

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

«23» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

Специальность: 36.05.01- Ветеринария

Профиль: «Болезни мелких домашних животных»

Название кафедры: «Биоэкология и физиология с/х животных»

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Биология с основами экологии» которая является комплексной наукой, рассматривающая важные взаимоотношения живых организмов между собой и неживой природой и раскрывающая общие закономерности возникновения и развития жизни на Земле. У обучающихся формируется смысл современных проблем взаимодействия общества и природы.

Задачи: освоения дисциплины обучающимся позволяет использовать полученные знания при усвоении следующих курсов, связанных с изучением живой природы, пользоваться методами систематизации и классификации живых организмов.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Биология с основами экологии» относится к отношению к блоку дисциплин формируемой, участниками образовательных отношений, предусмотренному учебном плане подготовки специалистов.

Дисциплина изучается в первом семестре на первом курсе в очной и заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 9: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; ИД12: владеть морфо-физиологическими основами; ИД 14: знать основные таксономические группы животных, для системного подхода; ИД 15: владеть основными биологическими методиками для определения таксономических групп животных.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины	Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		74	74	74
в том числе:	Лекции (Л)	28	28	28
	Лабораторные работы (ЛР)	36	36	36
	Практические работы (ПР)	10	10	10
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		70		70
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	8		8
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	8		8
	- подготовка к практическим занятиям;	8		8
	- выполнение индивидуального задания;	10		10
	- подготовка к экзамену	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	76,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	2,1	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовое количество дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (18)	
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12	
в том числе:	Лекции (Л)	6	6	6	
	Лабораторные работы (ЛР)	4	4	4	
	Практические работы (ПР)	2	2	2	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		123		123	
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	50		50	
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	50		50	
	- подготовка к практическим занятиям;	4		4	
	- выполнение индивидуального задания;	10		10	
	- подготовка к экзамену	9	2,35	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	экзамен	
Общая трудовое количество, ч.		144	14,35	144	
Общая трудовое количество, зачетные единицы		4	0,39	4	

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовое количество дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (18)	
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32	
в том числе:	Лекции (Л)	8	8	8	
	Лабораторные работы (ЛР)	16	16	16	
	Практические работы (ПР)	8	8	8	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		112		112	
СРС	- самостоятельное изучение разделов,	20		20	

в семестре:	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	30		30
	- подготовка к практическим занятиям;	12		12
	- выполнение индивидуального задания;	14		14
	- подготовка к экзамену	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	34,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,89	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч
1	Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.	4
2	Разнообразие органического мира. Микроорганизмы Бактерии их строение и значение в окружающей среде.	4
3	Вирусы неклеточная форма жизни	2
4	Теории возникновения жизни.	2
5	Зоология-наука о животном мире. Одноклеточные организмы.	4
6	Многоклеточные беспозвоночные организмы	4
7	Позвоночные животные. Пойкилотермные и Гомойотермные.	4
8	Млекопитающие или класс звери	4
Всего:		28

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч
1	Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.	2
2	Разнообразие органического мира. Микроорганизмы Бактерии их строение и значение в окружающей среде.	2
3	Вирусы неклеточная форма жизни	2
Всего:		6

для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость,ч
1	Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого.	2
2	Разнообразие органического мира. Микроорганизмы Бактерии их строение и значение в окружающей среде.	2
3	Вирусы неклеточная форма жизни	2
4	Зоология-наука о животном мире.	2
Всего:		8

4.3 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч
---	-------------------------	----------------

п/п		
1	Биология как наука о живой материи.	2
2	Основные этапы развития биологии.	2
3	Классификация организмов.	2
4	Методы изучения клетки.	2
5	Техника микрокопирование.	2
6	Биология доядерных организмов.	2
7	Биология клетки эукариотов.	4
8	Биоразнообразие животных Тип Простейшие (PROCARYOTA)	4
9	Многочлеточные. Гельминтология..	4
10	Тип Членистоногие. .	2
11	Тип Хордовые.	2
12	Типы питания и использование энергии. .	2
13	Биология размножения организмов.	2
14	Биология индивидуального развития –онтогенез.	2
15	Закономерности наследования.	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч
1	Биология как наука о живой материи.	2
2	Основные этапы развития биологии.	2
Всего:		4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость,ч
1	Биология как наука о живой материи.	2
2	Основные этапы развития биологии.	2
3	Классификация организмов.	2
4	Методы изучения клетки.	2
5	Техника микрокопирование.	2
6	Биология доядерных организмов.	2
7	Биология клетки эукариотов.	4
Всего:		16

4.4 Тематический план практических работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических работ	Трудоемкость,ч
1	Подцарство одноклеточные, культивирование.	2
2	Тип Моллюски систематическое положение.	2
3	Систематика основных отрядов Хрящевых и Костных рыб	2
4	Систематика основных отрядов Птиц	2
5	Систематика основных отрядов Млекопитающих.	2
Всего:		10

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических работ	Трудоемкость,ч
1	Подцарство одноклеточные, культивирование.	2

Всего:	2
---------------	----------

для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических работ	Трудоемкость, ч
1	Подцарство одноклеточные, культивирование.	2
2	Тип Моллюски систематическое положение.	2
3	Систематика основных отрядов Хрящевых и Костных рыб	2
4	Систематика основных отрядов Птиц	2
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	8
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	8
	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	8
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания (Чертёж плана местности)	10
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
	ИТОГО		70

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	50
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	50
	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания (Чертёж плана местности)	10
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		123

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	30
	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания (Чертёж плана местности)	14
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	36
	ИТОГО		112

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что изучение дисциплины «Биологии с основами экологии» необходимыми условиями являются: знания по зоологии, как комплексной науке, дать представление о морфологии, анатомии, физиологии, экологии и биоразнообразии животных. Обучающийся должен, освоить основные признаки животного типа организации; место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основные закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных, современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении курса по «Биологии с основами экологии» состоит в том, что необходимо изучать все последовательно, все темы логически связаны между собой. Приобретенные знания наращиваются пошагово. Поэтому сначала изучаются основные термины и понятия, готовиться необходимо по каждой теме отдельно, а не по всем сразу.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также

указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется проработать перечень экзаменационных вопросов. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в локальной сети университета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература

6.1.1. Пехов А.П. Биология с основами экологии: Учебник./ А.П. Пехов. 5-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2007 – 672 с. . [94]

6.1.2. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 207 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678

6.1.3. Дауда.Т.А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1708-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53679>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167

6.2.2. Соколова, Н.П. Биология : Пособие для подгот. отд-ний с.-х. вузов / Н.П. Соколова, и др. ; Под общ. ред. Н.П. Соколовой. - М. : Высш. шк., 1987. — 463с[58]

6.2.3. Чернышевский, Н.Г. Происхождение теории благотворности борьбы за жизнь. Предисловие к некоторым трактатам по ботанике, зоологии и наукам о человеческой жизни [Электронный ресурс] : монография. — дан. — СПб. :

Лань, 2013. — 20 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6552

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс» 3.
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. . 2226 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, переносной проектор, переносной ноутбук)

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>2227</p> <p>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, переносной проектор, переносной ноутбук)</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>. 2220</p> <p>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран</p> <p>1 комплект</p>
3	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228.</p> <p>ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:</p> <p>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310 а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных и практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Варианты вопросов для контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Дать общую характеристику типу Protozoa

2. Как называется возбудитель малярии. К какому классу он относится?

Описать стадии развития возбудителя малярии. Какую роль играют паразиты в природе.

3. Описать Тип (Mastigophora) и дать характеристику паразитическим формам.

Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков,

характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы оценки при написании контрольных работ и ситуационных заданий

1. Оценка **«отлично»** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка **«отлично»** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка **«хорошо»** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться

- 3) Для живых организмов характерна особенность: поддержание на определенном уровне постоянство своего строения и функциональных возможностей:
- а) гомеостаз;100
 - б) онтогенез;
 - в) обмен веществ;
 - г) наследственность;
- 4) Воздействие каких нервов вызывает учащение сердцебиения, сужение сосудов?
- а) спинно-мозговые;
 - б) черепно-мозговые;
 - в) симпатические;100
 - г) парасимпатические.
- 4 Регенерация у гидры – это...
- а)почкование; б)процесс бесполого размножения;100
 - в) процесс восстановления утраченных частей тела.

Критерии оценки тестирования. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- “5”- 85%-100%;
- “4”- 65%-85%;
- ”3”- 50%-65%;
- “2”- менее 50%.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Оценка «5»	85%-100%;
Оценка «4»	65%-85%;.
Оценка «3»	50%-65%;
Оценка «2»	менее 50%.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Биология с основами экологии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, работа с рабочими тетрадями);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных и практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам контрольных работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Решение задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение и знание обучающегося..	Комплект задач
2	Типовые контрольные задания	В процессе написания контрольной работы, обучающийся опирается на пройденный материал по пройденным лекциям и лабораторным и практическим работам.	Вопросы по темам и разделам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Биоэкологии и физиологии с/х животных»,
к.с/х.н., Зайцева Л.М.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биоэкологии и физиологии с/х животных» «15» 05 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Д.б.н., профессор В.В. Зайцев

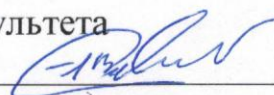


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

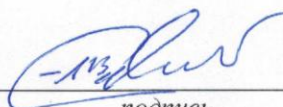
Д.в-х.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО

Д.в-х.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись