

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания профессиональных дисциплин

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства

Название кафедры: «Технология переработки и экспертиза продуктов Животноводства»

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин» является формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций по методической деятельности и творческому составлению образовательного процесса.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о дидактических основах образовательного процесса в учреждениях системы образования;
- формирование у обучающихся компетенций при осуществлении теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях системы образования;
- формирование у обучающихся способности комплексно применять педагогические, технологические и психологические знания и умения при решении задач педагогической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Методика преподавания профессиональных дисциплин» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения и во 2 сессию на 1 курсе и в 1 сессию на 2 курсе заочной форм обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций
ПК-2	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИД-2 _{ПК-2} Формирует и решает задачи в педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-4	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ИД-1 _{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности ИД-2 _{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в педагогической деятельности
ПК-5	Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет руководство учебно-профессиональной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или)ДПП

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		34	34	34
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	26	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		38	1,95	38
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	8		8
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	6	1,7	6
	Подготовка к практическим занятиям	16	-	16
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	34,95	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,97	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	4	4
в том числе:	Лекции	2	2	2	-
	Практические занятия	6	6	2	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		64	0,65	32	32
СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	16		12	4
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	40	0,4	20	20
	Подготовка к практическим занятиям	4		-	4
СР в сессию	Подготовка к сдаче и сдача зачета	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	8,65	36	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,24	1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч
1.	Особенности инноваций в образовании	2
2.	Организация обучения, формы и виды учебных занятий	2
3.	Основы дидактики высшей школы	2
4.	Организация педагогического контроля	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч
1.	Особенности инноваций в образовании	2
Всего:		2

4.3 Тематический план лабораторных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Изучение нормативных документов в сфере профессионального образования	2
2.	Дидактический анализ содержания профессиональных дисциплин	2
4.	Изучение типов и структуры учебных занятий	2
5.	Изучение методов организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности	2
6.	Обоснование и выбор методов обучения	2
7.	Методический и дидактический анализ учебных пособий, информационных технологий и мультимедийных учебных пособий	2
	Анализ тематических планов и учебных программ профессиональных и специальных дисциплин по специальности «Зоотехния»	2
8.	Разработка фрагментов рабочей учебной программы и календарно-тематического плана по дисциплинам общей зоотехнии	4
9.	Разработка фрагментов рабочей учебной программы и календарно-тематического плана по дисциплинам частной зоотехнии	4
10.	Разработка фрагментов рабочей учебной программы и календарно-тематического плана по дисциплинам, связанным с переработкой продукции животноводства	4
Всего		26

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость,
1.	Разработка фрагментов рабочей учебной программы и календарно-тематического плана по дисциплинам общей зоотехнии	2
2.	Разработка фрагментов рабочей учебной программы и календарно-тематического плана по дисциплинам частной зоотехнии	2
3.	Разработка фрагментов рабочей учебной программы и календарно-тематического плана по дисциплинам, связанным с переработкой про-	2
Всего		6

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	6
3	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО		38

для заочной формы обучения

№ п./п.	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях на официальных сайтах	40
3	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
4	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		64

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что дисциплина носит ярко выраженный практический характер, в соответствии с чем, предполагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки, применять полученные профессионально-профилированные знания в педагогической деятельности, владеть способностью преподавать разные учебные дисциплины профессионального цикла.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении тем, связанных с применением активных и интерактивных методов обучения технологиями особое внимание следует обратить методологию преподавания. Темы, связанные с особенностями преподавания дисциплин зоотехнического профиля, требуют предварительного повторения технологических параметров производства или переработки продукции животноводства.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Вахтеров, В.П. Предметный метод обучения [Электронный ресурс] / В.П. Вахтеров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 385 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46362>. – Загл. с экрана.

6.1.2 Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова, Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса. – Уфа : УГУЭС, 2015. – 122 с. – ISBN 978-5-88469-695-2. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/350684>. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Наука, образование и практика: профессионально-общественная аккредитация, информационные технологии, информационная безопасность : [коллектив. монография] / ред.: А. М. Чернопятков. – М. : Русайнс, 2017. – 160 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/624013>.

6.2.2. Водовозов, В.И. Беседы и наглядное обучение [Электронный ресурс] / В.И. Водовозов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 22 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96016>. – Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по оценке качества жиров, мясных и рыбных товаров. Ауд. № 602, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, учебная доска), трибуна.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.. Ауд 606, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 608, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, парты со скамейкой двухместные, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 630, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: доска аудиторная; стол для преподавателя, стол-парты, стулья аудиторные; трибуна.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 627, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 52 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, трибуна) и техническими средствами обучения (проектор, экран).

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория по оценке качества молока и молочных продуктов. Ауд. № 604, <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д 5</i>	Аудитория на 16 посадочных мест укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, стулья, учебная доска), стол для размещения лабораторного оборудования, вытяжной шкаф, шкаф медицинский, холодильник Атлант.
7	Помещение для самостоятельной работы студентов 3310а <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд.629. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Торговая, д. 5</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью: стеллажи, шкаф, стулья аудиторные, столы для размещения лабораторного оборудования, ноутбук Emachines E525 series, ноутбук RoverBook Nautilus Z 500 WH

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Практическое занятие

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение практическими навыками преподавания дисциплин зоотехнического профиля.

Задание: разработать план проведения лекционного или лабораторно-практического занятия по дисциплинам зоотехнического профиля по предложенным преподавателем вариантам. Аргументировать предложенные образовательные технологии.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта. Обучающиеся выполняя задание, составляют план и алгоритм проведения занятия, выявляют возможности применения активных и итеративных методов обучения. Результаты разработки выносятся на обсуждение в группе. Обучающиеся должны правильно и аргументировано обосновывать предлагаемые методики.

Критерии и шкала оценивания практических занятий

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают предлагаемые образовательные технологии, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
36.04.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки/специализация)
«Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства»
(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)
Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства
(наименование кафедры)
Дисциплина: Методика преподавания профессиональных дисциплин
(наименование дисциплины)

Билет № 1

Вопрос 1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом

Вопрос 2. Активные формы обучения

Составитель _____ Е.В. Долгошева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Л. А. Коростелева
(подпись)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Перечень вопросов к зачету

1. Современное образование в высшей школе в России и за рубежом
2. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе
3. Состояние и перспективы развития системы образования
4. Общие требования к организации учебного процесса
5. Государственный образовательный стандарт
6. Учебные планы
7. Профессиональные образовательные программы
8. Организация обучения, формы и виды учебных занятий
9. Лекции
10. Семинары и просеминары
11. Практические и лабораторные занятия
12. Управление самостоятельной работой студентов
13. Виды и формы проверки знаний
14. Рейтинговый контроль знаний
15. Критерии и показатели эффективности результатов обучения
16. Использование инновационных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов

17. Подготовка квалифицированных специалистов на основе компетентностного подхода
18. Современные педагогические технологии
19. Активные формы обучения
20. Понятие, цели и задачи интерактивных форм обучения
21. Методы интерактивного обучения
22. Дуальное обучение
23. Нормативные документы в сфере профессионального образования
24. Дидактический анализ содержания профессиональных дисциплин
25. Типы учебных занятий
26. Структура учебных занятий
27. Методы организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности
28. Обоснование и выбор методов обучения
29. Методический и дидактический анализ учебных пособий
30. Методический и дидактический анализ информационных технологий
31. Методический и дидактический анализ мультимедийных учебных пособий
32. Анализ учебных программ профессиональных и специальных дисциплин по специальности «Зоотехния»
33. Анализ тематических планов профессиональных и специальных дисциплин по специальности «Зоотехния»
34. Особенности преподавания разделов и дисциплин общей зоотехнии
35. Особенности преподавания разделов и дисциплин частной зоотехнии
36. Особенности преподавания разделов и дисциплин технологии переработки продукции животноводства

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено». Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим занятиям	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на практическом занятии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства», канд. с.-х. наук, доцент Долгошева Е.В



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства» «24» апреля 20 19 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

канд. с.-х. наук, доцент Л.А. Коростелева



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии технологического факультета

канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Л.А. Коростелева



подпись

Начальник УМУ

канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов



подпись