

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
доцент Гужин И.Н.

*И.Н. Гужин* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФЕЛИНОЛОГИЯ**

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, заочная, очно-заочная

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной компетенции направленной на организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней для обеспечения устойчивого здоровья кошек.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить анатомо-физиологические и зоогигиенические особенности кошек;
- освоить особенности генетики и генетических аномалий кошек;
- рассмотреть частоту встречаемости заболеваний у кошек;
- освоить породные особенности ухода, содержания и болезней кошек.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Фелинология» относится к циклу дисциплин блока, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ. «Дисциплин по выбору», предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности – 36.05.01 «Ветеринария», тип задач профессиональной деятельности – врачебный. Дисциплина изучается на 1 курсе 1 и 2 семестра очной и очно-заочной форм обучения, на 1 курсе зимнего и летнего семестров заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### **Карта формирования компетенций по дисциплине**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>ИД 6:</b> владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.
		<b>ИД 13:</b> уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;
		<b>ИД 20:</b> знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1(18)	2(18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
в том числе:	Лекции	38	38	18	20
	Практические занятия	48	48	18	30
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	4	-	-	4
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	6	-	-	6
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	4	-	-	4
	- подготовка к зачету	8	0,25	-	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>	<b>86,25</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>2,4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Курс / Семестр	
		Всего часов	Объём контактной работы	1/ зимн	1/ летн
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	4	4	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>100</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>68</b>
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	4	-	2	2
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	88	-	28	60
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	4	-	2	2
СРС в сессию:	- подготовка к зачету	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>	<b>8,25</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>3</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объём контактной работы	1	2
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:	Лекции	16	16	8	8
	Практические занятия	16	16	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>76</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>56</b>
СРС в семестре:	- повторение лекционного материала курса	8	-	4	4
	- освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	52	-	12	40
	- подготовка к выполнению практических заданий, текущему контролю знаний, умений и навыков	8	-	4	4
	- подготовка к зачету	8	0,25	-	8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>	<b>32,25</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость часов
1-2	Вводная	4
3	Методы сбора и анализа информации при планировании ветеринарных мероприятий в фелинологии	2
4	Планирование ветеринарных профилактических мероприятий в фелинологии	2
5-6	Анатомо-физиологические особенности кошек	4
7-8	Ветеринарная генетика кошек	4
9-10	Генетические аномалии кошек	4
11-13	Кормление кошек	6
14-15	Зоогигиена содержания кошек	4
16-17	Организация работы питомников и клубов кошек	4
18-19	Фелинологические выставки	4
<b>Всего:</b>		<b>38</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость часов
1	Вводная	2
2	Ветеринарная генетика кошек	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость часов
1	Вводная	2
2	Планирование ветеринарных профилактических мероприятий в фелинологии	2
3-4	Кормление кошек	4
5-6	Ветеринарная генетика кошек	4
7-8	Генетические аномалии кошек	4
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудо-емкость, часов
1	2	3
1	Биологические особенности кошек	2
2	Анатомические особенности строения скелета кошки и их влияние на образ жизни кошки	2
3	Общий экстерьер и конституция кошек	2
4	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: персидская, балийская и британская длинношёрстная	2
5	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: йорк, кимрик и турецкий ванн	2
6	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: мейн-кун, норвежская лесная и ориентальная полудлинношёрстная	2
7	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: рагамаффин, рэгдолл, священная бирманская	2
8	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора	2
9	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: нибелунг, уральский рекс и хайленд фолд	2
10	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: абиссинская, австралийский мист, азиатская.	2
11	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: американский кёрл, американская короткошёрстная, американская жесткошёрстная.	2
12	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл	2
13	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: меконгский бобтейл, бенгальская, канаани.	2
14	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: бомбейская, бразильская короткошёрстная, британская короткошёрстная.	2
15	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: бурманская, бурмила, девон-рекс.	2
16	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: домашняя кошка, кельтская короткошёрстная, шартрез.	2
17	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: египетская мау, аравийский мау.	2

1	2	3
18	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: уральский рекс, селкирк-рекс, корниш-рекс.	2
19	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: мэнкс, немецкий рекс, оцикет.	2
20	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: русская голубая, сингапурская, корат.	2
21	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: канадский сфинкс, донской сфинкс и петерболд.	2
22	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: манчкин, скоттиш-фолд, экзотическая.	2
23	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: анатолийская, ориентальная короткошёрстная, цейлонская.	2
24	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: сиамская, тайская, тонкинез.	2
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость часов
1	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора	2
2	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: канадский сфинкс, донской сфинкс и петерболд.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость часов
1	2	3
1	Анатомические особенности строения скелета кошки и его влияние на образ жизни кошки.	2
2	Биологические особенности кошек	2
3	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: канадский сфинкс, донской сфинкс и петерболд.	2
4	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора	2
5	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: сиамская, тайская, тонкинез.	2



1	2	3
6	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: персидская, балийская и британская длинношёрстная	2
7	Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: манчкин, скоттиш-фолд, экзотическая.	2
8	Уход, содержание, болезни и стандарты пород: анатолийская, ориентальная короткошёрстная, цейлонская.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### **4.4 Тематический план лабораторных работ**

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 4.5 Самостоятельная работа студента

### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	4
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	6
-	Подготовка к выполнению практических занятий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по темам практических занятий, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	4
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>Всего:</b>			<b>22</b>

### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объём акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	4
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	88
-	Подготовка к выполнению практических занятий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по темам практических занятий, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков.	4
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>Всего:</b>			<b>100</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
-	Повторение лекционного материала курса	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием тем лекционных занятий	8
-	Освоение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	52
-	Подготовка к выполнению практических занятий, текущему контролю знаний, умений и навыков	Изучение учебно-методической литературы по темам практических занятий, осмысление методологии выполнения заданий, проработка вариантов ответа при текущем контроле знаний, умений и навыков	8
-	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>Всего:</b>			<b>76</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с выполнением заданий на практических занятиях в интерактивной форме. Интерактивность состоит в проведении групповой дискуссии по вопросам темы практического занятия с целью концентрации внимания на особенностях профилактики заболеваний кошек незаразной этиологии, чтобы наметить плановые мероприятия их предупреждения. Пред выполнением задания учебная группа распределяет обязанности по выполнению отдельных задач взаимно контролируя ход работ и правильность выполнения задания. Проводится ряд докладов по основным вопросам темы, потом их групповое обсуждение, дополнение информацией и выработкой единой концепции профилактики патологии кошек. В течение занятия происходит контроль выполнения заданий преподавателем. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание следует уделять освоению методики выполнения заданий.

Параллельно следует организовать учебный процесс так, чтобы практическому занятию предшествовало изучение конспекта лекции и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение по теме занятия. К концу курса дисциплины следует провести самоконтроль успешности освоения компетенции по вопросам к зачёту, представленным в рабочей программе.

### **5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса**

Весь курс дисциплины построен по принципам «от общего - к частному», поэтому вводным этапом освоения компетенций в области фелинологии является освоение особенностей анатомии, физиологии и зоогигиены кошек, что считается отправным элементом в осознании нормы, которой требуется придерживаться при содержании и разведении кошек. На следующем этапе ориентир направлен на освоение основных наследственных заболеваний и патологий свойственных для отдельных пород кошек с целью формирования компетенции позволяющей учитывать эти особенности при составлении программ и планов оздоровления и врачебного контроля распространения данных заболеваний. При изучении учебного материала следует учитывать уровень развития науки и техники в данный момент и проводить анализ доступности современных лекарственных средств и оборудования для реализации мероприятий.

Особое внимание следует уделить темам посвящённым изучению особенностей распространения и этиологии патологий у отдельных пород ко-

шек. Для этого потребуется максимально полно изучить доступные источники литературы и ресурсы сети Интернет, что позволит не только выявить перечень патологий, но и получить знания о мерах борьбы с ними.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс и регламентирован настоящей рабочей программой. Рекомендуемая литература также указана в настоящей рабочей программе дисциплины.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу или теме только после правильного уяснения предыдущего материала.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Основная литература:**

1. Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие. – СПб. Лань, 2014. – 320 с/ — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/41012/>
2. Сравнительная физиология животных: учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — СПб.: Лань, 2015. — 416 с. <http://e.lanbook.com/book/564/>

### **Дополнительная литература:**

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107929> . — Загл. с экрана.
2. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/567> . — Загл. с экрана.

### **6.3 Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

- <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  
Каталог пород кошек [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <http://www.zoovet.ru/animals.php?vid=2>  
Уход за кошками [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.murlyki.ru>  
Каталог пород кошек [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kkoe.net>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208                      ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</p>	<p>Аудитория на 50 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, кафедра) проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К201                      ФГБОУ ВО Самарский ГАУ                      Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в</p>	<p>Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, экран, кафедра), стенды, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов, шкаф книжный.                      Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал).                      Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228.                      ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:                      кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля на 1 курсе в конце 2 семестра очной и очно-заочной форм обучения, на 1 курсе в конце летнего семестра заочной формы обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### **Перечень дискуссионных тем**

1. Биологические особенности кошек
2. Анатомические особенности строения скелета кошки и их влияние на образ жизни кошки
3. Общий экстерьер и конституция кошек
4. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: персидская, балийская и британская длинношёрстная
5. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: йорк, кимрик и турецкий ванн
6. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: мейн-кун, норвежская лесная и ориентальная полудлинношёрстная
7. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: рагамаффин, рэгдолл, священная бирманская
8. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: сибирская, сомали, турецкая ангора
9. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: нибелунг, уральский рекс и хайленд фолд
10. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: абиссинская, австралийский мист, азиатская.



11. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: американский кёрл, американская короткошёрстная, американская жесткошёрстная.
12. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: японский бобтейл, карельский бобтейл и курильский бобтейл
13. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: меконгский бобтейл, бенгальская, канаани.
14. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: бомбейская, бразильская короткошёрстная, британская короткошёрстная.
15. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: бурманская, бурмила, девон-рекс.
16. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: домашняя кошка, кельтская короткошёрстная, шартрез.
17. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: египетская мау, аравийский мау.
18. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: уральский рекс, селкирк рекс, корниш-рекс.
19. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: мэнкс, немецкий рекс, оцикет.
20. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: русская голубая, сингапурская, корат.
21. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: канадский сфинкс, донской сфинкс и петерболд.
22. Особенности ветеринарного обслуживания пород кошек: манчкин, скоттиш-фолд, экзотическая.
23. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: анатолийская, ориентальная короткошёрстная, цейлонская.
24. Уход, содержание, болезни и стандарты пород: сиамская, тайская, тонкинез.

### **Пример групповой дискуссии для текущей аттестации на практических занятиях**

**Тема: Уход, содержание, болезни и стандарты пород: русская голубая,  
сингапурская, корат**

**Цель:** закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Освоить породные особенности стандартов, ухода, содержания и заболеваний пород кошек.

**Задания:** Выполнить сбор информации для характеристики особенностей ухода, содержания, перечня болезней и стандартов пород кошек. Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

### **Тематика вопросов для дискуссии**

1. Характеристика особенностей ухода, содержания, болезней и стандарта русской голубой породы кошек.

2. Характеристика особенностей ухода, содержания, болезней и стандарта, породы кошек сингапурская.

3. Характеристика особенностей ухода, содержания, болезней и стандарта ориентальной породы кошек корат.

### **Организация и проведение групповой дискуссии**

**1. Вступление (10 минут).** Преподавателем (организатором дискуссии) формулируется проблема и цель дискуссии. Излагается значимость проблемы, определяется ожидаемый результат дискуссии. Устанавливается регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений (доклад основного докладчика – 3-5 минут; обсуждение темы в группе – до 10 минут). Формулируются правила ведения дискуссии: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих не выслушав до конца и не поняв позицию, основное правило — «выступить должен каждый».

С помощью вопросов и ответов в процессе дискуссии уточняется понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы.

**2. Основная часть (до 15 минут по каждому из вопросов темы).** На первой стадии проводится выступление основных докладчиков по тематике групповой дискуссии. Доклад должен включать информацию по основным позициям проблемы с отображением базовых понятий, событий, фактов и исторических персонажей. Докладчик должен выразить свой взгляд на проблему и вынести суждения по существу вопроса.

На второй стадии — стадии оценки — происходит обмен мнениями с предоставлением слова всем участникам дискуссии. Требуется собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, каждый студент может внести свои предложения, выступить.

**3. Выводы (15 минут в конце занятия).** Предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. Требуется проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты.

В конце занятия преподаватель сопоставляет сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, делает выводы, выносит решения, оценивает результаты, выявляет их положительные и отрицательные стороны. На основании определения уровня освоения компетенций участникам дискуссии выставляются оценки.

### ***Критерии и шкала оценки на групповой дискуссии:***

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные

(если в таковых была необходимость) либо полностью безукоризненно выполняет задания добиваясь искомого результата.

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения заданий в течение учебного процесса.

**Оценка «хорошо».** В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в выполнении лабораторной работы исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если выполнение заданий недостаточно логически выстроено, ход методик соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии недостаточного выполнения заданий. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Фелинология: понятие и история её развития.
2. Зарубежные, международные и всемирные фелинологические организации.
3. Научная классификация пород кошек.
4. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочеполовой систем кошек.
5. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и кровообращения кошек.
6. Анатомо-физиологические особенности кожи и её производных у кошек.

7. Основные клинико-физиологические показатели состояния здоровья кошки.
8. Генетические мутации кошек и их значение для фелинологии.
9. Закономерности пигментогенеза у кошек.
10. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям S (Spot), G1 (Gloves), C (Colour).
11. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям B (Black), O (Orange), D (Dilutor).
12. Охарактеризуйте генетику окрасов кошек по аллелям A (Agouti) и T (Tabby).
13. Анатомические особенности строения черепа кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
14. Анатомические особенности строения позвоночного столба и грудной клетки кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
15. Анатомические особенности строения конечностей кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
16. Биологические особенности органа зрения кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
17. Обоняние и осязание кошек и их влияние на образ жизни и здоровье животного.
18. Особенности вкуса и физиологии сна у кошек.
19. Охарактеризуйте генетические аномалии: синдром уплощения грудной клетки, волчья пасть и аномалии прикуса.
20. Типы конституции кошек и их влияние на планирование профилактики заболеваний.
21. Основные меры ликвидации генетических аномалий кошек.
22. Практическое задание: разработать план профилактики генетических аномалий позвонков у кошек.
23. Охарактеризуйте генетические аномалии: полидактилия, экстрасиндактилия, микромелия и ахондропластическая карликовость.
24. Практическое задание: разработать план профилактики генетических аномалий гидроцефалия и менингоэнцефалоцеле.
25. Дайте характеристику генетическим аномалиям F (Fold) и C (Curl).
26. Практическое задание: разработать план профилактики генетических аномалий: сходящееся косоглазие, ганглиозидоз и мукополисахаридоз.
27. Практическое задание: разработать план профилактики генетических аномалий тремор, эпизодическая слабость, маннозидоз и спастический паралич.
28. Охарактеризуйте генетические аномалии: сфингомиелоноз, болезнь сфероидальных лизосом, гемофилия, гиперхлормикронемия.
29. Охарактеризуйте генетические аномалии: синдром Чедиак-Хигаши, мумификация роговицы, врождённая катаракта, атрофия сетчатки.
30. Режимы кормления кошек и их влияние на здоровье кошки.

31. Практическое задание: составить рацион кормления взрослой кошки кормами домашнего приготовления при содержании в квартире.
32. Практическое задание: разработать систему кормления промышленным кормом для кошки сиамской породы.
33. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у персидских кошек.
34. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у американских кёрлов.
35. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у кошек породы пиксибоб.
36. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у канадских сфинксов.
37. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у ориентальной кошки.
38. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у петерболдов.
39. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у сиамских кошек.
40. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у русской голубой кошки.
41. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у экзотической короткошёрстной.
42. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у донских сфинксов.
43. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у британской короткошёрстной.
44. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у бенгальской кошки.
45. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у сибирской кошки.
46. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у бурмиллы.
47. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у американского бобтейла.
48. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у мейн куна.
49. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у манчкинов.
50. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у тайской кошки.
51. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у курильского бобтейла.
52. Практическое задание: разработать план профилактики незаразных заболеваний у тонкинезов.

## Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: *36.05.01 «Ветеринария»*  
Профиль: *Болезни мелких домашних животных*  
Кафедра: *Анатомия, акушерство и хирургия*  
Дисциплина: *Фелинология*

### *Билет для зачета №6*

1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочеполовой систем кошек.
2. Практическое задание: разработать план профилактики генетических аномалий позвонков у кошек.

Составитель \_\_\_\_\_ В. В. Землянкин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Х. Б. Баймишев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

## Пример ответа на вопросы билета во время зачёта

*Вопрос 1.* Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочеполовой систем кошек.

*Устный ответ.* Во рту кошки находится пять пар слюнных желез. Слюна кошки содержит вещество, которое помогает убивать бактерии, дезинфицируя раны. Однако в ней содержится много минеральных веществ. Поэтому важно следить за зубами кошек, так как у них на зубах появляются налет и камни.

На языке имеются ворсинки, при помощи которых кошка ухаживает за шерстью и слизывает (обычно, как хищники в природе) мясо с костей.

Пищевод кошек активно сокращается. И, именно это его свойство, позволяет пище хорошо проходить изо рта к желудку, а также легко срыгивать излишки пищи и скопившуюся в желудке шерсть. Кошкам лучше давать пищу порезанную мелкими кусочками. Или, наоборот, давать ей куски больше среднего размера, от которых кошка сама отгрызает кусочки нужного размера.

Желудок у кошек не отличается от желудка большинства млекопитающих. Он – однокамерный и не способен переваривать растительную пищу.

Тонкий кишечник длина которого составляет 1,6 метра, не приспособлен к перевариванию клетчатки.

Печень у кошек уязвима, поэтому не следует давать кошкам много жирной, жареной и копченой пищи и злоупотреблять чрезмерным назначением лекарств. Она является самой крупной железой в организме кошки. Печень перерабатывает питательные вещества в основные аминокислоты и жирные кислоты. Кошке для выработки полного комплекса кислот печени, в отличие от человека или собаки, требуется животный белок. Поэтому для поддержания жизнедеятельности кошке необходимо есть мясо, в противном случае она может погибнуть.

Толстый кишечник особо не отличается по строению от других плотоядных. Его длина составляет около 30 см.

Слепая кишка имеет длину 2-2,5 см и представляет собой слепой вырост на границе толстого и тонкого отделов кишечника и является рудиментарным органом. Подвздошно-слепое отверстие выполняет функцию запирающего механизма.

Ободочная кишка является самым длинным отделом толстого кишечника, ее длина составляет 20-23 см. Она немного изгибается перед переходом в прямую кишку, длина которой составляет примерно 5 см. Прямая кишка открывается наружу под корнем хвоста заднепроходным отверстием, по бокам которого находятся анальные железы, выделяющие пахучую жидкость.

У кошки пищеварительный процесс приспособлен к частому потреблению пищи, маленькими порциями.

*2. Практическое задание:* разработать план профилактики генетических аномалий позвонков у кошек.

На основании знаний по вопросу аномалий позвонков и понимания системы мер ликвидации генетических аномалий демонстрируются навыки составления поэтапного плана действий в отношении отдельной аномалии позвонков. К примеру, по аномалии Kink.

1. Определение порядка наследования аномалии.
2. Выявление носителей гена Kink.
3. Формирование вариантов подбора родительских пар с целью постепенного выведения аномалии из популяции.
4. При наличии возможности исключать носителей гена из программ воспроизводства племенных животных.
5. Проводить рентгенографический контроль аномалий позвонков у потомства до наступления сроков физиологической зрелости.
6. Организовать биометрический контроль снижения или нарастания степени выраженности признака, чтобы убедиться в достижении положительной динамики.

### **8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на зачете проводится по 2-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам выполнения групповых дискуссий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений



и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме часов предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения зачета устная – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах, во время выполнения заданий.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Обсуждение на групповой дискуссии	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для групповой дискуссии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время отведенное студенту на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

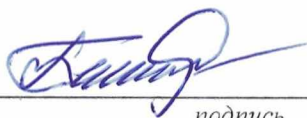
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.в.н., доцент  
Землянкин В.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 17 » мая 2019 г., протокол № 9 .

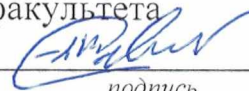
Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
д.в.н, профессор Савинков А.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Начальник УМУ  
к.т.н., доцент Краснов С.В.



подпись