличие сахара, белка, кетоновых тел. исследование мочи на наличие гемоглобина, крови, желчных пигментов, индикана и осадков.	2
	Итого:	8

4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	48
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО		82

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	80
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		92

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки использования методов ветеринарных, клинических и лабораторных диагностик, а также владения лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении тем: «Исследование дыхательной системы», «Исследование пищеварительной системы», «Исследование мочевыделительной системы» особое внимание следует обращать на порядок, и методы клинического исследования животных.

5.3 Рекомендации по работе с литературой:

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету:

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

6.1.1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А.А. Волков // Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебн. завед.: Лань, 2016. – 544 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

6.1.2. Савинков, А.В. Клинические и лабораторные методы исследования / А.В.Савинков, Х.Б. Баймишев.– Кинель: РИЦ СГСХА, 2014.– 219 с. [24]

6.2 Дополнительная литература

1 Землянкин, В.В. Инструментальные методы диагностики / В.В. Землянкин // Методические указания для лабораторных занятий. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 63 с. [25]

2 Землянкин В.В. Инструментальные методы диагностики : методические указания / В. В. Землянкин. – Кинель: РИО СГСХА, 2019 г. - 32 с. [48]

3 Землянкин, В.В. Ветеринарная терминология в анатомии и клинической практике: Учеб. пособие / В. В. Землянкин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2009. - 176с. [48] [48]

4 Савинков, А.В. Методические указания для выполнения курсовой работы с историей болезни по клинической диагностике / А.В.Савинков, Х.Б. Баймишев, Ю.А. Курлыкова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014.– 61с. [23]

5 Савинков, А.В. Парентеральные методы введения лекарственных средств: методические указания / А.В. Савинков, Ю.А. Курлыкова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2010. – 35 с. [90]

6 Савинков, А.В. Клиническая диагностика : методические указания по учебной практике

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2204 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</i>	Аудитория на 24 посадочных места, учебная мебель, муляжи -21шт., стенды-5 шт., образцы лекарственных препаратов, шкафы лабораторные.
2	Помещение для самостоятельной работы 3310 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Аудитория 3310а <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет, проектор EPSON H720B, экран
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория3203б. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2107. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы ветеринарной, клинической и лабораторной диагностики» включает опрос по лабораторным работам.

Лабораторная работа

Исследование сердечнососудистой системы

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Овладеть методикой клинического исследования сердечнососудистой системы животных.

Задание: Изучить схему клинического исследования сердечнососудистой системы животных. Провести перкуссию области сердца. Провести аускультацию области сердца.

Методика выполнения

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и учебным пособием.

Приложите к грудной клетке в область сердца фонендоскоп, прослушайте два различных тона - систолический и диастолический. Определите, какие эти тоны по силе, продолжительности, частоте (без шумов). Обратите внимание на строение и цвет слизистой оболочки.

Перкуссия проводится при максимально отведенной вперед грудной конечности. При выстукивании разделяют абсолютную и относительную тупость сердца. Относительная тупость отмечают там, где сердце прикрыто легкими, абсолютная там, где сердце непосредственно примыкает к грудной клетке.

Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно проводят оценку качества проведенного клиниче-

ского исследования сердечнососудистой системы. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений.

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

36.04.02 «Зоотехния»

(код и наименование направления подготовки/специализация)

«Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства»

профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Эпизоотология, патология и фармакология

(наименование кафедры)

Дисциплина: Методы ветеринарной клинической и лабораторной диагностики

(наименование дисциплины)

Билет № 1

1 Вопрос. Понятие о диагнозе

2 Вопрос. Основные синдромы недостаточности сердечно-сосудистой системы

Составитель _____ Н. М. Шарымова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А. В. Савинков
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Техника безопасности и методы фиксации животных.
2. Понятие о диагнозе.
3. Общие методы исследования животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия)

4. Схема исследования животного. Регистрация и анамнез.
5. Оценка габитуса (положение тела в пространстве, телосложение, упитанность, конституция, темперамент).
6. Исследование кожи. Исследование слизистых оболочек. Исследование лимфатических узлов.
7. Исследование верхних дыхательных путей (носовой полости, придаточных пазух, гортани и трахеи).
8. Исследование грудной клетки.
9. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца (определение границ сердца). Аускультация работы сердца. Функциональные методы исследования сердечной деятельности.
10. Понятие об электрокардиографии.
11. Специальные методы исследования деятельности сердца (ЭхоКГ, ФКГ, ВКГ, БКГ, реография).
12. Основные синдромы недостаточности сердечно-сосудистой системы.
13. Исследование артерий и вен.
14. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
15. Исследование рубца, сетки, книжки, сычуга и однокамерного желудка.
16. Исследование кишечника различных видов животных. Исследование печени.
17. Исследование выделительной системы.
18. Исследование черепа и позвоночного столба.
19. Исследование сенсорных органов, чувствительности тела и двигательной активности животного.
20. Лабораторные методы исследования мочи (физические, химические микроскопия).
21. Подсчет форменных элементов крови (лейкоцитов и эритроцитов). Диагностическое значение.
22. Лейкоцитарная формула (методика окраски мазков и подсчет лейкоцитарных форм, диагностическое значение).
23. Методы биохимического исследования крови. Клиническое значение биохимического исследования.
24. Понятие о рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковом исследовании.
25. Диспансеризация и ее значение в ранней диагностике заболевания.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы ветеринарной, клинической и лабораторной диагностики и проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется

кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

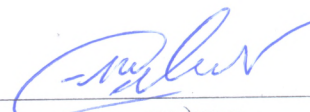
Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология», канд. с.-х. наук, доцент Шарымова Н.М.


_____ *подпись*


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» «20» мая 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор. вет. наук, профессор А.В. Савинков



_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Л.А. Коростелева


_____ *подпись*

Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*