

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Внутренние незаразные болезни мелких животных» является формирование у студентов системы компетенций с целью освоения теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней мелких домашних животных.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов и приемов применяемых при рассмотрении незаразных болезней мелких животных;
- изучение динамики и особенностей течения незаразных болезней у мелких животных;
- изучение новейших методов диагностики незаразных болезней у мелких животных;
- изучение способов лечения больных животных с использованием новейших лекарственных средств, с указанием доз и продолжительности курса лечения;
- изучение методов профилактики незаразных болезней у мелких животных.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Внутренние незаразные болезни мелких животных» относится к блоку формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В. «Вариативная часть» по учебному плану.

Дисциплина рассматривается в 9 семестре на 5 курсе очной форме обучения, в 9 и 10 семестрах на 5 курсе в заочной форме обучения, в А семестре на 5 курсе в очно-заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиям к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов по дисциплине
ПК-1	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p>ИД 30: знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p> <p>ИД 31: знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 33: знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 35: знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>ИД 12: уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>ИД 13: уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>ИД 19: уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>ИД 22: владеть сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их</p>

		<p>характера;</p> <p>ИД 4: владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ИД 6: владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
ПК-2	Проведение мероприятий по лечению больных животных	<p>ИД 24: знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 28: знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</p> <p>ИД 30: знать методы фиксации животных при проведении их лечения;</p> <p>ИД 34: знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p>ИД 35: знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p>ИД 36: знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии.</p> <p>ИД 37: знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> <p>ИД 13: уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>ИД 14: уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>ИД 17: уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих пре-</p>

		<p>паратов;</p> <p>ИД 18: уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p>ИД 19: уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>ИД 20: уметь останавливать кровотечения с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>ИД 21: уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</p> <p>ИД 1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>ИД 2: владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ИД 7: владеть проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</p> <p>ИД 10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
ПК-3	<p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных заболеваний</p>	<p>ИД 22: знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ИД 26: знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и</p>

	<p>зитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД 28: знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;</p> <p>ИД 14: уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>ИД 17: уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</p> <p>ИД 1: владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ИД 6: владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>ИД 9: владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Лабораторные работы (ЛР)	36	36	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе		72		72
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	20		20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	18		18
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18		18
	Подготовка к студенческой конференции	8		8
СРС в сессию	зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч		144	72,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	2	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры	
		Всего часов	Объём контактной работы	9	10
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	2	4
	Лабораторные работы (ЛР)	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		132		32	100
СРС в сес- сию:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	100		20	80
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	28		12	16
	Зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25		зачет
Общая трудоемкость, час.		144	12,25	36	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,3	1	3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛР)	18	18	18
Самостоятельная работа обучающихся(СРС) (всего), в том числе		108		108
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	30		30
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	30		30
	Подготовка к студенческой конференции	14		14
СРС в сессию	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч		144	36,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1	4

**4.2. Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1.	Болезни сердечнососудистой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (перикардит, миокардит, эндокардит)	4
2.	Болезни дыхательной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (ринит, ларингит, фарингит, бронхит, бронхопневмония)	4
3.	Болезни пищеварительной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (стоматит, гастроэнтероколит, гепатит, панкреатит).	6
4.	Болезни мочеполовой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (нефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит.).	4
5.	Болезни нервной системы. Характеристика заболеваний, патогенез, симптомы и течение болезней (менингоэнцефалит, солнечный и тепловой удар, эпилепсия).	4
6.	Болезни иммунной системы: характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (иммунные дефициты, аутоиммунные болезни: системная красная волчанка, аутоиммунная гемолитическая анемия).	4
7.	Болезни обмена веществ. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (гиповитаминозы, рахит).	4
8.	Болезни системы крови. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (анемия, гемофилия).	4
9.	Отравления. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
Итого:		36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1.	Болезни сердечнососудистой системы. Болезни дыхательной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
2.	Болезни пищеварительной системы. Болезни мочеполовой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
3.	Болезни нервной системы. Болезни системы крови. Характеристика заболеваний, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
Итого:		6

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч.
1.	Болезни сердечнососудистой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (перикардит, миокардит, эндокардит)	2
2.	Болезни дыхательной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (ринит, ларингит, фарингит, бронхит, бронхопневмония)	2
3.	Болезни пищеварительной системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (стоматит, гастроэнтероколит, гепатит, панкреатит).	2
4.	Болезни мочеполовой системы. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (нефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит.).	2
5.	Болезни нервной системы. Характеристика заболеваний, патогенез, симптомы и течение болезней (менингоэнцефалит, солнечный и тепловой удар, эпилепсия).	2
6.	Болезни иммунной системы: характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (иммунные дефициты, аутоиммунные болезни: системная красная волчанка, аутоиммунная	2

	гемолитическая анемия).	
7.	Болезни обмена веществ. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (гиповитаминозы, рахит).	2
8.	Болезни системы крови. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней (анемия, гемофилия).	2
9.	Отравления. Характеристика заболеваний, этиология, патогенез, симптомы и течение болезней.	2
Итого:		18

4.3. Тематический план практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.4. Тематический план лабораторных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч.
1.	Болезни сердечнососудистой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм.	4
2.	Болезни дыхательной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика, Лечение. Профилактика. Рентгенодиагностика.	4
3.	Болезни пищеварительной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	4
4.	Болезни мочеполовой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	4
5.	Болезни нервной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	4
6.	Болезни иммунной системы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
7.	Болезни обмена веществ. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
8.	Болезни системы крови. Диагностика, лечение. Профилактика.	4
9.	Отравления. Характеристика некоторых отравлений, диагностика, лечение.	4
Итого:		36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Болезни сердечнососудистой системы. Болезни дыхательной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм. Рентгенодиагностика.	2
2.	Болезни пищеварительной системы. Болезни мочеполовой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
3.	Болезни нервной системы. Болезни системы крови. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
Итого:		6

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Болезни сердечнососудистой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм.	2
2.	Болезни дыхательной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика, Лечение. Профилактика. Рентгенодиагностика.	2
3.	Болезни пищеварительной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
4.	Болезни мочеполовой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
5.	Болезни нервной системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
6.	Болезни иммунной системы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
7.	Болезни обмена веществ. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
8.	Болезни системы крови. Диагностика, лечение. Профилактика.	2
9.	Отравления. Характеристика некоторых отравлений, диагностика, лечение.	2
Итого:		18

4.5. Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	18
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	18
Подготовка доклада на конференциях	Поиск и сбор информации	8
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО:		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной Работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	100
Подготовка к выполнению лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	28
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО:		132

для очно-заочной формы обучения

Вид самостоятельной Работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	74
Подготовка к выполнению лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	30
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО:		108

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением - проводить исследование большого животного для постановки диагноза. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике постановки диагноза.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Принцип выполнения зависит от освоения тематики посвященной изучению базовых приемов и правил диагностики, необходимых для выполнения инструментальных и не инструментальных методов исследования различной патологии.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных: Учебник /Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», », 2014. – 720 с.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621
2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с.- [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник /Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие / Под общ. ред. А. А. Стекольниковой. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288 с. <http://e.lanbook.com/book/382>

6.3 Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service pack 1;
Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
Microsoft Office Standart 2010
Microsoft Office стандартный 2013
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
Win RAR:3.x: Standart License – educational – EXT;
7 zip (свободный доступ)

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Справочник болезней собаки кошек [Электронный ресурс]– Режим доступа:<http://zoolife.com.ua>: свободный.
- 6.4.2 Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.twirpx.com>:свободный.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, комплектowana специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная кафедра). Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К201 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, экран, кафедра), стенды, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов, шкаф книжный. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
3.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К101 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), шкаф деревянный, шкафы аптечные, сейф. Операционный стол для мелких животных, стол для осмотра животных, бестеневая лампа, холодильник, дестиллятор, сухожаровой термостат, облучатель ОБН-150; микроскоп Миктрон, Микроскоп Микмед, УФ-бокс, набор хирургических инструментов.
4.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля в 9 семестре на 5 курсов очной форме обучения, в 9 и 10 семестрах на 5 курсе в заочной форме обучения, в А семестре на 5 курсе в очно-заочной форме обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного вопроса

Тема занятия 1-2. Болезни сердечно-сосудистой системы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Получение и расшифровка электрокардиограмм.

1. Назовите классификацию болезней сердечно-сосудистой системы мелких животных.
2. Какова этиология и патогенез перикардита у мелких животных
3. Какие лечебные и профилактические мероприятия миокардита вы знаете?
4. Что такое эндокардит (этиология, патогенез, лечение)?
5. Что такое сердечная недостаточность (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение)?
6. Что такое атеросклероз и тромбоз?
7. Как проводят электрокардиографию у мелких животных?
8. Какие методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у кошек и собак вы знаете?

Тема занятия 3-4. Болезни дыхательной системы. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Рентгенодиагностика

1. Дайте классификацию болезней дыхательной системы.
2. Охарактеризуйте этиологию и клинические симптомы ринита.
3. Какие лекарственные средства применяют при заболевании ринитом?
4. Назовите методы профилактики ринита.
5. Назовите характерные симптомы течения бронхопневмонии.
6. Какие методы диагностики бронхопневмонии вы знаете?
7. Какие лекарственные средства применяют при лечении бронхопневмонии?
8. Назовите рентгенологическую картину при крупозной пневмонии.
9. Назовите рентгенологическую картину при плеврите и опухолях.

Тема занятия 5-6. Болезни пищеварительной системы. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

1. Что такое фарингит, дайте определение болезни.
2. Назовите основные симптомы воспаления глотки.
3. Каковы основные этиологические факторы возникновения и развития гастрита?
4. Охарактеризуйте основные синдромы болезней печени.
5. Каковы основные причины гепатита у собак и кошек?
6. Какие методы лечения гепатита у собак и кошек вы знаете?

Тема занятия 7-8. Болезни мочеполовой системы. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Уретрит – определение болезни.
2. Этиология и симптомы цистита.
3. Профилактика нефритов.
4. Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни.
5. Лечение мочекаменной болезни.

Тема занятия 9-10. Болезни нервной системы. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Классификация болезней нервной системы.
2. Миелит – определение заболевания.
3. Этиология и симптомы миелита.
4. Лечение и профилактика миелита.
5. Эпилепсия – определение заболевания.
6. Этиология и симптомы эпилепсии.

Тема занятия 11-12. Болезни иммунной системы. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Дайте определение иммунодефицитному состоянию животного и какова его этиология?

2. Какие вы знаете методы лечения и профилактики иммунодефицитного состояния собак?
3. Какие аллергические болезни собак вы знаете?
4. Расскажите клинические признаки, методы диагностики и лечения красной волчанки.
5. Дайте определение ревматоидного артрита, его клинические признаки и методы диагностики.

Тема занятия 13-14. Болезни обмена веществ. Диагностика.

Лечение. Профилактика

1. Классификация болезней обмена веществ.
2. Этиология, клинические признаки гиповитаминоза А.
3. Этиология, клинические признаки и методы лечения гиповитаминоза группы В.
5. Этиология, клинические признаки и методы лечения гиповитаминоза Е.
6. Этиология, клинические признаки и методы лечения гиповитаминоза С.

Тема занятия 15-16. Болезни системы крови. Диагностика.

Лечение. Профилактика

1. Назовите основные функции крови.
2. Какие особенности лечения мелких животных в зависимости от вида анемии вы знаете?
3. Назовите основные методы профилактики различных видов анемий?

Тема занятия 17-18. Отравления.

Характеристика некоторых отравлений, диагностика, лечение

1. Что такое отравление. Назовите этиологические факторы отравления мелких животных.
2. Назовите клинические признаки при отравлении препаратами, содержащими мышьяк, медь, фосфор.
3. Назовите клинические признаки при отравлении фосфорорганическими, хлорорганическими и ртутьорганическими соединениями.
4. Назовите клинические признаки при отравлении различными лекарственными препаратами.
5. Какие методы лечения при различными видах отравлений мелких животных вы знаете?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он во время ответа показал свободное профессиональное владение вопросами по незаразной патологии. Умение анализировать и интерпретировать учебный материал на уровне компетенций ветеринарного врача. Студент проявляет свободное ориентирование в способах и методах клинического и специального исследования учитывая видо-

вые особенности животных. Легко владеет схемами исследования. Свободно ориентируется в нозологической терминологии. Способен анализировать результаты исследования и обоснованно ставить диагноз. При ответе использует сведения из источников дополнительной литературы. Может успешно найти решения в конкретных клинических случаях.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа показал полное владение учебным материалом по незаразной патологии, проявил умение выполнения методов клинического и лабораторного исследования животных в соответствии со схемой клинического исследования. Полноценное знание симптоматики и клинической патологии. Хорошее знание топографической анатомии внутренних органов и функциональных характеристик с видовыми особенностями. Умение увязывать признаки функционального или морфологического нарушения в организме с конкретным диагнозом. Знание специальных методов исследования и умение интерпретировать полученный результат.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает системой знаний и может применять их в решении клинических задач на учебном материале, правильное ориентирование при подходе к животному, фиксации, владение основными методами исследования и постановки диагноза, владение нозологической терминологией, умением изложить материал, полученный при исследовании в виде последовательной клинической схемы. Знание отличительных морфо-функциональных особенностей различных видов животных.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет недостаточные знания по основным вопросам незаразной патологии: знание методов исследования, фиксации, схем описания, знаниями топографии внутренних органов. Студент не обладает необходимыми знаниями в области клинической патологии допускает, грубые ошибки при ответе, не имеет достаточных конкретных навыков при клиническом исследовании животного.

Темы групповых творческих заданий

1. Характеристика заболеваний пищеварительной системы.
2. Этиология болезней пищеварительной системы.
3. Патогенез болезней пищеварительной системы.
4. Методика проведения диагностических исследований при заболеваниях пищеварительной системы мелких домашних животных.
5. Схема лечения гастроэнтерита.
6. Диагностика и профилактика миокардиодистрофии у собак.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у собак.
8. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка у собак.
9. Гастроэнтероколит у кошек и пути его профилактики.
10. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
11. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.

12. Диагностика, лечение и профилактика отравлений.
13. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
14. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у собак.
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза.
16. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза.
17. Острое расширение желудка.

Методика проведения диагностических исследований при заболеваниях пищеварительной системы мелких домашних животных

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Овладеть методами диагностики и обосновать назначенное лечение.

Задание: Освоить методы диагностики и лечения болезней пищеварительной системы мелких домашних животных. Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и методическими указаниями.

На основании изучения характеристик заболеваний пищеварительной системы провести изучение методик диагностики и схем лечения гастроэнтероколита собак. Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно проводят оценку имеющихся диагностических приемов и схем лечения гастроэнтероколита у собак. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений. Результаты исследований вносятся в рабочую тетрадь. В течение занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут

выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Тематика докладов конференции по дисциплине

1. Миокардиодистрофия у собак: этиология, диагностика, лечение.
2. Интерпретация электрокардиограммы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы собак.
3. Гастрит собак: этиология, симптоматика, диагностика и лечение
4. Особенности рентгенографии органов пищеварения плотоядных.
5. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы плотоядных
6. Бронхопневмония плотоядных. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение.
7. Мочекаменная болезнь у кошек. Диагностика, лечение, профилактика.
8. Уроцистит плотоядных. Диагностика, лечение, профилактика.
9. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, диагностика, лечение, профилактика
10. Менингоэнцефалит собак. Лечение и профилактика.
11. Эпилепсия и эклампсия плотоядных. Диагностика, лечение.
12. Системная красная волчанка. Этиология, диагностика, лечение.
13. Алиментарный гиперпаратериоз кошек.
14. Рахит плотоядных.
15. Анемии плотоядных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕ-

ДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных
Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия
Дисциплина: Внутренние незаразные болезни мелких животных

Билет №1

1. Миокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
2. Ларингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Составител _____ Ю.А.Курлыкова

Зав. кафедрой _____ Х.Б. Баймишев
«__» _____ 20__ г.

Пример эталонного ответа на вопросы билета

1. Миокардит – воспаление мышцы сердца.

По течению различают острые и хронические. По происхождению – первичные и вторичные миокардиты. Миокардиты воспалительной, дистрофической, гипертрофической и фиброзирующей природы. Неспецифический и инфекционно-аллергический миокардит.

Этиология. Миокардит проявляется как осложнение при инфекционных и гемоспоридиозных болезнях. При интоксикациях химическими и медикаментозными ядами, при аутоинтоксикациях вследствие поражения кишечника, почек. Нарушение трофики сердечной мышцы при чрезмерной физической нагрузке. Недостаток солей калия, магния и фосфора приводит к поражению миокарда вплоть до его некроза.

Патогенез миокардита относительно не выяснен.

Воспалительный процесс может поражать всю мышцу (диффузный), что приводит к недостаточности сердечной деятельности, или быть очаговым, что нарушает ритм сердечной деятельности.

Продукты воспаления раздражают рецепторный аппарат сердца → тахикардии и аритмиям → белковое или жировое перерождение мышечных волокон → нарушение сократимости сердечной мышцы → сердечная недостаточность → синдромы поражения почек с явлением уремии и желтухи. Общее состояние больного животного резко ухудшается.

Симптомы. В начале болезни повышается температура тела, угнетение, ухудшение аппетита, снижаются продуктивность и работоспособность.

Тахикардия до 80-100 уд.в мин, экстрасистолия, болезненность сердечной области, усиление сердечных тонов. Работа сердца ослабевает со второго дня болезни из-за развития дистрофических и дегенеративных изменений в сердечной мышце. Больные животные часто переступают с ноги на ногу. Сердечная деятельность ослабевает, появляются отеки, кожные вены набухают. Появляются мерцательная аритмия и альтернирующий шум.

Прогноз зависит от основного страдания и от продолжительности болезни. В острых случаях при своевременном лечении возможно выздоровление.

Диагноз. Анамнеза, клиническая картина и данные ЭКГ. Основными симптомами являются тахикардия, резкая возбудимость сердца, аритмии, отеки.

При эндокардите появляются эндокардиальные систолические или диастолические шумы, а при перикардите – шумы трения перикарда или шумы плеска.

Лечение. Необходимо выявить и устранить причину (обычно острую инфекцию) вызвавшую острый миокардит. Больному животному нужно предоставить покой в умеренно теплом, чистом, затененном помещении, избегать излишних исследований и манипуляций, предохранять от ненужных раздражений, движений и шума.

В рацион собак вводят овощи и фрукты, постное мясо, в питье добавляют сахар или глюкозу. Рекомендуются добавление молочнокислых продуктов. Кормить и поить животных следует малыми порциями жидкости. Необходимо следить за кишечником, не допускать запоров.

В первый период болезни не следует торопиться с применением сердечных лекарственных веществ, особенно таких, как наперстянка, которые усиливают и без того напряженную сердечную деятельность. В противном случае может быстро наступить паралич сердца. Поэтому при сильно выраженной возбудимости миокарда рекомендуют настойку валерианы, иногда настойку пиона, и препараты камфоры. Кордиамин вводят внутривенно, подкожно или внутримышечно по 0,2-1 мл.

С развитием болезни и при хроническом течении для ослабления симптомов сердечно-сосудистой недостаточности применяют глюкозу, актовегин, кофеин. При отеках подкожной клетчатки назначают теобромин, кальция хлорид или глюконат кальция. Для ослабления сенсibilизации сердечной мышцы используют противоаллергические средства: димедрол, тавегил, супрастин, а также аспирин, амидопирин и др.

Наибольшим десенсибилизирующим эффектом обладают некоторые гормональные препараты: кортизон, гидрокортизон, преднизолон и их аналоги. Они подавляют образование антител и снижают проницаемость капилляров, уменьшая тем самым проникновение через их стенку различных аллергенов.

В случаях нарушения сердечного ритма показаны кокарбоксылаза, кордарон. Для лечения миокардита успешно используют антибиотики – ампиокс, клафоран, кефзол и другие и сульфаниламиды - сульфадимезин, сульфален,

бисептол и др.

2. Воспаление гортани (Laryngitis) –воспаление слизистой оболочки гортани.

Классификация: По происхождению на первичные и вторичные. По характеру экссудативное – катаральное и крупозное. По происхождению первичное и вторичное. По течению острое и хроническое.

Катаральный ларингит.

Этиология. Сквозняки, лежание на холодном полу, охлаждение вдыхаемого воздуха, поение холодной водой, механическое повреждение гортани инородными предметами и при врачебных манипуляциях. Вторичные причины распространение заболевание со смежных ходов (ринит), или как симптом инфекционных болезней (чума плотоядных).

Патогенез. Гиперемия, отечность, набухание слизистой, кашель – сужение гортани – дыхательная недостаточность, интоксикация продуктами воспаления – асфиксия, сердечнососудистая недостаточность.

Клиническая картина. При острой форме общее состояние удовлетворительное, анорексия, возможно субфебрилитет, частый короткий, вначале сухой, отрывистый, болезненный кашель (осторожно – у собак один из признаков бешенства), усиливающийся при движении и вставании (*характерно для данной болезни*), а также при выходе из помещения во внешнюю среду. Кашель легко вызывается при надавливании на первые кольца трахеи. Животное принимает вынужденную позу – вытянутая вперед шея и наклоненная голова, расставленные в стороны конечности. При аускультации шумы стеноза гортани. С появлением экссудата кашель протяжный и влажный. Потом появляются приступы кашля, особенно при движении. Редко могут встречаться двусторонние истечения из носа. Болезненность при пальпации гортани, хриплость голоса.

При хронической форме хриплость голоса болезненность, как правило, отсутствует. Кашель бывает главным образом ночью, при этом он хриплый и сухой, сопровождается стонами, у собак после припадков такого кашля появляется рвота.

Течение. Катаральный ларингит протекает благоприятно, выздоровление обычно наступает к исходу второй недели. Острая форма может перейти в хроническую. Вторичный ларингит зависит от течения основного заболевания.

Диагноз ставиться с учетом анамнеза и клиники.

Крупозный ларингит. Встречается преимущественно у собак.

Этиология. Вдыхание горячего дыма и раздражающих веществ и как вторичное при инфекционных заболеваниях.

Клиническая картина. Протекает очень тяжело. Животные угнетены, анорексия, субфебрильная или фебрильная температура. Стеноз гортани – смерть от асфиксии. Инспираторная одышка со свистящими шумами. Животное стоит с растопыренными ногами, шея вытянута, пытается вдохнуть, в глазах страх. Вены переполнены кровью, цианоз слизистых, пульс учащается, температура поднимается до 40-41⁰С, на второй третий день выделяются

лоскуты фибрина, после этого наступает улучшение. Регионарные лимфатические узлы увеличены. Течение бурное, быстрое – животное в течение 3-5 дней либо выздоравливает, либо погибает.

Диагноз. На основании осмотра гортани. Исключают отек гортани.

Прогноз. Сомнительный, при углублении процесса неблагоприятный.

Лечение. Устраняют конкретные причины заболевания. Животное помещают в чистое, теплое помещение с умеренно влажным воздухом, максимально ограничивают время выгула или вообще не выгуливают. Поят водой комнатной температуры или слегка подогретой. Из рациона исключают крупную, твердую и холодную пищу. Кормят теплыми и жидкими кашами, супами, бульонами. Рацион обогащают витаминами и поливитаминами.

Хорошим лечебным свойством обладают отвары и настои из лекарственных растений. Их дают внутрь 3-4 раза в сутки по 1-3 столовые ложки в течение 10-14 дней. Отвары и настои готовят из цветков ромашки, листьев шалфея, эвкалипта, фиалки трехцветной, мать-и-мачехи и др.

Из медикаментозных средств собакам и кошкам назначают фалиминт по 1-2 драже 3 раза в день, пенициллин по 0,1-0,5 г 3-4 раза в день, левомецетин по 0,1-0,5 г 3 раза в день, бисептол по 0,2-0,5 г 2-3 раза в сутки и другие антибиотики и сульфаниламиды.

При осложненных ларингитах антибиотики и сульфаниламиды инъецируют подкожно, внутримышечно, внутривенно или интритрахеально. Курс и дозу лекарства определяет лечащий ветеринарный врач. Эффективны ингаляции паров воды с отхаркивающими или дезинфицирующими средствами. Параллельно с антимикробными средствами назначаются противоаллергические – димедрол, тавегил, супрастин и другие, и анальгетики – анальгин, аспирин, парацетамол, баралгин, но-шпа и другие в общепринятых дозах.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Миокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

2. Перикардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

3. Эндокардит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

4. Миокардоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

5. Сердечнососудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

7. Пороки сердца. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

8. Артериосклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

9. Ринит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

10. Ларингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
11. Бронхиты и их осложнения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
12. Пневмонии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
13. Эмфизема легких. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
14. Плеврит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
15. Стоматит. Фарингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
16. Гастрит. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
17. Гастроэнтероколит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
18. Метеоризм кишечника. Застой содержимого кишечника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
19. Непроходимость кишечника. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
20. Анальные болезни. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
21. Гепатит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
22. Гепатоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
23. Цирроз печени. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
24. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
25. Асцит. Перитонит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
26. Нефриты. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
27. Нефроз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
28. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
29. Нефросклероз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
30. Уроцистит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
31. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
32. Тепловой и солнечный удар. Этиология, патогенез, клиническая

картина, диагностика, лечение, профилактика.

33. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

34. Синдром стресса. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

35. Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

36. Анемии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

37. Аутоиммунные заболевания. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

38. Основные эндокринологические синдромы. Эстрогения. Феминизирующий синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

39. Основные эндокринологические синдромы. Синдром гипогонадотропизма. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

40. Основные эндокринологические синдромы. Синдром Кушинга. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

41. Основные эндокринологические синдромы. Гипотиреоз. Гипопаратиреоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

42. Основные эндокринологические синдромы. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

43. Основные эндокринологические синдромы. Синдром несахарного мочеизнурения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

44. Гиповитаминозы В. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

45. Неврозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
------------------	---

«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни мелких животных» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная

работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время выполнения расчетно-графических работ, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется	Комплект заданий
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос прово-	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		дится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.б.н., доцент
Курлыкова Ю.А.


_____ *подпись*


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «17» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.


_____ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор Савинков А.В.


_____ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор Савинков А.В.


_____ *подпись*

Начальник УМУ
к.т.н., доцент Краснов С.В.


_____ *подпись*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Внутренние незаразные болезни мелких животных» по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», профилю подготовки болезни мелких домашних животных разработанную на кафедре анатомии акушерства и хирургии ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» преподавателем Курлыковой Ю.А. кандидатом биологических наук, доцентом кафедры анатомии, акушерства и хирургии

В программе отражены:

1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам более глубокие знания о внутренних незаразных болезнях мелких домашних животных.

2. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

3. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость – 144 ч, в том числе 4 зачетных единиц;

Формы контроля по учебному плану – 9 семестр – зачет.

Тематический план изучения учебной дисциплины – лекционный и лабораторно-практический.

Программа лекционных занятий содержит тематический план, перечень основных понятий и категорий.

5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет. Клинический корпус кафедры оснащен всем необходимым для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни мелких животных» (лабораторной техникой).

Указаны темы курсовых работ. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего и промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудова-

ния и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профилю болезни мелких домашних животных, по дисциплине «Внутренние незаразные болезни мелких животных» как базовый вариант

Рецензент:

Савинков А.В., ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ», профессор, д.в.н., заведующий кафедрой эпизоотологии, патологии и фармакологии

« ____ » _____ 2019 г. _____

Рецензия рассмотрена на заседании МКФ биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.

Председатель МКФ:

Савинков А.В., профессор, д.в.н., заведующий кафедрой эпизоотологии, патологии и фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ».

« ____ » _____ 2019 г. _____