

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
доцент Гужин И.Н.



[Handwritten signature]
_____ 23 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИЕТОЛОГИЯ

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, заочная, очно-заочная

Кинель 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по разработке диет для животных, учитывая суточную потребность организма в питательных веществах в зависимости от их вида, возраста и физиологического состояния, а так же для профилактики и лечения различных заболеваний.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение основ диетического применения кормов;
- изучение принципов, методов и средств общей профилактической и лечебной диетологии;
- изучение особенностей диетологии отдельных групп заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Диетология» относится к блоку формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 8 семестре на 4 курсе в очно-заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Разработка мероприятий по лечению больных животных	ИД1: владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; ИД10: владеть корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; ИД42: владеть методологией разработки схем кормления животных в рамках лечебно-профилактических мероприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	7
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	лекции	18	18	18
	лабораторные работы	36	36	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		18		18
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	4		4
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	2		2
	- подготовка в лабораторных работах	4		4
	- подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	54,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	1,5	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	лекции	4	4	4
	лабораторные работы	6	6	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		62		62
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	44		44
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	8		8
	- подготовка к лабораторным работам	6		6
В сессию	- подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	10,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,28	2

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	8
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	лекции	10	10	10
	практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		44		44
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	19		19
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	8		8
	- подготовка в практическим занятиям	9		9
	- подготовка к зачету	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	18,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,5	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Основы ветеринарной диетологии.	2
2	Питание и иммунитет	2
3	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.	4
4	Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	4
5	Болезни сердечнососудистой системы: коррекция посредством диеты.	2
6	Терапия и профилактика костно-суставных заболеваний посредством диеты.	2
7	Диетотерапия при нарушении обмена веществ. Питание в старости.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Основы ветеринарной диетологии.	2
2	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы и поджелудочной железы.	2
Всего:		4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Основы ветеринарной диетологии.	2
2	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.	2
3	Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
4	Болезни сердечнососудистой системы: коррекция посредством диеты.	2
5	Терапия и профилактика костно-суставных заболеваний посредством диеты.	2
Всего:		10

4.3 Тематический план практических занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
---	-------------------------	-----------------

п/п		
1	Анатомия и физиология пищеварительного тракта домашних животных.	2
2	Роль диетического питания в повседневной жизни и пищевые потребности.	4
3	Диеты при болезнях пищеварительной системы.	4
4	Диеты при болезнях печени, желчного пузыря, желчных путей и поджелудочной железы	4
5	Диеты при болезнях мочевыделительной системы.	4
6	Диеты при болезнях сердечнососудистой системы.	4
7	Диетотерапия при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	4
8	Диетотерапия при дерматозах.	4
9	Диеты при болезнях обмена веществ.	4
10	Кормление в критических состояниях и в старости.	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Диеты при болезнях пищеварительной системы.	2
2	Диеты при болезнях сердечнососудистой системы.	2
3	Диеты при болезнях обмена веществ.	2
Всего:		6

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Роль диетического питания в повседневной жизни и пищевые потребности.	2
2	Диеты при болезнях пищеварительной системы	2
3	Диеты при болезнях печени, желчного пузыря, желчных путей и поджелудочной железы	2
4	Диеты при болезнях мочевыделительной системы.	2
5	Диеты при болезнях сердечнососудистой системы.	2
6	Диетотерапия при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	2
7	Диетотерапия при дерматозах.	2
8	Диеты при болезнях обмена веществ.	2
9	Кормление в критических состояниях.	2
Всего:		18

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела	Вид	Название	Объем,
---------------	-----	----------	--------

(темы)	самостоятельной работы	(содержание работы)	акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	2
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	4
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	<i>ИТОГО</i>		18

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	44
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<i>ИТОГО</i>		62

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение	19

	теоретического материала	основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	9
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	<i>ИТОГО</i>		44

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей являются руководящими при изучении дисциплины «Диетология». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет студенту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь обучающимся: в изучении отдельных тем курса, подготовке к лабораторным занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме тестов и зачета, а также при написании творческих работ.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к лабораторным занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах лабораторных занятий практических заданий, задач, те-

стовых вопросов. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Диетология» обучающемуся необходимо пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса обучающийся выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и лабораторным занятиям. При изучении и анализе литературы обучающемуся необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится во вне учебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает обучающихся учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы обучающегося на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Рекомендации по подготовке к зачету

Во время подготовки к зачету систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию студент получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и лабораторных занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как обучающийся понимает те или иные проблемы. Обучающийся должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для обучающегося – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит обучающихся с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета. Вопросы со-

ставляются так, что можно выявлять теоретические знания обучающихся, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение обучающихся применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость обучающегося, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

1. Мишурова, М. Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие. Часть II. К лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 360501 «Ветеринария» / М.Н. Мишурова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 68 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4400>

6.2. Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. .- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201

2. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

3. Владимирова Н.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Н.И. Владимирова, Л.Н. Черемнякова, В.Г. Луницын, А.П. Косарев, А.С. Попеляев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 211 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/813/77813>

6.3 Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service pack 1;
Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

Microsoft Office Standart 2010

Microsoft Office стандартный 2013

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

Win RAR:3.x: Standart License – educational – EХТ;

7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс» 3.
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная, кафедра) проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. К204 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7в	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная, кафедра), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран. Наглядные материалы: шприц Жанэ, прибор для внутривенных инъекций, шприц цельностеклянный типа Люэра, облучатель ртутно-кварцевый маячный большой ПРК-7, струйный аэрозольный генератор САГ, зевники для крупных животных, зонды для крупных животных. Ноутбук Aser, мультипроектор EPSON (переносные находятся в преподавательской клинического корпуса).
3	Помещение для самостоятельной работы 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, брабочих станций, оснащенных выходом в Интернет. проектор EPSON H720B, экран
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:

<p>оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самар- ская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть- Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>
--	---

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания в форме научного доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на лабораторных занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме экзамена проводимых с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Список индивидуальных творческих занятий

1. Изучить анатомические особенности полости рта, процесс глотания

пищи, анатомию и физиологию толстого кишечника.

2. Изучить значение белков, углеводов, липидов, жирных кислот и аминокислот в питании животных.

3. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях пищеварительной системы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

4. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях печени и поджелудочной железы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

5. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях мочевыделительной системы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

6. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях сердечнососудистой системы. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

7. Изучить характеристику рекомендуемых и вредных кормовых продуктов при болезнях опорно-двигательного аппарата. Составить диету из предлагаемых кормовых продуктов.

8. Изучить назначение кормовых продуктов при различных формах дерматозов. Составить диетический режимы кормления при дерматозах.

9. Изучить значение кормления при нарушениях обмена веществ. Составить диетические режимы кормления при различных болезнях обмена веществ.

10. Изучить значение и принципы кормления животных в критических состояниях и в старости.

Пример индивидуального творческого задания

Диеты при болезнях пищеварительной системы

Цель занятия: освоить методику составления профилактических и терапевтических диет для животных разных видовых, половозрастных и физиологических групп при болезнях пищеварительной системы.

Ход занятия:

Занятие начинается с краткого вступительного слова преподавателя, в котором он озвучивает тему занятия, его цель и пути её достижения.

Учебная группа студентов разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3-5 человек. Каждая малая группа получает одно задание и предлагает свое решение.

Задание 1. Разработать диету для лечения гастрита у собаки породы ризеншнауцер, возраст 2 года;

Задание 2. Разработать диету для лечения энтерита, порода шотландская овчарка, возраст 5,5 месяцев;

Задание 3. Разработать диету для лечения гастрита у поросенка породы ландрас, возраст 3 месяца.

Задание 4. Разработать диету для лечения колита у кошки, породы рус-

ская голубая, возраст 6 лет.

Преподаватель оценивает работу малой группы, предоставляя возможность высказаться попеременно всем членам группы, задает вопросы и добавляет комментарии. Обязательным остается требование активного участия каждого члена малой группы в общей работе, но в соответствии со своими возможностями. В конце даётся краткое резюме всего выше изложенного и отмечаются активные обучающиеся и грамотные ответы.

Положительным моментом можно считать, возможность проработать несколько заданий и обсудить решения к ним (правильность назначенного диетического режима кормления, полноту и актуальность предложенных диетических средств), в рамках одного занятия.

Критерии и шкала оценки при защите индивидуальных творческих заданий

Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в терминологии, базовых понятиях, знают последовательность методик, свободно владеют способностью интерпретации результатов исследований, демонстрируют навыки работы с материально-техническими средствами обучения, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут выполнить поставленные задачи, не владеют или путаются в методике исследования, дают ложные результаты исследований, не имеют навыков работы с материально-техническими средствами обучения, не могут грамотно и аргументировано обосновывать полученные результаты после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Пример билета к зачету
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Болезни мелких домашних животных

Кафедра: Анатомия, акушерство и хирургия

БИЛЕТ №3

1. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы.
2. Диетотерапия при заболевании пищеварительной системы травоядных и свиней.

Составитель _____ Нечаев А.В.
Заведующий кафедрой _____ Баймишев Х.Б.

« _____ » _____ 20 ____ года

Эталон ответа на билет

1. Существуют следующие виды диетических режимов: щадящий, полуголодный и полное голодание.

На режиме полного голодания выдерживают больных до 1- 2 суток при острых заболеваниях с целью разгрузки желудочно-кишечного тракта от содержимого, облегчения работы почек и создания условий относительного покоя больных органов. Применение его показано при остром расширении желудка, вздутии кишок, копростазе, тромбозе кишечных сосудов, непроходимости кишок, остром воспалении желудочно-кишечного тракта, нефрите, перитоните, миоглобинурии, ранениях глотки, пищевода, кишечника, при тимпании рубца, его переполнении и остром ретикулперитоните. На период лишения корма целесообразно прибегнуть к искусственному питанию с парентеральным или ректальным введением питательных растворов. Прием воды в период голодания не ограничивают. При затрудненном приеме воды вливают через зонд или ректально теплую воду или физиологический раствор.

Режим длительного полного голодания не применяют у молодняка, в особенности подсосного возраста, вследствие быстрого развития при этом упадка сил и понижения физиологической системы защиты. При специальных показаниях (острые желудочно-кишечные заболевания) голодный период у молодняка сокращают до нескольких часов, пропуская очередное кормление с заменой молозива или молока физраствором или подсоленной (до 1 %) кипяченой водой.

Полуголодный режим назначают на 2-3 суток при переходе с голодного на обычный режим диетического кормления. Он также показан при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта, болезнях печени, почек, сердечно-сосудистой системы со значительным нарушением функций, при обострении хронических или подострых заболеваний желудка и кишок.

Щадящий режим состоит в назначении специальной диетотерапии. Составляющие корма, служащие основой для построения специальных диет, подбирают в зависимости от того, в какой системе преобладает расстройство функций. Правильный выбор специальной диеты обеспечивает наиболее благоприятные условия для питания больного.

2. При заболеваниях пищеварительной системы необходимы мягкие, легкопереваримые корма с умеренным содержанием клетчатки, обеспечен-

ные витаминами, особенно группы В, и веществами, требующимися для продуцирования соляной кислоты и ферментов - хлоридами, полноценными протеинами. При затруднении пережевывания и проглатывания корма в диеты травоядных должны входить болтушка из пшеничных отрубей, пшеничный кисель, осоложенные отруби, мука, мягкая луговая трава или сено луговое мягкое, слегка увлажненное соленой водой (1-2 %-м раствором), запаренная или заваренная сенная резка с посыпкой пшеничными отрубями или мукой. Свиньям дают месиво из отрубей, вареный картофель, простоквашу. Поят часто прохладной водой. Не допускается скормливание овсяной или ячменной дерти. При резком затруднении глотания корма назначают только в жидком виде.

В зависимости от характера нарушения секреторной функции желудка назначают диету с преобладанием кормов, слабо или сильно возбуждающих желудочную секрецию. При повышенной секреции травоядным дают мягкое сено, сенную муку, свекловичный жом, льняное семя, картофель, а лошадям, кроме того, дробленую кукурузу, ячмень или поджаренный овес. При составлении диетического рациона следует включать в него меньше концентратов. Свиньям назначают молочную диету. При лечении заболеваний, протекающих с понижением секреторной функции желудка, травоядным следует предоставлять доброкачественный силос, корнеплоды, сено бобовых, костровое, свежую траву, пшеничные отруби, осоложенные и дрожжеванные корма, барду, а лошадям, помимо того, овес или ячмень в дробленном, плющеном или молотом виде, пророщенный овес, овсяную муку, жмыхи дробленые или размолотые, сушеную пивную дробину, мясную муку. Сено и зерно необходимо слегка увлажнять соленой водой. Свиньям дают корнеплоды, силосную пасту, месиво из пшеничных отрубей, дрожжеванные корма.

Заболевание кишечника у травоядных с преобладанием бродильных процессов служит показанием для составления рациона из хорошего сена - клеверного или люцернового.

В случае выраженных процессов гниения в кишечнике назначают хорошее луговое сено из разнотравья, свежую траву, корнеплоды, особенно морковь. Лошадям дополнительно можно рекомендовать пророщенный, молотый или дробленый овес или ячмень, а крупному рогатому скоту - доброкачественный силос, сенаж. Не допускается скормливание кормов, богатых белками: жмыхов, сена бобовых, комбикормов. При усилении бродильных или гнилостных процессов свиньям полезно назначать молочную сыворотку, ацидофильную простоквашу.

При острых воспалениях желудка и кишечника показаны овсяное молоко, отвары из льняного семени или овсяной муки с последующей постепенной заменой их силосной пастой, силосом, сенной или травяной мукой, луговым сеном хорошего качества. Свиньям назначают месиво из пшеничных отрубей, свежий обрат. У молодняка с желудочно-кишечными заболеваниями, сопровождающимися поносом, целесообразно на несколько дней снизить наполовину норму выпойки молока, но добавить равное количество кипяченой воды, физиологического раствора или простокваши. Выпойка цель-

ного молока при указанных заболеваниях может привести к образованию в сычуге плотного творожистого сгустка, разложение которого под влиянием микроорганизмов поддерживает патологический процесс и усиливает интоксикацию.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие диетологии, её задачи, связь с другими науками.
2. Перечислите правила диетотерапии.
3. Назовите и охарактеризуйте диетические режимы.
4. Искусственное кормление и искусственное питание.
5. Виды диетотерапии в зависимости от решаемых задач.
6. Выбор диетических средств.
7. Диетические корма рекомендуемые для жвачных животных и телят.
8. Диетические корма рекомендуемые для овец и коз и свиней.
9. Диетические корма рекомендуемые для плотоядных животных и птицы.
10. Пищевые потребности собак.
11. Пищевые потребности кошек.
12. Пищевые потребности жвачных животных.
13. Пищевые потребности моногастричных животных.
14. Анатомия пищеварительного тракта.
15. Физиология пищеварительного тракта.
16. Роль диетического питания в повседневной жизни.
17. Функции иммунной системы.
18. Иммуномодулирующее действие питания.
19. Вещества повышающие иммунную функцию.
20. Питание и иммунитет.
21. Микрофлора кишечника, роль иммунной системы слизистой оболочки кишечника.
22. Пробиотики и пребиотики в диетическом питании.
23. Пищевые нарушения (общее понятие).
24. Пищевые нарушения (гипервитаминоз А, D)
25. Пищевые нарушения (авитаминозе А, Е, D).
26. Пищевые нарушения (дефицит незаменимых жирных кислот, тиамина, таурина, кальция)
27. Диетотерапия при заболевании пищеварительной системы травоядных и свиней.
28. Общие принципы диетотерапии при заболевании пищеварительной системы травоядных и свиней.
29. Диета при повышенной и пониженной секреции желудка травоядных и свиней.
30. Диета при преобладании бродильных процессов и процессов гниения у травоядных и свиней.
31. Диета при острых воспалениях желудка и кишечника травоядных и

свиней.

32. Диетотерапия при заболевании печени травоядных и свиней.
33. Диетотерапия при рвоте у собак и кошек.
34. Диетотерапия при дилатации желудка и завороте кишок у собак и кошек.
35. Диетотерапия при диарее у собак и кошек.
36. Диетотерапия при пищевых аллергиях у собак и кошек.
37. Диетотерапия при малабсорции у собак и кошек.
38. Диетотерапия при копрофагии у собак и кошек.
39. Диетотерапия при запоре у собак и кошек.
40. Диетотерапия при колите у собак и кошек.
41. Диетотерапия при метеоризме у собак и кошек.
42. Диетотерапия при остром панкреатите у собак и кошек.
43. Диетотерапия при экзокринной панкреатической недостаточности у собак и кошек.
44. Диетотерапия при заболеваниях печени у собак и кошек.
45. Общие принципы диетотерапии при заболевании мочевыделительной системы травоядных и свиней.
46. Диетотерапия при почечной недостаточности собак и кошек.
47. Диетотерапия при хронической почечной недостаточности у собак и кошек.
48. Диетотерапия при гломерулонефрите у собак и кошек.
49. Причины заболевания мочевых путей у кошек и принципы диетотерапии.
50. Диетотерапия при заболевании мочевых путей у кошек.
51. Причины уролитолиза собак и принципы диетотерапии.
52. Общие принципы диетотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы травоядных и свиней.
53. Общие принципы диетотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы кошек и собак.
54. Диета для кошек и собак с сердечной недостаточностью.
55. Таурин при заболеваниях сердечнососудистой системы кошек.
56. Диетотерапия при ортопедических заболеваниях, связанных с нарушением роста из-за избытка некоторых компонентов в рационе.
57. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, обусловленные нарушением развития в результате недостатка некоторых компонентов в рационе.
58. Диетотерапия при остеоартрозе.
59. Диетотерапия при остеохондрозе.
60. Диетотерапия при дисплазии локтевого сустава, при дисплазии тазобедренных суставов.
61. Диетотерапия при сахарном диабете.
62. Диетотерапия при гиперлипидемии.
63. Диетотерапия при эклампсии.
64. Диетотерапия при ожирении.

- 65. Биологические последствия старения.
- 66. Пищевые потребности собак и кошек в старости.
- 67. Диетотерапия при пищевых дерматозах.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по двухбалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос полный и развернутый, ни в коем случае не зачитывающийся дословно, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Диетология» проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучаю-

щимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимися индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки в форме зачета.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуального задания, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	Темы докладов
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к зачету.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

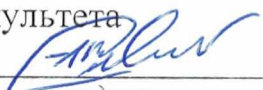
Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.с.х.н., доцент
Нечаев А.В.



_____ подпись


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «17» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б. 
_____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор Савинков А.В. 
_____ подпись

Руководитель ОПОП ВО
д.в.н., профессор Савинков А.В. 
_____ подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент Краснов С.В. 
_____ подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Диетология»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль Болезни мелких домашних животных

Разработанную на кафедре «Анатомия, акушерство и хирургия» ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» преподавателем Нечаевым А.В., кандидатом с.-х. наук, доцентом.

В программе отражены:

1. Основная цель дисциплины ознакомить обучающихся с нормами и принципами поведения ветеринарных специалистов в коллективе, при работе с животными, общении с их владельцами, а также сформировать понятия о врачебном долге по отношению к животным и производству животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

3. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость – 72 часа, в том числе 2 зачетных единиц;

- **формы контроля по учебному плану – зачет в 7 семестре на 4 курсе, очной формы обучения; зачет в 8 семестре на 4 курсе, заочной формы обучения; зачет в 8 семестре на 4 курсе, очно-заочной формы обучения.**

- тематический план изучения учебной дисциплины – лекционный материал, материал по практическим занятиям и лабораторным работам;

- программы лекционных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий.

5. Разработана карта формирования и оценки компетенций согласно учебной программы, а также приведена шкала оценки знаний на зачетах и экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – устный опрос, групповые творческие задания, зачет. Учебная аудитория кафедры оснащена необходимым для освоения дисциплины «Диетология». Указаны темы самостоятельной работы для студентов. Приводятся вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля по итогам освоения дисциплины по отдельным разделам дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программное

обеспечение и интернет ресурсы.

8. В материально-техническом обеспечении дисциплины указаны специализированные лаборатории и предметы с перечнем оборудования, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

К достоинствам рабочей программы следует отнести разработанные автором групповые творческие задания, отражающие особенности лечения, диагностики и профилактики внутренних незаразных болезней животных.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» по профилю Болезни мелких домашних животных, по дисциплине «Диетология» как базовый вариант.

Рецензент:

Доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология» ФГБОУ ВО Самарского ГАУ, доцент, к.б.н. Ермаков В.В.

« ____ » _____ 20__ г. _____

Рецензия рассмотрена на заседании МКФ Факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель УМКФ:

Заведующий кафедрой "Эпизоотология, патология и фармакология" ФГБОУ ВО Самарского ГАУ, д.в.н., профессор Савинков А.В.

« ____ » _____ 20__ г. _____