

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕНОВОДСТВО ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семеноводство декоративных культур» является формирование у студентов системы компетенций по семеноводству и размножению декоративных растений, практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий получения семян и посадочного материала высокого качества.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей семеноводства, основ семеноведения;
- изучение апробации сортовых посевов и посадок, сортовых и посевных качеств семян, сортового и семенного контроля, документации на семена и посадочный материал;
- изучение технологий и способов размножения декоративных культур, технологий производства семян и посадочного материала декоративных культур.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Семеноводство декоративных культур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» по выбору.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	ПК-3. Способен реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	ИД-1 Обосновывает технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур ИД-2 Реализует технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
ПК-9	ПК-9. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ИД-3 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)
		всего часов	объём контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		46	46	46
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	28	28	28
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		62	-	62
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	10	-	10
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	14	-	14
	Самостоятельное изучение теоретического материала	32	-	32
СРС в сессию:	Подготовка к зачёту	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	46,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1.3	3

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Семеноводство, как отрасль сельскохозяйственного производства. Состояние и перспективы развития семеноводства декоративных культур.	2
2	Биологические особенности и классификация декоративных культур.	2
3	Организация питомника декоративных культур.	2
4	Семенное размножение декоративных культур	2
5	Приемы улучшения качества семян.	2
6	Технология выращивания посадочного материала декоративных растений.	2
7	Вегетативное размножение декоративных культур. Способы корнесобственного размножения декоративных культур.	2
8	Выращивание привитых саженцев декоративных культур. Способы прививки.	2
9	Современные способы вегетативного размножения. Культура тканей и клеток in vitro.	2
Всего		18

4.3 Тематический план практических занятий
Практические занятия учебным планом не предусмотрены

**4.4 Тематический план лабораторных работ
для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Биологические особенности древесных декоративных культур.	4
2	Биологические особенности кустарниковых декоративных культур.	2
3	Организация питомника декоративных культур. Типы и составные части питомника. Составление севооборотов в питомнике и школе сеянцев.	2
4	Определение сроков сбора семян древесных и кустарниковых декоративных растений.	2
5	Определение семян древесных культур	2
6	Стратификация семян декоративных культур.	2
7	Нормы высева семян. Определение всхожести семян.	2
8	Составление плана по выращиванию семенных растений декоративных культур.	2
9	Основные способы выращивания корнесобственного посадочного материала декоративных культур.	2
10	Маточники декоративных культур.	2
11	Изучение способов прививки декоративных культур.	2
12	Изучение апробационных признаков основных видов декоративных культур.	2
13	Стандарты на посадочный материал декоративных культур. Ведение необходимой документации по питомнику декоративных культур.	2
Всего		28

**4.5 Самостоятельная работа
для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	14
	Самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор	32

	теоретического материала	информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	
	Подготовка к зачёту	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	6
Итого			62

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с составлением севооборотов в питомнике и школе сеянцев, определением нормы высева семян, всхожести семян.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Организация питомника декоративных культур» обратить внимание на составление организационно-хозяйственного плана питомника и что в него входит, особенности выбора участка под питомник.

При изучении темы «Семенное размножение декоративных культур» обратить внимание на особенности плодоношения древесных пород, периодичностью плодоношения и заготовку семян.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, интернет-источниками.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на то, что зачет проводится в устной форме по билету. При этом необходим конспект ответа. Положительная оценка на зачете ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Карпова, Л. В. Семеноводство: учебное пособие / В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 295 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/341696>

6.1.2 Лесное семеноводство : Методические указания к лабораторным занятиям / Г. Т. Бестаева. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. – 70 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216034>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство : учебник для вузов [Текст] / Под редакцией Н. В. Агафонов. – М. : КолосС, 2003. – 320 с.

6.2.2 Кривко, Н. П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н. П. Кривко, Е. В.

- Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Огнев. – СПб. : Издательство «Лань», 2014. – 416 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606.
- 6.2.3 Пыльнев, В. В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.] – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42197.
- 6.2.4 Селекция растений и семеноводство. (Практикум) / М. П. Мордвинцев. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015. – 180 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/348494>.

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.3 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>. – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 1311. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием (пробоотборник, измерительные приборы, электронные весы ОНАУС); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV LG); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 1316. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием (измерительные приборы, электронные весы ОНАУС, мельница, сушильный шкаф СЭШ-3М); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		LG); наглядными пособиями.
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1</i>	Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных работах. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Ситуационные задания

Лабораторное занятие на тему: «Биологические особенности кустарниковых декоративных культур»

Цель занятия. Определение групп декоративных кустарников по срокам цветения, характеру размножения, долговечности и характеру использования.

Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

1. весеннецветущие кустарники;
2. летнецветущие кустарники;
3. кустарники, размножаемые семенами;
4. кустарники, размножаемые вегетативным путем;

5. быстрорастущие кустарники;
6. медленно растущие кустарники;
7. кустарники для живой изгороди;
8. кустарники для групповых и солитерных посадок.

Работа малой группы заключается в выборе растений применительно к каждой группе, отвечающим теме задания. Каждому растению подробно дается характеристика, подкрепленная фотоматериалами в виде презентаций, дается оценка данной группы. Каждый студент в группе отвечает за свой блок выполнения задания (работа с литературой, лекционным материалом; подбор и комплектация растений; подготовка отчета группы с ответами на вопросы аудитории; подготовка презентации). Оцениваются итоги работы как группы в целом, так и каждого участника группы в отдельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационного задания:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)

1. Биологические особенности древесных декоративных культур.

1. *На какие группы делятся древесные растения по размерам?*
2. *На какие группы делятся деревья и кустарники по скорости роста?*
3. *Классификация факторов, влияющих на растения.*
4. *Назовите быстрорастущие породы древесных растений в естественных условиях.*
5. *Какие факторы относятся к абиотическим?*
6. *Характеристика древесных пород по морозостойкости в целом с учетом отношения к крайним низким температурам.*

2. Биологические особенности кустарниковых декоративных культур.

1. *Охарактеризуйте кустарниковые декоративные растения по отношению к свету.*
2. *Какие растения относятся к умеренно морозостойким?*
3. *Назовите быстрорастущие кустарниковые растения.*
4. *От чего зависит скорость роста растений?*
5. *Отношение кустарниковых декоративных растений к рельефу?*

3. Организация питомника декоративных культур. Типы и составные части питомника. Составление севооборотов в питомнике и школе сеянцев.

1. *Что предполагает организация территории питомника?*
2. *Назовите отделы питомника.*
3. *Где должен располагаться отдел размножения?*
4. *Местоположение питомника.*
5. *Основной фактор нормальной деятельности питомника.*
6. *Какова должна быть мощность пахотного горизонта под питомником?*
7. *Что понимают под севооборотом?*
8. *Что учитывают при севообороте каждого отдела?*
9. *Что делают с растениями, имеющими одинаковые сроки выращивания в данном отделе и агротехнику формирования?*
10. *Что такое ротация?*
11. *Что необходимо знать, чтобы правильно разработать севооборот?*

4. Определение сроков сбора семян древесных и кустарниковых декоративных растений.

1. На какое время приходится период наибольшего плодоношения?
2. Какие плоды бывают?
3. Какие плоды бывают по качеству околоплодника?
4. Назовите характерные внешние признаки, по которым определяется созревание семян у разных плодов и соплодий?
5. Особенности заготовки семян сочных плодов.

6. Определение семян древесных растений

1. На какие 2 группы делят плоды древесных растений?
2. По каким признакам определяется начало времени сбора плодов древесных пород?
3. Назовите типы плодов древесных пород.
4. Какие инструменты применяются при сборе плодов древесных пород?

7. Стратификация семян декоративных культур.

1. Какие Вы знаете приемы предпосевной подготовки семян?
2. Что такое стратификация семян?
3. Какие виды стратификации Вы знаете?

8. Нормы высева семян. Определение всхожести семян.

1. Что такое всхожесть?
2. Дайте определение жизнеспособности семян.
3. По какой формуле рассчитывается норма высева?
4. Что такое чистота?
5. Понятие энергии прорастания.

9. Составление плана по выращиванию семенных растений декоративных культур.

1. Какой пар называется занятым?
2. По каким статьям исчисляются прямые затраты в технологической карте?
3. Ранний пар.
4. Что означает гербицидный пар?

10. Основные способы выращивания корнесобственного посадочного материала декоративных культур.

1. Назовите способы вегетативного размножения декоративных древесных культур.
2. Назовите способы вегетативного размножения декоративных кустарниковых культур.
3. Как называется процесс восстановления утраченных органов растений?
4. В чем состоит сущность отводкового размножения?
5. На какой биологической особенности основано корневое черенкование у растений?

11. Маточники декоративных культур.

1. Какие растения выращивают в маточном отделении?
2. Что является основой маточных насаждений?
3. Уход за маточным садом.

12. Изучение способов прививки декоративных культур.

1. Назовите способы прививки декоративных культур.
2. Что такое окулировка вприклад?
3. Дайте определение терминам «подвой» и «привой».
4. Уход за привитыми растениями.
5. Что такое прививка?

13. Изучение апробационных признаков основных видов декоративных культур.

1. Что понимают под апробацией растений?
2. С какой целью осуществляется апробация?
3. Какие признаки являются апробационными?
4. Что такое годичный побег?

14. Стандарты на посадочный материал декоративных культур. Ведение

необходимой документации по питомнику декоративных культур.

1. Показатели, отражающие качество посадочного материала.
2. Документы, необходимые в питомнике декоративных культур?
3. Какие показатели нормируются стандартами?
4. Требования ГОСТ к корневой системе?
5. Возраст растений.

Критерии и шкала оценки ответов на вопросы текущего контроля

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения материала, если он неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачёта. Зачёт по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к зачёту

1. Теоретические основы семеноводства декоративных культур.
2. Краткая история семеноводства декоративных культур в России.
3. Классификация декоративных культур.
4. Современные задачи семеноводства декоративных культур.
5. Биологические особенности древесных декоративных культур.
6. Биологические особенности кустарниковых декоративных культур.
7. Организация территории под питомник.
8. Составные части питомников.
9. Севообороты в питомнике.
10. Выбор места под питомник.
11. Организация защитных полос вокруг полей питомника.
12. Подготовка почвы под питомник.
13. Внесение органических и минеральных удобрений.
14. Организация системы орошения питомников.
15. Севообороты в школе сеянцев.
16. Применение регуляторов роста в зеленом черенковании.
17. Семенные насаждения, для чего они нужны?
18. Маточно-черенковые сады, для чего они нужны?
19. Сроки заготовки черенков для прививки.
20. Условия хранения черенков для прививки.
21. Семенное размножение декоративных культур. Заготовка семян.
22. Сортировка и хранение семян.
23. Определение жизнеспособности семян.
24. Стратификация семян. Продолжительность периода стратификации у декоративных культур.
25. Нормы высева семян основных декоративных культур.
26. Агротехника выращивания: сроки осеннего и весеннего посева семян.
27. Основные задачи по уходу за сеянцами в период вегетации.
28. Сроки выкопки сеянцев, условия их хранения.
29. Вегетативное размножение декоративных культур: основные способы.

30. Размножение декоративных культур делением куста.
31. Размножение корневой порослью и корневыми черенками.
32. Размножение горизонтальными отводками.
33. Применение органических субстратов в отводковом маточнике.
34. Размножение зелеными черенками.
35. Работа туманообразующей установки при зеленом черенковании.
36. Стимуляторы корнеобразования, применяемые при зеленом черенковании.
37. Размножение одревесневшими черенками.
38. Закладка первого поля питомника.
39. Работы, проводимые в первом поле питомника.
40. Что такое окулировка? Сроки и способы окулировки.
41. Способы прививки декоративных растений.
42. Зимняя прививка, как один из способов размножения растений.
43. Стратификация зимних прививок.
44. Механизация изготовления прививок.
45. Условия хранения зимних прививок до высадки в открытый грунт.
46. Выращивание саженцев из зимних прививок в закрытом грунте.
47. Контейнерный способ производства привитых саженцев.
48. Подготовка субстратов для посадки.
49. Работы, проводимые во втором поле питомника.
50. Весенняя прививка: сроки и способы весенней прививки.
51. Кронирование саженцев.
52. Апробация питомника. Для чего она нужна?
53. Дефолиация саженцев декоративных культур.
54. Необходимая документация по питомнику.
55. Сертификация посадочного материала.
56. Стандарты на посадочный материал древесных декоративных культур.
57. Стандарты на посадочный материал кустарниковых декоративных культур.
58. Выкопка, сортировка и реализация саженцев.
59. Использование мульчематериала при размножении декоративных культур.
60. Использование культуры тканей в размножении декоративных культур и внедрении в производство новых сортов и видов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «лекарственные и эфиромасличные растения» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос, ситуационное задание);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

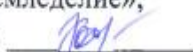
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п./п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационное задание	Методический приём, включающий совокупность условий, направленных на	Комплект заданий

		решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.	
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными вопросами и заданиями.	Комплект вопросов и билетов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Растениеводство и земледелие»,
кандидат с.-х. наук Кожевникова О. П. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «20» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор с.-х. наук, профессор Васин В. Г. 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
кандидат. биол. наук, доцент Жичкина Л. Н. 

Руководитель ОПОП ВО
кандидат с.-х. наук, доцент Нечаева Е. Х. 

Начальник УМУ
кандидат техн. наук, доцент Краснов С. В. 