Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
_____
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры Менеджмент и маркетинг

Квалификация: бакалавр

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в формировании системы компетенций по овладению обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Обучающийся, изучивший курс «Правоведение», должен: знать Конституцию Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; руководствоваться правовыми и нравственно-этическими нормами в той области, в которой он будет трудиться; уметь составлять и использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к определенной области правоотношений; уметь предпринимать меры для защиты и восстановления нарушенных прав, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.02 «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Дисциплина изучается в 3 семестре на II курсе очной и заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права
		Уметь: Использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности
		Владеть: Навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Аудиторные занятия (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		72		72
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Подготовка к практическим занятиям	24		24
	Выполнение научной работы и участие в научных конференциях	12		12
СРС в сессию:	зачет	12	0,25	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Семестр (кол-во недель в семестре)		
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Контактные работа обучающихся с преподавателем		10	10	10
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
	Практические занятия (ПЗ)	6	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		94		94
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		54
	Подготовка к практическим занятиям	40		40
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2. Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Очная форма обучения
1.	Понятие и сущность государства	2
2.	Понятие и сущность права	2
3.	Правоотношение	2
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	2
5.	Основы конституционного права	2
6.	Основы гражданского права	2
7.	Основы трудового права	2
8.	Основы административного права	2
9.	Основы семейного права	2
	ИТОГО	18

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Заочная форма обучения
1.	Понятие и сущность государства	-
2.	Понятие и сущность права	-
3.	Правоотношение	-
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	-
5.	Основы конституционного права	1
6.	Основы гражданского права	1
7.	Основы трудового права	1
8.	Основы административного права	-
9.	Основы семейного права	1
	ИТОГО	4

4.3. Тематический план практических занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Очная форма обучения
1.	Понятие и сущность государства	2
2.	Понятие и сущность права	2
3.	Правоотношение	2
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	2
5.	Основы конституционного права	2
6.	Основы гражданского права	2
7.	Основы трудового права	2
8.	Основы административного права	2
9.	Основы семейного права	2
	ИТОГО	18

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.
		Заочная форма обучения
1.	Понятие и сущность государства	-
2.	Понятие и сущность права	-

3.	Правоотношение	1
4.	Правонарушение и юридическая ответственность	-
5.	Основы конституционного права	1
6.	Основы гражданского права	2
7.	Основы трудового права	1
8.	Основы административного права	-
9.	Основы семейного права	1
	ИТОГО	6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

Для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
		очная форма обучения
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	24
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	24
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	12
Зачет		12
ИТОГО		72

Для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
		заочная форма обучения
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	54
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	40
Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	-
Зачет		4
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются как классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), так и активные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные и информационные технологии:

- организация лекций с использованием презентаций в программе Microsoft Office (Power Point).

- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами.

- в процессе выполнения практических занятий студенты находят решение практических и ситуационных задач, что позволяет применять интерактивные образовательные технологии при проведении практических занятий. Исходные данные для решения практических и ситуационных задач выдаются преподавателем в начале практических занятий группам студентов. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных навыков и компетенций.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Правоведение: Учебник. Гриф РАО [Электронный ресурс] / Дмитриев Ю.А., Грудцына Л.Ю. — 660 с. — ISBN 978-5-91677-53-7 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/178372

6.1.2 . ПРАВОВЕДЕНИЕ. Курс лекций. [Электронный ресурс] / М.Ю. Осипов .— 2010 .— 1338 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/152956

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Правоведение : методические указания [Электронный ресурс] / Асташкин Р.С. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 44 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/675510

6.2.2 Джунджузов, С.В. Основы российского права [Электронный ресурс] / А.Д. Камзина, Е.В. Пахомова, Д.А. Сафонов, С.В. Джунджузов .— 2014 .— 96 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277717

6.2.3 Гречина, Л. А. Основы права. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Е. А. Исаева, А. Г. Кулев, Н. Н. Тарусина, Яросл. гос. ун-т

им. П. Г. Демидова, Л. А. Гречина .— Ярославль : ЯрГУ, 2011 .— 106 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/237995

6.3 Програмное обеспечение:

6.3.1 Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;

6.3.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. http://www.garant.ru – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2220 (Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А)	Учебная аудитория на 52 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
2	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2209 (Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
3	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2138 (Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А)	Учебная аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
4	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2215 (Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А)	Учебная аудитория на 24 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и	Учебная аудитория на 150 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор,

	индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3245 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	ноутбук).
6	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий и лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 701. *Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 Б*	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: нетбук IRU – 1 шт., проектор мультимедиа EPSON
7	Помещение для самостоятельной работы 3310 А *Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А*	Помещение оборудовано специализированной мебелью: компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет и обеспечивающим доступ к ЭОС Университета
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 3203Б. *Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8 А*	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача № 1 Управление Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области обратилось в суд с заявлением о ликвидации Тамбовского регионального отделения политической партии «Российская экологическая партия «Зеленые». В обоснование заявления Управление ссылалось на то, что по результатам проверки данного регионального

отделения политической партии, проведенной в июне 2006 г., установлено отсутствие в нем необходимого числа членов регионального отделения политической партии (111 чел.), предусмотренного п. 2 ст. 3 Федерального закона «О политических партиях» (должно быть не менее 250 чел.).

Какое решение примет суд? Является ли данное обстоятельство основанием для ликвидации регионального отделения политической партии?

Задача № 2 А. обратился в Саратовский областной суд с заявлением об отмене регистрации в качестве кандидата в депутаты У. по тем основаниям, что при проведении предвыборной агитации последний использовал методы агитации, запрещенные действующим избирательным законодательством, которые выражались в подкупе избирателей в виде вручения им подарков и иных материальных ценностей.

Решите дело.

Задача № 3 Избирательное объединение политической партии «Либерально-демократическая партия России» обратилось в суд с заявлением об исключении кандидата в депутаты П. из списка кандидатов в депутаты областной думы Законодательного собрания Свердловской области, выдвинутого избирательным объединением политической партии «Партия национального возрождения «Народная воля».

В обоснование заявленного требования заявитель указал на то, что кандидат в депутаты П. при подаче в избирательную комиссию сведений биографического характера скрыл сведения об имеющейся судимости.

Решите дело.

Задача № 4 10 августа 2006 г. Макаренков Н. М. зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной думы Астраханской области.

В., кандидат в депутаты по тому же избирательному округу, обратился с заявлением в суд об отмене регистрации Макаренкова Н. М., сославшись на несоблюдение последним требований подп. «з», «г» ч. 5 ст. 40 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», предъявляемых к предвыборной агитации кандидатов, замещающих государственные или выборные муниципальные должности. По мнению заявителя, издание агитационных материалов, аренда транспортного средства и его эксплуатация в период предвыборной агитации неоднократно осуществлялись Макаренковым Н. М. с использованием преимуществ служебного положения.

Решите дело.

Задача № 5 Управление Федеральной регистрационной службы РФ по Владимирской области обратилось в суд с иском о ликвидации регионального отделения Владимирской области политической партии «Консервативная партия России», ссылаясь на то, что региональное отделение создано с грубыми неустранимыми нарушениями устава партии «Консервативная партия России», подп. «г» п. 1 ст. 18, п.п. 3, 4, 5 ст. 23 Федерального закона «О политических партиях», так как его руководящие органы избраны лицами, не являющимися членами партии. Кроме того, ответчик неоднократно нарушал требования подп. «е» п. 1 ст. 18, п. 4 ст. 24, подп. «а», «б», «в» п. 1 и п. 2 ст. 27, п. 3 ст. 34 ФЗ «О политических партиях», поскольку не предоставлял в Управление достоверных сведений о месте нахождения своего постоянно действующего руководящего органа и др.

Будет ли удовлетворен иск?

Задача № 6 П., гражданин Российской Федерации является собственником 1/2 доли жилого дома, расположенного в г. Геленджик, приобретенной им по договору мены от 12 апреля 1990 г. После прибытия на постоянное место жительства в г. Геленджик П. обратился в паспортно-визовую службу УВД с заявлением о регистрации по месту жительства, где ему было отказано и рекомендовано обратиться в комиссию миграционного контроля, которая также отказала ему в регистрации.

При этом указанные органы как на единственное основание отказа ссылались на то, что П., в нарушение ст. 6 Закона Российской Федерации № 5242-1 от 25 июня 1993 г. «О праве

граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», п. 16 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации № 713 от 17 июля 1995 г., обратился в органы, действие которых он обжалует, не лично, а через своего представителя, действующего на основании нотариально заверенной доверенности.

П. обратился в суд с заявлением об оспаривании указанных выше действий паспортно-визовой службы УВД и комиссии миграционного контроля.

Правомерны ли действия паспортно-визовой службы УВД и комиссии миграционного контроля?

Задача № 7 Группа граждан обратилась в администрацию города с заявлением о проведении митинга на центральной площади города. Референт главы города через 12 дней после получения заявления граждан сообщил им по телефону, что администрация в проведении митинга отказывает, и что этот митинг можно провести только на территории бывшего аэропорта, находящегося на окраине города.

Правомерны ли действия референта? Какой предусмотрен порядок организации митингов в РФ?

Задача № 8 Военнослужащий Зорин, возвращаясь со службы на личном автомобиле, превысил установленную скорость на 50 км/ч, вследствие чего был остановлен старшим инспектором ГАИ. Инспектор классифицировал данное правонарушение по ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ: «Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину от 40 до 60 километров в час» и принял решение о наложении на правонарушителя административного наказания в виде административного штрафа в размере 200 руб., предусмотренного санкцией данной статьи. Чтобы правонарушитель заплатил штраф, инспектор ГАИ изъял у него водительское удостоверение. После того, как Зорин принес квитанцию об уплате штрафа, инспектор вернул ему удостоверение.

Законны ли принятые по отношению к водителю административно-принудительные меры?.

Задача № 9 Гражданин Китая прибыл в г. Хабаровск по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Хабаровске, он без соответствующего уведомления о предстоящей поездке органов Федеральной миграционной службы посетил Владивосток, где был задержан сотрудниками милиции и привлечен к административной ответственности по ст. 18.8 КоАП РФ.

Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Какие меры административной ответственности могут быть применены к иностранному гражданину в случае нарушения им установленного порядка передвижения по территории Российской Федерации?

Задача № 10 Капитан милиции Корнеев, проходя вечером через парк культуры и отдыха, увидел троих мужчин, распивавших крепкие спиртные напитки на скамейке. Корнеев сделал им замечание. В ответ один из них, гражданин Павлов, нецензурно выругался в адрес Корнеева и бросил в него пустой бутылкой. Корнеев подошел к компании и принял меры к задержанию Павлова. Остальные нарушители общественного порядка убежали. В ОВД выяснилось, что Павлов является военнослужащим, проходящим военную службу по призыву и командированным на две недели домой. Начальник ОВД задержал Павлова на 24 часа и подверг административному штрафу в размере 2 500 руб.

Вправе ли был начальник ОВД задерживать Павлова и назначать в отношении него наказание в виде административного штрафа?

Задача № 11 Водитель автомобиля «Тойота Королла» гражданин Чувашин нарушил правила обгона, вследствие чего был остановлен старшим инспектором ГИБДД Андреевым. Внешние признаки (запах алкоголя, путанная и несвязная речь) являлись достаточным основанием считать, что Чувашин был пьян. Однако Чувашин факт алкогольного опьянения отрицал.

Инспектор Андреев отстранил Чувашина от управления автомобилем, изъял водительское удостоверение, осуществил досмотр находившихся в машине вещей, составил протокол о задержании транспортного средства и направил автомобиль на арестплощадку.

Гражданина Чувашина в служебном автомобиле сопроводили в медицинское учреждение для освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

Законно ли приняты в отношении гражданина Чувашина данные меры?

Какие виды мер административной ответственности (административные наказания) могут быть назначены в отношении правонарушителя? Каковы последствия применения административного наказания в виде лишения права на управление транспортным средством?

Задача № 12. Филиппов и Кравцов были привлечены органом рыбоохраны к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Филиппов и Кравцов ловили рыбу в р. Амур незаконным способом (сетью).

Инспектор органа рыбоохраны вынес постановление о наложении на граждан Филиппова и Кравцова административного штрафа в размере 10 тыс. руб. и конфисковал сеть.

Филиппов и Кравцов обжаловали действия инспектора в суд, считая их незаконными.

Назовите предмет данного правонарушения

Правомерны ли действия инспектора?

Задача № 13. Инспектор органа государственного надзора в сфере природопользования Норов задержал гражданина Мальцева за охоту без именной разовой лицензии на добычу объектов животного мира. За допущенное правонарушение к Мальцеву были применены следующие меры:

а) конфискация охотничьего ружья;

б) наложение штрафа в размере 1 тыс. руб.

Правомерны ли действия инспектора?

Задача № 14. Гражданин Тимко, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении вокзального буфета нецензурно выражался, а при его задержании вырывался, махал руками и опрокинул поднос с посудой, причинив ущерб на сумму 200 руб.

Какие меры воздействия могут быть применены к Тимко, который работает плотником, является инвалидом 3-й группы, имеет двоих взрослых детей?

Задача № 15. Вечером в квартиру Калинина позвонила неизвестная женщина и попросила разрешения спрятаться от преследовавших ее хулиганов. Калинин впустил женщину в квартиру, а вскоре в дверь раздался громкий стук, слышались угрозы. Калинин зарядил имевшееся у него на законных основаниях охотничье ружье и вышел на лестницу с требованием оставить их в покое. Один из хулиганов крикнул: «Оно у него не заряжено», и все трое хулиганов с угрозами начали приближаться к Калинину. Он произвел два выстрела вверх. Хулиганы скрылись.

По жалобе соседей участковый уполномоченный составил на Калинина протокол об административном правонарушении – стрельба из огнестрельного оружия в не отведенных для этого местах.

Правомерны ли действия участкового уполномоченного?

Задача № 16 Библиотекарь краевой библиотеки Селезнева выдавала книги, пользующиеся большим спросом, только тем, кто в залог мог оставить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

Содержится ли в действиях Селезневой состав административного правонарушения?

Задача № 17 20 июля 2007 г. за нарушение правил применения ремней безопасности к военнослужащему капитану Лаптеву инспектором ГИБДД было применено административное наказание в виде административного штрафа на сумму 100 руб. Штраф был взыскан на месте и выдана квитанция установленного образца.

Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ. Нарушено ли законодательство в данной ситуации? Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Задача № 18 Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 100 руб. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Правомерны ли действия военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Определите категорию дел, подведомственных военным комиссарам.

Задача № 19. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача № 20 Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача № 21. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрел двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование, тем что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В ходе судебного заседания выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

Задача № 22. Крылов одолжил у Вороновой значительную сумму денег с обязательством возвратить долг не позднее 15 августа 1998 г. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместо денег Крылов выдал Вороновой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50 %, не позднее 1 декабря 1998 г.

В ноябре 1998 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в ноябре 2000 г. Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в пароходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова направила ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 2002 г. Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов иска не признал, сославшись на пропуск

Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 2001 г., она находилась на излечении в больнице.

Кто прав в этом споре?

Задача № 23. Супруги Потаповы взяли в Сбербанке России ипотечный кредит на срок 15 лет с целью приобретения двухкомнатной квартиры в строящемся многоквартирном доме. Через два года дом был сдан, и Потаповы решили продать построенную квартиру. Однако в Сбербанке им разъяснили, что они не могут этого сделать.

Дайте правовую оценку ситуации. Каким способом обеспечивается исполнение обязательств по выплате ипотечного кредита? Какие условия должен содержать договор?

Задача № 24 Частный предприниматель А. В. Тарасова предъявила иск к ООО «Волна» о взыскании 10 млн руб. дохода от реализации продукции в 2002 г. на основании договора от 15 января 2002 г. Руководители ООО «Волна» сообщили Тарасовой, что осуществили перевод долга артели «Альфа» и теперь все требования следует предъявлять к ней.

Правомерны ли действия руководителей ООО «Волна»? Что понимается под переменой лиц в обязательстве? Требуется ли согласие кредитора при переводе долга на другое лицо?

Задача № 25. По договору поставки завод строительных материалов должен был поставить продукцию в течение 5 дней, а покупатель ООО «Домострой» – произвести 100 % ее предоплату. Предоплата была произведена, но продукция не поставлена. Спустя два месяца покупатель письменно потребовал возврата денег и уплаты штрафных санкций.

Разрешите спорную ситуацию. С какого момента определяется начисление процентов в описанной ситуации?

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: Супруги Потаповы взяли в Сбербанке России ипотечный кредит на срок 15 лет с целью приобретения двухкомнатной квартиры в строящемся многоквартирном доме. Через два года дом был сдан, и Потаповы решили продать построенную квартиру. Однако в Сбербанке им разъяснили, что они не могут этого сделать.

Дайте правовую оценку ситуации. Каким способом обеспечивается исполнение обязательств по выплате ипотечного кредита? Какие условия должен содержать договор?

Цель: Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие данные правовые отношения.

Методика выполнения: Задание выдается индивидуально каждому студенту. Перед решением задач необходимо всесторонне изучить нормативно-правовой материал и указанные разделы предложенной учебной и научной литературы. Решение каждой задачи должно быть аргументировано, то есть содержать ссылки на соответствующие нормативные акты.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных нормативно-правовых актах и могут безошибочно применить их при решении ситуации;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных нормативно-правовых актах и могут безошибочно применить их при решении ситуации, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов

Устный опрос

Контрольные вопросы по темам дисциплины

Тема 1: Понятие и сущность государства:
1. Понятие государства и его типы.
2. Функции государства.
3. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим государства.

Тема 2: Понятие и сущность права:
1. Понятие права.
2. Источники права: понятие и виды.
3. Правовая норма: понятие, структура, виды.
4. Система права.

Тема 3: Правоотношение:
1. Понятие правоотношения и его состав.
2. Правосубъектность участников.
3. Юридические факты, как основание для возникновения правоотношений.

Тема 4: Правонарушение и юридическая ответственность:
1. Понятие правонарушения и его состав.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности .
4. Основания привлечения лица к ответственности.
5. Основания , исключающие юридическую ответственность.

Тема 5: Основы конституционного права:
1. Конституция РФ, как основной закон.
2. Принципы федеративного устройства.
3. Органы власти в РФ и их правовой статус.

Тема 6: Основы гражданского права:
1.Понятие, предмет и метод гражданского права.
2.Субъкты гражданского права.
3. Объекты гражданского права.
4. Понятие и виды обязательств.
5. Понятие, виды и формы сделки

Тема 7: Основы трудового права:
1. Понятие , предмет и метод трудового права.
2. Субъекты трудового права.
3. Трудовой договор(контракт)
4. Виды ответственности.

Тема 8: Основы административного права:
1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Субъекты: понятие и виды.
3. Административная ответственность: понятие, виды.

Тема 9: Основы семейного права:
1. Понятие, предмет и метод семейного права.

2. Виды субъектов.
3. Порядок заключения и расторжение брака.
4. Недействительность брака.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине

№ п/п	Тема
1	Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права. Теории происхождения права и государства.
2	Гражданское общество как основа правового государства.
3	Влияние правосознания на формирование правовой культуры личности. Правовой нигилизм.
4	Законодательный процесс в РФ, принципы и регламент.
5	Разделение и взаимодействие ветвей власти в РФ.
6	Правосознание (индивидуальное, группвое, общественное). Правосознание как источник права.
7	Система законодательства, система права и правовая семья. Основные правовые семьи современности.
8	Субъекты права: понятия и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность, правовой статус.
9	Правовой статус человека и гражданина в РФ.
10	История адвокатуры в России.
11	Основы российского нотариата.
12	Право собственности: сделки и их виды.
13	Договорное право в Российской Федерации.
14	Идея правового государства в России конца XX в. Понятие социального и правового государства. Значение данной идеи для развития демократии.
15	Политико-правовой режим и его виды: деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.
16	Юридичская ответственность: понятие, признаки, виды, основания освобождение от нее.
17	Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18	Гражданство и его сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства.
19	Наследование по закону и по завещанию.
20	Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
21	Патентное право (условия и понятия патентоспособности полезной модели и промышленного образца, субъекты и объекты, их личные неимущественные права, защита прав авторов и патентообладателей).
22	Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей (фирменное наименование, товарный знак).

23	Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания возникновения и прекращения трудового договора.
24	Механизм реализации и защиты трудовых прав граждан. Трудовые споры и механизмы их разрешения
25	Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью, опека и попечительство (понятие, юридическое значение и правовые последствия. Защита семейных прав).
26	Понятие, виды и особенности административных правонарушений. Основания привлечения к административной ответственности и виды административных взысканий.
27	Уголовная ответственность и ее основания. Основания, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.
28	Преступление: понятие, состав, значение. Классификация преступлений.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
- оценка «не зачтено» выставляется если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

9.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие государства и его типы. Механизм государства, его внутренние и внешние функции.
2. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим государства. Конституция Российской Федерации о правовом статусе Российского государства.
3. Понятие и сущность права. Источники права. Законы и нормативные акты.
4. Правовая норма и её структура. Порядок реализации и применения правовой нормы. Виды правовых норм.
5. Понятие правоотношения и его состав.
6. Участники (субъекты) правоотношений: понятие, виды, правосубъектность. Деликтоспособность.
7. Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и правовые фикции.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Юридическая ответственность и её виды. Основания привлечения лица к юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
10. Конституционный строй России: понятие, политические основы. Идеологическое многообразие. Многопартийность.
11. Основы правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
12. Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
13. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Недействительность сделки и её виды.
14. Понятие и исполнение обязательств по гражданскому праву.
15. Понятие права собственности, основания возникновения права собственности. Правомочия собственника.
16. Виды права собственности: общая долевая и общая совместная. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.
17. Формы собственности. Вещные права, отличные от права собственности, их содержание.

18.Понятие защиты права собственности, способы защиты.
19.Принудительное прекращение права собственности.
20 Понятие предпринимательства, правовой статус предпринимателя.
21. Организационно-правовые формы предприятий сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое положение сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов.
22.Понятие и содержание хозяйственного договора. Виды хозяйственных договоров.
23.Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственного договора.
24.Понятие и содержание экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
25.Предмет и система земельного права.
26.Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом. Государственный земельный кадастр.
27.Землеустройство. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
28.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
29.Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
30.Предмет, метод и система трудового права.
31.Трудовой договор: понятие и содержание. Виды трудового договора.
32.Прекращение трудового договора: основания и порядок.
33.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха в сельскохозяйственных предприятиях.
34. Понятие дисциплины труда. Меры поощрений и наказаний. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
35.Материальная ответственность по трудовому праву: понятие и виды.
36.Трудовые споры: понятие, виды, порядок разрешения.
37.Понятие и принципы семейного права. Предмет и метод. Семейный кодекс Российской Федерации.
38.Понятие и признаки брака. Порядок заключения и прекращения брака. Содержание брачных правоотношений.
39. Общая характеристика алиментных обязательств.
40.Общая характеристика жилищного права. Понятие и виды жилищных фондов. Основания предоставления жилья в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
41.Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Социальное жилье. Служебные жилые помещения. Общежития.
42.Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Основы деятельности местного самоуправления.
44.Понятие и система административного права.
45. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
46.Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
47.Понятие и виды административных наказаний.
48.Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
49.Понятие уголовной ответственности, её основание.
50.Понятие и виды наказаний по уголовному праву, общие начала назначения наказания.
51 .Понятие и виды должностных преступлений.
52.Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
53. Регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации.
54.Правовые основы организации и деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры.
55.Понятие социального обеспечения и страхования. Содержание.
56.Виды пособий и пенсий рабочим и служащим. Условия назначения и выплаты.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 21.03.02 –Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Землеустройство
Кафедра: Менеджмент и маркетинг
Дисциплина: Правоведение

Билет №2

1. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим государства. Конституция Российской Федерации о правовом статусе Российского государства.
2. Понятие защиты права собственности, способы защиты.

Составитель_____ А.В. Ермакова

Заведующий кафедрой_____А.Г. Волконская

Эталон ответа на билет

1. Форма государства — *это совокупность существенных способов (сторон) организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность.*

Форма государства как объективная реальность и как понятие включает в себя три стороны, характеризующие ее свойства:

— форму правления, структурно отражающую способы организации государственной власти, включая и порядок ее образования;

— форму государственного устройства — совокупность способов организации государственной власти с учетом внутреннего деления государства на части (в пределах его территории), взаимоотношений органов государства и его частей между собой;

— политический режим (государственный режим) — совокупность приемов и методов осуществления государственной власти и их организационно-политическое воплощение в государственном строе.

Все три стороны (свойства) формы государства составляют органическое единство. Это не три формы, а три аспекта единой формы государства, которые в каждом конкретном случае принимают неповторимый облик. И все же ведущая, доминирующая роль принадлежит политическому (государственному) режиму, поскольку он имеет решающее влияние на две другие стороны формы государства и является для них наиболее общей политической предпосылкой. Любые изменения в методах осуществления государственной власти — в сторону ли демократии или, наоборот, автократии — неизбежно отражаются на форме правления и (хотя и в меньшей степени) на форме государственного устройства. Форма правления — это один из элементов формы государства.

Основными формами правления, которые существовали в различные исторические эпохи, являются монархия и республика.

Юридические свойства монархии:

1) бессрочное, то есть пожизненное, пользование властью;

2) занятие трона по наследству или по праву родства;

3) представительство во внешних сношениях не по поручительству (мандату), а по собственному праву;

2) безответственность главы государства (в Швеции в 1809 году был принят закон о форме правления, где говорится, что «поступки короля не подлежат нареканию»).

Таким образом, основными признаками монархической формы правления являются следующие:

1) во главе государства — единоличный монарх (фараон, король, царь, шах и т.д.);

2) монархический престол передается по наследству.

Юридическими свойствами республиканской формы правления

1) ограничение власти главы государства, законодательных и исполнительных государственных органов конкретным сроком;

2) выборность главы государства и других верховных органов государственной власти;

3) ответственность главы государства в случаях, определенных законом;

4) представительство главы государства интересов государства в международных отношениях по поручению избирателей;

5) обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов;

6) преимущественная защита интересов граждан, взаимная ответственность личности и государства

Виды форм государственного устройства

1. Унитарное государство
2. Федеративное государстве
3. Конфедерация

Политический режим *представляет собой совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти вообще, совокупность способов и методов осуществления политическими силами, стоящими у власти, своей диктатуры.*

Политический режим как компонент формы государства является государственным режимом.

1. Демократический - это совокупность способов осуществления государственной власти на основе подчинения меньшинства большинству и уважения прав и законных интересов меньшинства.

2. Антидемократический - это совокупность способов осуществления государственной власти на основе произвола, без учета какого-либо мнения как большинства, так и меньшинства.

2. Законодательство предусматривает защиту прав собственности. Защита прав собственности осуществляется посредством предъявления иска:

– иск об истребовании имущества собственником из чужого незаконного владении (виндикационные иски)

– иск об устранении нарушенных прав собственника, не связанных с лишением владения (негаторные иски).

– исковая давность – срок защиты прав по иску лица, право которого нарушено. Общий срок исковой давности устанавливается в 3 года.

Иск можно подать в арбитражный суд, третейский суд, суд общей юриспруденции и в мировой суд.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, научная конференция);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «незачтено», «зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
5	зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
ст.преподаватель кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Ермакова А.В. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 7 мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета
к.с.-х.н., доцент Ю.С. Иралиева _____

Руководитель ОПОП ВО
к.с.-х.н., доцент Ю.С. Иралиева _____

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С.В. Краснов _____