

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
доцент Гужин И.Н.



\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКУШЕРСКИЕ И ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, заочная, очно-заочная

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» является формирование у студентов системы компетенций с целью освоения теоретических и практических навыков по физиологии размножения и репродуктивной патологии, изучения и совершенствования известных методов и приемов диагностики, лечения и профилактике акушерских и хирургических болезней мелких домашних животных.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение физиологии и репродуктивной патологии мелких животных;
- освоение современных методов контроля размножения мелких животных
- изучение методов и приемов применяемых при рассмотрении акушерских и хирургических мелких животных;
- изучение динамики и особенностей течения болезней у мелких животных;
- изучение новейших методов диагностики болезней у мелких животных;
- изучение способов лечения больных животных с использованием новейших лекарственных средств, с указанием доз и продолжительности курса лечения;
- изучение современных методов профилактики болезней репродуктивных органов и молочной железы.
- изучение методов профилактики хирургических болезней у мелких животных.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО**

Дисциплина Б1.В 05 «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» относится к блоку, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В. «Вариативная часть» учебного плана.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения, в зимнем и летнем семестре на 5 курсе в заочной форме, в А семестре на 5 курсе очно-заочной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиям к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов по дисциплине
ПК-1	<b>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</b>	<p><b>ИД 30:</b> знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</p> <p><b>ИД 31:</b> знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД 33:</b> знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД 35:</b> знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p><b>ИД 12:</b> уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p><b>ИД 13:</b> уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p><b>ИД 19:</b> уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p><b>ИД 22:</b> владеть сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p><b>ИД 5:</b> владеть проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p><b>ИД 6:</b> владеть постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>

ПК-2	<p><b>Проведение мероприятий</b>  <b>По лечению больных животных</b></p>	<p><b>ИД 24:</b> знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>ИД 28:</b> знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</p> <p><b>ИД 30:</b> знать методы фиксации животных при проведении их лечения;</p> <p><b>ИД 34:</b> знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p> <p><b>ИД 35:</b> знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</p> <p><b>ИД 36:</b> знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p> <p><b>ИД 37:</b> знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p> <p><b>ИД 13:</b> уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p>
------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>ИД 14:</b> уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p><b>ИД 17:</b> уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p><b>ИД 18:</b> уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД 19:</b> уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p><b>ИД 20:</b> уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.</p> <p><b>ИД 21:</b> уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</p> <p><b>ИД 1:</b> владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p><b>ИД 2:</b> владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p><b>ИД 7:</b> владеть проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</p> <p><b>ИД 10:</b> владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;</p>
ПК-3	<p><b>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</b></p>	<p><b>ИД 22:</b> знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p><b>ИД 26:</b> знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p>

		<p><b>ИД 28:</b> знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;</p> <p><b>ИД 14:</b> уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p><b>ИД 17:</b> уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</p> <p><b>ИД 1:</b> владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>ИД 6:</b> владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p><b>ИД 9:</b> владеть проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:	Лекции (Л)	36	36	36
	Лабораторные работы (ЛР)	56	56	56
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе</b>		<b>88</b>		<b>88</b>
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	16		16
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	16		16
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16		16
	Подготовка доклада на конференциях	4		4
СРС	Экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,35</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, ч</b>		<b>180</b>	<b>94,35</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>5</b>

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры	
		Всего часов	Объем контактной работы	зимний	летний
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	2	4
	Лабораторные работы (ЛР)	6	6	2	4
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>		<b>159</b>		<b>32</b>	<b>127</b>
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	73		12	61
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	59		20	39
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,25		9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		экзамен	<b>2,35</b>		экзамен
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>180</b>	<b>14,35</b>	<b>32</b>	<b>127</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>5</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



**для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		28	28	28
в том числе:	Лекции (Л)	10	10	10
	Лабораторные работы (ЛР)	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего), в том числе</b>		152		152
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	50		50
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40		40
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16		16
	Подготовка доклада на конференциях	10		10
СРС в сессию	Экзамен	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,35</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоёмкость, ч</b>		<b>180</b>	<b>30,35</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоёмкость, зачетные единицы</b>		<b>5</b>	<b>0,8</b>	<b>5</b>

## 4.2. Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Органы размножения и основы репродуктивной физиологии плотоядных животных. Биотехника размножения.	4
2.	Физиология беременности. Прерывание беременности. Физиология родов и послеродового периода.	4
3.	Болезни беременных. Патология родов и послеродового периода.	4
4.	Гинекологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
5.	Андрологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
6.	Анестезиология мелких домашних животных.	4
7.	Болезни ушей и глаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
8.	Болезни кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
9.	Патологии опорно-двигательной системы. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Биотехника размножения. Физиология беременности. Прерывание беременности. Физиология родов и послеродового периода.	2
2.	Анестезиология мелких домашних животных.	2
3.	Патологии опорно-двигательной системы. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Органы размножения и основы репродуктивной физиологии плотоядных животных. Биотехника размножения.	2
2.	Болезни беременных. Патология родов и послеродового периода.	2
3.	Гинекологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз. Андрологические болезни мелких животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
4.	Болезни ушей и глаз. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз. Болезни кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
5.	Патологии опорно-двигательной системы. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, прогноз.	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

**4.3. Тематический план практических занятий**

*Практические занятия учебным планом не предусмотрены*

**4.4. Тематический план лабораторных работ**

**для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Акушерское и гинекологическое исследование собак и кошек. Клиническая оценка и проверка производителя.	4
2.	Диагностика беременности у мелких животных.	2
3.	Родовспоможение. Родоразрешающие операции.	4
4.	Патология родов и послеродового периода.	4
5.	Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.	4
6.	Андрологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.	2
7.	Опухоли половых органов самок и самцов. Опухоли молочной железы.	4
8.	Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9.	Деонтологические рекомендации. Интенсивная терапия мелких домашних животных	2
10.	Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
11.	Болезней кожи и подкожной клетчатки. Диагностика, лечение и профилактика.	2
12.	Операции на брюшной стенке. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
13.	Операции на мочеполовых органах. Показания. Противопоказания. Техника операции.	4
14.	Косметическая хирургия. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
15.	Особенности патологии опорно-двигательной системы мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.	4
16.	Болезни мышц, суставов и костей. Определение болезни. Этиология, патогенез, симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.	2
17.	Болезни лап. Определение болезни. Этиология, патогенез, симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.	2
18.	Классификация новообразований. Новообразования органов и систем у кошек и собак.	2
<b>Итого:</b>		<b>56</b>

**для заочной формы обучения**

<b>№ п./п.</b>	<b>Темы лабораторных работ</b>	<b>Трудоемкость, ч.</b>
1.	Диагностика беременности у мелких животных. Патология родов и послеродового периода. Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика. Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
2.	Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции. Болезней кожи и подкожной клетчатки. Диагностика, лечение и профилактика.	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1.	Акушерское исследование собак и кошек. Клиническая оценка и проверка производителя. Диагностика беременности у мелких животных.	2
2.	Патология родов и послеродового периода. Родовспоможение. Родоразрешающие операции.	2
3.	Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика. Андрологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.	2
4.	Классификация новообразований. Опухоли половых органов самок и самцов. Опухоли молочной железы.	2
5.	Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
6.	Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции. Болезней кожи и подкожной клетчатки. Диагностика, лечение и профилактика.	2
7.	Операции на брюшной стенке. Показания. Противопоказания. Техника операции. Операции на мочеполовых органах. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
8.	Косметическая хирургия. Показания. Противопоказания. Техника операции.	2
9.	Особенности патологии опорно-двигательной системы мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	16
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	16
Подготовка доклада на конференциях	Поиск и сбор информации	4
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>88</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	32
Подготовка к выполнению лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	127
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>168</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	50
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Выполнение домашнего задания	16
Подготовка доклада на конференциях	Поиск и сбор информации	10
Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
<b>ИТОГО:</b>		152

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением - проводить исследование большого животного для постановки диагноза. В связи с этим, при подготовке к практическим занятиям, особое внимание необходимо уделять методике постановки диагноза.

### **5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса**

Принцип выполнения зависит от освоения тематики посвященной изучению базовых приемов и правил диагностики, необходимых для выполнения инструментальных и не инструментальных методов исследования акушерско-гинекологической и хирургической патологии.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.



## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1. Основная литература:**

1. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. – СПб: Лань, 2015. – 480 с. <http://e.lanbook.com/book/60049>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Баймишев, Х.Б., Практикум по акушерству и гинекологии / Х.Б. Баймишев, В.В. Землянкин, М.Х. Баймишев // Учебное пособие.- 2-е изд. перераб. и доп. - Самара : РИЦ СГСХА, 2012. - 300 с. [124]

2. Землянкин, В.В. Частная ветеринарная хирургия / В.В.Землянкин : Практикум. - Самара : РИЦ.СГСХА, 2009. - 136с. [53]

3. Землянкин, В.В. Новокаиновая терапия при акушерско-гинекологической, хирургической и внутренней незаразной патологии животных: методические рекомендации / В.В. Землянкин.– Кинель: РИЦ СГСХА, 2008. - 50 с. [51]

4. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 368 с <http://e.lanbook.com/book/38843>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1 Акушерство и гинекология собак [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.petshealth.ru/pets/dog>:свободный.

6.4.2 Оперативная хирургия собак и кошек [Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://www.kodges.ru>: свободный.

6.4.3 Хирургическая пластика век собак и кошек [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.veterinar.ru> :свободный.

6.4.4 Общая и оперативная хирургия собак и кошек [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vetusklinica.ru>:свободный.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, комплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная кафедра). Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К201 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная, экран, кафедра), стенды, шкафы аптечные для хранения наглядных материалов, шкаф книжный. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
3.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К203 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 26 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф деревянный для хранения наглядных материалов, экран, шкаф вытяжной. Наглядные материалы: плакаты по каждому разделу дисциплины; стенды; учебная литература; набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); приборы для измерения артериального давления; зонды различных модификаций; ппатель-осветитель Габриэлявичуса; зонды различных модификаций; гастродуоденоскоп «Пучек-1»; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
4	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К101 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), шкаф деревянный, шкафы аптечные, сейф. Операционный стол для мелких животных, стол для осмотра животных, бестеневая лампа, холодильник, дистиллятор, сухожаровой термостат, облучатель ОБН-150; микроскоп Миктрон, Микроскоп Микмед, УФ-бокс, набор хирургических инструментов.
5.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточка для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения, в зимнем и летнем семестре на 5 курсе в заочной форме, в А семестре на 5 курсе очно-заочной форме обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации*** **Перечень вопросов для проведения устного опроса**

#### **1. Тема занятия. Акушерское и гинекологическое исследование собак и кошек. Клиническая оценка и проверка производителя.**

1. Методы акушерско-гинекологического исследования.
2. Техника проведения вагиноскопии.
3. Клиническая проверка самцов.
4. Оценка производителей.
5. Техника проведения исследования спермы.

#### **2. Тема занятия. Диагностика беременности у мелких животных.**

1. Какими показателями (масса, размер и др.) характеризуется развитие плода у животных разных видов?
2. Какая продолжительность беременности у животных разных видов?
3. Какова классификация методов диагностики беременности и бесплодия у самок домашних животных?
4. Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике?

### **3. Тема занятия. Родовспоможение. Родоразрешающие операции.**

1. Видовые особенности течения родов.
2. В чем заключается помощь при нормальном течении родов?
3. В чем заключается подготовка к акушерской операции?
4. В чем заключается методика проведения ампутации выпавшей матки?
5. Методика экстирпации беременной матки.

### **4. Тема занятия. Патология родов и послеродового периода.**

1. Какие причины вызывают развитие эндометритов?
2. Методика лечения животных при задержании последа.
3. Диагностика сужения шейки матки и меры по оказанию помощи при данной патологии.
4. Оказание помощи животным при узости влагалища и вульвы.
  5. Методы диагностики эндометритов.

### **5. Тема занятия. Гинекологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.**

1. Какой метод используют для диагностики скрытого эндометрита.
2. Какую диагностику проводят при гидрометре.
3. Дифференциальная диагностика при пиометре.
4. В чем заключается профилактика пиометры.

### **6. Тема занятия. Андрологические болезни. Диагностика, лечение профилактика.**

1. Лечение крипторхизма.
2. Методы диагностики баланопостита.
3. Схемы лечения баланопостита.
4. Методы диагностики простатита у собак.
5. Схемы лечения простатита у собак.

### **7. Тема занятия . Опухоли половых органов самок и самцов. Опухоли молочной железы.**

1. Классификация неоплазм.
2. Диагностика и лечение лейомиомы матки.
3. Лечение сертолиом.
4. Диагностика аденокарцином.
5. Лечение опухолей молочной железы.

### **8. Тема занятия. Стерилизация самцов и самок. Показания. Противопоказания. Техника операции.**

1. Показания к проведению кастрации самцов.
2. Техника кастрации самцов открытым способом.
3. Техника кастрации самцов закрытым способом.
4. Показания к проведению кастрации сук и кошек.
5. Техника кастрации самок.

**9. Тема занятия. Деонтологические рекомендации. Интенсивная терапия мелких домашних животных**

1. Перечислите деонтологические рекомендации, применяемые в ветеринарной практике.
2. На чем основывается обеспечение адекватного дыхания.
3. За счет чего достигается адекватное кровообращение.
4. Обозначьте способы детоксикационной терапии.
5. Дайте понятие перитонеальный диализ.

**10. Тема занятия. Болезни ушей и глаз. Диагностика, лечение и профилактика. Операции в области головы. Показания. Противопоказания. Техника операции.**

1. Диагностика и лечение конъюнктивитов.
2. Профилактика болезней ушей.
3. Показания и противопоказания при удалении глазного яблока.
4. Техника операции.
5. Показания и противопоказания при удалении ушных раковин.

**11. Тема занятия. Болезней кожи и подкожной клетчатки. Диагностика, лечение и профилактика.**

1. Диагностика. Дифференциальная диагностика экзем и дерматитов экзем и дерматитов.
2. Пиодермия. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Аллопеция. Себорея. Диагностика. Лечение.
4. Лечение абсцессов и флегмон.
5. Карбункулёз. Фурункулез. Диагностика. Лечение.

**12. Тема занятия. Операции на брюшной стенке. Показания. Противопоказания. Техника операции.**

1. Показания к проведению грыжесечения у собак.
2. Противопоказания к операции.
3. Способы оперативного доступа.
4. Время снятия швов.

**13. Тема занятия. Операции на мочеполовых органах. Показания. Противопоказания. Техника операции.**

1. Дайте определение цистотомия.
2. Какой анатомический доступ допустим при проведении цистоцистотомии.
3. Как правильно вскрывать мочевого пузыря.
4. Какой шовный материал допустимо использовать при ушивании мочевого пузыря.
5. Через сколько дней необходимо снять швы?

**14. Тема занятия . Косметическая хирургия. Показания. Противопоказания. Техника операции.**

1. Показания к ампутации.
2. Противопоказания к ампутации
3. Техника операции.
4. Способы остановки кровотечения.
5. Время снятия швов.

**15. Тема занятия. Особенности патологии опорно-двигательной системы мелких домашних животных. Диагностика, лечение и профилактика.**

1. Дать понятие артроз.
2. Охарактеризовать причины возникновения болезни.
3. Методы диагностика дисплазии тазобедренных суставов.
4. Способы лечения дисплазии у собак.
5. Основные меры профилактики дисплазии.

**16. Тема занятия Болезни мышц, суставов и костей. Определение болезни. Этиология, патогенез, симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.**

1. Болезни мышц.
2. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок.
3. В чем отличие миопатозов от миозитов?
4. Какие виды переломов костей у животных Вы знаете?
5. Какие видовые особенности заживления костей после переломов?

**17. Тема занятия. Болезни лап. Определение болезни. Этиология, патогенез, симптомы. Диагностика, лечение и профилактика.**

1. Этиология болезней лап у собак крупных пород.

2. Симптомы межпальцевого дерматита у собак и кошек.
3. Диагностика и лечение болезней лап.
4. Профилактика болезней лап.

## **18. Тема занятия Классификация новообразований.**

### **Новообразования органов и систем у кошек и собак.**

1. Классификация опухолей.
2. Отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
3. Лечение доброкачественных опухолей.
4. Лечение злокачественных опухолей.
5. Понятие химиотерапия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал при ответе свободное профессиональное владение по вопросам акушерской и хирургической патологии. Умение анализировать и интерпретировать учебный материал на уровне компетенций ветеринарного врача. Студент проявляет свободное ориентирование в вопросах тематики, учитывая видовые особенности животных. Легко владеет материалом описания. Свободно ориентируется в нозологической терминологии. Способен анализировать результаты исследования. При ответе использует сведения из источников дополнительной литературы и специальных журналов.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при ответе показал полное владение учебным материалом, проявил умение выполнения методов исследования животных. Полноценное знание в области акушерской и хирургической патологии. Хорошее знание топографической анатомии внутренних органов и функциональных характеристик с видовыми особенностями.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает системой знаний и может применять их в решении клинических задач на учебном материале, правильное ориентирование основными методами исследования, владение нозологической терминологией, умением изложить материал, полученный при исследовании. Знание отличительных морфофункциональных особенностей различных видов животных.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет недостаточные знания по основным вопросам акушерской и хирургической патологии: знание методов исследования, схем описания, знаниями топографии внутренних органов. Студент не обладает необходимыми знаниями, допускает, грубые ошибки при ответе, не имеет достаточных конкретных навыков.

### ***Темы групповых творческих заданий***

1. Характеристика заболеваний половой системы плотоядных.
2. Этиология болезней беременности.
3. Методика проведения диагностических исследований при заболеваниях мочеполовой системы мелких домашних животных.
4. Консервативные и оперативные методы лечения пиометры.
5. Дивертикул пищевода. Этиопатогенез, диагностика и лечение.
6. Врожденные и наследственные кожные заболевания.
7. Анестезиология собак и кошек.
10. Реаниматология собак и кошек.
11. Методы диагностики животных с глазной патологией.
12. Местное обезболивание. Показания и техника блокад.
13. Иридоциклиты. Этиология, клинические признаки, диагностика, лечение.
14. Диагностика беременности. Методы исследования беременности собакикошек.
15. Опухоли молочных желез. Диагностика и лечение.
16. Болезни век (заворот и выворот век, аденома третьего века).
17. Конъюнктивиты. Диагностика. Принципы лечения.
18. Кератиты. Диагностика. Принципы лечения.
19. Катаракта. Диагностика. Принципы лечения.
20. Язва роговицы. Диагностика, лечение, профилактика.
21. Новообразования органа зрения. Диагностика. Лечение.
22. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Лечение.
23. Выпадение глазного яблока. Этиопатогенез. Диагностика, принципы неотложной хирургической помощи.
24. Асептический и гнойный паноптальмит. Диагностика и лечение.
25. Отиты. Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
26. Пиометра у собак и кошек. Диагностика и лечение.
27. Пиодерматиты.
28. Диагностика и лечение послеродовых патологий плотоядных.

### ***Диагностика и лечение послеродовых патологий плотоядных***

***Цель:*** Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Овладеть методами диагностики и обосновать назначенное лечение.

***Задание:*** Освоить методы диагностики и лечения болезней половой системы мелких домашних животных. Проанализировать полученные результаты, выявить общие закономерности, сделать вывод, аргументировать свою точку зрения.

### **Методика выполнения**

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с лекционным материалом и методическими указаниями.



На основании изучения характеристики заболеваний репродуктивной системы провести изучение методик диагностики и схем лечения собак. Для этого учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно проводят оценку имеющихся диагностических приемов и схем лечения пиометры у собак. Путём коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности выводов и суждений. Результаты исследований вносятся в рабочую тетрадь.

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

**Пример билета на экзамене**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Профиль: Болезни мелких домашних животных  
Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия  
Дисциплина: Акушерские и хирургические болезни мелких животных

***Билет №4***

1. Особенности полового цикла у плотоядных.

2. Экземы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
3. Стерилизация кошек. Показания. Противопоказания. Техника операции.

Составитель \_\_\_\_\_ Курлыкова Ю.А.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Баймишев Х.Б.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Пример эталонного ответа на вопросы билета

#### 1. Половая и физиологическая зрелость. Особенности полового цикла собак.

Под половой зрелостью принято понимать такую степень развития половой системы, при которой самка может стать беременной, а самец оплодотворить самку.

Поэтому молодых собак и кошек используют для получения приплода по наступлению физиологической зрелости, которая характеризуется завершением формирования организма и достижением 70 % живой массы взрослого животного. Сроки наступления половой зрелости у собак 6-12, а у кошек 4-6 мес. Физиологическая зрелость у собак наступает в возрасте 18-24мес, а у кошек в 10-15 мес.

Продолжительность полового цикла у большинства собак составляет 5-8 мес, но в зависимости от породы и индивидуальных особенностей колеблется от 3 до 13 мес. Течка и охота могут наступать в любое время года.

**Половой цикл.** Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой, **называется половым циклом.** Цикличность деятельности полового аппарата зависит от продукции гормонов железами внутренней секреции, гонадотропинов передней долей гипофиза, эстрогенов фолликулами яичника, прогестерона желтым телом яичника. В половом цикле без оплодотворения различают четыре периода.

**Проэструс** – период начала течки, длящийся у собак 7...10 дней. Проэструс и эструс у собак называют пустовкой. В этот период у самки в ответ на реакцию самцов развивается половое влечение, но она их еще не подпускает. Кровянистые выделения во время течки из влагалища – результат просачивания крови из капилляров эндометрия. Половые губы при этом отечны, слизистая оболочка влагалища слегка гиперемирована, зев шейки матки приоткрыт.

**Эструс** – собственно течка, продолжающаяся 5...10 дней. В этот период самка испытывает сильное половое возбуждение и охотно допускает самца, стремится убежать от хозяина. Выделения из влагалища становятся бесцветными, канал шейки матки раскрыт, слизистая оболочка покрыта слизью и гиперемирована. Независимо от наличия или отсутствия полового акта с 9 по 12 день от начала течки каждые 3 ч происходит овуляция – вскрытие созревших фолликулов и выход ооцитов. У молодых самок овуляция начинает-

ся через 6...12 ч после просветления выделений, у старых этот срок может растянуться до 7 дней. После овуляции каждый ооцит еще несколько часов задерживается в бурсе яичника, затем спускается по фаллопиевым трубам, где превращается в зрелую яйцеклетку. Готовые к оплодотворению яйцеклетки находятся там до 8 дней, однако уже через 5...6сут их способность к оплодотворению резко снижается.

**Метозэструс**—период после течки, продолжающийся 30...60 дней. Половое возбуждение у самки прекращается, и она больше не подпускает самца. Уменьшается выделение слизи из влагалища, на поверхности слизистой оболочки последнего заметно скопление лейкоцитарных масс, спадает припухлость половых губ. Происходящие изменения – следствие того, что на месте лопнувших фолликулов под влиянием лютеинизирующего гормона (гонадо-тропина) образуются небольшие желтые тела. В свою очередь, желтые тела, стимулированные гонадотропином пролактином, начинают вырабатывать гормон прогестерон, тормозящий дальнейшую овуляцию и вызывающий перестройку слизистой оболочки матки из фазы пролиферации в секреторную фазу. Неоплодотворенные яйцеклетки при прохождении маточного конца яйцепровода разрушаются и в матку не попадают.

**Анэструс**—период покоя, длящийся 90...130 дней, когда у самки отсутствует половое влечение, нет реакции на нее самцов. Слизистая оболочка влагалища сухая и анемичная. Желтые тела постепенно атрофируются, теряют свой желтый цвет и называются в это время белыми телами. К концу этой фазы под влиянием фолликулостимулирующего гормона (гонадотропина) возобновляются рост и созревание фолликулов в яичниках. Анэструс у кошек. Четвертая стадия репродуктивного цикла – стадия полового покоя. В северном полушарии это интервал в 90 дней: с ноября по январь.

**2. Экземы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.**

**Экзема** – Заболевание поверхностных слоев кожи воспалительного характера. Различают острую, подострую и хроническую формы, каждая из которых может быть ограниченной или диффузной и протекать в виде мокнущей или сухой экземы. Хроническая экзема чаще бывает сухой. Различают рефлекторную, невропатическую, окolorаневую и паратравматическую экземы.

**Этиология.** Причин возникновения экзем очень много. Считают, что она развивается под воздействием внешних и внутренних раздражителей.

К внешним раздражителям относят загрязненность и плохой уход за кожей либо частое мытье ее щелочами, стиральными порошками, хинным мылом; загрязнение кожи секретами и экскретами; механические трения (намордник, ошейник и др.); эктопаразитарные поражения (вши, блохи, клещи); химические раздражители (медикаменты, линолеум и т. п.); микрофлору.

К внутренним раздражителям относят нерациональное питание (недостаток или избыток белков), минеральную или витаминную недостаточность, расстройства пищеварения (поносы, запоры), хронические болезни (нефрозы

и нефриты, простатит, воспаление паранальных желез), гематомы, ложную беременность, старость, ожирение, некоторые медикаменты, применяемые внутрь (йод, бром), генетическую предрасположенность и другие факторы, вызывающие повышенную чувствительность кожи.

**Симптомы.** Экзема сопровождается зудом, расчесыванием, исхуданием животного, иногда лихорадкой и заболеванием почек. Различают следующие стадии течения болезни: покраснение, образование узелков (папул), пузырьков (везикул), гнойничков (пустул), мокнущей поверхности, корок (струпьев) и чешуек (чешуйчатая стадия). Характерный признак экземы — все эти стадии или часть из них могут быть в одно и то же время на экзематозной поверхности.

*Острая форма* экземы у собак протекает в виде диффузных поражений на покрытых густой шерстью местах (под ушами, на шее, вдоль спины, у корня хвоста, в области наружной поверхности бедер и лопаток).

*Хроническая форма* встречается чаще в области спины от корня хвоста до холки и головы. Зуд и расчесы приводят к образованию язв на хвосте. Болеют чаще старые собаки. Экзема поражает также спинку носа, щеки, шею, ушные раковины, глазные дуги, пасть, мошонку, оральные губы.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Особенности строения половых органов самок плотоядных.
2. Особенности строения половых органов самцов плотоядных.
3. Половая зрелость. Физиологическая зрелость.
4. Половой цикл. Половой акт.
5. Естественное и искусственное осеменение самок плотоядных.
6. Нарушение полового цикла. Анострия и субострия.
7. Акушерское исследование собак и кошек.
8. Клиническая оценка и проверка производителя.
9. Нейроэндокринная регуляция половых процессов.
10. Физиология беременности. Явления суперфетации, суперфекундации.
11. Определение сроков беременности. Диагностика беременности.
12. Современные средства контрацепции и прерывания непланируемой беременности.
13. Физиология родов. Нормальный родовой период у плотоядных.
14. Болезни беременных (внематочная беременность, перенашивание беременности, скручивание матки).
15. Аборты. Этиология, патогенез, диагностика, лечение
16. Патология родов. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
17. Родоразрешающие операции. Показания. Техника операции.
18. Патология родов. Слабые, бурные схватки и потуги. Узость таза. Крупноплодие.

19. Патология родов. (несоответствие размеров плода просвету родовых путей).
20. Патология родов. (аномалии расположения плодов в родовых путях).
21. Патология родов (задержание последа, маточное кровотечение).
22. Болезни послеродового периода (выворот и выпадение матки, субинволюция матки.)
23. Болезни послеродового периода (кровотечения, острый и хронический эндометрит).
24. Болезни послеродового периода (мастит, эклампсия).
25. Гинекологические заболевания. Пиометра. Гематометра. Миксометра (характеристика, патогенез, причины возникновения болезни, симптоматика, методы лечения, меры профилактики).
26. Гинекологические заболевания (вульвит, вестибуловагинит). Этиология, симптомы, диагностика. Лечение.
27. Андрологические заболевания плотоядных.
28. Стерилизация самцов. Виды операций. Показания. Техника операций.
29. Стерилизация самок. Виды операций. Показания. Техника операций.
30. Деонтологические рекомендации (прием в ветеринарной клинике).
31. Принципы общей анестезии и их фармакологическая реализация.
32. Общая анестезия и способы ее проведения.
33. Интенсивная терапия мелких животных.
34. Открытые и закрытые травматические повреждения у мелких домашних животных и их последствия.
35. Гематомы. Лимфоэкстравазат (характеристика, виды, симптомы и лечение).
36. Ушибы (характеристика, степени, симптоматика, лечение).
37. Растяжения, надрывы, разрывы, вывих (характеристика, симптоматика, лечение).
38. Шок (характеристика, виды, клиническое проявление, лечение).
39. Экзема (характеристика заболевания, этиология, патогенез, симптоматика, лечение).
40. Дерматиты (характеристика заболевания, виды дерматитов, симптоматика, дифференциальная диагностика, лечение).
41. Пиодермиты (гнойничковые заболевания кожи). Характеристика заболеваний, симптоматика, лечение.
42. Болезни ушей. Этиология, патогенез, симптомы, лечение. Оперативная техника при лечении болезней ушей.
43. Болезни глаз. Этиология, патогенез, симптомы, лечение. Оперативная техника при лечении болезней глаз.
44. Оперативная техника при лечении болезней глаз.
45. Болезни костей. Методы консервативного и оперативного лечения переломов костей.
46. Болезни зубов. Этиология, патогенез, симптомы, лечение.

47. Дисплазия тазобедренных суставов. Этиология. Симптомы. Диагностика. Лечение.

48. Косметическая хирургия. Виды операций. Показания. Противопоказания. Техника операций.

49. Операции на брюшной стенке. Показания. Техника операций.

50. Операции на мочеполовых органах. Показания. Техника операций.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций на экзамене проводится по 4-х балльной шкале оценивания, путем выборочного контроля.

#### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Акушерские и хирургические болезни мелких домашних животных» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки в форме зачета.

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины (модуля) в объеме часов предусмотренных рабочей учебной программой. Форма проведения экзамена устная – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях, во время выполнения расчетно-графических работ, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группами) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и ком-

плекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется	Комплект заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины



4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену
---	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.б.н., доцент  
Курлыкова Ю.А.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «17» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
д.в.н., профессор Савинков А.В.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель ОПОП ВО  
д.в.н., профессор Савинков А.В.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Начальник УМУ  
к.т.н., доцент Краснов С.В.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Акушерские и хирургические болезни мелких животных», по специальности 36.05.01 - Ветеринария, профилю подготовки болезни мелких домашних животных разработанную на кафедре анатомии, акушерства и хирургии ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» преподавателем Курлыковой Ю.А. кандидатом биологических наук, доцентом кафедры анатомии, акушерства и хирургии

В программе отражены:

1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам более глубокие знания об акушерских и хирургических болезнях мелких домашних животных.

2. Дисциплина Б1.В 05 «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» относится к блоку Б1.В. «Вариативная часть», предусмотренному учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», тип задач профессиональной деятельности – врачебный. Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе в очной форме обучения, в зимнем и летнем семестре на 5 курсе в заочной форме, в А семестре на 5 курсе очно-заочной форме обучения.

Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным знаниям», умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

3. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученные в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость –180 часов, в том числе 5 зачетных единиц;

Формы контроля по учебному плану (экзамен в 9 семестре);

Тематический план изучения учебной дисциплины лекционный и лабораторно практический.

Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.

5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечения.

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам

дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

- Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профилю болезни мелких домашних животных по дисциплине «Акушерские и хирургические болезни мелких животных» как базовый вариант

**Рецензент:**

Датченко О.О., ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ», доцент кафедры эпизоотологии, патологии и фармакологии, к.в.н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_

Рецензия рассмотрена на заседании МКФ биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Председатель МКФ:**

Савинков А.В., профессор, заведующий кафедрой эпизоотологии, патологии и фармакологии ФГБОУ ВО «Самарский ГАУ», д.в.н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_