

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



«28» Мая 20 19г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО С ОСНОВАМИ
ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство, ботаника и физиология растений

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» является формирование у студентов системы компетенций в проектировании объектов ландшафтной архитектуры различных по характеру использования типов; биологических особенностей декоративных растений, их место в естественных и искусственных ландшафтах, их использовании, как объектов ландшафтной архитектуры.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение биологии и технологии выращивания декоративных растений;
- изучение истории и теории ландшафтного искусства;
- изучение методов предпроектных исследований, с основами проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | ПК-2. Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных культур и создания объектов ландшафтной архитектуры | ИД-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям декоративных культур при создании объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-5 | ПК-5. Способен к реализации технологий производства декоративных культур в различных агроэкологических условиях | ИД-1 Реализует технологии производства декоративных культур в различных агроэкологических условиях |
| | | ИД-2 Осуществляет контроль при производстве декоративных культур в различных агроэкологических условиях |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-9 | ПК-9. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений |
| ПК-10 | ПК-10. Способен организовать работу коллектива подразделения предприятия по производству декоративных культур | ИД-2 Организует и проводит работы по применению декоративных культур в озеленении объектов ландшафтной архитектуры и интерьера |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр |
|--|---|-------------------------|-------------------------|---------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | |
| | | | | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 50 | 50 | 50 |
| в том числе: | Лекции | 20 | 20 | 20 |
| | Лабораторные работы | 30 | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 58 | - | 58 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение | 20 | - | 20 |
| | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | 11 | - | 11 |
| СРС в сессию | Подготовка к экзамену | 27 | 2,35 | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | | экзамен | - | экзамен |
| Общая трудоемкость, ч. | | 108 | 52,35 | 108 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 3 | 1,5 | 3 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

| № п./п. | Тема лекционных занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|--|------------------|
| 1 | Введение. Основы зеленого строительства | 1 |
| 2 | Факторы внешней среды в жизни декоративных растений | 1 |
| 3 | Размножение декоративных растений | 1 |
| 4 | Особенности архитектоники древесных растений | 2 |
| 5 | Посадка деревьев и кустарников на объектах озеленения | 1 |
| 6 | Живые изгороди | 1 |
| 7 | Декоративные устройства для оформления объектов озеленения | 2 |

| | | |
|--------|---|----|
| 8 | Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры | 1 |
| 9 | Система орошения зеленых насаждений | 1 |
| 10 | Строительство плоскостных сооружений | 2 |
| 11 | Инженерные сооружения | 1 |
| 12 | Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. | 2 |
| 13 | Малые архитектурные формы (МАФ). | 1 |
| 14 | История ландшафтной архитектуры. Виды садов | 2 |
| 15 | Проектирование зеленых насаждений, подготовка территории под озеленение | 1 |
| Всего: | | 20 |

4.3 Тематический план практических занятий
Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Тематический план лабораторных работ

| № п./п. | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, ч. |
|---------|---|------------------|
| 1 | Основы садово-паркового строительства | 2 |
| 2 | Классификация систем озелененных пространств | 2 |
| 3 | Построение пейзажей в парках и лесопарках | 4 |
| 4 | Ландшафтное решение жилого района | 4 |
| 5 | Озеленение и благоустройство площадей, улиц и магистралей | 4 |
| 6 | Озеленение и благоустройство территорий учебных заведений | 2 |
| 7 | Озеленение и благоустройство промышленного предприятия | 2 |
| 8 | Составление плана озеленяемого объекта | 2 |
| 9 | Планировка сада (парка) в жилой застройке | 4 |
| 10 | Проработка детальной документации при выполнении озеленительных работ | 4 |
| Всего: | | 30 |

4.5 Самостоятельная работа

| № п.п. | Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объем, акад. часов |
|--------|--|---|--------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение теоретического материала, | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет- | 20 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | подготовка к лекциям | изданиях, на официальных сайтах, осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий | |
| 2 | Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ | Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по дисциплине, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях. | 11 |
| 3 | Подготовка к экзамену | Изучение (повторение) материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение | 27 |
| | ИТОГО | | 58 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

По каждой теме курса в тексте тезисов лекций представлен объем программных требований с одновременным показом логических связей разделов программы.

Рекомендуется следующий порядок работы. Студент по своему конспекту лекции восстанавливает в памяти материалы лекции по данной теме, приводит его в систему и выявляет слабо усвоенные или не полностью освещенные вопросы. Затем изучает материал по учебнику, рекомендованным учебным пособием и дополнительной литературе. Затем следует самопроверки в форме устных или письменных ответов на вопросы, относящиеся к данному разделу программы. При затруднении в ответе или при сомнении в его правильности необходимо обратиться к учебнику или проконсультироваться у преподавателя.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении биологических особенностей роста и развития декоративных растений обратить особое внимание на архитектуру деревьев и кустарников, технологию содержания зеленых насаждений на объектах озеленения.

При изучении вопросов проектирования зеленых насаждений четко представлять оформление проектно-сметной документации, этапы проведения предпроектных и изыскательских работ, а также владеть навыками проектирования основных элементов озеленения.

При изучении проектной части курса, уяснить цель благоустройства территории, и знать отличительные черты строительных элементов и элементов озеленительного характера на объектах ландшафтной архитектуры.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При изучении материала по основной и дополнительной литературе следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить основные понятия, используемые при изучении дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4. Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на экзамене рекомендуется при подготовке более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1 Агафонов, Н.В. Декоративное садоводство: Учеб. пособие для вузов / Н.В.Агафонов, Е.В.Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафопова. - М.: Колос, 2003 . – 320 с.

6.1.2 Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://rucont.ru/efd/137234>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. —[Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/38836>

6.2.2 Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>

6.2.3 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студентов вузов/ Т.А Соколова; И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

6.2.4 Сотникова В.О. Ландшафтная архитектура: учебное пособие. - 2-е изд. - Ульяновск: УЛГТУ, 2010. - 145 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://window.edu.ru/resource/248/77248>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EХТ;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/>.
- 6.4.2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>.
- 6.4.3 справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.4 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 6.4.5 Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями. |

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|---|---|
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями. |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | Лабораторное оборудование: весы ВК-600 лабораторные, холодильник, измерительные приборы. |
| 7 | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А). | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|---|
| 8 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1) | - Ноутбук Dell Inspiron N5030 |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» включает отчет по лабораторной работе.

Лабораторное занятие №6

Тема - «Озеленение территорий учебных заведений, промышленных предприятий»

Цель занятия. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории промышленного предприятия или учебного заведения.

Ход занятия: Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия и его цель, проводит опрос по лекционному материалу по данной теме. Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек.

Каждой подгруппе выделяется ситуационное задание:

1) разработать проект благоустройства и озеленения территории детского сада-яслей;

- 2) разработать проект благоустройства и озеленения территории среднеобразовательной школы;
- 3) разработать проект благоустройства и озеленения территории аграрного университета.

На этапе проведения исследований и сбора необходимого материала и информации каждый участник внутри группы работает над своим этапом задания.

Варианты выполнения заданий внутри группы:

- работа с исходным материалом (анализ геоподосновы, ситуационного плана, работа с масштабом);
- планирование объекта в целом, и отдельных элементов в частности;
- анализ почвенно-климатических условий; ветрового, инсоляционного режимов объекта;
- подбор и характеристика адаптированного и районированного посадочного материала для объекта;
- подбор и характеристика элементов благоустройства, дорожно-тропиночных сетей, систем освещения, содержания объекта.

Результатом выполнения задания должен стать обобщенный доклад группы и окончательный отчет, который состоит из графической и текстовой частей, и подкреплён обязательной презентацией.

Оценка работы каждой группы проводится студентами с участием преподавателя в дискуссионном поле.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику типов учебных заведений.
2. Перечислите основные задачи благоустройства и озеленения территорий учебных заведений.
3. Особенности функционального зонирования территории НИИ.
4. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории детского дошкольного учреждения.
5. Что предусматривает архитектурно-планировочное решение территории общеобразовательной школы?

Критерии и шкала оценки отчета по лабораторной работе:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он обладает умением анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не может в полном объеме провести анализ и обобщение фактического и теоретического материала и сформулировать конкретные выводы с установлением причинно-следственных связей.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общие сведения о декоративных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания
2. Значение и классификация зеленых насаждений
3. Основные элементы внутригородских зеленых насаждений. краткая характеристика, использование
4. Основные элементы пригородных зеленых насаждений. Способы группировки зеленых насаждений
5. Декоративные качества растений, связанные с их различными органами
6. Факторы внешней среды в жизни декоративных растений
7. Основные способы размножения декоративных растений
8. Свет и его значение для выращивания декоративных растений
9. Группы декоративных растений по отношению к влажности воздуха и почвы
10. Температура и её значение при подборе декоративных растений на объектах озеленения. Понятие зимостойкости и морозостойкости
11. Требования декоративных растений к условиям питания
12. Особенности выращивания тюльпана. Использование в озеленении луковичных растений
13. Биология, агротехника и декоративные качества астильбы
14. Биология, особенности выращивания, декоративные качества и использование тагетеса
15. Особенности биологии, декоративные качества хосты
16. Флоксы, особенности их культуры, применение, размножение
17. Пионы, особенности размножения и выращивания. Применение в озеленении
18. Ирис – биология, декоративные качества, особенности выращивания
19. Красивоцветущие кустарники и их применение в озеленении
20. Виды цветочного оформления
21. Основные принципы составления проектов озеленения и перенос их в натуру
22. Основные требования, предъявляемые к проектам озеленения. Разработка проектной документации
23. Нормы озеленения. Основные виды подготовительных работ при проведении благоустройства и озеленения объектов
24. Обрезка древесно- кустарниковой растительности
25. Обрезка различных типов кустарников, в зависимости от периода закладки цветочных почек
26. Посадка деревьев и кустарников. Основные стандарты на саженцы лиственных и хвойных деревьев

27. Подбор растений для озеленения населенных пунктов. Типы посадок деревьев и кустарников
28. Уход за деревьями и кустарниками
29. Элементы древесно-кустарниковых насаждений
30. Характеристика понятий- газон, клумба, рабатка, бордюр, миксбордер, арабеска, каменистый сад
31. Живые изгороди, их устройство. Растения для живых изгородей
32. Одиночные посадки. Их размещение и требования к растениям. Понятие солитер
33. Аллеи, их типы. Растения для аллеиных и уличных линейных посадок
34. Массивы, группы, рожи и их понятие. Растения, используемые для оформления
35. Особенности архитектоники древесных растений
36. Характеристика понятий сквер, бульвар. Растения, используемые для оформления
37. Особенности закладки парков пейзажного (ландшафтного) стиля
38. Особенности закладки парков геометрического стиля
39. Миксбордер, его основные элементы и уход
40. Характеристика форм цветочных насаждений: солитер, группа, массивы, альпинарий, вертикальное озеленение
41. Ковровые клумбы. Модульный цветник. Особенности их устройства. Подбор растений
42. Рокарий, альпинарий, каменистый сад. Растения для их оформления
43. Декоративные водоемы, их классификация и растения для их оформления
44. Понятие сад. Стили и виды садов
45. Утилитарные сады. Их создание, основные элементы
46. Формы и плотность кроны деревьев и кустарников. Декоративная динамика зеленых насаждений
47. История развития формового садоводства
48. Сад в японском стиле. Основные элементы
49. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории
50. Организация поверхностного стока на дорожках, площадках
51. Естественные материалы, применяемые для строительства плоскостных сооружений
52. Искусственные материалы, применяемые для строительства плоскостных сооружений
53. Назначение и классификация МАФ
54. Конструкция дорожной одежды. Укрепление края дорожного покрытия
55. Декоративные МАФ
56. Садово-парковая мебель и оборудование
57. Инженерные сооружения. Основные виды, их краткая характеристика и использование
58. Лестницы и пандусы. Назначение, устройство и использование
59. Откосы. Основные элементы, строительство, способы укрепления откосов
60. Подпорные стенки. Классификация, устройство, использование.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление: *35.03.05 Садоводство*

Профиль подготовки: *Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн*
Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»

Дисциплина *Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Свет и его значение для выращивания декоративных растений
2. Виды цветочного оформления
3. Сад в японском стиле. Основные элементы

Составитель _____ Д.В. Редин
Заведующий кафедрой _____ Е.Х. Нечаева

«__» _____ 20__ г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

| Оценка | Уровень освоения компетенций | Критерии оценивания |
|-----------|------------------------------|---|
| «отлично» | высокий уровень | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач по декоративному садоводству с основами ландшафтного проектирования, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов |
| «хорошо» | повышенный | Обучающийся показал прочные знания |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| | уровень | основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по декоративному садоводству с основами ландшафтного проектирования, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач |
| «удовлетворительно» | пороговый уровень | Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий декоративного садоводства с основами ландшафтного проектирования, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно» | минимальный уровень не достигнут | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины) |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|--------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Устный опрос | Устный опрос по основным терминам проводится в конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Экзамен | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин. | Комплект вопросов к экзамену |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений»,
канд. с.-х. наук, Редин Д.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство, ботаника и физиология растений» «21» сентября 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд.с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. биол. наук, доцент Л.Н. Жичкина



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись

