

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство  
Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
Название кафедры: Педагогика, философия и история  
Квалификация: бакалавр  
Формы обучения: очная

**Кинель 2019**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системы компетенций, способствующих политической социализации обучаемых, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных работников на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у будущего агронома универсальные компетенции, первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» по выбору.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе на очной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

		ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		28	28	36
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		44	-	44
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22	-	22
	Подготовка к практическим занятиям	9	-	9
	Подготовка к научным конференциям;	9	-	9
	Подготовка к зачету	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		72	28,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	0,77	2

### 4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Политика и политология.	2
2	Политическая власть.	2
3	Политическая система общества.	2

4	Государство как институт политической системы общества.	2
5	Политический режим.	2
Всего:		10

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоёмкость, ч.
1	2	3
1	Политика и политология.	4
2	Политическая власть. Политическая система общества.	4
3	Политическая элита и политическое лидерство. Избирательный процесс.	4
4	Политические конфликты и способы их разрешения.	2
5	Политическая культура, личность и политика. Международная политика.	4
6	Политика и политология.	4
Всего:		18

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине.	22
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам, выполнение ситуационных задач	9
Подготовка к научным конференциям	Подготовка доклада и презентации для выступления на научной конференции обучающихся	9
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине следует равномерно распределять время на проработку лекций и самостоятельную рабо-

ту с дополнительными источниками. Вопросы по теоретическому курсу, которые вынесены на самостоятельное изучение, необходимо начать изучать сразу после прочитанной лекции. Целесообразно дать ответ на каждый вопрос в тетради с лекционным материалом. Вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить с преподавателем на консультациях.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что студенты овладевают культурой мышления, у них развивается способность к восприятию, обобщению и анализу информации. У студентов формируется умение самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни современного общества и при необходимости делать правильный политический выбор, а также принимать соответствующие решения в своей деятельности и поведении в тех или иных политических обстоятельствах.

## **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Политическая элита и политическое лидерство. Избирательный процесс» особое внимание следует обратить на виды избирательных систем, проанализировать их особенности.

## **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, электронные ресурсы в сети «Интернет», приведенные в рабочей программе.

## **5.4. Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Следует иметь в виду следующее. Зачет студенту может быть поставлен на основании системной подготовки к практическим занятиям и получении на них хороших и отличных оценок, а также при условии, что все практические и лекционные занятия будут посещены. Обязательна отработка всех пропущенных занятий. Для успешной сдачи зачета, необходимы знания вопросов, списки которых прилагаются в рабочей программе.

# **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

## **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Политология: учебное пособие для студентов аграрных вузов [Текст] / С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 124 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/357536>

6.1.2 Ломтев, Ю.А. Политология : учеб.-метод. пособие / Г.Б. Брагиров, Оренбургский гос. ун-т, Ю.А. Ломтев .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 173 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304009>

## 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Зулярь, Ю.А. Политология [Электронный ресурс] / Ю.А. Зулярь .— 2008 .— 427 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/13995>

6.2.2 Духина, Т.Н. Политология : учебное пособие / Т. Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2012. – 108 с. <http://rucont.ru/efd/314398>

## 6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

## 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3 <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1304. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	Учебная аудитория на 61 посадочное место, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – компьютер, проектор ACER X1278H); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1319.	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью; лабораторным оборудованием; техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование TV LG-42PA4510; наглядными пособиями

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1.</i>	
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 ( <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1</i> )	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, выполнении ситуационных задач. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

**8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### ***Вопросы по темам для проведения устного опроса***

#### Тема 1. Политика и политология

##### *Контрольные вопросы*

##### 1. Понятие политики.

2. Структура и функции политики.
3. Границы политики в обществе.
4. Категории политологии.
5. Методы исследования в политологии.
6. Функции политологии. Политология в системе общественных наук.

## Тема 2. Политическая власть и политическая система общества

### *Контрольные вопросы*

1. Социальный порядок и власть. Господство как форма власти.
2. Политическая власть: генезис, особенности.
3. Политическая власть и политические режимы. Проблема власти в современной России.
4. Понятие «политическая система общества». Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов.
5. Государство – как основной институт политической системы общества. Политический режим как способ существования государства.
6. Правовое государство. Политические партии в политической системе общества.

## Тема 3. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система.

### *Контрольные вопросы*

1. Возникновение понятия «политическая элита» и теории элит.
2. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.
3. Понятие лидерства. Природа политического лидерства.
4. Классификация, функции и тенденции развития лидерства.
5. Избирательная система: сущность, основные компоненты, типы.
6. Основные принципы свободных демократических выборов.

## Тема 4. Политические конфликты и способы их разрешения

### *Контрольные вопросы*

1. Конфликт как социальное явление.
2. Структура, особенности и типология политических конфликтов.
3. Межгосударственные и межцивилизационные конфликты.
4. Управление политическими конфликтами.

## Тема 5. Политическая культура, личность и политика. Международная политика.

### *Контрольные вопросы*

1. Политическая культура: понятие, структура, функции и типология.
2. Личность и политика: история и современность.
3. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.
4. Политическая социализация личности: понятие, агенты, типы и стадии.
5. Понятие международной политики и основные вехи развития ее теории.
6. Основные школы в теории международной политики.



## Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

### *Примерная тематика докладов*

1. Партийная система Российской Федерации.
2. Структура гражданского общества.
3. Основное предназначение политических организаций и движений.
4. Связь политических и экономических отношений.
5. Социокультурные политические процессы.
6. Особенности электорального процесса.
7. Специфика формирования политической культуры.
8. Политическая элита.
9. Характеристика политического лидерства.
10. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
11. Типы политических конфликтов.
12. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
13. Политические конфликты в современной России.
14. Процесс формирования политического сознания.
15. Специфика современной политической социализации.
16. Характеристика международных отношений.
17. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
18. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
19. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.
20. Система национальной безопасности Российской Федерации.

### Методика выполнения

Тема доклада может предлагаться самим студентом, исходя из интересующего его вопроса (в рамках программы дисциплины), либо выбирается из тем, предложенных преподавателем.

Работая над докладом, обучающиеся глубже исследуют учебный и научных материал, составляют текст выступления, готовят презентацию, тренируют коммуникативные навыки. Процесс представления докладов носит соревновательный характер.

### *Критерии и шкала оценивания докладов*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил презентацию и выступил с докладом; разбирается в аспектах исследованного вопроса и уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовил доклад, или представленный доклад не раскрывает сути исследованного вопроса.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам к зачету

#### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие политики, ее свойства, субъекты, направления.
2. Политика как предмет политологии. Структура политологии.
3. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Понятийно-категориальный аппарат политического знания.
5. Политическая мысль античности и Средневековья.
6. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени.
7. Особенности западноевропейской, восточной и российской традиций в развитии политической мысли.
8. Понятие и сущность политической власти. Ресурсы власти.
9. Разделение властей как условие демократического режима.
10. Легитимность власти. Решение проблемы легитимности власти в России.
11. Понятие, структура и типы политических систем.
12. Типология современных политических систем. Политическая система современного российского общества.
13. Государство как основной институт политической системы.
14. Признаки и функции государства.
15. Формы государственного устройства и правления.
16. Правовое государство и его признаки.
17. Понятие «политический режим». Основные типы политических режимов.
18. Основные признаки политических режимов.
19. Политический режим в России.
20. Политические партии: генезис понятия, подходы к пониманию сущности партии, признаки и функции.
21. Типология политических партий. Понятие «политические движения».
22. Зарождение и развитие многопартийности в России.
23. Политические элиты и их структура.
24. Основные теории политических элит. Особенности российской политической элиты.
25. Понятие и теории политического лидерства.
26. Типология политического лидерства.
27. Институт политического лидерства в современной России.
28. Сущность избирательной системы.

29. Основные процедуры избирательного процесса.
30. Особенности избирательной системы России.
31. Конфликт как социальное явление. Динамика политических конфликтов.
32. Структура, особенности и типология политических конфликтов.
33. Функции политических конфликтов и технология их урегулирования.
34. Политическая культура: понятие и структура.
35. Типология политических культур.
36. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
37. Политическая символика, как элемент политической культуры.
38. Особенности политической культуры в современной России.
39. Политика и человек.
40. Политическая социализация и ее типы.
41. Политическое поведение и политическое участие.
42. основополагающие права человека и их роль в гуманизации политики.
43. Международные отношения: субъекты и формы взаимодействия.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Понятие геополитики.
46. Геополитическое положение России.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачёта.

Шкала оценивания зачёта

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение ситуационных задач, подготовка доклада);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам, терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях. Регламент – 7 минут на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по	Комплект вопросов к зачету

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
		содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

преподаватель кафедры «Педагогика, философия и история»  
канд. психол. наук, доцент Зудилина И.Ю.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика, философия и история» «30 апреля 20 19 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. биол. наук, доцент Л.Н. Жичкина



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись