

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин



\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы частной зоотехнии**

Направление подготовки: 36.04.02. «Зоотехния»

Профиль: Контроль качества продукции животноводства  
по технологической схеме производства

Название кафедры: «Зоотехния»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» является формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на овладение теоретических знаний и практических навыков по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной частной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы разных видов для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

Задачи: освоение основных методик изучения состояния и проблем современной частной зоотехнии, освоение методик изучения разведения, кормления, содержания, технологий производства животноводческой продукции.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения и в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций
ОПК-1	<b>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</b>	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> <b>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных;</b> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> <b>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</b>
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 час.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (14)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:	Лекции (Л)	14	14	14
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	28	28	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего):</b>		<b>66</b>	<b>2,35</b>	<b>66</b>
в том числе:  СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	8		8
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	16	2,1	16
	Подготовка к лабораторным занятиям	28		28
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	6		6
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	8	0,25	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>44,35</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>1,23</b>	<b>3</b>

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 курс 1 сесс	1 курс 2 сесс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	2	2
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	8	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего):</b>		<b>96</b>	<b>0,85</b>	<b>30</b>	<b>66</b>
в том числе:  СР в семестре:	Проработка и повторение лекционного материала	4		2	2
	Чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	74	0,6	18	56
	Подготовка к лабораторным занятиям	8		4	4
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	6		6	-
СР в сессию	Подготовка к сдаче и сдача зачета	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет			зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>12,85</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Введение. Значение и основное содержание дисциплины. Ме- тоды изучения.	2
2	История зарождения и развития зоотехнии как науки в России и за рубежом.	2
3	Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом.	2
4	Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных	2
5	Современные технологии направленного выращивания племенного (ремонтного) молодняка сельскохозяйственных животных	2
6	Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохо- зяйственных животных	2
7	Проблема продления сроков использования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных	2
ИТОГО:		14

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	История зарождения и развития зоотехнии как науки в России и за рубежом. Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом	2
2	Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных	1
3	Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохо- зяйственных животных	1
ИТОГО:		4

#### 4.3. Тематический план для лабораторных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоем- кость, ч.
1	2	3
1	Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом	2
2	Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных	4
3	Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и факторы их обуславливающие	2

1	2	3
4	Проблемы полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением их продуктивности и ее решение в условиях современного производства	4
5	Современные технологии направленного выращивания племенного (ремонтного) молодняка сельскохозяйственных животных	4
6	Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных	4
7	Рациональные технологии эксплуатации высокопродуктивных животных в условиях современного производства	4
8	Проблема продления сроков использования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных	4
ИТОГО:		28

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом	1
2	Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных	1
3	Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и факторы их обуславливающие	1
4	Проблемы полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением их продуктивности и ее решение в условиях современного производства	1
5	Современные технологии направленного выращивания племенного (ремонтного) молодняка сельскохозяйственных животных	1
6	Реализация генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных	1
7	Рациональные технологии эксплуатации высокопродуктивных животных в условиях современного производства	1
8	Проблема продления сроков использования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных	1
ИТОГО:		8

## 4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

№ п./п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	16
	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	28
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	6
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>

для заочной формы обучения

№ п./п	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	74
	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	6
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>96</b>



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения истории зоотехнии, ее современного состояния и проблем, надо знать закономерности формирования высокой продуктивности животных; достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных; достижения генетики и селекции в области создания новых типов и пород животных.

**В процессе изучения** дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о современных интенсивных технологиях производства продукции сельскохозяйственных животных, используемых в настоящее время, умение оценивать их преимущества и недостатки в зависимости от природно-климатических, технологических, экономических и хозяйственных условий конкретного предприятия.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Принцип выполнения лабораторных занятий, посвященных изучению достижений в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; перспективных технологий воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и закон-

спектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература**

6.1.1 Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 744 с. – ISBN 978-5-8114-1850-3. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

### **6.2.Дополнительная литература**

6.2.1. Научные и практические аспекты интенсификации производства молока: монография/ С.В. Карамаев, Е.А. Китаев, Х.З. Валитов. – Самара: РИИЦ СГСХА, 2009 – 252 с. [11]

6.2.2 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

### **6.3 Программное обеспечение. Общесистемное ПО:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1.

6.3.2. Microsoft Windows SL 8/1 RU AE OLP NL.

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010.

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013.

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition.

6.3.6. WinRAR: 3.x: Standard License – educational – EXT.

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория №2146 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория №2146 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы Аудитория 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.</p>
5	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, экран</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных занятий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» включает опрос по лабораторным работам.

#### **Лабораторная работа**

Тема: «Проблема продления сроков использования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных»

Цель: научиться разрабатывать мероприятия и технологии содержания, кормления и эксплуатации высокопродуктивных животных

Задание 1: Изучить влияние различных факторов на продолжительность сроков использования высокопродуктивных животных и разработка мероприятий по его продлению

#### **Методика выполнения**

Для выполнения задания потребуются предварительно ознакомиться с лекционным материалом и учебными пособиями.

Методические указания по выполнению задания

1. Мероприятия по продлению продолжительности сроков использования высокопродуктивных животных с учетом породной принадлежности, уровня продуктивности, системы содержания

2. Внутри породы изучается линейная принадлежность и сравнение показателей отдельных линий животных

3. Сравняются условия содержания и тип кормления животных

4. Изучается влияние сезонности года на показатели сроков использования животных

В течении занятия обучающиеся могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

*Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, проявляют способность к отбору выборок с учетом их типа;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не проявляющим познавательские и анализирующие способности, не способным продемонстрировать знания и умения отбора выборок с учетом их типа.

*Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

### ***Пример билета для зачета***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный аграрный университет»**  
**36.04.02 «Зоотехния»**  
(код и наименование направления подготовки/специализация)  
«Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства»  
профиль подготовки/магистерская программа/специализация)  
**Зоотехния**  
(наименование кафедры)  
Дисциплина: Современные проблемы частной зоотехнии  
(наименование дисциплины)

### **Билет № 8**

1 Вопрос. В чем заключаются особенности поточно-цеховой системы производства молока?

2 Вопрос. Пороки шерсти и меры борьбы с ними

3 Вопрос. Мясная и молочная продуктивность овец.

Составитель \_\_\_\_\_ Х. З. Валитов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С. В. Карамаев  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Каковы биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота?
2. Какие виды случки свиней Вы знаете?
3. Характеристика меховых и шубных овчин.
4. Опишите особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направлений, а также двойной продуктивности.
5. Интенсивность использования молодых и взрослых хряков.

6. Смушковая продукция овец и основные свойства смушков.
7. Какие факторы оказывают влияние на молочную и мясную продуктивность скота?
8. Особенности кормления и содержания свиноматок в зависимости от периода супоросности.
9. Методы консервирования овчин.
10. Дайте характеристику основных пород молочного направления и двойной продуктивности.
11. Подготовка маток к опоросу и проведение опороса.
12. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
13. Расскажите о состоянии мясного скотоводства и дайте характеристику основных пород.
14. Уход за новорожденными поросятами; уравнивание гнезд.
15. Мясная и молочная продуктивность овец.
16. Назовите важнейшие признаки, по которым ведется отбор в молочном скотоводстве.
17. Назовите корма, обеспечивающие высокое молокообразование у свиноматок.
18. Организация нагула и откорма овец.
19. В чем состоят особенности кормления и содержания коров после отела?
20. Биологические особенности поросят, которые необходимо использовать при их выращивании.
21. Техника разведения овец.
22. Каковы особенности привязного, беспривязного, пастбищного содержания скота?
23. Методы разведения, применяемые в племенных и неплеменных хозяйствах.
24. Формирование отар в тонкорунном овцеводстве.
25. Какие существуют способы выращивания телят?
26. Мечение свиней.
27. Организация и проведение искусственного осеменения в племенных овцеводческих хозяйствах.
28. Расскажите об особенностях производства молока и мяса на промышленной основе.
29. Система выращивания, оценки и отбора ремонтного молодняка.
30. Особенности кормления баранов-производителей и маток разных физиологических периодов
31. В чем заключаются особенности поточно-цеховой системы производства молока?
32. Оценка свиней по потомству методом контрольного откорма.
33. Подготовка и проведение ягнения маток и выращивания ягнят.
34. Перечислите виды откорма скота. Как организовать нагул скота?
35. Бонитировка свиней; основные положения.
36. Особенности летнего пастбищного и зимнего стойлового содержания овец и коз.
37. Состояние свиноводства в России и основные направления его развития на перспективу.

38. Основные биологические особенности овец и коз.
39. Продукция козоводства и ее характеристика.
40. Основные биологические особенности свиней.
41. Экстерьер и конституция овец.
42. Какие породы кур вы знаете?
43. Типы конституции свиней и их характеристика.
44. Производственная классификация пород овец.
45. Какие яичные и мясные кроссы используются в птицеводстве?
46. Основные стати, по которым оценивают экстерьер свиней.
47. Группы и виды овечьей шерсти.
48. Перечислите основные породы уток, гусей, индеек, цесарок.
49. Экстерьерные и интерьерные особенности свиней разного направления продуктивности.
50. Руно и его элементы.
51. Расскажите об особенностях клеточного и напольного содержания птицы.
52. Кондиции свиней и их характеристика.
53. Организация и проведение стрижки овец.
54. Как устроен инкубатор?
55. Основные породы свиней, разводимые в стране; их краткая характеристика.
56. Принципы классификации шерсти.
57. Технология инкубирования яиц.
58. Половая зрелость и возраст первой случки свиней.
59. Выход мытой шерсти, методы определения.
60. Перечислите основные требования к пищевым яйцам.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено». Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.



4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по лабораторным работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на лабораторном занятии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку – 30 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

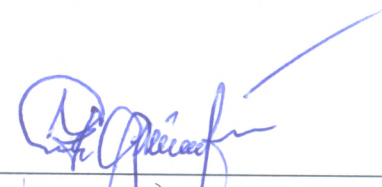
Рабочую программу разработал: профессор кафедры «Зоотехния», доктор с.-х. наук, профессор Валитов Х.З.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «15» мая 2019 г., протокол № 9.


Заведующий кафедрой доктор с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии технологического факультета канд. с.-х. наук, доцент Е.В. Долгошева

  
\_\_\_\_\_

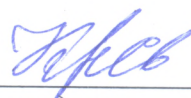
подпись

Руководитель ОПОП ВО канд. с.-х. наук, доцент Л.А. Коростелева

  
\_\_\_\_\_

подпись

Начальник УМУ канд. тех. наук, доцент С.В. Краснов

  
\_\_\_\_\_

подпись