

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Доцент И.Н. Гужин
05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Болезни мелких домашних животных

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся системы знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в различных сферах деятельности, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и компетенций по основным направлениям профессиональной деятельности, связанной с экономическими вопросами профилактики и лечения заболеваний животных.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов проведения экономического анализа конкретной экономической ситуации,
- освоение методов выявления тенденций и закономерностей развития экономических отношений в различных сферах деятельности,
- приобретение навыков обоснования мероприятий по решению возникших проблем.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.36 «Экономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной и очно-заочной формах обучения и во 2 сессию на 5 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД 4: знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД 8: уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД 11: владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		44	44	44
в том числе:	Лекции	26	26	8
	Практические занятия	18	18	26
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		64	-	64
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30	-	30
	- проработка и повторение лекционного материала	14	-	14
	- подготовка к практическим занятиям	14	-	14
СР в сессию	зачет	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	44,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,23	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)
		Всего часов	Объем контактной работы	10 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		100	-	100
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	68	-	68
	- проработка и повторение лекционного материала	24	-	24
	- подготовка к практическим занятиям	4	-	4
СР в сессию	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	8,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,23	3

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		92	-	92
СРС в семестре:	- чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	56	-	56
	- проработка и повторение лекционного материала	24	-	24
	- подготовка к практическим занятиям	6	-	6
СР в сессию		6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	16,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,45	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Предмет, метод и задачи Экономики как науки	2
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
3.	Рынок и конкуренция	2
4.	Специализация, концентрация производства	2
5.	Блага и экономические ресурсы	2
6.	Земельные ресурсы	2
7.	Основные и оборотные фонды	4
8.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2
9.	Издержки и себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг	2
10.	Цены и ценообразование	2
11.	Экономическая эффективность производства продукции и ветеринарных услуг	2
12.	Воспроизводство, инвестиции и интенсификация производства	2
Всего:		26

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1.	Основные и оборотные фонды	2
2.	Экономическая эффективность производства продукции и ветеринарных услуг	2
Всего:		4

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
2.	Основные и оборотные фонды	2
3.	Издержки и себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг	2
4.	Экономическая эффективность производства продукции и ветеринарных услуг	2
Всего		8

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Экономики как наука	2
2.	Предприятие в условиях рыночной экономики	2
3.	Показатели специализации и концентрации производства	2
4.	Эффективность использования основных и оборотных фондов	2
5.	Эффективность использования трудовых ресурсов	2
6.	Себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг	2
7.	Экономическая эффективность производства продукции и ветеринарных услуг	2
8.	Экономическая эффективность интенсификации производства продукции	2
9.	Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий	2
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Экономическая эффективность производства продукции и ветеринарных услуг	2
2.	Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий	2
Всего		4

для очно-заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1.	Показатели специализации и концентрации производства	2
2.	Эффективность использования основных и оборотных фондов	2
3.	Издержки и себестоимость производства продукции и ветеринарных услуг	2
4.	Экономическая эффективность зооветеринарных мероприятий	2
Всего		8

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
	Подготовка к практическим занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	14
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	ИТОГО		64

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	68
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		100

для очно-заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	56
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	6
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	ИТОГО		92

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для подготовки к зачету.

Особенность изучения дисциплины «Экономика» заключается в том, что материал для каждой лекции готовится на основе последней информации в правовых и нормативных документах в области экономики и ветеринарии, использования сведений из периодической печати, а также результатов научных исследований, полученных руководителем курса и сотрудниками кафедры «Экономическая теория и экономика АПК». Данная информация имеет оригинальный характер и в полном объеме ее можно получить только при посещении лекций.

Подготовка к практическим занятиям, решение учебных задач и оформление отчетов, включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, материалами статистической отчетности предприятий, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практической работе.

Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с конспектами лекций; со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными

документами; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

В процессе изучения дисциплины «Экономика» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о нормативно-правовой базе финансово-экономической отчетности, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе. Для изучения отдельных разделов дисциплины могут быть использованы и другие источники и методические пособия, не представленные в рабочей программе, в том числе и периодическая литература в области экономики, поступающая в библиотеку Университета и другие информационные фонды, сеть «Интернет».

Особое внимание следует обратить на определение основных экономических понятий, категорий. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно, корректно интерпретировать полученные экономические показатели. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://lib.rucont.ru/efd/342255>.
2. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 327 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/287167>.
3. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Д.С. Нуралиева, С.У. Нуралиев .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 431 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02412-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/689345>

6.2. Дополнительная литература:

1. Чистяков, А. Е. Экономическая теория. Ч. I : учеб. пособие. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа : <http://lib.rucont.ru/efd/238170>.

6.3. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EHT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных.

- 1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
- 2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2250 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
2.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2206 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Аудитория на 16 посадочных мест Столы из нержавеющей стали-3 шт. Доска ученическая -1шт Специальные инструменты и приборы: скальпели, пинцеты, микроскопы, компрессориум, трихинеллоскоп «Стейк», аппарат для искусственного ускоренного переваривания мышечной ткани «Гастрос 1». Лабораторная посуда и реактивы. Образцы лекарственных препаратов. Текстовые и иллюстрационные наглядные пособия. Влажные макропрепараты и гистопрепараты.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.2244 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2209 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска)

	Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	
5.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2143 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2138 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер)
7.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экономика» проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях.

Практическое занятие

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Сформировать владение практическими навыками расчетов преподавания дисциплин зоотехнического профиля.

Задание: разработать план проведения лекционного или лабораторно-практического занятия по дисциплинам зоотехнического профиля по предложенным преподавателем вариантам. Аргументировать предложенные образовательные технологии.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта. Обучающиеся выполняя задание, составляют план и алгоритм проведения занятия, выявляют возможности применения активных и итеративных методов обучения. Результаты разработки выносятся на обсуждение в группе.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают предлагаемые образовательные технологии, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие «Экономика» и ее структура
2. Предмет и объекты исследования науки «Экономика»
3. Методы науки «Экономика»
4. Задачи «Экономики»
5. Рынок: понятие, его функции и виды
6. Рынок и конкуренция
7. Спрос, предложение и определяющие их факторы
8. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
9. Функциональная и территориальная структура АПК
10. Агропромышленный комплекс – производственная система
11. Экономические взаимосвязи между отраслями АПК
12. Состав материальных ресурсов и их экономическая сущность
13. Основные средства: классификация, оценка и воспроизводство
14. Показатели обеспеченности производственными основными средствами и эффективности их использования
15. Факторы эффективности использования производственных основных средств
16. Оборотные средства: классификация, кругооборот и нормирование.
17. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств
18. Факторы эффективности использования материальных оборотных средств
19. Земельные ресурсы – главное средство производства в с.-х. Состав земельных ресурсов страны
20. Земельные ресурсы в системе отношений собственности
21. Экономическая оценка земли и земельный кадастр
22. Показатели и факторы эффективности использования земельных ресурсов. Мониторинг земель
23. Методика расчета экономической эффективности зооветеринарных мероприятий
24. Состав и особенности формирования и использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
25. Показатели и пути улучшения использования трудовых ресурсов
26. Понятие и сущность производительности труда
27. Факторы и резервы повышения производительности труда
28. Понятие валовой продукции, ее состав и оценка
29. Понятие товарной продукции. Уровень товарности продукции и пути его улучшения
30. Распределение валовой продукции с.-х. предприятия
31. Сущность экстенсивной и интенсивной форм развития производства
32. Уровень интенсивности сельского хозяйства
33. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства
34. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства
35. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства продукции и ветеринарных услуг

36. Оценка экономической эффективности производства продукции и ветеринарных услуг
37. Пути повышения экономической эффективности производства продукции и ветеринарных услуг
38. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
39. Классификация производственных затрат на продукцию. Состав затрат
40. Методические основы исчисления себестоимости продукции
41. Пути снижения себестоимости продукции
42. Рентабельность сельскохозяйственного производства
43. Факторы и резервы повышения рентабельности производства
44. Понятие цены, ее функции в производстве
45. Система цен на продукцию сельского хозяйства
46. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства
47. Блага и потребности, их виды, теория А. Маслоу
48. Понятие и виды специализации с.-х. производства. Концентрация производства в сельском хозяйстве
49. Показатели специализации производства и ее уровня
50. Понятия, виды и источники инвестиций
51. Экономическая эффективность инвестиций
52. Порядок проведения оценки инвестиционных проектов
53. Предпринимательские потери и риск в предпринимательской ветеринарной деятельности
54. Методика установления цен и расценок на ветеринарные услуги и товары

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

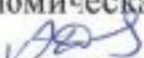
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практическим работам	Отчет в виде опроса проводится либо в течение всего лабораторно-практического занятия по заранее выданной тематике, либо в конце занятия. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины в рамках изучаемой темы на практическом занятии
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», к.б.н., доцент
Долгошев А.В. 

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
к.э.н., профессор А.А. Пенкин



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, д. в. н., профессор А.В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
д. в. н., профессор А.В. Савинков


подпись

Начальник УМУ
к.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись