

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
доцент Гужин И.Н.



_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНДРОЛОГИЯ

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, заочная, очно-заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – научить применять в процессе профессиональной деятельности высокоэффективные способы и методики восстановления воспроизводительной функции у самцов домашних животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с анатомо-физиологическими особенностями самцов-производителей;
- изучить особенности патогенеза врождённых аномалий половой системы самцов;
- ознакомить с основными формами аномалий половых органов, мерами их лечения и профилактики;
- изучить технологию андрологического исследования самцов;
- изучить семиотику заболеваний органов репродукции самцов;
- освоить систему лечебных и профилактических мероприятий при андрологических заболеваниях;
- научить проводить андрологическую диспансеризацию.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Андрология» относится к блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестра очной формы обучения, на 5 курсе зимнего семестра заочной формы обучения и на 2 курсе 3 семестра очно-заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД 28: знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; ИД 31: знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; ИД 36: знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

1	2	3
		<p>ИД 9: уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>ИД 19: уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p>ИД 1: владеть сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>ИД 2: владеть проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>ИД 3: владеть разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.</p>
ПК-2	Проведение мероприятий по лечению больных животных	<p>ИД 24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 11: уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>ИД 13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>ИД 14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; оценивать эффективность лечения;</p> <p>ИД 1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>ИД 2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ИД 5: владеть определением необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p>ИД 10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объём контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		36	-	36
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	8	-	8
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	10	-	10
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	10	-	10
	- подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	36,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	1	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Курс / Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	5 / зимн
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Лабораторные работы	4	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		64	-	64
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	2	-	2
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	54	-	54
	- подготовка к выполнению лабораторных работ, текущему контролю знаний, умений и навыков	4	-	4
СРС в сессию:	- подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	8,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,2	2

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	3
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	8	8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		56	-	56
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	4	-	4
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	4	-	4
	- подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	16,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,4	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивных функций самцов-производителей	2
2-3	Этиопатогенетические аспекты развития аномалий половой системы самцов домашних животных	4
4-5	Андрологические болезни функциональной природы	4
6-7	Андрологические болезни воспалительной природы	4
8-9	Технологии диагностики и лечения онкологических заболеваний половых органов в андрологии	4
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1-2	Этиопатогенетические аспекты развития аномалий половой системы самцов домашних животных	4
Всего:		4

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1-2	Анатомо-физиологические особенности репродуктивных функций самцов-производителей.	4
3-4	Этиопатогенетические аспекты развития аномалий половой системы самцов домашних животных	4
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

**4.4 Тематический план лабораторных работ
для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Инструментарий и оборудование для ветеринарного обслуживания самцов	2
2-3	Методика андрологического исследования	4
4-6	Диагностика и лечение болезней самцов сельскохозяйственных животных	6
7-9	Диагностика и лечение заболеваний самцов непродуктивных животных	6
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1-2	Методика андрологического исследования	4
Всего:		4

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1-2	Методика андрологического исследования	4
3	Андрологические болезни функциональной природы: диагностика и лечение.	2
4	Андрологические болезни воспалительной природы: диагностика и лечение.	2
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа студента

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	8
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Учёт андрологических исследований. Совокупительная импотенция самцов-производителей. Рефлексотерапия андрологических заболеваний быков и жеребцов. Стимуляция репродуктивных функций самцов.	10
-	Подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по теме лабораторной работы, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	10
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
Всего:			36

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	2
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	<p>Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности репродуктивных функций самцов-производителей.</p> <p>Этология самцов.</p> <p>Андрологические болезни функциональной природы.</p> <p>Андрологические болезни воспалительной природы.</p> <p>Технологии диагностики и лечения онкологических заболеваний половых органов в андрологии.</p> <p>Инструментарий и оборудование для ветеринарного обслуживания самцов.</p> <p>Диагностика и лечение болезней самцов сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение заболеваний самцов непродуктивных животных.</p> <p>Учёт андрологических исследований.</p> <p>Совокупительная импотенция самцов-производителей.</p> <p>Рефлексотерапия андрологических заболеваний быков и жеребцов.</p> <p>Стимуляция репродуктивных функций самцов.</p>	54
-	Подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по теме лабораторной работы, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков.	4
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего:			64

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	4
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Этология самцов. Технологии диагностики и лечения онкологических заболеваний половых органов в андрологии. Инструментарий и оборудование для ветеринарного обслуживания самцов. Диагностика и лечение болезней самцов сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение заболеваний самцов непродуктивных животных. Учёт андрологических исследований. Совокупительная импотенция самцов-производителей. Рефлексотерапия андрологических заболеваний быков и жеребцов. Стимуляция репродуктивных функций самцов.	40
-	Подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по теме лабораторной работы, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	4
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
Всего:			56

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что обучающемуся помимо изучения теоретических вопросов необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением заданий на лабораторных работах имеющих практический характер. Все задания на лабораторных работах реализуются интерактивно в малых творческих группах. Пред выполнением задания группа распределяет обязанности по выполнению отдельных задач взаимно контролируя ход работ и правильность выполнения задания. За 15 минут до конца занятия происходит представление отчёта о проделанной работе преподавателю в письменном виде или демонстрируя результат работы в зависимости от варианта задания. В связи с этим, при подготовке к лабораторным работам, особое внимание необходимо уделять освоению методики выполнения заданий изучая перед занятием конспект методических указаний или практикума.

Параллельно следует организовать учебный процесс так, чтобы лабораторной работе предшествовало изучение конспекта лекции и вопросов выносимых на самостоятельное изучение по теме работы. К концу курса дисциплины следует провести самоконтроль успешности освоения компетенции по вопросам к зачёту представленным в рабочей программе.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Весь курс дисциплины построен по принципам «от общего - к частному», поэтому вводным этапом освоения компетенций в области патологии органов репродукции самцов будет более углубленное освоение строения и функционирования их половой системы. На следующем этапе ориентир будет направлен на освоение методик диагностики, лечения и профилактики андрологических заболеваний. При изучении учебного материала следует учитывать уровень развития науки и техники в данный момент и проводить анализ доступности современных лекарственных средств и оборудования для реализации мероприятий.

Особое внимание следует уделить темам посвящённым разработке лечебных и профилактических мероприятий при андрологической патологии, поскольку они требуют использования максимального количества знаний, умений и навыков по индивидуальным особенностям клинической картины и животного, его вида, хозяйственной принадлежности и ценности.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем читающим лекционный курс и регламентирован настоящей рабочей программой. Рекомендуемая литература также указана в настоящей рабочей

программе дисциплины.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу или теме только после правильного уяснения предыдущего материала.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

1. Авдеенко, В.С. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115500> . — Загл. с экрана.
2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. <https://e.lanbook.com/book/75510>

6.2. Дополнительная литература:

1. Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. - 300 с. <http://rucont.ru/efd/224262>
2. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 400 с. <http://e.lanbook.com/book/2772/>
3. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Текст]: учебное пособие / Х. Б. Баймишев. – Самара, 2008.– 370 с. [200]
4. Садретдинова, Э. О. Оценка быков-производителей нижегородской популяции черно-пестрого скота методами BLUP и модифицированным методом сравнения со сверстницами (МСС): автореф. дис.... канд. с.-х. наук / "ГОУ ВПО "МГУ им. Н. П. Огарева": Саранск, 2007. – 22 с. <http://rucont.ru/efd/156115>
5. Титова, С. В. Адаптация метода BLUP для оценки быков-производителей в Республике Марий Эл: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / Мар. НИИ с.-х. Россельхозакад.: Саранск, 2008. – 21 с. <http://rucont.ru/efd/155951>
6. Баймишев, Х.Б. Гинекология и андрология [Электронный ресурс] : методические указания / Х.Б. Баймишев. — Электрон. дан. — Самара : , 2018. — 106 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109422> . — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

Андрология [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya/170-andrologiya/1497-andrologiya.html> – Загл. с экрана.

Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://neznaniya.net/zooinzheneriya/chastnaja-hirurgija/6380-veterinarnaya-andrologiya-i-poslekastracionnye-oslozhneniya.html>

– Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, кафедра) проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2130 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. КФК-2, электроэякулятор для барана, водяная баня для размораживания спермы, микроскопы, прибор для получения препуциальной слизи ПСЖ-1, Сосуды Дьюара (малый и большой), оптические стандарты для определения концентрации спермы хряка и жеребца, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: муляжи, препараты фиксированные в формалине, комплекты искусственных вагин для самцов всех видов животных. Ноутбук Aserg, мультипроектор OPTIMA (переносные находятся в лаборантской №2123).
3	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных работах. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы групповых творческих заданий

1. Инструментарий и оборудование для ветеринарного обслуживания самцов
2. Методика андрологического исследования
3. Диагностика и лечение болезней самцов сельскохозяйственных животных
4. Диагностика и лечение заболеваний самцов непродуктивных животных

Пример группового творческого задания для текущей аттестации на лабораторных работах

Тема: Методика андрологического исследования

Цель. Овладеть методическими подходами в организации и проведении андрологического исследования самцов.

Задание 1. Изучить основные этапы андрологической диспансеризации.

Выполнение задания подразумевает ознакомление с методическими рекомендациями по организации андрологической диспансеризации. В дальнейшем путём группового обсуждения различных методик при проведении андрологической диспансеризации студенты принимают решение о целесообразности использования каждого из подходов. Путём коллективного обсуждения звено принимается решение о целесообразности и правильности выводов и суждений.

Задание 2. Смоделировать в группе ситуацию по организации и проведению андрологической диспансеризации.

При выполнении задания потребуются использование знаний и навыков приобретённых в течении выполнения первого задания. Дополнительно необходимо получить от преподавателя вводный инструктаж по тематике задания.

На основании изучения основных подходов в организации диспансеризации провести мастер класс. Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся распределяют между собой роли специалистов выполняющих требуемые методикой мероприятия. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений.

Задание 3. Выполнить обследование половой системы самца.

Используя самцов из вивария требуется провести общее и специальное клиническое исследование методами осмотра, пальпации и аускультации. Взять пробы препуциальной слизи и оценить её цвет, консистенцию, прозрачность, объём. Дать заключение по результатам исследований письменно в рабочей тетради.

В течении занятия студенты задают вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения заданий студентам следует отчитаться перед преподавателем о проделанной работе. Во время отчёта преподаватель задаёт вопросы по контролю знаний методик, устанавливает достоверность результатов, делает выводы о степени освоения компетенций студентом. В случаях получения недостоверных сведений акцентирует внимание обучающихся на допущенных ошибках и недочётах во время выполнения заданий.

Критерии и шкала оценки на лабораторных работах с групповыми творческими заданиями:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость) либо полностью безукоризненно выполняет задания добиваясь искомого результата.

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо». В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в выполнении лабораторной работы исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако

показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнение заданий недостаточно логически выстроено, ход методик соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного выполнения заданий. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивных функций самцов-производителей.
2. Инструментарий и оборудование для ветеринарного обслуживания самцов.
3. Практическое задание: составить план мероприятий по выявлению причин совокупительной импотенции самцов-производителей.
4. Практическое задание: составить план мероприятий по выявлению иммуногенного бесплодия у быка.
5. Причины возникновения воспалений половых органов.
6. Практическое задание: продемонстрировать методику электроэякуляции у самца-производителя (барана или козла).
7. Практическое задание: составить план мероприятий по предупреждению андрологических заболеваний воспалительного характера в свиноводстве.
8. Характеристика андрологических заболеваний функциональной природы.
9. Причины распространения функциональной патологии половых органов самцов.
10. Патогенез заболеваний половых органов самцов функциональной природы.
11. Характеристика аномалии половых органов: инфантилизм и гермафродитизм.
12. Этиопатогенез аномалий половых органов.

13. Практическое задание: составить план мероприятий по предупреждению аномалий половых органов в скотоводстве.
14. Заболевания мошонки и их последствия.
15. Практическое задание: разработать комплекс терапевтических мероприятий при кисте придатка семенника у быка.
16. Практическое задание: разработать комплекс терапевтических мероприятий при одностороннем орхите у быка.
17. Классификация и общая симптоматика заболеваний простаты.
18. Практическое задание: разработать комплекс врачебных мероприятий при абсцессе предстательной железы у кобеля.
19. Практическое задание: разработать комплекс врачебных мероприятий при аденоме предстательной железы у кобеля.
20. Характеристика опухолей полового тракта самцов.
21. Гистологическая классификация опухолей полового тракта самцов.
22. Практическое задание: составить план мероприятий по терапии кобеля больного трансмиссивной венерической саркомой.
23. Практическое задание: составить план мероприятий по дифференциальной диагностике и вариантам лечения жеребца при семиномах и сертолиомах.
24. Этапы андрологической диспансеризации.
25. Практическое задание: сформировать алгоритм диагностики андрологических заболеваний на племпредприятии.
26. Практическое задание: выполнить ультразвукографическое исследование половых желез барана.
27. Практическое задание: выполнить ультразвукографическое исследование половых желез самца козла.
28. Практическое задание: продемонстрировать методику ректального исследования половых органов самца (барана или козла).
29. Практическое задание: продемонстрировать методику исследования наружных половых органов самца-производителя.
30. Практическое задание: продемонстрировать методику общего клинического исследования самца-производителя.
31. Практическое задание: продемонстрировать методику взятия пробы препуциальной слизи у самца-производителя.
32. Сезонная вариабельность репродуктивной функции у животных.
33. Практическое задание: продемонстрировать методику постановки спермиоагглютинационной пробы с интерпретацией её результатов.
34. Практическое задание: составить план мероприятий по организации активного движения быков-производителей с целью улучшения их воспроизводительных функций.
35. Практическое задание: продемонстрировать на животном БАТ используемые в ветеринарной акупунктуре при андрологических заболеваниях.
36. Практическое задание: составить план диагностики андрологических заболеваний у кобеля.
37. Инвазионные болезни, поражающие половые органы: токсоплазмоз, тритрихомоноз крупного рогатого скота.

38. Вирусные болезни, поражающие половые органы животных: вирусный аборт кобыл, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
39. Антропозоозы поражающие половой тракт у животных: бруцеллёз, туберкулёз, хламидиоз.
40. Критерии диагностики часто регистрируемых аномалий половых органов у животных.
41. Врачебная тактика при аномалиях половых органов.
42. Диагностика и лечение при опухолях простаты у самцов.
43. Диагностика и лечение при опухолях полового члена у самцов.
44. Практическое задание: составить план мероприятий по выявлению и ликвидации кампилобактериоза среди поголовья быков-производителей.
45. Диагностика и лечение при опухолях полового тракта самцов.
46. Бактериальные инфекции поражающие репродуктивные органы животных: контагиозная эктима овец и коз, мыт лошадей.
47. Антропозоозы поражающие половой тракт у животных: листериоз, генитальный кандидамикоз.
48. Практическое задание: составить план мероприятий по выявлению и ликвидации репродуктивно-респираторный синдром среди поголовья хряков-производителей.
49. Практическое задание: составить план мероприятий по выявлению и ликвидации случной болезни лошадей среди поголовья жеребцов-производителей.
50. Учёт андрологических исследований.

Пример билета для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: **36.05.01 «Ветеринария»**
 Профиль:.....**Болезни мелких домашних животных**
 Кафедра: **Анатомия, акушерство и хирургия**
 Дисциплина: **Андрология**

Билет для зачёта №1

1. Характеристика аномалии половых органов: инфантилизм и гермафродитизм.
2. Практическое задание: продемонстрировать методику взятия пробы препуциальной слизи у самца-производителя.

Составитель _____ В. В. Землянкин

Заведующий кафедрой _____ Х. Б. Баймишев

«___» _____ г.

Пример эталонного ответа на вопросы билета

Вопрос 1. Характеристика аномалии половых органов: инфантилизм и гермафродитизм.

Ответ. Инфантилизм – недоразвитие половых органов или их нефункциональное состояние у особей достигших физиологической зрелости вследствие недостаточной деятельности гипофиза, расстройства эндокринной и нервной систем. Отмечают малый объём матки, яичников или недоразвитие вульвы или влагалища. У женских особей не проявляется половая цикличность или имеется регулярная половая цикличность но стойкое бесплодие.

Фримартинизм (псевдогермафродитизм) – уродство характеризующееся переразвитием клитора, принимающего форму полового члена при одновременной недоразвитости отделов женского полового аппарата. Часто встречаются при рождении разнополых двоен у коров, причём бычки развиваются нормально и могут стать производителями, а тёлочки становятся бесплодными.

Для фримартинов характерен быкообразный внешний вид, аномалии половых органов. Фримартины являются хорошими рабочими и мясопродуктивными животными.

Гермафродитизм – аномалия, заключающаяся в развитии у одного индивида мюллеровых и вольфовых протоков, семенников и яичников или яичнико-семенников, состоящих из яичниковой и тестикулярной ткани. Гермафродиты всегда бесплодны и используются как рабочие и мясопродуктивные животные. Часто встречаются среди крупного рогатого скота, свиней и собак.

Вопрос 2. Практическое задание: продемонстрировать методику взятия пробы препуциальной слизи у самца-производителя.

Демонстрация методики. Фиксируем животное в станке. Обрабатываем препуциальное отверстие и кожу вокруг него салфеткой смоченной в антисептике. Достаем прибор для получения проб препуциальной слизи (ПСЖ-1) из стерилизатора, фиксируем на его манипуляторе стерильный ватный тампон и погружаем его в корпус прибора. Подводим отверстие корпуса прибора к отверстию препуция и толкая ручку манипулятора продвигаем тампон в полость препуция до упора. Делаем 2-3 массирующих движения вокруг полости препуция и ручкой манипулятора затягиваем в корпус ПСЖ-1 тампон со слизью. Отводим ПСЖ-1 от препуция, вставляем в его корпус стерильную пробирку и манипулятором проталкиваем в неё тампон. Пробирку с тампоном укупориваем стерильной пробкой, а на корпус пробирки маркером или химическим карандашом наносим информацию о животном, времени и месте взятия материала. Присваиваем пробирке регистрационный номер и ставим её в штатив. Оформляем сопроводительный документ на пробу препуциальной слизи. Прибор ПСЖ-1 моем в горячей воде и помещаем в стерилизатор для обеззараживания.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на зачете проводится по 2-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Андрология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводятся в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам выполнения групповых творческих заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме часов предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения зачета устная – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах, во время выполнения заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповое творческое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он выполняет в малых группах при совместной работе группы (врачебный консилиум).	Перечень тем групповых творческих заданий.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

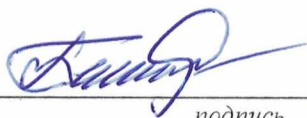
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.в.н., доцент
Землянкин В.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 17 » мая 2019 г., протокол № 9 .


Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н, профессор Савинков А.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент Краснов С.В.



подпись