

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
доцент Гужин И.Н.

«23 мая» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, заочная, очно-заочная

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний и практических навыков по предупреждению заболеваний и падежа животных, выполнению лечебно-диагностических мероприятий и участию в санитарно-контрольной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- **общеобразовательная задача** заключается в изучении причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причин и механизмов патологических процессов, их классификации;

- **прикладная задача** состоит в изучении комплекса общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

- **специальная задача** предусматривает изучение общих принципов, методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основных методов профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Основы профессиональной деятельности» относится к блоку дисциплин формируемой участниками образовательных отношений, по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД 20:</b> знать технику безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом; <b>ИД 23:</b> знать биологический статус общих закономерностей строения организма млекопитающих и птицы;

		<p><b>ИД 21:</b> знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;</p> <p><b>ИД 22:</b> знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;</p> <p><b>ИД 16:</b> клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемых при лечении животных.</p> <p><b>ИД 23:</b> уметь обращаться с анатомическими инструментами;</p> <p><b>ИД 24:</b> уметь проводить анатомическое вскрытие;</p> <p><b>ИД 25:</b> уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <p><b>ИД 26:</b> уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет);</p> <p><b>ИД 27:</b> уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их;</p> <p><b>ИД 19:</b> владеть современными методами и способами изучения структурной организации;</p> <p><b>ИД 28:</b> владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста.</p>
--	--	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		всего часов	объем контактной работы	1 (9)	2 (9)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		86	72	36	50
в том числе:	лекции	38	30	18	20
	практические занятия	48	42	18	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		22		12	10
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	2			2
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	6		4	2
	подготовка к практическим занятиям	6		4	2
	подготовка к зачету	8	0,25		8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	0,25	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>72,25</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		всего часов	объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:	лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	4	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>96</b>		<b>32</b>	<b>64</b>
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	32		12	20
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	40		16	34
	подготовка к практическим занятиям	20		10	10
	подготовка к зачету	4			4
СРС в сессию	подготовка к зачету	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>8,25</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		всего часов	объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		36	16	16	16
в том числе:	лекции	16	8	8	8
	Практические занятия	16	8	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		76		20	56
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	18		8	10
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	38		10	28
	подготовка к практическим занятиям	12		2	10
	подготовка к зачету	8	0,25		8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>108</b>	<b>16,25</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в курс Основы профессиональной деятельности.	2
2	Понятие о анатомии и гистологии.	2
3	Понятие о физиологии и патологической физиологии.	2
4	Роль генетики животных в ветеринарии.	2
5	Ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила при организации технологических процессов в животноводстве.	4
6	Понятие о ветеринарной микробиологии и вирусологии и роль ее в ветеринарии.	2
7	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и лекарственные формы, их действие на организм животных.	2
8	Экономический ущерб и классификация внутренних незаразных болезней.	4
9	Хирургические болезни, их профилактика и лечение.	2
10	Болезни органов размножения их профилактика и лечение.	2
11	Понятие о ветеринарной санитарной экспертизе и ее роль в жизни людей.	2
12	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных и птиц.	2
13	Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных и птиц.	2
14	Основы патологической анатомии.	2
15	Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации.	6
<b>Всего:</b>		<b>38</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в курс Основы профессиональной деятельности.	2
2	Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации.	2
3	Ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила при организации технологических процессов в животноводстве.	2
4	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и лекарственные формы, их действие на организм животных.	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в курс Основы профессиональной деятельности.	2
2	Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации.	4
3	Ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила при организации технологических процессов в животноводстве.	4
4	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и лекарственные формы, их действие на организм животных.	4
5	Экономический ущерб и классификация внутренних незаразных болезней.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>



### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Правила охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными. Производственная санитария и гигиена труда. Правила пожарной безопасности и электробезопасности.	4
2	Инструктаж по охране труда при работе с животными. Общие правила техники безопасности при работе на ферме.	4
3	Общие правила работы с крупными и мелкими домашними животными.	14
4	Общие правила работы с птицей.	4
5	Ознакомление с животноводческими предприятиями и ветеринарными объектами на них.	4
6	Организация ветеринарного дела в животноводстве и правовые документы.	4
7	Ознакомление с лабораторными приборами и оборудованием, подготовка их к работе.	4
8	Приготовление лекарственных форм, дезинфекционных инсектоакарицидных растворов, приманок для дератизации.	4
9	Работа в ветеринарной аптеке.	2
10	Технология проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.	4
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Общие правила работы с крупными и мелкими домашними животными и птицей.	4
2	Ознакомление с лабораторными приборами и оборудованием, подготовка их к работе.	2
3	Приготовление лекарственных форм, дезинфекционных инсектоакарицидных растворов, приманок для дератизации	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Общие правила работы с крупными домашними животными.	2
2	Общие правила работы с мелкими домашними животными.	4
3	Общие правила работы с птицей	2
5	Ознакомление с лабораторными приборами и оборудованием, подготовка их к работе.	4
6	Приготовление лекарственных форм, дезинфекционных инсектоакарицидных растворов, приманок для дератизации	4
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.5 Самостоятельная работа

**для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	2
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>Всего</b>			<b>22</b>

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	32
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	40
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	20
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>Всего</b>			<b>96</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	38
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>Всего</b>			<b>76</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в основах профессиональной деятельности ветеринарного врача. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять общим правилам работы с животными.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Общие правила работы с крупным рогатым скотом» обратить особое внимание на технику безопасности.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

1. Баймишев, Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учеб. пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с. [178]
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; под ред. М.Ф. Боровкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с. – [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/book/45654>.
3. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 500 с. (<https://e.lanbook.com/book/105990>)
4. Лютинский, С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001. – 496 с. [55]
5. Константинов И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных / И.С. Константинов, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. – СПб.: Лань, 2015. – 240 с. <http://e.lanbook.com/book/60044>
6. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учеб. для вузов / К.А. Петраков, П.Т. Саленко. – М.: Колос, 2001. – 424 с. [50]
7. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. //М. КолосС, 2003. - 216с. : ил. [71]
8. Юдичев, Ю. Ф. Сравнительная анатомия домашних животных (в 3-х т.) : учеб. пособие для сельскохозяйственных вузов. Т.2 : Спланхнология. Железы внутренней секреции. Ангиология / Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев. – Оренбург, Омск, 2001. – 340 с. [46]

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>
2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник /Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. .- [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/201>
3. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013 – 288 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847).
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев [и др.] ; Под. ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань,

2019. — 540 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567>

5. Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш. Акбаев, А. А. Водянов и др.; под ред. М.Ш. Акбаева., 2-е исправл. изд.- М.: "Колос", 2000, 743с. [28]

6. Фармакология: Учебник Под ред. Соколова В.Д.-3-изд., и доп.- Спб.:издательство «Лань», 2010. — 560 с. ил .(Учебники для вузов. Специальная литература), [электронный ресурс] Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=570](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=570)

### **6.3 Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service pack 1;

Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

Microsoft Office Standart 2010

Microsoft Office стандартный 2013

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

Win RAR:3.x: Standart Liecense – educational – EXT;

7 zip (свободный доступ)

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</p>	<p>Аудитория на 50 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, кафедра) проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,</p>
2	<p>Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2126 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ,</p> <p>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</p>	<p>Аудитория на 20 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран.</p> <p>Наглядные материалы: станок для мелких животных, скелет лошади, набор инструментов для ортопедии животных, набор инструментов для офтальмологии животных, набор материально-технических средств для патогенетической терапии, набор материально-технических средств для физической терапии, череп овцы, череп свиньи; демонстрационные плакаты, влажные препараты зафиксированные в формалине</p> <p>Ноутбук Acer, мультипроектор OPTIMA (переносные находятся в лаборантской №2123).</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал).</p> <p>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228.</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:</p> <p>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля в 1 и 2 семестрах на 1 курсе очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### Темы групповых творческих заданий

1. Правила охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными. Производственная санитария и гигиена труда. Правила пожарной безопасности и электробезопасности.
2. Инструктаж по охране труда при работе с животными. Общие правила техники безопасности при работе на ферме.
3. Общие правила работы с крупными и мелкими домашними животными.
4. Общие правила работы с птицей.
5. Ознакомление с животноводческими предприятиями и ветеринарными объектами на них.
6. Организация ветеринарного дела в животноводстве и правовые документы.
7. Ознакомление с лабораторными приборами и оборудованием, подготовка их к работе.
8. Приготовление лекарственных форм, дезинфекционных инсектоакарицидных растворов, приманок для дератизации.
9. Работа в ветеринарной аптеке.
10. Технология проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.



**Пример группового творческого задания  
для текущей аттестации на лабораторных работах  
Тема: Общие правила работы  
с крупными и мелкими домашними животными**

**Цель занятия:** вызвать у обучающихся интерес к теме, связанной с их будущей профессией; научить обращаться и работать с крупными и мелкими сельскохозяйственными животными; развивать командный дух и лидерские качества.

**Задание:** научиться безопасно работать с разными видами сельскохозяйственных животных.

**Методика выполнения**

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цели и задачи, объясняет состав групп и дает задание каждой группе. Задание заключается в изучении и особенностях работы с разными видами сельскохозяйственных животных. Каждая группа осматривает и разбирается в особенностях индивидуально.

Затем преподаватель предоставляет возможность высказаться попеременно всем членам каждой группы, направляя беседу в нужное русло, дает краткое резюме вышеизложенного и отмечает особо грамотные и логичные ответы.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

**Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ  
и групповых творческих заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость) либо полностью безукоризненно выполняет задания добиваясь искомого результата.

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо». В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в выполнении лабораторной работы исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнение заданий недостаточно логически выстроено, ход методик соблюдается непоследова-

тельно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии недостаточного выполнения заданий. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

### **Пример билета для сдачи зачета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Профиль: Болезни мелких домашних животных  
Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия  
Дисциплина: Основы профессиональной деятельности

#### **Билет №5**

1. Права и обязанности ветеринарного врача.
2. Общие правила техники безопасности при работе в животноводческом хозяйстве?

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Ненашев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Х.Б. Баймишев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### **Пример эталонного ответа на вопросы билета**

#### **1. Права и обязанности ветеринарного врача.**

*Устный ответ.* Права ветеринарного врача: получать информацию, необходимую для качественного выполнения его функциональных обязанностей; вносить предложения руководству по совершенствованию качества ветеринарного обслуживания и улучшению организации труда; требовать от руководства организации оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав; принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, ассоциаций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к профессиональной компетенции.

Должностные обязанности ветеринарного врача: проводить осмотр животных и диагностирование их болезней; осуществлять исследование причин возникновения, процессов протекания болезней животных, их лечения и профилактики; осуществлять терапевтическое и хирургическое лечение животных; применять лекарственные средства при лечении животных, высокоэффективные ветеринарные препараты и методы ветеринарного воздействия; проводить ветеринарные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных; дает консультации по вопросам лечения и воспроизводства животных, соответствующего содержания и кормления, животных согласно зоогигиеническим требованиям; осуществляет консультацию владельцам и проведение животным обязательных лечебно-профилактических мероприятий в сроки, определенные инструкциями, наставлениями, рекомендациями по содержанию животных.

## **2. Общие правила техники безопасности при работе в животноводческом хозяйстве.**

*Устный ответ.* Несоблюдение элементарных требований безопасности при обращении с животными ведет к травматизму, как обслуживающего персонала, так и животных.

С животными следует обращаться спокойно, ласково и уверенно. Каждый раз, приближаясь к ним или заходя в денник, станок, необходимо предупредить их ровным, повелительным голосом. Не следует допускать грубых окриков и побоев.

При обслуживании животных люди, ухаживающие за ними, должны знать не только кличку, пол, возраст, приметы, темперамент и привычки, но и методы фиксации (удержания при оказании врачебной помощи).

**Обслуживание коров.** При привязном содержании животных привязь должна быть прочной, достаточно свободной, чтобы не стеснять движений и не затягивать шею коровы. У бодливых коров следует удалять рога.

При ручной дойке хвост коровы привязывают к ноге. Скамейка доярки должна быть прочной и исправной.

Корову, например, для обследования ветеринарным специалистом можно вести на недоуздке или веревке. Их привязывают за рога и область носа или за шею и область носа. В момент обследования животное можно удерживать за рога: стоя около его шеи, справа или слева, обеими руками захватывают рога, чтобы не торчали свободные концы. Локтем ближней к шее руки надавливают на шею, а телом наваливаются на область плеча и лопатки животного.

Если фиксация простым удержанием за рога недостаточна, захватывают одной рукой носогубное зеркальце: стоя с левой стороны животного, левой рукой держат левый рог, а правую руку плавным, но быстрым движением продвигают по лбу и стенке носа и захватывают носогубное зеркальце большим и указательным пальцами; локтем правой руки затем упираются в об животное, а кистью несколько приподнимают носовую часть головы.

Корову можно удерживать, только сдавливая носогубное зеркальце. Делают это пальцами, а для длительного удержания — с помощью специальных носовых щипцов.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Кто должен проводить инструктаж по технике безопасности?
2. Общие правила техники безопасности при работе в животноводческом хозяйстве?
3. Причины возникновения производственного травматизма?
4. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом?
5. Приемы оказания первой помощи при получении электротравмы?
6. Меры первой помощи при несчастных случаях на производстве?
7. Распорядок работы крестьянского (фермерского) хозяйства.
  
8. Назначение и правила пользования инструкции по охране труда при работе с сельскохозяйственными животными и птицей.
9. Причины возникновения производственного травматизма?
10. Распорядок работы крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Назначение и правила пользования; инструкции по охране труда при работе с сельскохозяйственными животными и птицей.
12. Причины возникновения производственного травматизма?
13. Техника безопасности при работе с лошадьми
14. Основные методы фиксации лошадей.
15. Специальные методы фиксации лошадей.
16. Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом.
17. Основные методы фиксации крупного рогатого скота.
18. Специальные методы фиксации крупного рогатого скота.
19. Техника безопасности при работе со свиньями
20. Основные методы фиксации свиней.
21. Специальные методы фиксации свиней.
22. Техника безопасности при работе с мелко рогатым скотом
23. Основные методы фиксации мелкого рогатого скота.
24. Основные методы повала мелкого рогатого скота.
25. Техника безопасности при работе с собаками
26. Техника безопасности при работе с кошками
27. Основные методы фиксации собак.
28. Основные методы фиксации кошек.
29. Техника безопасности при работе с дикими животными
30. Основные методы фиксации диких животных.
31. Специальные методы фиксации диких животных.
32. Требования к животноводческим помещениям
33. Технология содержания животных
34. Технология содержания птицы;

35. Какие ветеринарные объекты находятся на животноводческих предприятиях и их роль?
36. Правила внутреннего распорядка на ветеринарном объекте.
37. Режим работы и рабочее место ветеринарного санитаря и других ветеринарных специалистов.
38. Правовые документы на животноводческой ферме.
39. Права и обязанности ветеринарного врача.
40. Права и обязанности ветеринарного фельдшера.
41. Права и обязанности ветеринарного санитаря;
42. Устав и инструкции в организации ветеринарной службы в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
43. Инструменты и приборы, использующиеся при хирургической операции.
44. Правила эксплуатации хирургических инструментов.
45. Инструменты использующиеся при акушерско- гинекологической помощи животным.
46. Правила эксплуатации акушерско-гинекологических инструментов
47. Оборудование для фиксации животных.
48. Приборы использующиеся при акушерско - гинекологической помощи животным.
49. Приборы и оборудование для диагностики заболеваний животных и птицы, их значение, устройство, правила эксплуатации.
50. Стерилизации и дезинфекция инструментов.
51. Какие приборы применяются для профилактических ветеринарных обработок животных и птицы.
52. Какое оборудование, применяется для профилактических ветеринарных обработок животных и птицы.
53. Назначение основных лекарственных средств и правила работы с ними.
54. Приемы дозирования лекарственных средств
55. Методы приготовления различных лекарственных форм: мазей, растворов, линиментов, порошков, болусов.
56. Методы стерилизации лекарственных форм.
57. Произвести расчет потребности в дезинфицирующих инсекто-акарицидных растворов.
58. Дезинфицирующий раствор заданной концентрации.
59. Приманки для дератизационных мероприятий.
60. Какая документация необходима в ветеринарной аптеке?
61. Как хранятся ветеринарные препараты по списку А.
62. Как хранятся ветеринарные препараты по списку Б.
63. Какое оборудование необходимо для ветеринарных аптек?
64. Как хранятся антибиотики?
65. Как хранятся дезинфицирующие препараты?
66. Задачи клинического исследования животных и птицы.

67. Правила личной гигиены и обращения с животными и птицей при исследовании.

68. Основные методы клинического исследования.

69. Что такое анамнез?

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### **Шкала оценивания зачета**

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика процедуры оце- нивания компетенций	Представление оценочного сред- ства в фонде
1	Групповое твор- ческое задание	Выполнение групповых заданий осу- ществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и зако- нов изучаемой теории при решении кон- кретных практических задач, умения при- менять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется условие зада- чи, решение которой он выполняет в ма- лых группах при совместной работе груп- пы.	Комплект заданий
	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выстав- лении оценок учитывается уровень приоб- ретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теорети- ческими вопросами по содержанию дис- циплины, компоненты «уметь» и «вла- деть» - практикоориентированными зада- ниями.	Комплект вопро- сов к зачету



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.в.н., доцент  
Ненашев И.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 17 » мая 2019 г., протокол № 9 .

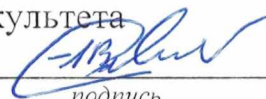
Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Начальник УМУ  
к.т.н., доцент Краснов С.В.



подпись