

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

И.Н. Гужин

«*ав*» *авг* 20*19* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕНОВОДСТВО САДОВЫХ КУЛЬТУР**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семеноводство садовых культур» является формирование у студентов системы компетенций по семеноводству и размножению садовых культур, практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий получения семян и посадочного материала.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей семеноводства, основ семеноведения;
- изучение апробации сортовых посевов и посадок, сортовых и посевных качеств семян, сортового и семенного контроля, документации на семена и посадочный материал;
- изучение технологий и способов размножения садовых культур.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Семеноводство садовых культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» по выбору.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	ПК-3. Способен реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	ИД-1 Обосновывает технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур ИД-2 Реализует технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
ПК-9	ПК-9. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ИД-3 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)
		всего часов	объём контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		46	46	46
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	28	28	28
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		62	-	62
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	10	-	10
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	14	-	14
	Самостоятельное изучение теоретического материала	32	-	32
СРС в сессию:	Подготовка к зачёту	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	46,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы семеноводства и размножения садовых культур	2
2	Сортосмена и сортообновление. Производство семян элиты.	2
3	Технология производства семян плодово-ягодных культур для подвоев	2
4	Оценка и отбор гибридных сеянцев	2
5	Строение и заготовка семян садовых культур	2
6	Послеуборочная обработка и хранение семян и посадочного материала. Оценка качества семян садовых культур	4
7	Сортовой и семенной контроль в семеноводстве	4
Всего		18

4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	История, состояние и перспективы развития семеноводства в России	2
2	Теоретические основы семеноводства и размножения садовых культур	2
3	Сортосмена и сортообновление	2
4	Технология производства высококачественных семян плодово-ягодных культур для подвоев	2
5	Технология производства гибридных семян плодово-ягодных культур	2
6	Оценка и отбор гибридных сеянцев	4
7	Сбор и заготовка семян садовых культур	2
8	Послеуборочная обработка семян и посадочного материала	2
9	Хранение семян садовых культур	2
10	Оценка качества семян садовых культур	2
11	Государственный и внутрихозяйственный сортовой контроль	2
12	Государственный и внутрихозяйственный семенной контроль	4
Всего		28

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	14
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	32
	Подготовка к зачёту	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	6
Итого			62

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с составлением севооборотов в питомнике и школе сеянцев, определением нормы высева семян, всхожести семян.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Хранение семян садовых культур» обратить внимание на предельные сроки хранения семян, способы их хранения, причины потери всхожести.

При изучении темы «Технология производства высококачественных семян плодово-ягодных культур для подвоев» обратить внимание на технологию заготовки семян и подготовку их к посеву.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, интернет-источниками.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в устной форме по билету. При этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на зачете ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Карпова, Л. В. Семеноводство: учебное пособие / В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 295 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/341696>

6.1.2 Лесное семеноводство : Методические указания к лабораторным занятиям / Г. Т. Бестаева. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. – 70 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216034>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство : учебник для вузов [Текст] / Под редакцией Н. В. Агафонов. – М. : КолосС, 2003. – 320 с.

6.2.2 Кривко, Н. П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Огнев. – СПб. : Издательство «Лань», 2014. – 416 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606.

6.2.3 Пыльнев, В. В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.] – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42197.

6.2.4 Селекция растений и семеноводство. (Практикум) / М. П. Мордвинцев. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015. – 180 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/348494>.

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EХТ;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1311. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием (пробоотборник, измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1316. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС, мельница, сушильный шкаф СЭШ-3М); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<i>Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	(компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных работах. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Ситуационное задание

Лабораторное занятие на тему: «Послеуборочная обработка семян и посадочного материала»

Цель занятия. Изучить различные методы специальной подготовки семян садовых культур к посеву, выявить наиболее приемлемые с точки зрения эффективности, себестоимости и трудоемкости.

Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

1. Намачивание семян;
2. Промораживание;
3. Скарификация;
4. Термическая обработка семян;
5. Обработка растворами и микроэлементами;

6. Гормональная обработка семян;
7. Дражирование семян;
8. Калибровка;
9. Снегование;
10. Стратификация.

Работа малой группы заключается в изучении метода применительно к большинству садовых культур. Каждому методу подробно дается характеристика, подкрепленная фотоматериалами в виде презентаций, дается оценка данного метода. Каждый студент в группе отвечает за свой блок выполнения задания (работа с литературой, лекционным материалом; подбор садовых культур; подготовка отчета группы с ответами на вопросы аудитории; подготовка презентации). Оцениваются итоги работы как группы в целом, так и каждого участника группы в отдельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационного задания:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)

1. Основные этапы развития семеноводства в стране.
2. Что такое селекционный процесс?
3. Дайте определение термину «семеноводство».
4. Что такое сортовые качества семян?
5. Перечислите посевные качества семян.
6. Категории семян.
7. Что является объектами семеноводства?
8. Условия получения высококачественного семенного материала.
9. Задачи и организация семеноводства.
10. Основные этапы развития семеноводства в стране.
11. Первичное семеноводство.
12. Сорт и способы опыления растений.
13. Причины снижения хозяйственно- биологические признаков
14. Сортообновление.
15. Сортосмена.
16. Главные принципы семеноводства.
17. От чего зависит периодичность сортообновления?
18. Что такое «подвой»?
19. Что такое привой»?
20. Какие требования предъявляют к подвоям?
21. От чего зависит выход семян из плодов?
22. Оценка степени культурности сеянцев.
23. Отбор гибридных сеянцев по морфологическим признакам.
24. Признаки «культурности» сеянцев.
25. Понятие «гибрид».
26. Что является исходным материалом для получения посадочного материала?
27. В какую погоду лучше собирать семена садовых культур?
28. Инвентарь необходимый к моменту заготовки семян?
29. С каких растений производится сбор семян?
30. Приёмы послеуборочной обработки семян?

31. Очистка семян.
32. Сушка семян.
33. Калибровка семян.
34. Тара для хранения семян.
35. Срок хранения семян.
36. Подготовка помещений для хранения семян.
37. Способы хранения семян.
38. Условия хранения семян.
39. Где проводят оценку качества семян?
40. Что представляет собой «партия семян»?
41. Что такое «средний образец»?
42. Документы, оформляемые на средний образец.
43. На кого возлагается внутривозвратный контроль?
44. Что в себя включает государственный сортовой контроль?
45. Суть грунтового сортового контроля?
46. Кто осуществляет государственный контроль?
47. Что такое «апробация»?
48. Задачи семенного контроля?
49. Кто осуществляет государственный семенной контроль?
50. Что такое «внутривозвратный семенной контроль»?
51. Документы, оформляемые на семена?
52. Документы, удостоверяющие посевные качества семян?

Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачёта.

Зачёт по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Перечень вопросов к зачёту

1. История развития семеноводства в России.
2. Причины ухудшения сортовых качеств семян.
3. Принципы и сроки сортообновления. Сортомена.
4. Принцип расчета обеспеченности семенами.
5. Семеноводческие питомники.
6. Особенности получения гибридных семян, высококачественной элиты.
7. Принципы организации семеноводства плодовых и ягодных культур.
8. Основные статьи закона Российской Федерации «О семеноводстве».
9. Особенности технологии производства высококачественных семян плодовых культур для подвоев.
10. Отбор и оценка гибридных сеянцев.

11. Технологии производства гибридных семян плодовых и ягодных культур.
12. Особенности послеуборочной обработки семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур.
13. Стратификация семян. Продолжительность периода стратификации у садовых культур.
14. Нормы высева семян основных садовых культур.
15. Требования по хранению семян плодовых и ягодных культур.
16. Документация на семена.
17. Основные требования к семенам и посадочному материалу при заложении их на хранение.
18. Режимы хранения семян плодовых и ягодных культур.
19. Потери семян при хранении.
20. Строение и заготовка семян плодовых и ягодных культур.
21. Особенности государственного и внутрихозяйственного сортового контроля
22. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов. Грунтовой контроль.
23. Государственный и внутрихозяйственный семенной контроль.
24. Нормы сортовой чистоты. Категории сортовых посевов.
25. Требования, предъявляемые к посевному и посадочному материалу.
26. Стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян.
27. Особенности апробации отдельных плодовых и ягодных культур.
28. Отбор образцов семян. Лабораторный контроль.
29. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал.
30. Особенности определения чистоты, всхожести, жизнеспособности, влажности, зараженности семян болезнями и вредителями?

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «лекарственные и эфиромасличные растения» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, ситуационное задание);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п./п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационное задание	Методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.	Комплект заданий

2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами и заданиями.	Комплект вопросов и билетов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,
кандидат с.-х. наук Кожевникова О. П. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «20» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор с.-х. наук, профессор Васин В. Г. 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
кандидат. биол. наук, доцент Жичкина Л. Н. 

Руководитель ОПОП ВО
кандидат с.-х. наук, доцент Нечаева Е. Х. 

Начальник УМУ
кандидат техн. наук, доцент Краснов С. В. 

