

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
доцент Гужин И.Н.



\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ**

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Болезни мелких домашних животных
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, заочная, очно-заочная

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** «Оперативная хирургия с топографической анатомией» состоит в том, чтобы дать теоретические знания, практические умения и навыки при выполнении хирургических операций у животных необходимых для формирования компетенций ветеринарного специалиста.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, теоретического обоснования, технологии организации;
- проведения хирургических операций, правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезбоживания животных, проведения инъекций и пункций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе в очной и очно-заочной форме обучения, в 5 и в 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИД 13:</b> знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению; <b>ИД 14:</b> знать методы фиксации животных при проведении их лечения; техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами; <b>ИД 15:</b> знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; <b>ИД 16:</b> знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; <b>ИД 17:</b> владеть техникой проведения хирургических операций в ветеринарии; <b>ИД 18:</b> знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

		<p><b>ИД 19:</b> уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p><b>ИД 20:</b> уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p><b>ИД 21:</b> уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><b>ИД 22:</b> уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p><b>ИД 23:</b> производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД 24:</b> уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p><b>ИД 25:</b> уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p><b>ИД 26:</b> владеть выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p><b>ИД 27:</b> уметь оценивать определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p><b>ИД 28:</b> уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p><b>ИД 29:</b> владеть техникой проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p><b>ИД 30:</b> уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</p> <p><b>ИД 31:</b> уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p><b>ИД 32:</b> уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p><b>ИД 33:</b> уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p> <p><b>ИД 34:</b> уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</p> <p><b>ИД 35:</b> уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p><b>ИД 36:</b> уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.</p>
--	--	---

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	6 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		90	72	90
в том числе:	лекции	36	18	36
	лабораторные работы	54	54	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего), в том числе:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	24		24
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	15		15
	подготовка к лабораторным работам	15		15
СРС в сессию	подготовка к экзамену	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,35</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>180</b>	<b>74,35</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		всего часов	объем контактной работы	5 (3)	6 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	6	4
в том числе:	лекции	4	4	4	
	лабораторные работы	6	6	2	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>161</b>		<b>30</b>	<b>131</b>
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	60		20	40
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	61		30	31
	подготовка к лабораторным работам	40		20	20
СРС в сессию	подготовка к экзамену	9	2,35		9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,35</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>180</b>	<b>12,35</b>		<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		26	26	26
в том числе:	лекции	8	8	8
	лабораторные работы	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		<b>118</b>		<b>118</b>
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	38		38
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	40		40
	подготовка к лабораторным работам	40		40
СРС в сессию	подготовка к экзамену	36	2,35	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,35</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		<b>180</b>	<b>28,35</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		<b>5</b>	<b>0,8</b>	<b>5</b>

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в курс оперативная хирургия.	2
2	Профилактика хирургической инфекции.	4
3	Общее обезболивание.	4
4	Элементы хирургических операций.	2
5	Операции в области головы.	2
6	Операции в области затылка и вентральной области шеи.	4
7	Операции в области боковой грудной стенки органах грудной полости.	2
8	Операции в области брюшной стенке.	6
9	Операции на мочеполовых органах.	6
10	Операции на конечностях.	4
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в курс оперативная хирургия. Профилактика хирургической инфекции. Общее и местное обезболивание.	2
2	Операции на мочеполовых органах.	2
<b>Всего</b>		<b>4</b>

### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение в курс оперативная хирургия.	2
2	Профилактика хирургической инфекции.	2
3	Общее и местное обезболивание.	2
4	Операции на мочеполовых органах.	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

### 4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Фиксация животных.	6
2	Изучение хирургического инструмента.	2
3	Профилактика хирургической инфекции.	4
4	Асептика и антисептика.	4
5	Десмургия. Мягкие повязки:	2
6	Иммобилизирующие повязки:	2
7	Кожно-мышечные швы	6
8	Кишечные швы. Кишечные соустья.	4
9	Итоговое занятие по 1 модулю	2
10	Топографическая анатомия головы и шеи.	2
11	Топографическая анатомия боковой грудной клетки и мягкой брюшной стенки.	2
12	Топографическая анатомия грудной конечности.	2
13	Топографическая анатомия тазовой конечности.	2
14	Кожная пластика у животных	2
15	Операция. Ампутация ушных раковин. Ампутация пальца и хвоста.	2
16	Операция. Резекция ребра.	2
17	Операции на мочеполовых органах (жеребцов).	2
18	Операции на мочеполовых органах (крупно рогатый скот, козлики).	2
19	Операции на мочеполовых органах (баранчики, хряки, кролики).	2
20	Итоговое занятие по 2 модулю	2
<b>Всего</b>		<b>54</b>

### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Фиксация животных.	2
2	Изучение хирургического инструмента.	2
3	Топографическая анатомия головы и шеи, боковой грудной клетки и мягкой брюшной стенки.	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>



**для очно-заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Фиксация животных.	2
2	Изучение хирургического инструмента.	2
3	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.	2
4	Десмургия. Мягкие повязки: Имobilизирующие повязки	2
5	Кожно-мышечные швы. Кишечные швы. Кишечные соустья.	2
6	Топографическая анатомия грудной конечности.	2
7	Топографическая анатомия тазовой конечности.	2
8	Операции на мочеполовых органах (жеребцов). Операции на мочеполовых органах. (крупно-рогатый скот, козлики).	2
9	Операции на мочеполовых органах (баранчики, хряки, кролики).	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

**4.5 Самостоятельная работа**

**для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	15
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	15
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	10
<b>Всего</b>			<b>54</b>

**для заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	50
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	61
	Подготовка к лабораторным работам	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	40
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	10
<b>Всего</b>			<b>161</b>

**для очно-заочной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	30
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	40
	Подготовка к лабораторным работам	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	40
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>Всего</b>			<b>118</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения интерфейса программного обеспечения, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки. В связи с этим, при подготовке к лабораторным занятиям, особое внимание необходимо уделять работе с ветеринарным оборудованием, животными.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы «Общее обезболивание» обратить особое внимание на осложнение после наркозов.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **Основная литература:**

1. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учеб. для вузов / К.А. Петраков, П.Т. Саленко. – М.: Колос, 2001. – 424 с. [50]

### **Дополнительная литература:**

1. Богданов, В.Г. Руководство к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии / Богданов В.Г., Хохлов П.Г., Бедринский Л.А. и др., В.Г. Богданов. – Кемерово: КемГМА, 2009. – 204 с. <http://rucont.ru/efd/214863>

2. Виденин В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных / В.Н. Веденин, Б.С. Семенов. – СПб.: Лань, 2015. – 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65052>

3. Дибиров Ш.С. Оперативная хирургия. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. – 103 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3433>

4. Десмургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Квачко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинько, Т.Р. Лотковская, Ставропольский гос. аграрный ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 76 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314313>

5. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников [и др.]. — Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 176 с. <https://e.lanbook.com/book/1545>

### **6.3 Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service pack 1;

Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

Microsoft Office Standart 2010

Microsoft Office стандартный 2013

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

Win RAR:3.x: Standart Liecense – educational – EXT;

7 zip (свободный доступ)

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс» 3.

3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2208 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 50 посадочных мест, комплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, шкаф купе для верхней одежды, доска аудиторная кафедра). Проектор BENQ, экран, ноутбук Hp DELL 173,
2	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2126 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Аудитория на 20 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран. Наглядные материалы: станок для мелких животных, скелет лошади, набор инструментов для ортопедии животных, набор инструментов для офтальмологии животных, набор материально-технических средств для патогенетической терапии, набор материально-технических средств для физической терапии, череп овцы, череп свиньи; демонстрационные плакаты, влажные препараты зафиксированные в формалине Ноутбук Acer, мультипроектор OPTIMA (переносные находятся в лаборантской №2123).
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 2124 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Шкаф деревянный; стол хирургический для мелких животных; светильник хирургический стационарный СР-4М; лампа бестеневая; сухожаровой термостат; стерилизатор электрический; набор хирургических инструментов; доска аудиторная, бактерицидная лампа
3	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 2128 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А	Специальные инструменты и инвентарь для учебного оборудования.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре на 3 курсе в очной и очно-заочной форме обучения, в 5 и в 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Темы групповых творческих заданий*

1. Фиксация животных.
2. Изучение хирургического инструмента.
3. Профилактика хирургической инфекции.
4. Асептика и антисептика.
5. Десмургия. Мягкие повязки
6. Имobilизирующие повязки
7. Кожно-мышечные швы
8. Кишечные швы. Кишечные соустья.
9. Топографическая анатомия головы и шеи.
10. Топографическая анатомия боковой грудной клетки и мягкой брюшной стенки.
11. Топографическая анатомия грудной конечности.
12. Топографическая анатомия тазовой конечности.
13. Кожная пластика у животных.
14. Операция. Ампутация ушных раковин. Ампутация пальца и хвоста.
15. Операция. Резекция ребра.
16. Операции на мочеполовых органах (жеребцов).
17. Операции на мочеполовых органах (крупно рогатый скот, козлики).
18. Операции на мочеполовых органах (баранчики, хряки, кролики).

## **Пример группового творческого задания для текущей аттестации на лабораторных работах**

### **Тема: Десмургия. Мягкие повязки**

**Цель занятия.** Овладеть техникой наложения мягких повязок.

**Материал и оборудование:** Животное, перевязочный материал (бинты, марля, простыни, вата).

**Задание:** научить накладывать мягкие повязки на разные области тела животного.

### **Методика выполнения**

Для выполнения задания потребуется предварительно ознакомиться с методическими указаниями по технике наложения мягких повязок. Изучив технику наложения мягких повязок, учебная группа разделяется на звенья по 3-4 студента, где обучающиеся совместно принимают решение о наложении мягких повязок на разные участки тела животного. Путем коллективного обсуждения звено принимает решение о целесообразности и правильности наложений повязок.

В течение занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения заданий студентам следует отчитаться перед преподавателем о проделанной работе, изложив результаты исследований. Во время отчета преподаватель задает вопросы по контролю знаний методик исследований, устанавливает правильность наложения повязок, делает выводы о степени освоения компетенций студентом. В случае получения недостоверных сведений акцентирует внимание обучающихся на допущенных ошибках и высказывает рекомендации по их устранению.

### ***Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых творческих заданий:***

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость) либо полностью безукоризненно выполняет задания добиваясь искомого результата.

Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных работ в течение учебного процесса.

**Оценка «хорошо».** В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в выполнении лабораторной работы исправленные после дополнительного вопроса преподавателя. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако

показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если выполнение заданий недостаточно логически выстроено, ход методик соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии недостаточного выполнения заданий. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики методики заданий. Выводы поверхностны.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам

#### ***Пример экзаменационного билета***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Профиль: Болезни мелких домашних животных  
Кафедра: Анатомии, акушерства и хирургии  
Дисциплина: Оперативная хирургия с топографической анатомией

#### **Билет №17**

1. Проводниковое обезболивание нервов головы лошади.
2. Топография придаточных пазух полости носа.
3. Практическое задание: методом кипячения выполнить стерилизацию металлических хирургических инструментов и игл.

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Ненашев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Х.Б. Баймишев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.



## Пример эталонного ответа на вопросы экзаменационного билета

### 1. Проводниковое обезболивание нервов головы лошади.

*Устный ответ.* Проводниковое обезболивание нервов головы лошади. Блокада глазничного нерва. К блокаде глазничного нерва прибегают при операциях на органах, расположенных внутри периорбиты (глазном яблоке и др.). Конъюнктивальный мешок дезинфицируют тампоном, пропитанным антисептическим раствором. У беспокойных лошадей туда же вводят несколько капель раствора кокаина (новокаина). Через несколько минут раздвигают веки и вкалывают длинную иглу в конъюнктиву латерального угла глаза. Иглу продвигают, стараясь не касаться глазного яблока, в направлении к челюстному суставу противоположной стороны до соприкосновения с костью. Игла проникает к глазничному отверстию в пределах верхушки периорбиты. Для блокады нерва на одно впрыскивание требуется 20 мл 3% раствора новокаина. После инъекции наблюдается выпячивание глазного яблока, исчезающее по мере рассасывания раствора.

**Блокада подбородочного нерва.** Такой способ блокады осуществляют при операциях на нижней губе, подбородке и резцовых зубах. Положение подбородочного отверстия у лошади, через которое выходит одноименный нерв, устанавливают путем пальпации через кожу приблизительно на два пальца ниже угла рта, предварительно сместив вверх сухожилие опускающей нижней губы, частично прикрывающее отверстие. Через иглу, введенную под углом спереди назад с таким расчетом, чтобы конец ее проник к верхнему контуру отверстия, впрыскивают 5 мл 3% раствора новокаина. Обезболивание распространяется на зону нижней губы (кожа и слизистая) и подбородка, кроме десен и резцов, которые иннервирует лежащий глубоко в костном канале луночковый резцовый нерв. Для блокады последнего (при зубных операциях) иглу продвигают через подбородочное отверстие в направлении спереди назад внутрь в канал на глубину 1,5 см и инъецируют дополнительно 5-10 мл раствора. При глубоком проникании раствора в канал можно получить и анестезию премоляров.

**Блокада подглазничного нерва.** Блокада подглазничного нерва необходима при операциях на спинке носа, верхней губе, носовом дивертикуле, ноздре и резцовых кубах.

Концевые ветви подглазничного нерва - наружный и передний носовые и верхний губной нервы (при операциях в носогубной области) - блокируют раствором новокаина непосредственно у подглазничного отверстия. Это отверстие находят у лошади вблизи пункта пересечения двух линий: первой, идущей от внутреннего угла глаза параллельно скуловому гребню, и второй - перпендикулярной к первой, проецируемой от конца того же гребня. Мышца, покрывающая отверстие, отводят вверх; иглу продвигают спереди назад, по направлению к отверстию, до кости. Трехпроцентного раствора новокаина инъецируют 5-10 мл.

**Блокада нервов языка.** К обезболиванию языка прибегают при операциях на нем. Анестезия достигается при помощи одномоментной блокады язычного (чувствительного) и подъязычного (моторного) нервов. Иглу вкалывают на срединной линии подчелюстной области, на ширину 2-3 пальцев спереди от язычного отростка подъязычной кости (который легко прощупывается под кожей оральной сосудистой вырезки), перпендикулярно к поверхности кожи, на глубину 5 см, инъецируя в это время 20 мл 2% раствора новокаина. Затем иглу извлекают настолько, чтобы ее кончик остался под кожей, поворачивают в косом направлении влево на 45-60° и продвигают в сторону внутренней поверхности нижней челюсти до соприкосновения с костью. Затем оттянутой на 0,5 см игле придают слегка вертикальное направление и впрыскивают 20 мл раствора. Закончив эту инъекцию, конец иглы снова извлекают под кожу и перемещают, применяя описанный выше прием, к противоположной стороне челюсти, где оставляют то же количество анестетика. Спустя 5—20 минут язык становится нечувствительным и выпадает из ротовой полости. Парез языка исчезает через 1 1/2 часа.

**Блокада верхнечелюстного нерва.** Блокадой этого нерва достигается полное обезболивание коренных и резцовых зубов, их десен, а также мягких тканей носогубной области в зоне ветвления одной из его крупных ветвей - подглазничного нерва. Верхнечелюстной нерв блокируют у его выхода из черепномозговой полости в клинонебную ямку. Место для укола находится в точке пересечения двух линий: лицевой, проходящей от середины бокового выступа челюстного сустава в направлении к назальному концу лицевого гребня, и орбитальной, спущенной в виде перпендикуляра к первой от заднего края орбиты (рис.132). Иглу вкалывают перпендикулярно к поверхности кожи на глубину 6,7-8,7 см, до соприкосновения с костью, и вводят 15-20 мл 3% раствора новокаина. Применение этого способа иногда влечет за собой повреждение сосудов клинонебной ямки и образование окологлазничной гематомы. Пользование иглой с круто срезанным кончиком уменьшает опасность нарушения целостности сосудов.

**Блокада луночкового нижнечелюстного нерва.** Этот вид блокады показан при операциях на премолярах и молярах нижней челюсти. У лошади на прямой линии, соединяющей середину бокового выступа челюстного сустава с передним краем сосудистой вырезки, в точке, удаленной на 1 см вверх от ее середины, находится проекция нижнечелюстного отверстия, в которое проникает луночковый нижнечелюстной нерв. Через эту точку проводят вторую линию, от заднего угла орбиты к вентральному краю нижней челюсти, служащую для определения места и направления инъекции. Иглу вкалывают снизу, в направлении указанной линии, непосредственно по внутренней поверхности нижней челюсти, между крыловым мускулом и костью. Глубина укола должна соответствовать расстоянию от нижнего края челюсти (места укола) до проекции отверстия (9-14 см - в зависимости от величины головы). Вблизи нижнечелюстного отверстия вводят 10-15 мл 3% раствора новокаина.

**Блокада подблокового нерва.** Подблоковой нерв блокируют при операциях в подглазничной области (в дополнение к блокаде подглазничного нерва). У лошади место укола находится на 1 см выше внутреннего угла глаза; при его отыскании, вспомогательным ориентиром может служить имеющаяся в слезной кости вырезка, через которую и вводят иглу на глубину 2-3 см по внутренней костной стенке орбиты. На впрыскивание требуется 2-5 мл 3% раствора новокаина.

## **2. Топография придаточных пазух полости носа.**

*Устный ответ.* Топография придаточных пазух полости носа. Носовая область граничит: аборально с лобной областью (на уровне внутренних углов глаз), с боков – с подглазничной, щечной и носогубной (на линии, проходящей от медиального угла глаза к носо-челюстной вырезке) и, наконец, спереди – с носогубным полем.

Слои ее в последовательном порядке составляют: 1) кожа; 2) поверхностная фасция и соединенные с ней начальные апоневротические волокна носогубного поднимателя; 3) надкостница; 4) костная стенка носовой полости. В заднем отделе костной стенки находится лобнораковинный синус.

Носовую область снабжают кровью дорзальная и латеральная носовые артерии и отчасти артерия угла глаза; иннервируется она дорзальными ветвями наружного носового нерва - ветви подглазничного нерва (оральный отдел области) и подблоковым нервом (аборальный отдел). Носовая полость. Стенки носовой полости - дорзальная (спинка носа), нижняя и боковые - построены из костей и лишь в пространстве, ограниченном носочелюстным углом, боковая стенка образована мягкими тканями.

Носовая полость разделена костнохрящевой срединной перегородкой носа на две половины. Часто перегородка оказывается искривленной в ту или другую сторону.

Носовые раковины. В каждой половине носовой полости на латеральной ее стенке находятся дорзальная и вентральная носовые раковины, а в заднем отделе полости - лабиринт решетчатой кости. Дорзальная носовая раковина прикрепляется к раковинному гребню носовой кости и занимает весь верхний отдел полости; спереди, на уровне мягкой носовой стенки, она переходит в валикообразную, вначале двойную, складку слизистой оболочки. В дорзальной носовой раковине лошади различают передний (завитковый) и задний (синусный) отделы. Первый образован спирально изогнутой в направлении сверху вниз и кнаружи тонкой пластинкой. Завитковый отдел, простирающийся в длину на 3,5-6 см, занимает место от уровня носочелюстной вырезки до середины лицевого гребня; иногда он бывает очень развит, продолжается далеко аборально и достигает в длину 18-19 см. Внутри завитка у большинства лошадей имеются небольшие камеры и ячейки, сообщающиеся посредством щелевидных или овальных отверстий со средним носовым ходом. Нередко в завитке налицо только одна полость с большим щелевидным входным отверстием; иногда завиток весьма недоразвит и не заключает в себе полости. Задний отдел раковины состоит из выпуклой в медиальную сторону костной пластинки, прикрепленной на всем протяжении

верхнего и нижнего краев к боковой стенке носовой полости. Этот отдел служит внутренней стенкой лобнораковинного синуса. От переднего отдела (завитка) он отделен сплошной перегородкой. Вентральная носовая раковина прикрепляется к раковинному гребню верхнечелюстной кости. Передний (завитковый) ее отдел спирально изогнут снизу вверх и наружу. Варианты его внутреннего строения те же, что и в дорзальной раковине. Задний отдел раковины представляет внутреннюю стенку орального челюстного синуса; он оканчивается на уровне последнего коронного зуба. Спереди, в пределах мягкой носовой стенки, раковина переходит в рас двойную складку слизистой оболочки: верхняя (крыловая) складка содержит в себе S-образный хрящ; нижняя (складка дна) построена только из слизистой оболочки. Пространство между стенками носовой полости и раковинами заключаю четыре носовых хода: верхний - между дорзальной стенкой носовой полости дорзальной раковиной; средний - между обеими носовыми раковинами нижний - под вентральной носовой раковиной, общий - между носовой перегородкой и раковинами, в котором сливаются все три носовых хода. Кровоснабжение. Стенку носовой полости и ее лабиринт снабжаю кровью следующие, анастомозирующие между собой сосуды: решетчатая: артерия, аборальная носовая артерия и дорзальные ветви большой нёбной артерии. Отток крови происходит по одноименным венам. В подслизистом слое твердого нёба и дна носовой полости, в вентральной половине носовой: перегородки, в стенке вентральной носовой раковины, а также на нижней поверхности дорзальной носовой раковины находятся венозные сплетения. Иннервация. Слизистую оболочку задних двух третей носовой полости и ее лабиринта иннервируют: ветвь глазничного нерва - решетчатый нерв а также ветви клинонёбного - аборальный носовой и большой нёбный нерв (клинонёбный нерв - одна из крупных ветвей верхнечелюстного); слизистую оболочку передней трети носовой полости - оральный носовой нерв (ветвь подглазничного). К задневерхнему отделу слизистой, кроме того, подходит обонятельный нерв. Решетчатый, аборальный и большой нёбный нервы сопровождают одноименные артерии.

**3. Практическое задание: методом кипячения выполнить стерилизацию металлических хирургических инструментов и игл.**

*Демонстрирует:*

1. Обучающийся перед кипячением инструментов очищает их от покрывающей их смазки, крупные и сложные инструменты разбирает, инъекционные иглы освобождает от мандренов, острые части инструментов заворачивает в марлю.

2. Кипятит жидкость в стерилизаторах простых или электрических.

3. Вынимает решетку специальными крючками и на нее укладывает инструменты, которые затем опускают в стерилизатор после 3-минутного кипячения жидкости.

4. Мелкие инструменты, инъекционные и хирургические иглы погружает в стерилизатор, предварительно наколов или завернув в марлю

5. Продолжительность кипячения 15-20 минут.

6. После кипячения решетку с инструментами извлекает из стерилизатора и инструменты перекладывает на инструментальный столик.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Особенности проведения хирургических операций в полевых условиях.
  2. Предупреждение роста рогов у телят. Ампутация рогов у крупного рогатого скота.
  3. Проводниковое обезболивание нервов головы крупного рогатого скота.
  4. Проводниковое обезболивание нервов головы лошади.
  5. Операции на придаточных пазухах носовой полости.
  6. Операции на зубах.
  7. Операции на протоке околоушной слюнной железы у животных.
- Операции на воздухоносном мешке у однокопытных.
8. Операции языке.
  9. Оперативное лечение овец при ценурозе.
  10. Операции на вентральной области шеи.
  11. Операции в области холки
  12. Операции при травматическом ретикуло-перикардите.
  13. Резекция ребра.
  14. Проколы мягкой брюшной стенки.
  15. Оперативные доступы к органам брюшной полости.
  16. Операции при пупочных и брюшных грыжах.
  17. Руменотомия. Экономическая эффективность операции.
  18. Гастротомия и энтеротомия у собак.
  19. Резекция тонкого и толстого отделов кишки.
  20. Операции на прямой кишке.
  21. Способы кастрации жеребцов.
  22. Способы кастрации быков, баранов, козлов, экономическая эффективность операции.
  23. Способы кастрация хряков.
  24. Способы кастрация кобелей, котов, самцов кроликов, пушных зверей (нутрий, норок и др.).
  25. Осложнения при кастрации и в после кастрационный период. Экономический ущерб, наносимый после кастрационными осложнениями.
  26. Оперативное лечение пахово-мошоночных грыж.
  27. Кастрация свинок, экономическая эффективность операции.
  28. Операции на нервах конечностей. Операции на сухожилиях конечностей.
  29. Ампутация хвоста у крупных и мелких животных. Ампутация ушных раковин у собак.
  30. Ампутация пальца у крупного рогатого скота. Ампутация конечности у собак.

31. Топографическая анатомия покровных слоев лицевой части головы.
32. Топографическая анатомия придаточных пазух полости носа.
33. Топографическая анатомия нервов лицевой части головы.
34. Топографическая анатомия кровеносных сосудов лицевой части головы.
35. Топографическая анатомия позади челюстной области и гортани.
36. Топографическая анатомия области затылка и позади челюстной области.
37. Топографическая анатомия вентральной и области шеи.
38. Топографическая анатомия боковой грудной стенки.
39. Топографическая анатомия области холки.
40. Топографическая анатомия передней и вентральной грудных стенок, органов грудной полости».
41. Топографическая анатомия мягкой брюшной стенки.
42. Топографическая анатомия органов брюшной полости крупного рогатого скота.
43. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади.
44. Топографическая анатомия органов брюшной полости свиньи.
45. Топографическая анатомия органов брюшной полости собак и кошек.
46. Топографическая анатомия лопатко-плечевой области.
47. Топографическая анатомия области локтевого сустава и предплечья.
48. Топографическая анатомия области запястья, пясти и пальца.
49. Топографическая анатомия ягодичной области.
50. Топографическая анатомия области бедра.
51. Топографическая анатомия области коленного сустава и голени.
52. Топографическая анатомия области заплюсны.
53. Топографическая анатомия области плюсны и пальца.
54. Топографическая анатомия кровеносных сосудов грудной конечности.
55. Топографическая анатомия кровеносных сосудов тазовой конечности.
56. Топографическая анатомия нервов грудной конечности.
57. Топографическая анатомия нервов тазовой конечности.
58. Сухожильные влагалища и слизистые сумки грудной конечности.
59. Сухожильные влагалища и слизистые сумки тазовой конечности.
60. Топографическая анатомия наружных половых органов самцов домашних животных.
61. Практическое задание: выполнить фиксацию крупного рогатого скота.
62. Практическое задание: выполнить фиксацию свиней.
63. Практическое задание: выполнить фиксацию мелкого рогатого скота.

64. Практическое задание: выполнить фиксацию лошадей.
65. Практическое задание: выполнить фиксацию собак.
66. Практическое задание: выполнить фиксацию кошек
67. Практическое задание: выполнить стерилизацию перевязочного материала и хирургического белья автоклавированием.
68. Практическое задание: выполнить стерилизацию перевязочного материала и хирургического белья утюжением.
69. Практическое задание: изготовить марлевые, ватно-марлевые салфетки.
70. Практическое задание: методом кипячения выполнить стерилизацию металлических хирургических инструментов и игл.
71. Практическое задание: методом кипячения выполнить стерилизацию стеклянных шприцов и посуды.
72. Практическое задание: продемонстрировать инструменты для рассечения тканей.
73. Практическое задание: продемонстрировать инструменты для фиксации тканей.
74. Практическое задание: продемонстрировать инструменты для остановки кровотечений.
75. Практическое задание: продемонстрировать инструменты для соединения тканей.
76. Практическое задание: продемонстрировать инструменты специального назначения.
77. Практическое задание: выполнить стерилизацию шелка одним из способов (по методу)
78. Практическое задание: выполнить стерилизацию кетгута одним из способов (по методу)
79. Практическое задание: выполнить подготовку операционного поля на животном по методу Пирогова.
80. Практическое задание: выполнить подготовку операционного поля на животном по методу Мыша.
81. Практическое задание: выполнить подготовку рук хирурга методами основанных на дегидратации.
82. Практическое задание: выполнить подготовку рук хирурга методами основанных на гидратации.
83. Практическое задание: выполнить внутривенные вливания в яремную вену крупного рогатого скота 0,5% раствор новокаина
84. Практическое задание: выполнить разъединение кожной и мышечной тканей.
85. Практическое задание: продемонстрировать наложение прерывистых швов (узловатого, петлевидного, шва с валиками).
86. Практическое задание: продемонстрировать наложение не прерывистых швов (скорняжного, матрацкого, обвивного).
87. Практическое задание: выполнить блокаду головы (подглазничного, надглазничного и подбородочного нервов).

88. Практическое задание: продемонстрировать наложение мягких повязок на грудной и тазовой конечностях.

89. Практическое задание: продемонстрировать наложение мягких повязок в области головы и хвоста.

90. Практическое задание: продемонстрировать наложение иммобилизирующей повязки на конечностях.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Оценка ставится обучающемуся за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«хорошо»	Повышенный уровень	Оценка ставится обучающемуся за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки основных определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и частично дополнительной литературы.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Оценка ставится обучающемуся за правильный, в основном полный ответ на вопрос. Ответ обучающегося на вопрос должен быть развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать формулировки определений, касающихся вопроса. Ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Оценка ставится обучающемуся за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета, либо его отсутствие. Ответ обучающегося на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.



#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно» «хорошо», «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Групповое творческое задание	Выполнение групповых заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он выполняет в малых группах при совместной работе группы (врачебный консилиум)	Комплект заданий
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия», к.в.н., доцент  
Ненашев И.В.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 17 » мая 2019 г., протокол № 9 .

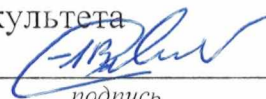
Заведующий кафедрой  
д.б.н., профессор Баймишев Х.Б.



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Руководитель ОПОП ВО  
д.в.н., профессор Савинков А.В.



подпись

Начальник УМУ  
к.т.н., доцент Краснов С.В.



подпись