

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



« 18 » _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство
Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК
Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организаций в рыночной среде;
- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы деятельности организации;
- изучить порядок организации, регистрации и реорганизации предприятий;
- изучить организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организации;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 «Экономика организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах на II курсе очной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики	ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

	мики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесение удобрений, использование средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфирномасличных, декоративных культур и винограда.
--	---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)	4 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		56	56	28	28
в том числе:	Лекции	20	20	10	10
	Практические занятия	36	36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		88	2,35	44	44
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	25	-	19	6
	Подготовка к практическим занятиям	26	-	20	6
	Решение ситуационных и практических задач	10	-	5	5
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	58,35	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,6	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация в условиях рынка	2
2	Создание, юридическое оформление, реорганизация и банкротство организации	2
3	Земельные ресурсы организации	2
4	Основные и оборотные средства организации	2
5	Трудовые ресурсы организации	2
6	Информационные ресурсы организации. Инвестиционная деятельность организации	2
7	Инновационная деятельность организации	2
8	Издержки производства и себестоимость продукции. Качество продукции	2
9	Ценообразование и формирование финансовых результатов	2
10	Планирование деятельности предприятия. Моделирование производственной деятельности организации и управление организацией	2
Всего:		20

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация в условиях рынка. Создание, юридическое оформление, реорганизация и банкротство организации	4
2	Формы организации производства организации	2
3	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования в организации	4
4	Воспроизводство и экономическая эффективность использования основных фондов в организации	2
5	Экономическая эффективность оборотных средств в организации	2
6	Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	2
7	Информационные ресурсы организации. Инвестиционная деятельность организации	2
8	Уровень интенсивности и экономическая эффективность интенсификации производства продукции	2
9	Инновационная деятельность организации	2
10	Издержки производства и себестоимость продукции. Качество продукции	2
11	Цены и ценообразование. Рентабельность производства	2
12	Экономика производства плодовых, овощных культур	2
13	Экономика производства декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур	2
14	Экономика производства винограда	2
15	Повышение экономической эффективности производства продукции садоводства в организации	2
16	Планирование деятельности предприятия. Моделирование производственной деятельности организации и управление организацией	2
Всего:		36

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по следующим вопросам: Организационно-правовые формы организаций. Признаки и критерии несостоятельности (банкротства) предприятия. Земельный рынок и формы платы за землю. Направления повышения эффективности использования основных средств. Инновационные риски. Стандартизация и управление качеством продукции.	25
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	26
Решение ситуационных и практических задач	Выполнение ситуационных и практических задач	10
Экзамен	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	27
ИТОГО		88

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом показателей экономической эффективности

использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов в организации.

При изучении темы «Информационные ресурсы организации. Инвестиционная деятельность организации» обучающемуся необходимо уделить особое внимание таким вопросам как понятие и сущность информационных ресурсов, состав информационных ресурсов и правовая основа их использования в деятельности организации, сущность и риски инвестиционного процесса, эффективность инвестиционной деятельности, пути роста эффективности инвестиционной деятельности.

При изучении темы «Инновационная деятельность организации» внимание необходимо уделить следующим вопросам: экономическое значение и виды инноваций; инновационные риски; эффективность инноваций и направления ее роста в сельскохозяйственной организации.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет–источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/287151>.

6.1.2 Зайцев, В.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Зайцев. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/299609>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Безруких, Ю.А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: курс лекций / В.А. Лукин, Ю.А. Безруких. – 2013. – 341 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/336171>.

6.2.2 Ганина, Н.А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Ганина. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. – 238 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824/>

6.2.3 Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Пармонов, И.Е. Халявка. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 462 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=587.

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в

		электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы. Нетбук IRU - 2 шт., Ноутбук 15,6 DELL – 1 шт., Проектор Toshiba 203 1 шт.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 4 семестре (очная форма обучения) на II курсе.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1. Необходимо определить структуру земельных угодий. Для выполнения этого задания необходимо использовать сведения о площади земельных угодий из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий (форма 9 АПК).

Задача №2. По данным годового отчета необходимо рассчитать площадь условной и соизмеримой пашни и показатели, определяющие экономическую эффективность использования земли.

Задача №3. Определите экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий. Для выполнения задания используют данные годовых отчетов сельскохозяйственных предприятия (формы: 7, 9, 13 АПК). К натуральным показателям эффективности использования земли относят:

- урожайность сельскохозяйственных культур (ц с 1 га)
- производство основных видов продукции растениеводства в расчете на единицу площади пашни.

Проанализируйте урожайность сельскохозяйственных культур. Рассчитайте, сколько получено на 1 га соизмеримой пашни: валовой продукции; валового дохода; чистого дохода; прибыли в рублях.

Задача №4. По данным годового отчета необходимо рассчитать показатели определяющие: обеспеченность предприятия основными производственными фондами; экономическую эффективность использования основных производственных фондов.

Задача №5. Определите состав и структуру оборотных средств сельскохозяйственного предприятия и района. Исходными данными являются годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий (приложения к бухгалтерскому балансу).

Задача №6. По данным годового отчета необходимо рассчитать показатели, определяющие экономическую эффективность использования оборотных средств и всех средств производства в совокупности (через норму прибыли).

Задача №7. Определите структуру численности работников по видам деятельности, используя данные годового отчета сельскохозяйственного предприятия.

Задача №8. Определите обеспеченность предприятия и района трудовыми ресурсами и уровень их использования. Исходные данные необходимо взять из годовых отчетов сельскохозяйственного предприятия (форма 5-АПК, 9-АПК).

Задача №9. Определите производственную себестоимость продукции сельского хозяйства, используя данные годовых отчетов предприятий (форма 9-АПК).

Задача №10. Определите коммерческую (полную) себестоимость 1 ц продукции.

Задача №11. Определите себестоимость производства зерновых культур.

Задача №12. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий (форма 7 АПК), определите цены реализации продукции растениеводства.

Задача №13. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий (форма 7 АПК), определите результаты их хозяйственной деятельности.

Задача №14. Определите уровень рентабельности производства основных видов продукции на предприятии, используя данные годовых отчетов (форма 7 АПК).

Задача №15. По данным годового отчета рассчитайте показатели определяющие уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации производства продукции в сельскохозяйственном предприятии.

Задача №16. Используя данные годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий, определите уровень развития производства семечковых культур и срок окупаемости капитальных вложений на закладку и выращивание садов. Данные расчетов представьте в таблице.

Задача №17. Определите уровень развития косточковых культур на предприятиях и срок окупаемости капитальных вложений на закладку и выращивание садов, используя данные годовых отчетов. Результаты расчетов представьте в таблице

Задача №18. Занести в таблицу затраты по элементам на основное производство продукции растениеводства по двум предприятиям и рассчитайте их удельный вес.

Задача №19. Определите основные пути повышения экономической эффективности использования всех имеющихся в предприятии ресурсов.

Задача №20. Себестоимость производства продукции и выявление резервов её снижения.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задача №1. Необходимо определить структуру земельных угодий. Для выполнения этого задания необходимо использовать сведения о площади земельных угодий из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий (форма 9 АПК).

Цель: Изучить понятие и порядок расчета структуры земельных угодий сельскохозяйственных предприятий.

Методика выполнения: Из данных годового отчета в столбец «Размер земельной площади, га» необходимо переписать сведения о величине площади земельных угодий сельскохозяйственных предприятий. Удельный вес общей земельной площади приравнивается к 100%. Оставшиеся категории рассчитываются как отношение размера земельной площади соответствующего вида к общей земельной площади и выражаются в процентах. Результаты расчета отражаются в столбце «Удельный вес, %». По результатам расчета необходимо сделать выводы.

Состав и структура земельных угодий предприятия

Показатели	Размер земельной площади, га	Удельный вес, %
Общая земельная площадь	1500	100
Сельскохозяйственные угодья, всего из них:	1350	90,0
пашня	1010	67,3
в т.ч. орошаемая	10	0,7
сенокосы	105	7,0
пастбища	200	13,3
многолетние насаждения	35	2,3
Пруды и водоемы	20	1,3
Болота	30	2,0
Прочие земли	100	6,7

Вывод: Общая земельная площадь сельскохозяйственного предприятия составляет 1500 га. наибольший удельный вес в структуре земельных угодий приходится на сельскохозяйственные угодья – 90,0%. Наименьший удельный вес приходится на пруды и водоемы. Пашня занимает 67,3% от всех сельскохозяйственных угодий.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Деловая игра

Деловая игра «Создание и юридическое оформление организации».

Цель – изучить основные организационно-правовые формы хозяйствования и механизм создания организации как юридического лица, познакомиться с документами, необходимыми для регистрации организации и приобрести элементарные навыки по созданию организации

Правила: Группа делится на две подгруппы, они выбирают, какую из существующих организационно правовых форм хозяйствования будут создавать. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и роль регистрирующего органа, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по созданию организации, а также правильность заполнения документов.

Порядок проведения игры:

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цели и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.
4. Выдать обучающимся, создающим организацию, бланки документов, необходимых для регистрации юридического лица.
5. Собрать заполненные документы и проверить правильность заполнения.
6. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

Деловая игра «Процедура банкротства. Процесс ликвидации банкрота».

Цель – изучить, как проходит процедура банкротства организации, и познакомиться с процессом ликвидации банкрота.

Правила: Группа делится на две подгруппы, каждая из которых проходит процедуру банкротства и процесс ликвидации банкрота. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по процедуре банкротства и ликвидации банкрота, а также правильность заполнения документов.

Порядок проведения игры:

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цели и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.
4. Выдать подгруппам, бланки документов, необходимых для процедуры банкротства и ликвидации банкрота юридического лица.
5. Собрать заполненные документы и проверить правильность заполнения.
6. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

Критерии и шкала оценки деловой игры:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в необходимых для выполнения задания документах и может безошибочно их заполнить;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в необходимых документах и не может их заполнить, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Организация в условиях рынка

1. В чем заключается сущность сельскохозяйственной организации?
2. Перечислите признаки сельскохозяйственной организации.
3. Каковы основные задачи сельскохозяйственной организации в рыночной экономике?
4. Перечислите факторы, влияющие на функционирование сельскохозяйственной организации.
5. Какие стадии проходит организация в процессе своего функционирования?

Тема 2: Создание, юридическое оформление, реорганизация и банкротство организации

1. Какие условия необходимо выполнить при создании сельскохозяйственной организации?
2. Какой документ необходимо разработать учредителю?
3. Какие документы необходимо собрать для государственной регистрации?
4. Опишите процедуру государственной регистрации.
5. В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации?

6. Что такое несостоятельность (банкротство) юридического лица?
7. Каковы признаки банкротства?
8. Опишите процедуру банкротства.
9. Как осуществляется процесс ликвидации банкрота?

Тема 3: Земельные ресурсы организации

1. Перечислите особенности земельных ресурсов.
2. На какие категории делятся земли в соответствии с целевым назначением?
3. Какие виды платы за землю вы знаете?
4. Охарактеризуйте рынок земли в РФ.
3. Какие показатели рассчитываются при определении эффективности использования земли?
4. За счет каких мероприятий можно повысить эффективность использования земли?

Тема 4: Основные и оборотные средства организации

1. По каким показателям можно классифицировать основные средства?
2. Как оцениваются основные средства в организации?
3. Воспроизводство основных фондов в сельскохозяйственном предприятии.
4. По каким показателям рассчитывается оснащенность организации основными средствами?
5. Перечислите показатели эффективности использования основных средств.
6. Направления повышения эффективности использования основных средств.
7. Экономическая сущность оборотных средств.
8. Состав оборотных средств.
9. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
10. В чем выражается эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств?
11. Перечислите пути роста эффективности использования оборотных средств.

Тема 5: Трудовые ресурсы организации

1. На какие категории работников подразделяются трудовые ресурсы организации?
2. Какие показатели используются при количественной оценке численности работников?
3. Специфика использования трудовых ресурсов.
4. Охарактеризуйте показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Особенности трудовых отношений в сельхозорганизации.

Тема 6: Информационные ресурсы организации. Инвестиционная деятельность организации

1. Что такое информационные ресурсы?

2. Какие виды информации можно выделить?
3. Что входит в состав информационных ресурсов в сельскохозяйственной организации?
4. Правовая основа использования информационных ресурсов.
5. Сущность инвестиционного процесса.
6. Классифицируйте инвестиционные риски.
7. Эффективность инвестиционной деятельности.
8. Какие показатели используют для оценки инвестиционных проектов?
9. Какие вы знаете пути роста эффективности инвестиционной деятельности?

Тема 7: Инновационная деятельность организации

1. Раскройте сущность инноваций.
2. Какие виды инноваций вы знаете?
3. Что такое инновационные риски?
4. По каким признакам можно классифицировать инновационные риски.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды эффекта от реализации инноваций.
6. Каковы направления роста эффективности инноваций для растениеводства?

Тема 8: Издержки производства и себестоимость продукции.

Качество продукции

1. Что такое издержки производства и себестоимость продукции?
2. Виды издержек производства.
3. Виды себестоимости продукции.
4. Состав и группировка затрат при исчислении себестоимости.
5. Перечислите последовательность исчисления себестоимости в сельскохозяйственной организации.
6. Охарактеризуйте факторы, воздействующие на структуру себестоимости.
7. С помощью каких мероприятий можно снизить себестоимость сельскохозяйственной продукции.
8. Сущность качества продукции в условиях рынка.
9. Резервы совершенствования качества производимой продукции.

Тема 9: Ценообразование и формирование финансовых результатов

1. Понятие и значение цен.
2. Перечислите основные функции цен.
3. Охарактеризуйте затратный метод формирования цен.
4. Охарактеризуйте рыночный механизм ценообразования.
5. Система цен на продукцию организации.

Тема 10: Планирование деятельности предприятия. Моделирование производственной деятельности сельскохозяйственной организации и управление организацией

1. Понятие бизнес-планирования.
2. В чем заключается сущность бизнес-планирования?

3. Стратегическое и бизнес-планирование в организации.
4. Сущность теории оптимального объема выпуска продукции.
5. Охарактеризуйте производственную программу предприятия.
6. Мощность предприятия.
7. Экономико-математическое моделирование производственной деятельности и его сущность.
8. Оптимизация структуры посевных площадей.
9. Раскройте сущность управления производственной деятельностью.
10. Охарактеризуйте управление персоналом в сельскохозяйственной организации.
11. Раскройте сущность управления финансами.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Земля – главное средство производства.
2. Развитие сельскохозяйственных кооперативов в стране.
3. Создание логистических центров.
4. Инновационный потенциал организации.
5. Стимулирование частных инвестиций в сельскохозяйственные организации.
6. Участие сельскохозяйственных организаций в поставках продукции для государственных и муниципальных нужд.
7. Стандартизация и управление качеством продукции.
8. Цели, принципы и направления государственной аграрной политики.
9. Информационно-консультационная служба в аграрной сфере РФ.
10. Сельскохозяйственная организация РФ в условиях ВТО.
11. Перспективы совершенствования государственной аграрной политики.
12. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.
13. Инновационные риски.
14. Воспроизводство основных средств в условиях рынка.
15. Понятие и сущность ресурсного потенциала сельскохозяйственной организации.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическое задание, необходимое для контроля умения и владения.

Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство
Профиль подготовки: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Экономика организации»

Билет № 1

1. Понятие, сущность и признаки организации.
2. Правовая основа использования информационных ресурсов в деятельности организации.
3. Определите трудоемкость производства продукции растениеводства в ООО «Свет», используя следующие данные:

Показатели	1 год	2 год
Сбор капусты, ц	306	402
Прямые затраты труда при возделывании капусты, тыс. чел.-ч.	55	58
Сбор малины, ц	1620	1890
Прямые затраты труда при возделывании малины, тыс. чел.-ч.	29	30
Сбор яблок, ц	5890	6870
Прямые затраты труда при возделывании яблок, тыс. чел.-ч.	35	40

Сформулируйте выводы.

Составитель _____ Н.Н. Липатова
Заведующий кафедрой _____ А.А. Пенкин
«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, сущность и признаки организации.
2. Цель, задачи и функции организации в рыночной экономике.
3. Факторы, оказывающие влияние на функционирование организации.
4. Жизненный цикл организации.
5. Организационно-правовые формы организаций.

6. Учреждение организации.
7. Процедура регистрации и реорганизации организации.
8. Признаки и критерии несостоятельности (банкротства) предприятия.
9. Процедура банкротства и процесс ликвидации банкрота.
10. Концентрация производства.
11. Специализация и кооперирование производства.
12. Комбинирование производства.
13. Состав, структура и особенности земельных ресурсов.
14. Земельный рынок и формы платы за землю.
15. Эффективность использования земли.
16. Пути повышения эффективности использования земли.
17. Понятие, классификация и оценка основных средств.
18. Состояние и воспроизводство основных фондов в предприятии.
19. Оснащенность и эффективность использования основных средств.
20. Направления повышения эффективности использования основных средств.
21. Экономическая сущность и состав оборотных средств.
22. Обеспеченность и эффективность использования оборотных средств.
23. Пути роста эффективности использования оборотных средств.
24. Сущность и состав трудовых ресурсов.
25. Особенности использования трудовых ресурсов в организации.
26. Эффективность использования трудовых ресурсов.
27. Особенности трудовых отношений, складывающихся в организации.
28. Понятие и сущность информационных ресурсов.
29. Состав информационных ресурсов организации.
30. Правовая основа использования информационных ресурсов в деятельности организации.
31. Сущность и риски инвестиционного процесса.
32. Эффективность инвестиционной деятельности.
33. Пути роста эффективности инвестиционной деятельности.
34. Понятие и виды воспроизводства.
35. Сущность интенсификации воспроизводства и факторы интенсификации производства.
36. Уровень интенсификации и эффективность интенсификации производства.
37. Экономическое значение и виды инноваций.
38. Инновационные риски.
39. Эффективность инноваций и направления ее роста в организации.
40. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
41. Состав и группировка затрат при исчислении себестоимости.
42. Исчисление и планирование себестоимости продукции.
43. Пути снижения себестоимости продукции.
44. Значение и сущность качества продукции в условиях рынка.
45. Понятие, значение, функции цен и их виды.
46. Механизм ценообразования и его государственное регулирование.

47. Система цен на продукцию организации.
48. Понятие и сущность бизнес-планирования.
49. Стратегическое и бизнес-планирование в организации.
50. Теория оптимального объема выпуска продукции.
51. Производственная программа и мощность предприятия.
52. Сущность экономико-математического моделирования производственной деятельности.
53. Оптимизация структуры посевных площадей.
54. Управление производственной деятельностью, персоналом и финансами.
55. Экономика производства плодовых и овощных культур.
56. Экономика производства декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур.
57. Экономика производства винограда.
58. Повышение экономической эффективности производства продукции садоводства в организации.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

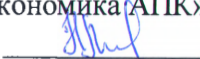
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, ожидаемый результат по игре
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное	Темы докладов

		<p>время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	
5	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену (билеты)</p>


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
канд. экон. наук Липатова Н.Н. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
канд. биол. наук, доцент Л.Н. Жичкина 

Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 