

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ АГРОТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Общее земледелие, растениеводство

Название кафедры: Растениеводство и земледелие

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие агротехнологии» является формирование у аспирантов системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки и освоения ресурсосберегающих технологий в земледелии.

Задачи дисциплины:

- изучение методики оптимизации структуры посевных площадей и разработки систем севооборотов;
- изучение основ применения ресурсосберегающих систем обработки почвы;
- приобретение навыков оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур;
- овладение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях;
- приобретение навыков разработки, оценки, освоения ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур с учетом конкретных особенностей систем земледелия, направленных на формирование высокопродуктивных агроценозов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Ресурсосберегающие агротехнологии» относится к дисциплинам вариативной части блока «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 2 курсе.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знать: компоненты и характеристики исследовательской культуры, ее оценочные критерии, понятие научного исследования и основные условия, определяющие необходимость их проведения с точки зрения ресурсосберегающих агротехнологий
		Уметь: собирать необходимую информацию и представлять ее в требуемом виде. Выбирать соответствующие методы обработки информации для получения и обоснования научных фактов в области ресурсосберегающих агротехнологий
		Владеть: навыками культурой научного исследования в области ресурсосберегающих агротехнологий
ОПК-2	владением культурой научного исследования в	Знать: компоненты и характеристики исследовательской культуры, ее оценочные

	<p>области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>критерии, понятие научного исследования и основные условия, определяющие необходимость их проведения в области ресурсосберегающих агротехнологий.</p> <p>Уметь: собирать необходимую информацию и представлять ее в требуемом виде. Выбирать соответствующие методы обработки информации для получения и обоснования научных фактов в области ресурсосберегающих агротехнологий</p> <p>Владеть: навыками культурой научного исследования в области ресурсосберегающих агротехнологий</p>
ОПК-3	<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать: понятия объект и предмет исследования, понятие о свойствах предмета исследования в области ресурсосберегающих агротехнологий</p> <p>Уметь: Формулировать проблемы. Выбирать соответствующие методы исследования для получения необходимого объема первичной или дополнительной информации в области ресурсосберегающих агротехнологий.</p> <p>Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в системе ресурсосберегающих агротехнологий</p>
ПК-1	<p>способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности: 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»</p>	<p>Знать: современные методики и методы научно-исследовательской работы; методы статистической обработки для проведения научных исследований в системе ресурсосберегающих агротехнологий</p> <p>Уметь: самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методик и методов, высокоточных приборов и оборудования в области ресурсосберегающих агротехнологий; обобщать и статистически обработать результаты исследований и их публично представлять</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения научных исследований с использованием современных методик и методов в области ресурсосберегающих агротехнологий, обобщения и статистической обработки результатов исследований и их публичное представление</p>
ПК-2	<p>способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно -</p>	<p>Знать: сущность современных проблем ресурсосберегающих агротехнологий, научно - технологическую политику в области</p>

	технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	производства безопасной растениеводческой продукции Уметь: разрабатывать ресурсосберегающую технологию возделывания наиболее распространенных в регионе полевых и кормовых культур Владеть: навыками разработки ресурсосберегающей технологии возделывания наиболее распространенных в регионе полевых и кормовых культур в разрезе современных проблем растениеводства
ПК-3	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях	Знать: особенности ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях Уметь: планировать ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях Владеть: оценкой состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях
ПК-4	владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Знать: методы программирования урожаев полевых культур при ресурсосберегающих агротехнологиях Уметь: программировать урожай полевых культур для различных уровней при ресурсосберегающих агротехнологиях Владеть: методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней при ресурсосберегающих агротехнологиях
ПК-5	способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции	Знать: факторы (показатели) плодородия почвы и способы их регулирования с точки зрения пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции при ресурсосберегающих агротехнологиях. Уметь: оценить современные ресурсосберегающие технологии возделывания ведущих сельскохозяйственных культур Среднего Поволжья в различных агроландшафтах Владеть: навыками оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции при ресурсосберегающих агротехнологиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсосберегающие агротехнологии» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	4 (22)
Аудиторные занятия (всего)		22	22	22
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	8
	Практические занятия (ПЗ)	14	14	14
Самостоятельная работа (СРС) (всего), в том числе:		50	0,25	50
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала	34	-	34
	Подготовка к практическим занятиям	10	-	10
	Зачет	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		72	22,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,6	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (количество недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (52 нед)
Аудиторные занятия (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
	Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего), в том числе:		64	0,25	64
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала	54	-	54
	Подготовка к практическим занятиям	4	-	4
	Зачет	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, часов		72	8,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,2	2

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекции	Трудоемкость, час
1	Научные основы формирования современных ресурсосберегающих технологий.	2
2	Элементы ресурсосберегающих технологий	2
3	Элементы ресурсосберегающих технологий	2
4	Перспективные зональные ресурсосберегающие технологии возделывания	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекции	Трудоемкость, час
1	Научные основы формирования современных ресурсосберегающих технологий. Перспективные зональные ресурсосберегающие технологии возделывания	2
2	Элементы ресурсосберегающих технологий	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
1	Методика расчёта энергозатрат при возделывании культур	2
2	Методики расчета потенциального урожая сельскохозяйственных культур	2
3	Машины для обработки почвы	2
4	Машины для посева сельскохозяйственных культур	2
5	Машины для защиты растений	2
6	Механизация заготовки кормов	2
7	Перспективные зональные ресурсосберегающие технологии возделывания	2
Всего:		14

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
1	Расчет энергозатрат при возделывании культур	2
2	Элементы ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственных культур	2
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа аспирантов

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Название	Трудоемкость, час
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	34
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
	Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	6
Всего:			50

для заочной формы обучения

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Название	Трудоемкость, час
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	54
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	6
Всего:			64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

При изучении дисциплины «Ресурсосберегающие агротехнологии» следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическому занятию. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Лекции. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.

Следует иметь в виду, что вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе аспирантов под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, аспиранту необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач энергозатрат при возделывании сельскохозяйственных культур.

Практические занятия. Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует показ решения конкретного примера.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При *работе с литературой* следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, интернет-источниками.

5.4 Советы по подготовке к зачету

Допуск к зачёту - при условии отчёта всех практических работ.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на вопросы раздела «Вопросы для подготовки к зачету».

Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

- 6.1.1 Казаков, Г.И. Экологизация и энергосбережение в земледелии Среднего Поволжья: монография [текст] / Г.И.Казаков, В.А.Милюткин. – Самара: РИЦ СГСХА, 2010. – 245 с.

6.2 Дополнительная литература

- 6.2.1 Васин, В.Г.[и др.]. Растениеводство./ В.Г. Васин [и др.] – 2-е изд-е. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 г. – 528 с.
- 6.2.2 Казаков, Г.И. Системы земледелия и агротехнологии возделывания полевых культур в Среднем Поволжье: монография [текст] / Г.И.Казаков, В.А.Милюткин. – Самара: РИЦ СГСХА, 2010. – 261 с.
- 6.2.3 Ресурсосберегающие технологии : методические указания для выполнения практических работ [Электронный ресурс] / Киселева Л.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 3 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/670991>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. — Режим доступа: <http://mcx.ru/>
- 6.4.2 Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области — Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>
- 6.4.3 Справочно-правовая система «Гарант»;
- 6.4.4 Справочно-правовая система Консультант Плюс

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1311 (ФГБОУ	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием; техническими

	ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1316 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска, кафедра); лабораторным оборудованием (линейки, лупы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV); наглядными пособиями.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 1115 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 19 посадочных мест (столы, стулья, учебная доска); лабораторным оборудованием (почвенные буры, наборы сит, электронные весы); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - TV); наглядными пособиями.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1201 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1).	Ноутбук
5	Помещение для самостоятельной работы аспирантов, ауд. 1310, (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, д. 1)	Аудитория оснащена специализированной учебной мебелью на 8 посадочных мест (столы, стулья); оборудованием (карта Самарской области). Компьютеры; сканер, принтер, МФУ

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Варианты вопросов при защите практических работ (устный опрос)

Тема 1. Расчет энергозатрат при возделывании культур

1. относится к овеществленным затратам энергии на ресурсы?
2. Что есть прямые затраты на энергетические ресурсы?
3. Из чего складываются и как рассчитываются затраты энергии на семена и удобрения?
4. Из чего складываются и как рассчитываются затраты энергии на топливо и электричество?
5. Из чего складываются и как рассчитываются затраты энергии на трудовые ресурсы?
6. Из чего складываются и как рассчитываются затраты энергии на машины и оборудование?
7. Из чего складываются и как рассчитываются затраты совокупной энергии?
8. Какова методика расчёта энергосодержания урожая?

Критерии и шкала оценки при защите практических работ:

- оценка «зачтено» выставляется аспирантам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в данной теме, знают основные принципы и методы программирования урожая сельскохозяйственных культур;
- оценка «не зачтено» выставляется аспирантам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

Пример билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки – 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность подготовки - Общее земледелие, растениеводство
Кафедра «Растениеводство и земледелие»
Дисциплина Ресурсосберегающие агротехнологии

БИЛЕТ №1

1. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания полевых культур
2. Особенности посева озимой пшеницы при ресурсосберегающей технологии возделывания

Составитель _____ В.Г. Васин

Заведующий кафедрой _____ В.Г. Васин

« ____ » _____ 2019 г.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания полевых культур
2. Особенности обработки почвы при ресурсосберегающей технологии возделывания полевых культур
3. Удобрения, применяемые при ресурсосберегающей технологии возделывания полевых культур
4. Расчет энергозатрат при возделывании культур
5. Возделывание полевых культур по технологии прямого посева
6. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания озимой пшеницы
7. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания яровой пшеницы
8. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания ячменя и овса
9. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания гороха
10. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания сои
11. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания нута
12. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания кукурузы на зерно
13. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания картофеля
14. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания сахарной свеклы
15. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания подсолнечника
16. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания проса и сорго
17. Элементы ресурсосберегающей технологии возделывания озимой пшеницы
18. Особенности посева озимой пшеницы при ресурсосберегающей технологии возделывания
19. Особенности посева яровой пшеницы при ресурсосберегающей технологии возделывания
20. Особенности посева ячменя при ресурсосберегающей технологии возделывания
21. Особенности посева кукурузы на зерно при ресурсосберегающей технологии возделывания
22. Особенности посева гороха при ресурсосберегающей технологии возделывания
23. Особенности посева сои при ресурсосберегающей технологии возделывания
24. Особенности посева нута при ресурсосберегающей технологии возделывания
25. Особенности посева подсолнечника при ресурсосберегающей технологии возделывания
26. Уход за посевами озимой пшеницы при ресурсосберегающей технологии возделывания
27. Уход за посевами яровой пшеницы при ресурсосберегающей технологии возделывания
28. Уход за посевами ячменя при ресурсосберегающей технологии возделывания
29. Уход за посевами кукурузы на зерно при ресурсосберегающей технологии возделывания
30. Уход за посевами гороха при ресурсосберегающей технологии возделывания
31. Уход за посевами сои при ресурсосберегающей технологии возделывания
32. Уход за посевами нута при ресурсосберегающей технологии возделывания
33. Уход за посевами подсолнечника при ресурсосберегающей технологии возделывания
34. Перспективные зональные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Ресурсосберегающие агротехнологии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов практических работ и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено»

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы,

позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Растениеводство и земледелие», канд. с.-х. наук, доцент
Киселева Л.В.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство и земледелие» «20» мскч 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р с.-х. наук, профессор Васин В.Г.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р с.-х. наук, профессор Васин В.Г.



(подпись)