

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Общее земледелие, растениеводство

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Частное растениеводство» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по особенностям биологии полевых культур и их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях, способов производства кормов на пашне, обеспечивающих полноценное кормление животных и практических навыков по разработке технологий и освоению производства качественных кормов, сбалансированных по основным кормовым параметрам.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических основах растениеводства; о биологии и продуктивных особенностях возделываемых культур; о поливидовых посевах кормовых культур в полевом кормопроизводстве региона.

- освоить навыки практического овладения передовой динамичной технологией возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях; особенностями технологии полевого кормопроизводства в разных почвенно-климатических зонах;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного исследования в области частного растениеводства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Частное растениеводство» относится к дисциплинам вариативной части блока «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: компоненты и характеристики исследовательской культуры, ее оценочные критерии, понятие научного исследования и основные условия, определяющие необходимость их проведения в области частного растениеводства
		Уметь: собирать необходимую информацию и представлять ее в требуемом виде. Выбирать соответствующие методы обработки информации для получения и обоснования научных фактов в области частного растениеводства.
		Владеть: навыками культурой научного исследования в области частного растениеводства

	сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	критерии, понятие научного исследования и основные условия, определяющие необходимость их проведения в области частного растениеводства. Уметь: собирать необходимую информацию и представлять ее в требуемом виде. Выбирать соответствующие методы обработки информации для получения и обоснования научных фактов в области частного растениеводства Владеть: навыками культурой научного исследования в области частного растениеводства
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Знать: понятия объект и предмет исследования, понятие о свойствах предмета исследования в области частного растениеводства Уметь: Формулировать проблемы. Выбирать соответствующие методы исследования для получения необходимого объема первичной или дополнительной информации в области частного растениеводства. Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в области частного растениеводства
ПК-1	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности: 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»	Знать: современные методики и методы научно-исследовательской работы; методы статистической обработки для проведения научных исследований частного растениеводства Уметь: самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования; обобщать и статистически обработать результаты исследований и их публично представлять Владеть: навыками организации и проведения научных исследований с использованием современных методик и методов, обобщения и статистической обработки результатов исследований и их публичное представление
ПК-2	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства	Знать: сущность современных проблем частного растениеводства, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции

	безопасной растениеводческой продукции	<p>Уметь: разрабатывать технологию возделывания наиболее распространенных в регионе полевых и кормовых культур</p> <p>Владеть: навыками разработки технологии возделывания наиболее распространенных в регионе полевых и кормовых культур в разрезе современных проблем частного растениеводства</p>
ПК-3	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях	<p>Знать: особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях</p> <p>Уметь: планировать технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях</p> <p>Владеть: оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях</p>
ПК-4	владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	<p>Знать: методы программирования урожаев полевых культур</p> <p>Уметь: программировать урожай полевых культур для различных уровней агротехнологий</p> <p>Владеть: методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий</p>
ПК-5	способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции	<p>Знать: факторы (показатели) плодородия почвы и способы их регулирования с точки зрения пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции при программировании урожаев.</p> <p>Уметь: оценить современные технологии возделывания ведущих сельскохозяйственных культур Среднего Поволжья в различных агроландшафтах при программировании урожаев</p> <p>Владеть: навыками оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции при программировании урожаев</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Частное растениеводство» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (22)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	8
	Практические занятия (ПЗ)	14	14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>50</b>	<b>0,25</b>	<b>50</b>
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала	34	-	34
	Подготовка к практическим занятиям	10	-	10
	зачет	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, часов</b>		<b>72</b>	<b>22,25</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>2</b>

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (2 нед)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
	Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС) (всего), в т.ч.:</b>		<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала	54	-	54
	Подготовка к практическим занятиям	4	-	4
	зачет	6	-	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	<b>0,25</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость, часов</b>		<b>72</b>	<b>8,25</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>2</b>



#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекции	Трудоемкость, час
1	Зерновые культуры семейства Мятликовые в производстве кормов.	2
2	Зернобобовые культуры в производстве кормов.	2
3	Силосные культуры в системе полевого кормопроизводства. Смешанные и совместные посевы.	2
4	Редька масличная и рапс яровой. Смешанные посевы с однолетними кормовыми культурами. Поукосные посевы рапса. Многолетние нетрадиционные кормовые культуры.	2
Всего:		8

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекции	Трудоемкость, час
1	Зерновые культуры семейства Мятликовые и зернобобовые культуры в производстве кормов.	2
2	Силосные культуры в системе полевого кормопроизводства. Смешанные и совместные посевы.	2
Всего:		4

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
1	Зерновые культуры семейства Мятликовые в производстве кормов.	2
2	Зернобобовые культуры в производстве кормов.	2
3	Силосные культуры в системе полевого кормопроизводства.	2
4	Смешанные и совместные посевы.	2
5	Редька масличная и рапс яровой в системе полевого кормопроизводства.	2
6.	Важные технические и кормовые культуры Поволжья. Расширение посевных площадей рапса в Поволжском регионе. Сорты. Резервы наращивания производства растительного масла и кормового белка. Особенности биологии и технологии	2
7.		2
Всего:		14

##### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
1	Зерновые культуры семейства Мятликовые и зернобобовые культуры в производстве кормов.	2

3	Решение ситуационных задач по составлению агротехнического плана технологических карт возделывания силосных культур.	2
Всего:		4

#### 4.4 Тематический план лабораторных занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа аспирантов для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Название	Трудоемкость, час
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	34
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
	Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	6
Всего:			50

#### для заочной формы обучения

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Название	Трудоемкость, час
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	54
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	6
Всего:			64

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов**

При изучении дисциплины «Частное растениеводство» следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

*Лекции.* Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе аспирантов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, аспиранту необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач по норме высева, густоте стояния, площади питания и др. по изучаемым культурам.

*Практические занятия.* Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует показ решения конкретного примера.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, интернет-источниками.

### **5.3 Советы по подготовке к зачету**

Допуск к зачёту - при условии отчёта всех практических работ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на вопросы раздела «Вопросы для подготовки к зачету».

Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.



## 6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1 Основная литература

- 6.1.1 Васин, В.Г.[и др.]. Растениеводство./ В.Г. Васин [и др.] – 2-е изд-е. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 г. – 528 с.

### 6.2 Дополнительная литература

- 6.2.1 Васин, А.В. Зернобобовые культуры Среднего Поволжья: монография / А.В. Васин. – Самара: РИЦ СГСХА, 2011. – 274с.
- 6.2.2 Таланов, И.П. Практикум по растениеводству / И.П. Таланов. – М.: Колос, 2008. – 279с.
- 6.2.3 Коломейченко, В.В. Растениеводство:Учеб.-М.:Агробизнесцентр,2007-600с
- 6.2.4 Корчагин, В. А. Научные основы современных технологических комплексов возделывания яровой мягкой пшеницы в Среднем Заволжье : монография / В. А. Корчагин, С. Н. Зудилин, С. Н. Шевченко. – Самара : ООО «Медиа-Книга», 2013. – 343 с.

### 6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
- 6.3.7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. — Режим доступа: <http://mcx.ru/>
- 6.4.2 Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области — Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>
- 6.4.3 Справочно-правовая система «Гарант»;
- 6.4.4 Справочно-правовая система Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1311 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием; техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра);

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1316 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	лабораторным оборудованием (линейки, лупы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1115 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (почвенные буры, наборы сит, электронные весы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV); наглядными пособиями.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1201 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1).	Ноутбук
5	Помещение для самостоятельной работы аспирантов, ауд. 1310, (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 8 посадочных мест (столы, стулья); оборудованием (карта Самарской области). Компьютеры; сканер, принтер, МФУ

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Варианты вопросов при защите практических работ (устный опрос)**

1. Особенности выращивания зерновых культур на кормовые цели
2. Народнохозяйственное значение культуры, районы возделывания, площади посева и урожайность. Состояние производства в области.
3. Биологические основы получения высоких урожаев культуры сорта и гибриды рекомендуемые в зоне:
  - особенности роста и развития; этапы органогенеза в связи с формированием урожая;
  - отношение культуры и сортов к факторам среды;
  - уровень планируемой урожайности с учётом прихода ФАР, влагообеспеченности и других лимитирующих факторов. Элементы структуры посева и урожая;
  - фотосинтетическая деятельность растений в посевах.
4. Технология возделывания культуры:
  - место в севообороте, оценка предшественников в условиях зоны; система обработки почвы под культуру;
  - особенности питания и система удобрений;
  - посев: подготовка семян к посеву, сроки посева, способы и норма высева, глубина посева
  - уход за посевами (посадки);
  - уборка: сроки и способы;
  - послеуборочная подработка урожая и подготовка продукции к реализации и хранению;
  - агротехнические условия, улучшающие качество продукции данной культуры; составление операционной карты технологии возделывания культуры с учётом планируемого урожая

#### ***Критерии и шкала оценки при защите практических работ:***

- оценка «зачтено» выставляется аспирантам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в данной теме, знают основные принципы и методы программирования урожая сельскохозяйственных культур;
- оценка «не зачтено» выставляется аспирантам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

*Пример билета*  
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
Направление подготовки – 35.06.01 Сельское хозяйство  
Направленность подготовки - Общее земледелие, растениеводство  
Кафедра «Растениеводство и земледелие»  
Дисциплина Частное растениеводство

**БИЛЕТ №1**

1. Значение полевого кормопроизводства в Среднем Поволжье
2. Рапс яровой и редька масличная – перспективные парозанимающие и сидеральные культуры.

Составитель \_\_\_\_\_ В.Г. Васин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Г. Васин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Частное растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Значение полевого кормопроизводства в Среднем Поволжье
3. Важнейшие зерновые культуры семейства Мятликовые. Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур.
4. Значение зернобобовых культур. Главные виды зернобобовых культур.
5. Решение проблемы кормового белка за счет широкого использования зернобобовых культур.
6. Технология возделывания горохоовсяных и викоовсяной смеси в Среднем Поволжье.
7. Силосные культуры в системе полевого кормопроизводства
8. Технология возделывания кукурузы и подсолнечника на силос в Среднем Поволжье.
9. Смешанные и совместные посевы силосных культур.
10. Технология возделывания редьки масличной в моно и поливидовых посевах.
11. Рапс - важная масличная и кормовая культура. Биологические особенности и сорта.
12. Технология возделывания ярового рапса на семена. Сроки скашивания на зеленый корм и сенаж.
13. Малораспространенные кормовые растения, видовой состав, характеристика и агротехника.
14. Использование зеленой массы зерновых злаковых культур для заготовки различных видов кормов.
15. Рапс яровой и редька масличная – перспективные парозанимающие и сидеральные культуры.
16. Целесообразность использования рапса в поукосных и пожнивных посевах.
17. Особенности возделывания зерновых культур семейства Мятликовые на кормовые цели.
18. Технология выращивания многолетних нетрадиционных кормовых культур на кормовые цели.



### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Частное растениеводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов практических работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо



путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено»

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Заведующий кафедрой «Растениеводство и земледелие», д-р с.-х. наук,  
профессор Васин В.Г.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «20» исия 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор Васин В.Г.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  
канд. пед. наук Кирова Ю.З.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д-р с.-х. наук, профессор Васин В.Г.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)