

Министерство сельского хозяйства
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

доцент И.Н. Гужин

05

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ»**

Специальность: 36 05.01.Ветеринария

Профиль: «Болезни мелких домашних животных»

Название кафедры «Зоотехния»

Квалификация: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютеризация в ветеринарии» является формирование у обучающихся освоения пакета компьютерной программы «Сел-экс» для решения профессиональных задач по эффективному животноводству, которая находит применение при организации и осуществлении труда на производстве.

Задачи: овладение сведениями о возможностях программы по животноводству «Селэкс».

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Компьютеризация в ветеринарии» относится к циклу дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения; в 7, 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения и в 5 семестре на 3 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 1: знать методы представления и описания результатов при проектировании деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; ИД 2: знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектированию деятельности животноводческого предприятия на всех этапах его жизненного цикла; ИД 3: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; ИД 4: уметь проверять и анализировать программную документацию деятельности предприятия; ИД 5: уметь прогнозировать развитие процес-

		<p>сов в проектной профессиональной области;</p> <p>ИД 6: уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</p> <p>ИД 7: уметь рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы по организации деятельности предприятия;</p> <p>ИД 8: владеть управлением проектами в области ветеринарии;</p> <p>ИД 9: владеть распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</p> <p>ИД 10: владеть управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>ИД 11: владеть участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <p>ИД 12: владеть организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта;</p> <p>ИД 13: владеть определением требований к результатам реализации проекта</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

для очной формы обучения

		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		54		54
СРС в семестре:	- изучение лекционного материала	10		10
	- изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	28		28

	- подготовка к лабораторным работам	8		8
СРС в сессию	- подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	54,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,5	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	2	6
в том числе:	Лекции	-		-	-
	Лабораторные работы	8	8	2	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96		34	62
СРС в семестре:	- изучение лекционного материала	20		6	14
	- изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		20	34
	- подготовка к лабораторным работам	18		8	10
СРС в сессию	- подготовка и сдача зачета	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	8,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,22	1	2

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		18	18	18
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	10	10	10
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		90		90
СРС в семестре:	- изучение лекционного материала	8		8
	- изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	70		70
	- подготовка к лабораторным работам	8		8
	- подготовка и сдача зачета	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	18,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,5	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Обзор основных возможностей компьютерной программы Селекс «Молочный скот»	2
2	Создание базы данных по коровам	2
3	Создание базы данных по быкам	2
4	Создание базы данных по молодняку	2
5	Работа в разделе «Сервис»	2
6	Технология работ в программе «Селэкс – кормовые рационы»	2
7	Расчет и оценка рациона	2
8	Обзор основных возможностей компьютерной программы Селекс «Мясной скот»	2
9	Работа в модуле «Ветеринария»	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

Тематический план лекционных занятий не предусмотрен программой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Обзор основных возможностей компьютерной программы Селекс «Молочный скот»	2
2	Обзор основных возможностей компьютерной программы Селекс «Мясной скот»	2
3	Технология работ в программе «Селэкс – кормовые рационы»	2
4	Работа в модуле «Ветеринария»	2
Всего:		8

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Содержание работы	Трудо-емкость, ч
1	Основные возможности компьютерной программы Селекс «Молочный скот». Общие правила работы с окнами	2
2	Работа в разделе «Кодификаторы» в программы Селекс «Молочный скот». Работа с окнами раздела	4
3	Работа в разделе «База данных». Работа с окнами раздела	2
4	Создание базы данных по коровам. Работа с окнами подраздела	4
5	Работа в подразделе «Групповые события». Работа с окнами подраздела	2
6	Работа в подразделе «Структура картотеки». Составление шаблона отчета	2
7	Создание базы данных по быкам. Работа с окнами подраздела	4
8	Создание базы данных по молодняку. Работа с окнами и справочниками	2
9	Работа в разделе «Сервис». Архивные работы	2
10	Работа в программе «Селэкс – кормовые рационы»	2
11	Работа в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс – кормовые рационы»	2
12	Работа с режимом «Рацион». Работа с окнами режима	2
13	Работа с режимом «Расчет рациона». Работа с окнами режима	4
14	Работа в модуле «Ветеринария»	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Содержание работы	Трудо-емкость, ч
1	Основные возможности компьютерной программы Селекс «Молочный скот». Общие правила работы с окнами	2
Всего:		2

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Содержание работы	Трудо-емкость, ч
1	Основные возможности компьютерной программы Селекс «Молочный скот». Общие правила работы с окнами	2
2	Работа в разделе «Кодификаторы» в программы Селекс «Молочный скот». Работа с окнами раздела	2
3	Работа в разделе «Сервис». Архивные работы	2
4	Работа в программе «Селэкс – кормовые рационы»	2
5	Работа в модуле «Ветеринария»	2
Всего:		10

4.4 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным занятиям. Она составляет включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к лабораторным занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	28
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала и материала методических указаний по дисциплине	10
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего			54

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	54
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала и материала методических указаний по дисциплине	18
	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего			96

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	71
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала и материала методических указаний по дисциплине	8
	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	3
Всего			90

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Компьютеризация в ветеринарии» организуется в следующих видах:

1. Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу со словарями, энциклопедиями и справочниками; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что по содержанию дисциплина «Компьютеризация в ветеринарии» является достаточно доступной для изучения, но требует воспроизведения знаний информатики, разведения и

кормления сельскохозяйственных животных.

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы: «Работа в программе «Селэкс – кормовые рационы» обратить особое внимание на расчет потребности в кормах.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса, алфавитно-предметный указатель учебника или учебного пособия и словарь терминов, если таковые имеются. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Канаева, Е. С. Компьютеризация в животноводстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Ухтверов, Е. С. Канаева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 141 с. — ISBN 978-5-88575-392-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343545>.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Канаева, Е.С. Компьютеризация в животноводстве [Электронный ресурс] : методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий / А.М. Ухтверов, Л.Ф. Заспа, Е.С. Канаева .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 98 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327172>

6.3 Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
 2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
 3. Microsoft Office Standard 2010;
 4. Microsoft Office стандартный 2013;
 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
 6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
 7. 7 zip (свободный доступ).
1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория №2244 Для проведения занятий лекционного типа, проведения практических работ, проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2220 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран 1 комплект
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2238. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский,	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), ПК подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-

	ул. Спортивная, д.7А	верситета
	<p>Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал).</p> <p>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228.</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:</p> <p>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала и выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудитор-

ных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Контрольный вопрос по лабораторной работе

Тема: «Основные возможности компьютерной программы Селекс «Молочный скот». Общие правила работы с окнами»

Цель занятия. Научиться общим правилам работы с разделами программы Селекс «Молочный скот».

Задание: ознакомиться с общими правилами работы с разделами программы Селекс «Молочный скот».

Методика выполнения

Занятия проводятся в компьютерном классе. После включения программы необходимо ознакомиться с меню, состоящего из четырех основных блоков: кодификаторы, база данных, отчеты и сервис.

Сначала рекомендуется сконцентрироваться на базе данных. В базе данных имеется картотека коров и молодняка. Главная задача – своевременно заносить информацию о животном во вкладку «События», которая включает в себя множество пунктов: контроль, отел, запуск и прочее.

Ознакомиться с разделами:

- Автоматизация первичного учёта (оперативная обработка первичных данных зоотехнического и племенного учета)
- Оперативное управление производством
- Оперативное управление селекционно-племенной работой
- Бонитировка
- Анализ бонитировки
- Учет и анализ качественных показателей молока по каждой корове
- Прогнозирование производства продукции животноводства (модуль прогноз продуктивности)

- Структура картотеки (модуль структуры картотеки)
- Работа с молодняком (модуль молодняка)
- Экспорт, импорт информации (модуль обмена)
- Автономный ввод событий (модуль автономный ввод событий)
- Обмен данными с молочным оборудованием
- Оборот стада
- Экономический анализ (модуль экономика)
- Статистичесий анализ (модуль статистика - в разработке)
- Селэкс (многохозяйственная версия)
- Селэкс (сетевая версия)
- Модуль подготовки данных в текстовом формате, MS Excel и OpenOffice
- СЕЛЭКС–МОНИТОР
- Модуль к программе "Селэкс" "Подготовка данных для перекачки в бухгалтерские программы"
- Модуль «ВАКЦИНАЦИЯ»
- Модуль «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Обзор основных возможностей компьютерной программы «Сэлэкс – Молочный скот».
2. Работа с данными «Управление племенной работой» программы «Сэлэкс – Молочный скот».
3. Работа с данными «Бонитировка» и «Анализ бонитировки» программы «Сэлэкс – Молочный скот».
4. Работа с данными «Прогноз продуктивности» программы «Сэлэкс – Молочный скот».
5. Работа с данными «Оборот стада» программы «Сэлэкс – Молочный скот».
6. Правила работы и специфические модули в программе «Сэлэкс – Молочный скот».
7. Работа с кодификаторами. Установка предельных значений хозяйства в программе «Сэлэкс – Молочный скот».
8. Используемые алгоритмы при заполнении показателей коров и быков в программе «Сэлэкс – Молочный скот».
9. Картотека коров и быков производителей.
10. Оперативная обработка показателей зоотехнического и племенного учета.
11. Использование программы в составлении отчетов.
12. Заполнение племотчетов, племкарточек и свидетельств.
13. Архивация и сохранение базы данных.
14. Правила выведения информации и ее передача.
15. Функциональные возможности программы «Сэлэкс – Мясной скот».
16. Возможности программы «Кормовые рационы».
17. Общие правила работы с окнами программы «Кормовые рационы».

18. Работа с кодификаторами.
19. Работа с режимом «Рацион».
20. Работа с окном «Группы кормов».
21. Работа с окном «Типы кормления».
22. Работа с окном «Соотношение питательных веществ».
23. Работа с окном «Корма».
24. Работа с окном «Рацион».
25. Работа с окном «Выбор кормов».
26. Работа с окном «Нормы».
27. Работа с окном «Структура».
28. Работа с окном «Соотношение».
29. Работа с режимом «Расчет рациона».
30. Работа с окном «Оценка рациона».
31. Работа с окном «Отчеты» рациона.
32. Работа с окном «Расчет потребности в кормах».
33. Возможности работы с модулем «Ветеринария».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01.Ветеринария

Профиль: «Болезни мелких домашних животных»

Название кафедры «Зоотехния»

Дисциплина: «Компьютеризация в ветеринарии»

Билеты к зачету

Билет 1

1. Обзор основных возможностей компьютерной программы «Сэлэкс – Молочный скот».
2. Возможности программы «Кормовые рационы».

Составитель _____ Земскова Н.Е.

Зав. кафедрой _____ Карамеев С.В.

« ____ » _____ 20 ____ года

Пример эталонного ответа на вопросы билета

Вопрос 1. Обзор основных возможностей компьютерной программы «Сэлэкс – Молочный скот».

ПРОГРАММА «СЕЛЭКС» решает следующие задачи:

- ведение базы данных племенных животных и оперативная обработка показателей
- зоотехнического и племенного учета
- оперативное управление производством
- оперативное управление селекционно-племенной работой
- выдача племенных карточек
- определение генетического потенциала животных
- формирование генотипа молодняка
- формирование годовой отчетности (форма 7-МОЛ)
- прогнозирование производства продукции животноводства (перспективное и текущее планирование)
- оперативный учет и анализ работы сельхозпредприятия
- экономический анализ эффективности отрасли скотоводства
- Модуль «Кормовые рационы»
- Модуль «Ветеринария»
- Модуль «Вакцинация»

Вопрос 2. Возможности программы «Кормовые рационы»

Назначение модуля – электронный вариант ветеринарной документации; сбор, хранение и анализ информации, связанной с состоянием здоровья поголовья и отдельно взятого животного; обеспечение учета, распределения и потребности медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств и расходных материалов в хозяйствах; получение оперативных отчетов по ветеринарии.

Модуль обеспечивает автоматизацию нижеперечисленных процессов:

- Формирование данных для мониторинга и анализа физиологического состояния стада;
- Формирование данных для анализа и комплексной оценки физиологического здоровья животного;
- Информационное обеспечение организации деятельности персонала, связанное с проведением ветеринарных мероприятий и предупреждением заболеваемости животных;
- Учет ветеринарных препаратов, расходных материалов и услуг, формирование отчетности для бухгалтерии (регулярная выгрузка отчетов по расходу препаратов и т.п.);
- Оперативный сбор и анализ информации о различных аспектах ветеринарной работы;
- Информационное обеспечение гарантированного качества продукции в части органического сельского хозяйства;

Модуль «Ветеринария» создан, как интегрированный раздел ИАС Селэкс и включает следующую визуализацию:

- «История болезни» по каждому животному, в случае его заболевания;
- Последовательность всех событий в жизни животного, отображённое в хронологическом порядке;
- Групповое событие, при массовых ветеринарных действиях (иммунизация, витаминизация, вакцинация, дегельминтизация).

Заполнение раздела ведет сотрудник, должностные обязанности и квалификация которого предполагают выполнение функций ветеринарного врача. Зоотехники получают доступ к разделу «Ветеринария» только в режиме чтения в рамках используемой базы.

Модуль позволяет:

- снизить трудоёмкость обработки документов и сократить затраты ручного труда на ведение документации специалистам ветеринарной службы хозяйства;
- создать и вести базу физиологического состояния животных;
- выбирать животных для проведения прививок и лечебно-профилактических мероприятий по запросу пользователя и рекомендациям производителя препаратов;
- получать списки животных по срокам и кратности проведения вакцинации, витаминизации, дегельминтизации;
- получать по запросу пользователя отчеты о проведенных лечебно-профилактических мероприятиях (вакцинация, витаминизация, дегельминтизация).

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии оценки к зачету. Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета. Ответ обучающегося на зачете квалифицируется «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу,

или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.
--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Компьютеризация в ветеринарии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, обсуждение результатов лабораторных работ);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Форма проведения зачета производится устно – по билетам. Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и

практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лабораторного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию	Комплект вопросов к зачету

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями	

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Зоотехния», д.б.н., доцент Земскова Н.Е.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «15»
05 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
Д.с.-х.н., профессор С.В. Карамеев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись

