

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
доцент И. Н. Гужин



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Методы комплексной оценки и ранней диагностики животных
и птицы**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Контроль качества продукции животноводства по технологической
схеме производства

Название кафедры: «Анатомия, акушерство и хирургия»

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является расширение и углубление базовых знаний о современных методах комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы с учётом достижений зоотехнической науки и передового опыта России и ведущих стран мира, приобретение будущими магистрами теоретических знаний и практических навыков по основам бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы, методам отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами комплексной оценки животных и птиц;
- изучить методы ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы с учётом достижений зоотехнической науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Методы комплексной оценки и ранней диагностики животных и птицы» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, предусмотренным учебным планом подготовки магистров программы «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства».

Рассматривается на 1 курсе, 1 семестре очной и в 1-м и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Разрабатывает режимы содержания животных, рационы кормления, анализирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствует технологии выращивания и содержания животных

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,

108 часов

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (9)
Аудиторная контактная работа (всего)		26	26	26
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		82	1,55	82
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	8		8
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	48	1,3	48
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18		18
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	27,55	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,77	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1	2
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Лабораторные работы	8	8	2	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		92	0,85	30	62
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4		2	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	76	0,6	26	50
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8		2	6
СР в сессиях	Подготовка к сдаче и сдача зачета	4			4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	12,85	34	70
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,36	1,5	1,5

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекций	Трудоемкость, час
1	Методы комплексной оценки и ранней диагностики молочной продуктивности коров и производства говядины.	2
2	Методы комплексной оценки продуктивных качеств свиней и ранней диагностики их продуктивности.	2
3	Методы комплексной оценки овец и ранней диагностики их продуктивных качеств.	2
4	Методы комплексной оценки с.-х. птицы и ранней диагностики её продуктивности	2
ИТОГО		8

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекций	Трудоемкость, час
1	Методы комплексной оценки и ранней диагностики молочной продуктивности коров и производства говядины.	2
2	Методы комплексной оценки продуктивных качеств свиней и ранней диагностики их продуктивности.	2
ИТОГО		4

4.3. Тематический план лабораторных работ для очной формы

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1-2	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Комплексная оценка и ранняя диагностика молочной продуктивности коров. Комплексная оценка и ранняя диагностика производства говядины.	6
3-4	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Комплексная оценка продуктивных качеств свиней и ранняя диагностика их продуктивности	4
5-6	Биологические и хозяйственные особенности овец. Комплексная оценка и ранняя диагностика молочной продуктивности овец. Комплексная оценка и ранняя диагностика производства баранины.	4
7-8	Комплексная оценка с.-х. птицы. Диагностика ранней продуктивности птицы.	4
ИТОГО		18

для заочной формы

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Комплексная оценка и ранняя диагностика молочной продуктивности коров. Комплексная оценка и ранняя диагностика производства говядины.	2
2	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Комплексная оценка продуктивных качеств свиней и ранняя диагностика их продуктивности	2

1	2	3
3	Биологические и хозяйственные особенности овец. Комплексная оценка и ранняя диагностика молочной продуктивности овец. Комплексная оценка и ранняя диагностика производства баранины.	2
4	Комплексная оценка с.-х. птицы. Диагностика ранней продуктивности птицы.	2
итого		8

4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	48
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО			82

для заочной формы обучения

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. ч
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	76
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО			92

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для подготовки к зачету.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями положений, действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

5.3 Рекомендации по работе с литературой:

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету:

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература

6.2.1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>

6.2.2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. – СПб. Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313.

6.2.3. Карамаев, С.В. Технология производства молока: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2007. – 366 с. [158]

6.2 Дополнительная литература:

2.1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>

6.2.2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. – СПб. Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313.

6.2.3. Карамаев, С.В. Технология производства молока: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2007. – 366 с. [158]

6.2.4. Карамаев, С.В. Оценка молочного скота по пригодности к машинному доению: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, Н.В. Соболева. – Самара: СГСХА, 2007. – 66 с. [148]

6.2.5. Валитов, Х.З. Пути увеличения продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве: Учебное пособие / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2007. – 102 с. [31]

6.2.6. Карамаев, С.В. Научные и практические аспекты интенсификации производства молока / С.В. Карамаев, А.А. Китаев, Х.З. Валитов. – Самара: СГСХА, 2009. – 252 с. [11]

6.2.7. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [186]

6.2.8. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока / Х.З. Валитов, С.В. Карамеев. – Самара: СГСХА, 2012. – 325 с. [15]

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 2208 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</p>	<p>Аудитория на 50 посадочных мест, комплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная кафедр). Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К203 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</p>	<p>Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной. Наглядные материалы: плакаты; стенды; учебная литература; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; шпатель-осветитель Габриолявичуса; зонды различных модификаций; гастродуоденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 3310 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Аудитория 3310а Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</p>	<p>Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет. проектор EPSON H720B, экран</p>

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория 3203б. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы ветеринарной, клинической и лабораторной диагностики» включает опрос по лабораторным работам.

Комплексная оценка с.-х. птицы.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме.

Задание: научить собирать и упорядочивать информацию;

- формировать критическое мышление, коммуникативную культуру, исследовательские навыки; совершенствовать умение вести диалог; развивать командный дух и лидерские качества.

Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цели и задачи, объявляет состав групп и даёт задание каждой группе. Задание заключается в оценке мясной, яичной и воспроизводительной способности птицы. Каждая группа разбирается в задании индивидуально. Затем преподаватель предоставляет возможность высказаться попеременно всем членам каждой группы, направляя беседу в нужное русло наводящими вопросами и собственными комментариями. В конце беседы он даёт краткое резюме всего вышеизложенного и отмечает особо грамотные и логичные ответы. Особое внимание уделяется употреблению коммуникативных конструкций. Преподаватель отмечает особо активных студентов и далее, в процессе занятия, старается привлекать к участию в обсуждении студентов, которые по каким-либо причинам, не проявили себя во время занятия.

В конце занятия преподаватель подводит его итог, благодарит всех участников и намечает пути дальнейшего сотрудничества со студенческой аудиторией на следующих занятиях.

Критерии и шкала оценки при защите практических работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
36.04.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки/специализация)
«Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства»
профиль подготовки/магистерская программа/специализация)
Анатомия, акушерство и хирургия
(наименование кафедры)
Дисциплина: Методы комплексной оценки и ранней диагностики животных и птиц
(наименование дисциплины)

Билет № 1

- 1 Вопрос. Показатели яичной продуктивности
- 2 Вопрос. Мясная и молочная продуктивность овец

Составитель _____ Л. А. Минюк
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Х. Б. Баймишев
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
4. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота.
5. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства.
6. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.
7. Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий.
8. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота при различных условиях его использования.
9. Биологические и хозяйственные особенности овец при различных условиях содержания.
10. Методика геномной оценки.
11. Учет шерстной продуктивности овец и определение выхода чистой шерсти.
12. Мясная продуктивность овец и ее учет.
13. Отбор овец по экстерьеру и продуктивности.
14. Отбор и оценка овец по качеству потомства.

15. Принципы и методы подбора в овцеводстве.
16. Бонитировка овец.
17. Плодовитость овец и способы ее повышения.
18. Классификация типов конституции.
19. Экстерьер животных, методы его оценки.
20. Основные методы в оценке продуктивных качеств свиней.
21. Биологические особенности и хозяйственные признаки сельскохозяйственной птицы.
22. Последовательность оценки животных в процессе их хозяйственного использования.
23. Отбор животных по происхождению и по собственной продуктивности (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей).
24. Методы оценки яйценоскости.
25. Методы оценки мясной продуктивности кур.
26. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы.
27. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
28. Методы оценки прироста молодняка крупного рогатого скота.
29. Методы оценки продуктивности крупного рогатого скота.
30. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных.
31. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства в Российской Федерации.
32. Использование молочного скота для производства говядины.
33. Откорм выбракованных коров, доращивание и откорм сверхремонтного молодняка, бычков.
34. Показатели яичной продуктивности кур.
35. Методы повышения племенных и продуктивных качеств свиней.
36. Связь типа конституции с направлением и уровнем продуктивности животного.
37. Показатели, характеризующие ход онтогенеза животных, методы их определения.
38. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств в зарубежных странах.
39. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных.
40. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств птицы.
41. Сходство и различие бонитировочных параметров в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве.
42. Молочная продуктивность. Лактация.
43. Факторы, влияющие на количество и качество молока.
44. Влияние внешних условий на реализацию племенных и продуктивных качеств.
45. Мясная и молочная продуктивность овец.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики животных и птицы» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам.). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень	Тесты

		<p>приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	
--	--	--	--

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», канд. с.-х. наук, доцент
Л.А. Минюк


_____ *подпись*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «17» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор. биол. наук, профессор Х.Б. Баймишев


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Л.А. Коростелева


_____ *подпись*

Начальник УМУ
канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов


_____ *подпись*