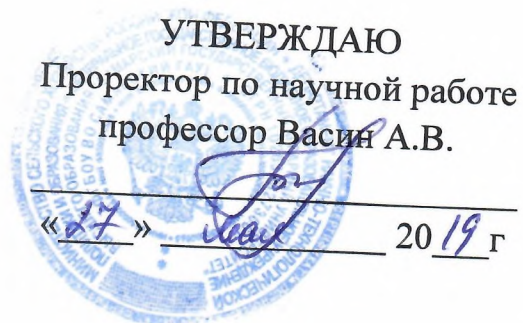


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
профессор Васин А.В.  
«27» \_\_\_\_\_ 2019 г.



### Программа научных исследований

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность: Физиология

Название кафедры: Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

## **1 ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования аспирантов в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) «Физиология» имеют целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Целью научных исследований аспиранта является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации.

## **2 ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Задачи научных исследований:

- сформировать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

## **3 МЕСТО НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ АСПИРАНТСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа относится к Блоку 3 «Научные исследования» ОПОП по направлению 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) «Физиология» (Б.3).

Программа базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин: «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» (Б1.В.ОД.1), «Физиология и этология» (Б.1.В.ОД.3), «Биология с основами экологии» (Б.1.В.ОД.4).

Программа обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научные исследования являются важнейшим звеном подготовки аспиранта как самостоятельный цикл работы. В то же время научно – исследовательская деятельность является базой для формирования знаний, умений и навыков дисциплин профессионального и общенаучного циклов. Результаты научных исследований являются базой для написания научно-

квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Необходимыми условиями для прохождения научных исследований являются входные знания, умения, навыки и компетенции аспиранта:

**Знания:**

- способов анализа имеющейся информации;
- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущности информационных технологий;
- методологии, конкретных методов организации работы исследовательских коллективов;
- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды.

**Умения:**

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;
- использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного.

**Владение:**

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- методами практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- навыками анализа альтернативных теорий и методов воздействия на среду и объекты сельскохозяйственного производства для решения исследовательских и практических задач.

#### **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования проводятся на кафедре «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных». Научные исследования выполняются на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем и четвертом году обучения – в процессе написания научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Продолжительность проведения научных исследований устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта по профилю подготовки – Физиология и индивидуальным планом аспиранта.

Обеспечение базы для проведения научных исследований осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой, а также на договорных началах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы, включая оформление и представление диссертации, составляет 180 ЗЕТ (6480 часов).

#### **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен овладеть компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-1);

-готовностью демонстрировать знания принципов структурной и функциональной организации организма человека и животных, использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма (ПК-2);

-готовностью применять современные экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций (ПК-3).

В результате аспирант должен:

**-Знать:**

- способы анализа имеющейся информации;

- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

- сущность информационных технологий;

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;

- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;

- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды;..

**Уметь:**

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

- использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного.

### Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ-ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований, включая оформление и представление диссертации, составляет 180 ЗЕТ (6480 часов).

Планирование научных исследований по годам обучения отражается в индивидуальном плане подготовки аспиранта.

Перечень форм научных исследований приведен в таблице 1.

Таблица 1

*Виды и содержание научно- исследовательской работы аспирантов*

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ7.80)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие

5. Отчет о научно-исследовательской работе за год	5. Ежегодные отчеты о НИР
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета факультета и фиксируется в ежегодных отчетах о научно-исследовательской работе.

Научные исследования аспирантов производится в течение всего периода обучения.

Таблица 2

Виды, содержание и трудоемкость научных исследований аспирантов по семестрам

Се-местр	Трудо-емкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	30	1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола ученого совета факультета об утверждении темы
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НКР (диссертации)
		1.3 Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план НКР (диссертации)
		1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований
2	30	2.1 Определение методики проведения исследований	2.1 Отчет о НИР по итогам 1 года обучения
		2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал учета первичных данных
		2.3 Анализ полученных данных	2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		2.4 Подготовка выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов	2.4 Программа ежегодной конференции ППС и аспирантов
		2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на ежегодной конференции ППС и аспирантов)	2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.)
		2.6 Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	2.6 Карточка литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее

			– не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ7.80)
3	30	3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
		3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.2 Журнал первичных данных экспериментов
		3.3 Анализ полученных данных	3.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
4	30	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
		4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		4.5 Отчёт о научно – исследовательской работы за год	4.5 Отчет о НИР
5	30	5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных экспериментов
		5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов Главы по результатам исследований
		5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	5.3 Статьи в научных журналах(в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
6	30	6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	6.1 Журнал первичных данных экспериментов
		6.2 Анализ полученных данных	6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. Написание глав
		6.3 Отчёт о научных исследованиях за год	6.3 Отчет о НИР
		6.4 Подготовка НКР (диссертации)	6.4 Защита НКР (заслушивание диссертации на расширенном заседании кафедры)
итого	180		



## **8. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

Аспирант ежегодно аттестуется кафедрой по итогам истекшего года обучения. Для аттестации аспирант оформляет отчет по научным исследованиям и представляет его на кафедру и ученый совет факультета.

## **9 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Аспирант может использовать новые технологии сбора информации, проведения вычислений и обработки данных, технологии исследования в физиологии, с учетом новейших научных и технологических достижений в исследуемой области.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

## **11 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Завершение научных исследований – важный и ответственный момент для аспиранта. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя.

Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится промежуточная аттестация; по итогам года проводится основная аттестация.

Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии представления соответствующего медицинского заключения. Сроки аттестации устанавливаются по согласованию с кафедрой, ведущей подготовку аспиранта, с отделом аспирантуры и докторантуры, но не позднее следующей очередной аттестации.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры в присутствии заместителя декана по научной работе.

Аттестация проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального учебного плана аспиранта, что предусматривает:

– заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;

– доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

По результатам аттестации аспиранта по итогам НИ кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

- «аттестовать» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований ил подготовке НКР (диссертации));

- «не аттестовать» (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты основной аттестации оформляются протоколом заседания кафедры.

## **12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Реализация научных исследований аспирантов по профилю подготовки – Физиология, обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами. Доступ к этим ресурсам обеспечен всем сотрудникам и аспирантам.

### **12.1 Основная литература**

1. Бряник, Н.В. История и философия науки : учеб. пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 290с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rucont.ru/efd/292855>

2. Рузавин Г.И. Философия науки, учеб. пособие для студентов и аспиранто высших учебных заведений М., ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 183с. [3]

3. Рябчук, С.А. Организация и планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ : учеб. пособие для студентов вузов и аспирантов / Л.С. Ушаков, Ю.Е. Котылев, С.А. Рябчук .— Орел : ОрелГТУ, 2006 .— 108 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145520>

4. Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев .— Волгоград : ВГАФК, 2013 Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233145>

### **12.2 Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.11.-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ. – 2012. – 12 с.

2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Прак. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов М., Ось-89, 2000, 320с. [3]

3. Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев .— Волго-

град: ВГАФК, 2013 Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233145>

4. Шашкова И.Г., Мусаев Ф.А., Конкина В.С., Ягодкина Е.И. Информационные технологии в науке и производстве: Учебное пособие. Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014 - 553 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243267>

### **\_\_\_\_\_12.3 Программное обеспечение:**

- 12.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 12.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 12.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 12.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 12.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 12.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EHT;
- 12.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **12.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://www.rsl.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

2. <http://www.cnshb.ru> ГНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии.

3. <http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

4. <http://www.gostrf.com> Библиотека всех действующих гостов и национальных стандартов.

6 <http://www.rosinformagrotech.ru> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса». ФГБНУ «Росинформагротех». [rosinformagrotech.ru](http://rosinformagrotech.ru)>about

7 <http://vak.ed.gov.ru> Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

8. <http://agrobases.ru>. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника».

9. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа: <http://e.lanbook.ru>

10. Российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс], режим доступа: <http://elibrary.ru>

11. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс], режим доступа: <http://rucont.ru>

12. Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ре-

курс], режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

13. Международная патентная классификация, Расширенный уровень [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPC/IPC2012\\_extended\\_XML/](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPC/IPC2012_extended_XML/)

14 Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

15 Электронный каталог библиотеки Самарской ГСХА [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки Самарской ГСХА. Адрес сайта: <http://old.ssa.ru/index.php?id=proekt&sp=02>

16 Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.szrf.ru/index.phtml>

### 13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов по направленности – Физиология создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения семинаров оборудован зал заседаний, имеющий возможность проведения лекций, презентаций или обсуждения через Интернет.

Для проведения лабораторных и научных исследований используется материально-техническая и научная базы кафедры.

Таблица 3

Материально-техническая и научная базы кафедр

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обеспечения
1	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310 а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. № 2225 а (Аспирантская). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой.

## 14. Планируемые результаты по программе научных исследований

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Фрагментарное владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не полностью готов к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом готов к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полностью готов к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не полностью готов проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом готов проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полностью готов проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Фрагментарное владение способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не полностью готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полностью готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Фрагментарное владение способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не полностью готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полностью готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);	Фрагментарное владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не полностью готов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития	В целом готов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития	Полностью готов к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития
Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Фрагментарное владение преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования	Не полностью готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом готов к преподавательской деятельности, но есть пробелы по образовательным программам высшего образования в методологии	Полностью готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-1)	Фрагментарное владение способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Не полностью способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В целом способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, но есть пробелы в готовности нести ответственность за их последствия	Владеет способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-1);	Фрагментарное владение способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Не полностью готов осознавать социальную значимость своей будущей профессии	В целом готов осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Полностью готов осознавать социальную значимость своей будущей профессии
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-2).	Фрагментарное владение способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не полностью готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Полностью готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
применяет современные экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций (ПК-3).	Фрагментарное владение современными экспериментальными методами исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций	Не полностью готов применять современные экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций	В целом готов применять современные экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций	Полностью готов применять современные экспериментальные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма, а также механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма, нервной и гуморальной регуляции физиологических функций

### Шкала оценивания научных исследований

Оценка «неудовлетворительно» проставляется обучающемуся, освоившему компетенции по четвертому и пятому критериям оценивания;

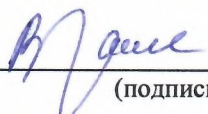
Оценка «удовлетворительно» проставляется обучающемуся, освоившему компетенции по третьему критерию оценивания;

Оценка «хорошо» проставляется обучающемуся, освоившему компетенции по второму критерию оценивания;

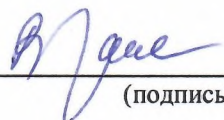
Оценка «отлично» проставляется обучающемуся, освоившему компетенции по первому критерию оценивания.

Программа научных исследований составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Программу научных исследований разработал:  
Заведующий кафедрой «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных», д-р биол. наук, профессор Зайцев В.В.

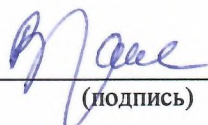
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных» «15» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р биол. наук, профессор Зайцев В.В.   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  
канд. пед. наук Кирова Ю.З.   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д-р биол. наук, профессор Зайцев В.В.   
\_\_\_\_\_  
(подпись)