

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

05

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА С ОСНОВАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ БИОСТАТИСТИКИ

Специальность: 36.05.01. Ветеринария

Профиль: Болезни мелких домашних животных

Название кафедры: Физика, математика и информационные технологии

Квалификация: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика с основами математической биostatистики» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

Задачи: знакомство с основами теории информации и кодирования, техническими и программными средствами реализации информационных процессов, с основными понятиями математической статистики, статистическими методами представления и обработки результатов биологических исследований, овладение практическими навыками статистической обработки данных с применением компьютера.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.07 «Информатика с основами математической биostatистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, во 2 семестре на 1 курсе в очно-заочной форме обучения, в летнем семестре на 1 курсе и зимнем семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1: знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области информатики и компьютерной техники; ИД 2: умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать и обобщать данные, описывать, анализировать данные эксперимента и наблюдений с применением методов математической статистики и

		компьютерной техники; ИД 3: владеет способами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением методов математической статистики и компьютерной техники; методами обработки результатов эксперимента и решения других задач профессиональной деятельности с использованием компьютера.
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		30	30	2 (18)
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Лабораторные работы	20	20	20
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		42		42
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов;	14		14
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками;	12		12
	- подготовка к лабораторным работам;	12		12
	- подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	30,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,8	2

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной	
				2 (18)

			работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	8	8	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		56		56
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов;	18		18
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками;	18		18
	- подготовка к лабораторным работам;	16		16
	- подготовка к зачету	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	16,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,45	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	летн. (3)	зимн. (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	4	8
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Лабораторные работы	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		60		32	28
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	18		12	6
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками,	18		12	6
	- подготовка к лабораторным работам;	16		8	8
	- подготовка к зачету	4	0,25		4
СРС в сессию	- зачет	4	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	12,25		
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,34	1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Основы теории информации и кодирования. Технические обеспечение и компьютерные сети.	2
2.	Программные средства. Решение задач профессиональной деятельности при помощи компьютера.	2
3.	Основы математической биostatистики. Статистическое описание данных эксперимента и наблюдений. ПО для статистического анализа данных.	2
4.	Математическая статистика в профессиональной деятельности. Анализ зависимостей. Проверка гипотез.	2
5.	Основы работы с базами данных.	2
Всего:		10

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Основы теории информации и кодирования. Технические обеспечение и компьютерные сети.	2
2.	Программные средства. Решение задач профессиональной деятельности при помощи компьютера. Основы работы с базами данных.	2
3.	Основы математической биostatистики. Статистическое описание данных эксперимента и наблюдений. ПО для статистического анализа данных.	2
4.	Математическая статистика в профессиональной деятельности. Анализ зависимостей. Проверка гипотез.	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Основы теории информации и кодирования. Технические обеспечение и компьютерные сети.	2
2.	Программные средства. Решение задач профессиональной деятельности при помощи компьютера. Основы работы с базами данных.	2
3.	Основы математической биostatистики в профессиональной деятельности. Статистическое описание данных эксперимента и наблюдений. ПО для статистического анализа данных. Анализ зависимостей. Проверка гипотез.	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1.	Вычисление количества информации, информационного объема. Кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Технические средства реализации информационных процессов.	2
2.	Программные средства реализации информационных процессов. Текстовый процессор. Основы работы.	2
3.	Программные средства реализации информационных процессов. Текстовый процессор. Вставка объектов. Особенности работы с длинными документами.	2
4.	Табличный процессор. Основы работы.	2
5.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Описание данных.	2
6.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Анализ зависимостей. Графическое представление данных. Линии тренда.	2
7.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Анализ зависимостей. Корреляционно-регрессионный анализ.	2
8.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Проверка гипотез. Критерии Стьюдента и Фишера.	2
9.	Основы работы с базами данных. Создание базы данных.	2
10.	Основы работы с базами данных. Работа с базой данных.	2
Всего:		20

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Табличный процессор. Основы работы.	2
2.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Описание данных. Анализ зависимостей.	2
3.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Анализ зависимостей. Проверка гипотез.	2
4.	Основы работы с базами данных. Работа с базой данных.	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч
1.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Описание данных. Анализ зависимостей.	2
2.	Табличный процессор. Реализация методов математической статистики. Анализ зависимостей. Проверка гипотез.	2
3.	Основы работы с базами данных. Работа с базой данных.	2
Всего:		6

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	- самостоятельное изучение разделов;	Самостоятельное изучение разделов дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы	14
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками;	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий, поиск информации по дисциплине в печатных и интернет-изданиях;	12
	- подготовка к лабораторным работам;	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
	- подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<i>ИТОГО</i>		42

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	- самостоятельное изучение разделов;	Самостоятельное изучение разделов дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы	18
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками;	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий, поиск информации по дисциплине в печатных и интернет-изданиях;	18
	- подготовка к лабораторным работам;	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
	- подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	<i>ИТОГО</i>		56

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	- самостоятельное изучение разделов;	Самостоятельное изучение разделов дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы	18
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками;	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий, поиск информации по дисциплине в печатных и интернет-изданиях;	18
	- подготовка к лабораторным работам;	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	16
	- подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		56

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по изучению разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам.

При написании конспекта лекций рекомендуется кратко фиксировать основные положения, формулировки и выводы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Перед лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, разобрать и законспектировать теоретические вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к дополнительным литературным источникам, к преподавателю.

При подготовке к лабораторным работам следует ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия в конспектах лекций и рекомендованных литературных источниках. В начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении. На занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, рекомендуется явиться на консультацию к

преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Домашние задания должны выполняться самостоятельно, предоставляться в установленный срок и соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с другими изданиями, в том числе Интернет-источниками.

При подготовке к зачету рекомендуется изучить конспекты лекций, просмотреть выполненные лабораторные работы и рекомендуемую литературу, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1 Макарова, Н.В. Информатика: учебник [Текст]/ Н.В. Макарова. – М.: Финансы статистика, 2004. – 768 с.(98)

6.2 Дополнительная литература:

6.2.2. Родионова Ю.С., Шаравская Т.М. MS Excel: методические указания [Текст]: Ю.С. Родионова, Т.М., Шаравская - Кинель, РИЦ, СГСХА, 2012, 40 с [25]

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Электронная библиотека образовательных ресурсов кафедры ФМиИТ - Режим доступа: локальная сеть СГСХА \\dserver\Документы\! кафедра`Физика, математика и информационные технологии`

6.4.2. Система электронного образования СГСХА [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mod.ssaa.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2220 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	1 комплект
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 3226 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	26 посадочных мест Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью Доска интерактивная SMARTBoard-1 Проектор-мультимедиа ViewSonic – 1 Вешалка Шкаф Стол компьютерный (студенческий) – 14 Стол компьютерный (преподавательский) -1 Стол письменный – 5 Рабочая станция на 1 посадочное место – 15. (В каждый комплект входят: монитор Acer, системный блок, клавиатура, мышь). Кафедра -1 Стул мягкий - 26
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс, 3309 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью Доска -1 Проектор-мультимедиа EPSON – 1 Вешалка Шкаф Стол компьютерный (студенческий) – 14 Стол компьютерный (преподавательский) -1 Стол письменный – 6 Рабочая станция на 1 посадочное место – 1 (В комплект входит монитор LG, системный блок, клавиатура, мышь) Рабочая станция на 3 посадочных места – 4. (В каждый комплект входят: 3 монитора LG, системный блок, 3 клавиатуры, 3 мыши) Рабочая станция на 2 посадочных места – 1. (В комплект входят: 2 монитора Acer, системный блок, 2 клавиатуры, 2 мыши). Стул мягкий студенческий – 26 Стул мягкий преподавательский - 1
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 3306 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью , 16 посадочных мест Монитор LG 17 1 шт. Экран настенный 1 шт. Проектор Toshiba 203 1 шт. Компьютер в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь 16 шт.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Компьютерная мебель на 18 посадочных мест: компьютерные столы, 18 рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет Доска интерактивная со встроенным проектором

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 3210 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А	Unifi 210 – 1 шт., компьютер в комплекте: сист. блок IRU, монитор VIEWSONIC 18.5, клав., мышь – 11 шт., системный блок, монитор Acer 210 – 4 шт., сист. блок 3-DEPO – 2 шт., системный блок – 1 шт.
6	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении лабораторных работ. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится при помощи компьютерного тестирования

Примеры тестовых заданий

1.

Повторяющиеся заголовки таблицы в MS Word отображаются ...

Выберите один ответ.

- только в режиме разметки
- и в обычном, и в режиме разметки
- во всех режимах
- только в обычном режиме

2.

Структура таблицы в реляционной базе данных изменится, если...

Выберите один ответ.

- Добавить /удалить запись
- Отредактировать запись
- Поменять местами записи
- Добавить/удалить поле

3.

Ссылка A1 в MS EXCEL является ...

Выберите один ответ.

- абсолютной
- некорректной
- смешанной
- относительной

4.

Какая функция рассчитывает дисперсию при условии, что исходные данные образуют генеральную совокупность?

Выберите один ответ.

- КВАДРОТКЛ
- ИСТИНА
- ДИСП
- ДИСПР

5.

Квартили представляют собой значения признака, делящие ранжированную совокупность:

Выберите один ответ.

- на восемь равновеликих частей
- на десять равновеликих частей
- на сто равновеликих частей
- на четыре равновеликие части

6.

Медианой называется:

Выберите один ответ.

- Варианта с наименьшей частотой
- Варианта, находящаяся в середине ряда
- Выскакивающая варианта
- Варианта с наибольшей частотой

7.

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	1	2
2	2	0
3		=СРЗНАЧ(A1:B2;A2)

Значение в ячейке B3 будет равно

Выберите один ответ.

- 1,5
- 1
- 1,4
- 1,25

8.

Разделы документа MS WORD могут иметь ...

Выберите один ответ.

- различные пункты меню
- различные панели инструментов
- различные стили
- различные параметры форматирования страниц

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Результат теста 50% и более правильных ответов.
«не зачтено»	Результат теста менее 50% правильных ответов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Информатика с основами математической биостатистики» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля знаний основных понятий и законов дисциплины. Может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение практических задач	Осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он выполняет на компьютере при помощи соответствующего программного обеспечения.	Комплект заданий
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов для компьютерного тестирования

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Физика, математика и информационные технологии», к.т.н., доцент Мосина П.Н.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физика, математика и информационные технологии» «б» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доцент Д.В. Мионов



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

докт. вет. наук, профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель СПОП ВО

докт. вет. наук, профессор А.В. Савинков



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись