

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин  
  
«26» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГАЗОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство, ботаника и физиология растений

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

**Кинель 2019**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Газоноведение» является формирование у студентов системы компетенций по устройству газонов различного назначения; способов их создания и использования в системе озеленения городских и сельских ландшафтов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение биологических и экологических особенностей газонных трав;
- изучение способов создания и коренного улучшения газонов различного назначения;
- изучение агромероприятий содержания и ремонта газонов и дерновых покрытий.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Газоноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе в очной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.	ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов
		ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы
ПК-2.	ПК-2. Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных культур и создания объектов ландшафтной архитектуры	ИД-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям декоративных культур при создании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-7.	ПК-7. Способен реализовать технологии закладки и содержания газонов в различных агроэкологических условиях	ИД-1 Обосновывает технологии закладки и содержания газонов в различных агроэкологических условиях
		ИД-2 Реализует технологии закладки и содержания газонов в различных агроэкологических условиях

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		70	70	70
в том числе:	Лекции	20	20	20
	Лабораторные работы	50	50	50
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		74	-	74
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	32	-	32
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	15	-	15
СРС в сессию	Подготовка к экзамену	27	2,35	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		экзамен	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	72,35	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4	2,3	4

##### 4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Классификация газонов и дерновых покрытий	2
2	Биологические и экологические особенности газонных трав	2
3	Основные виды газонных трав	2
4	Экологические факторы внешней среды в жизни газонных растений	2
5	Принципы формирования и состав газонных травостоев	2
6	Подготовка участков для создания газонов	2
7	Способы создания газонов и травяных покрытий	4
8	Технология содержания и ремонта газонов	4
Всего:		20

### 4.3 Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### 4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Морфологическая биологическая и экологическая характеристика основных газонных трав.	4
2	Типы кущения газонных трав	3
3	Характер формирования надземной части и облиственность газонных растений	3
4	Основные виды газонных трав	5
5	Состав и структура газонных травостоев	5
6	Подбор видов газонных трав и расчет нормы посева в травосмеси.	6
7	Подготовка почвенного субстрата для закладки газона	4
8	Устройство газона в тепличном хозяйстве СГСХА.	8
9	Оценка качества газонных травостоев	2
10	Принципы разработки технологий создания газонов	4
11	Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов	4
12	Инвентаризация газонных травостоев	2
Всего:		50

### 4.5 Самостоятельная работа

№ п.п.	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	32
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.	15
3	Подготовка к экзамену	Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	27
<b>ИТОГО</b>			<b>74</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованному учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

### **5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении биологических особенностей роста и развития газонных трав обратить особое внимание на тип кущения, характер формирования надземной массы и облиственность.

При изучении вопросов структуры и подбора оптимальных травосмесей следует учитывать вид газонного травостоя, характер развития газонных растений в газонном ценозе.

При изучении принципов устройства и содержания газонов, следует уяснить этапы проведения работ, норму высева с учетом почвенно-климатических условий региона, правильность и своевременность проведения агротехнических мероприятий по уходу за газоном.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4. Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и конспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### 6.1 Основная литература:

- 6.1.1 Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112046>
- 6.1.2 Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населённых территорий / В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин; под ред В.А. Тюльдюкова. — М.: КолосС, 2002. — 264 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство: Учеб. пособие для вузов / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафопова. - М.: Колос, 2003. - 320с.

### 6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EХТ;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями.

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник, измерительные приборы.
7	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Газоноведение» включает отчет по лабораторной работе.

#### **Лабораторное занятие №6**



Тема - «Подбор видов газонных трав и расчет нормы высева в травосмеси»

Цель занятия. Используя полученные теоретические знания освоить практические навыки подбора газонных трав и расчета нормы высева.

Ход занятия: Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме и выдает индивидуальные задания для каждой группы. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы по 2 человека.

Каждой подгруппе выдается ситуационное задание:

1. Подобрать газонные травы для типа газона и почвенно-климатических условий района согласно выданному индивидуальному заданию.
2. Дать обоснование выбору газонных трав и их процентному участию в травосмеси. Сделать структуру травосмеси.
3. Наметить систему подготовки почвы и произвести расчет нормы высева травосмеси на указанную площадь.

Методика выполнения ситуационного задания:

1. Обсуждение. После постановки цели студентами обсуждается возможность её выполнения, что они должны знать для выполнения данного задания. Преподаватель корректирует ход обсуждения, предлагая ответить на вопросы: Что такое травосмесь? Какое значение имеет подбор травосмеси для создания газона? Принципы построения структуры травосмесей? Значение корректировки при расчетах норм высева?
2. Распределение вариантов создаваемых условий между студентами. Каждый вариант выполняется группой из 2 человек. По итогам выполненной работы студенты заполняют таблицы.
3. Подведение итогов. После заполнения таблицы переходим к обсуждению полученных результатов, предлагается ответить на следующие вопросы: Что достигается научно-обоснованным подбором травосмеси при закладке газонов разного типа? В чём значение категории газонных трав при их включении в травосмесь? Для чего необходимо включение в травосмеси временных доминантов? Аргументируйте свой ответ.

Ход выполнения ситуационного задания:

1. На основании данных по типу газона, почвенно-климатическим условиям района, площади засева согласно индивидуальному заданию подобрать оптимальную травосмесь газонных растений.
2. Рассчитать норму высева семян каждой культуры и травосмеси в целом, произвести корректировку нормы высева согласно заданным условиям.
3. Произвести структурирование подобранной травосмеси. Объединить подобранные виды в основные группы доминантности.
4. Рассчитать количество травосмеси в кг на заданную площадь с учетом времени и способа посева.
5. Разработать систему подготовки почвы для устройства газона.

## Норма высева травосмеси, кг/га

Наименование культуры	% участия в травосмеси	Норма высева в одновидовом посеве, кг/га	Норма высева в травосмеси, кг/га

### *Контрольные вопросы:*

1. Как рассчитывается норма высева семян?
2. Назовите оптимальные сроки посева семян газонных трав.
3. Перечислите посевные качества семян.
4. Дайте определение понятию посевной годности семян.
5. Какие показатели влияют на расчет нормы высева семян?
6. Что следует учитывать при осеннем сроке посева газона?
7. Дайте определение понятию чистоты семенного материала.
8. Что такое апробация семян?

### **Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:**

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие газон, дерновое покрытие, травостой. Основные элементы дернины.
2. Биологические свойства газонных растений.
3. Технические и эксплуатационные свойства газонных растений.
4. Классификация дерновых покрытий, виды, состав, использование.
5. Инвентаризация газонов, основные причины деградации газонов.
6. Типы кущения газонных трав, облиственность, отавность.
7. Климатические факторы в жизни растений.
8. Почвенные факторы в жизни растений.
9. Растительные сообщества на газонах.
10. Основные виды газонных трав.
11. Понятие травосмеси, сортосмеси (примеры).

12. Совместимость внутри газонного сообщества.
13. Классификация основных газонных травостоев.
14. Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей.
15. Конкурентные отношения в травостое.
16. Жизненность популяций культурных газонных травостоев.
17. Примерный перечень и порядок выполнения работ при создании газонов.
18. Способы создания газонов и травяных покрытий. Расчёт норм высева семян.
19. Подготовка семян к посеву.
20. Культуртехнические и мелиоративные работы при создании газонных травостоев.
21. Подготовка почвы под газоны, улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы.
22. Подготовка почвы под газоны при загрязнении её нефтепродуктами, другими вредными веществами.
23. Основная подготовка почвы. Планировка, нивелировка почвы.
24. Реакция почвенного раствора и её регулирование. Известкование и гипсование почвы.
25. Использование органических удобрений и компостов.
26. Внесение минеральных удобрений. Определение доз и сроков внесения.
27. Принцип подбора трав при создании газонов разного типа.
28. Посев трав. Способы посева.
29. Одерновка. Способы создания дерновых покрытий.
30. Технология одерновки. Озеленение и укрепление береговых откосов, склонов, каналов.
31. Газоны для закрытых помещений.
32. Особенности создания мавританских газонов.
33. Создание газонов из вегетативных частей растений.
34. Примерный перечень и порядок выполнения работ по содержанию и ремонту газонов.
35. Формирование газонного травостоя в год посева.
36. Формирование газонного травостоя во второй и последующие годы.
37. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном.
38. Болезни и вредители газонных травостоев и меры борьбы с ними.
39. Система борьбы с сорняками. Основные сорные растения на газоне. Уничтожение мхов.
40. Текущий и капитальный ремонт газона. Понятие землевания и аэрация дернины.
41. Стрижка газонных травостоев. Различия скашивания в год посева и в последующие годы.
42. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов.
43. Структура газонных травостоев. Основные газонные травосмеси для II зоны РФ.
44. Полив дерновых покрытий. Режимы полива.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление: *35.03.05 Садоводство*  
Профиль подготовки: *Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн*  
*Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»*  
Дисциплина *Газоноведение*

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Понятие травосмеси, сортосмеси (примеры).
2. Устройство газонов способом посева семян. Нормы высева семян.
3. Полив дерновых покрытий. Режимы полива.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Редин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Х. Нечаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по газоноведению, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по газоноведению, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый	Обучающийся показал фрагментарный,

	уровень	разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий газоноведения, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Газоноведение» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

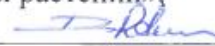
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»,  
канд. с.-х. наук, Редин Д.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «д/» март 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд.с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. биол. наук, доцент Л.Н. Жичкина



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись