

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор Васин А.В.
« 28 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки: 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование технологий и средств механизации сельского хозяйства» является формирование у выпускников программы аспирантуры углубленных профессиональных знаний о методах экономического обоснования технологий и процессов в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технических средствах для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства, а также ознакомление аспирантов с последними достижениями отечественных и зарубежных экономистов по экономическому обоснованию инновационных проектов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомить аспирантов с методами 'экономического обоснования технологий и процессов в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства;
- рассмотреть методики применяемые для экономического обоснования технологий и процессов в различных сферах деятельности и тенденции их развития;
- дать аспирантам представление о месте, роли и способах использовании экономических расчетов при обосновании своих предложений по совершенствованию технологий и средств механизации

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.02.02) «Экономическое обоснование технологий и средств механизации сельского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенции)	Перечень результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и --- практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и

		письменной форме
		УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
ПК-2	Готовность обосновывать операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства	ЗНАТЬ: методы решения проблем разработки операционных технологий и процессов в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, создания технологий и технических средств первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства. УМЕТЬ: разрабатывать требования к операционным технологиям и процессам в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, к технологиям и техническим средствам первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства ВЛАДЕТЬ: методами оценки эффективности инженерных решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (количество недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (22)
Аудиторные занятия (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	22	22	22
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		112	0.25	112
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	70	-	70
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	34	-	34
	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость, ч.	144	32.25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы	4	0.9	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (количество недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (1)	6 (1)
Аудиторные занятия (всего)		14	14	14	-
в том числе:	Лекции	6	6	6	-
	Практические занятия	8	8	8	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		130	0,25	58	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	118	-	50	68
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	8	-	8	-
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0.39	2	2

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Основные положения определения экономической эффективности машин и технологий	2
2	Определение экономической эффективности машин и технологий в растениеводстве	2
3	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий в животноводстве	2
4	Определение экономической эффективности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	1
5	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий для переработки сельскохозяйственной продукции	1
6	Определение границ экономической эффективности способов приобретения машин и оборудования	1
7	Определение границ экономической эффективности техники	1
	итого	10

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Основные положения определения экономической эффективности машин и технологий	1
2	Определение экономической эффективности машин и технологий в растениеводстве	1
3	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий в животноводстве	1
4	Определение экономической эффективности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	1
5	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий для переработки сельскохозяйственной продукции	1
6	Определение границ экономической эффективности способов приобретения машин и оборудования	1
7	Определение границ экономической эффективности техники	
	итого	6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема занятия и содержание	Трудоемкость час.
1	3	4
1	Основные положения определения экономической эффективности машин и технологий	2
2	Определение экономической эффективности машин и технологий в растениеводстве	4
3	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий в животноводстве	4
4	Определение экономической эффективности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	4
5	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий для переработки сельскохозяйственной продукции	4
6	Определение границ экономической эффективности способов приобретения машин и оборудования	2
7	Определение границ экономической эффективности техники	2
	итого	22

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема занятия и содержание	Трудоемкость час.
1	3	4
1	Основные положения определения экономической эффективности машин и технологий	
2	Определение экономической эффективности машин и технологий в растениеводстве	2
3	Определение экономической эффективности машин, оборудования и	2

	технологий в животноводстве	
4	Определение экономической эффективности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	1
5	Определение экономической эффективности машин, оборудования и технологий для переработки сельскохозяйственной продукции	1
6	Определение границ экономической эффективности способов приобретения машин и оборудования	1
7	Определение границ экономической эффективности техники	1
	итого	8

4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	2	3
	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Информационная база для экономической оценки машин и технологий. Показатели экономической оценки и методы их расчета 1. Исчисление расходов на содержание машин и оборудования 2. Определение экономической эффективности работ обслуживающих предприятий 3. Определение энергоемкости производства продукции животноводства 4. Исчисление себестоимости технического обслуживания и ремонта 1. Методы расчета экономических показателей в растениеводстве 2. Особенности определения экономической эффективности зарубежной техники 3. Определение экономической эффективности при техническом обслуживании машин и оборудования 4. Определение экономической эффективности при техническом обслуживании машин и оборудования 5. Методы расчета оценки экономической эффективности в перерабатывающих отраслях АПК	70

		6. Методы расчета сравнительной экономической эффективности 1. Понятие инвестиций и методы оценки их эффективности 2. Дисконтирование 3. Методы приобретения техники и оборудования в АПК и их особенности 1. Определение экономической эффективности способов приобретения машин и оборудования 2. Определение границ экономической эффективности использования техники	
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	34
	Подготовка и сдача зачета с оценкой	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8
Итого:			112

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Информационная база для экономической оценки машин и технологий. Показатели экономической оценки и методы их расчета 1. Исчисление расходов на содержание машин и оборудования 2. Определение экономической эффективности работ обслуживающих предприятий 3. Определение энергоемкости производства продукции животноводства 4. Исчисление себестоимости технического обслуживания и ремонта 1. Методы расчета экономических показателей в растениеводстве 2. Особенности определения экономической эффективности зарубежной техники 3. Определение экономической эффективности при техническом обслуживании машин и оборудования 4. Определение экономической эффективности при техническом обслуживании машин и оборудования 5. Методы расчета оценки экономической эффективности в перерабатывающих отраслях АПК 6. Методы расчета сравнительной экономической эффективности 1. Понятие инвестиций и методы оценки их эффективности	118

		2.Дисконтирование 3.Методы приобретения техники и оборудования в АПК и их особенности 1.Определение экономической эффективности способов приобретения машин и оборудования 2. Определение границ экономической эффективности использования техники	
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.	8
	Подготовка и сдача зачета с оценкой	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4
Итого:			130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводить с применением мультимедийного оборудования. Этот материал носит иллюстративный характер и ни в коем случае не подменять конспекта, который обучающийся должен составлять самостоятельно.
Практические занятия	Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, затем с методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий. Практические занятия следует начинать с краткого обзора теоретической части.
Подготовка к зачету	Допуск к зачету - при условии выполнения практических работ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в сети университета

Вид СРС	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная	Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с

работа по теоретическому курсу	нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.
Подготовка к практическим занятиям	Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства и предпринимательства: [Текст]: Учеб. Пособие./В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин – Самара: Изд-во Самар. Гос. Ун-та., 2012. – 568 с. [17]

6.1.2. Методика экономической оценки технологий и машин в сельском хозяйстве. М.: ВНИИЭСХ, 2010. – 146 с. [7]

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Экономическое обоснование технологий и средств механизации сельского хозяйства. Метод. Указ /А.А. Пенкин – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 56 с. [30]

6.2.2 Бунтова, Е.В. Статистическая обработка результатов измерений: учебное пособие / Е.В.Бунтова.- Самара: РИЦ СГСХА, 2011.- 87 с. [175]

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
	Аудитория для самостоятельной работы 3310А. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А) (Читальный зал)	Компьютерная мебель на 6 посадочных мест: компьютерные столы, 6 рабочих станций, оснащенных выходом в Интернет, проектор, экран
	Аудитория для самостоятельной работы 3100А. (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А)	Компьютерная мебель на 7 посадочных мест: учебная мебель: стол преподавателя, столы аудиторные, переносной ноутбук, оснащенный выходом в Интернет.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тематика практических задач

Задание №1. Используя знания, полученные на предыдущих этапах обучения, привести показатели экономической оценки технологий и сельскохозяйственной техники

Задание №2 Классифицируйте методы расчета экономических показателей в растениеводстве. Приведите пример и осуществите его решение.

Задание №3 В чем заключаются особенности определения экономической эффективности зарубежной техники. На примере одной из машин сделать расчет.

Задание №4 Какие особенности расчета экономических показателей использования техники в животноводстве имеют место. На примере одной из ферм сделать расчет.

Задание №5 Для определения экономической эффективности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования проделайте расчет одного из видов технического обслуживания машины.

Задание №6 В чем имеется специфика методов расчета оценки экономической эффективности в перерабатывающих отраслях АПК. На примере одной из отраслей сделать расчет.

Задание №7 Рассчитайте на примере одного вида оборудования экономическую эффективность при различных способах его приобретения

Задание №8 Определите границы экономической эффективности использования техники.

Методика выполнения практических задач

Задание: Необходимо, используя знания, полученные на предыдущих этапах обучения, привести показатели экономической оценки технологий и сельскохозяйственной техники

Цель: Вспомнить какие показатели применяются для оценки экономической эффективности технологий и сельскохозяйственной техники.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо привести различные показатели, которые применяются для оценки экономической эффективности технологий и сельскохозяйственной техники

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием, т.е. приведены показатели которые применяются для оценки экономической эффективности технологий и сельскохозяйственной техники, анализируются действия групп и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки за решение практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные положения определения экономической эффективности машин и технологий
2. Этапы определения экономической эффективности техники и технологий.
3. Показатели экономической оценки техники и технологий
7. Методы расчета основных показателей экономической эффективности.

5. Методы расчета дополнительных показателей экономической эффективности.
6. Выбор базы сравнения технологий и техники
7. Какие блоки должна содержать информационная база по экономическому обоснованию и оценке технологий и техники
8. Как определяется предельная цена на сельскохозяйственную технику
9. Какие критерии используются при определении экономической эффективности технологий и техники.
10. Какие методы используются при расчете экономических показателей.
11. Как исчисляются расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования.
12. Каковы особенности определения экономической эффективности зарубежной техники.
13. Как определяется экономическая эффективность работ обслуживающих предприятий?
14. Каковы особенности определения экономической эффективности технологий и оборудования в животноводстве.
15. Каковы особенности определения экономической эффективности технологий и оборудования в растениеводстве.
16. Каковы особенности определения экономической эффективности технологий и оборудования в перерабатывающих отраслях
17. Показатели экономической эффективности технологий и технических средств.
18. Как исчисляются эксплуатационные затраты?
19. Как определяется энергоемкость производства продукции.
20. Методы расчета сравнительной экономической эффективности
21. Методы определения экономической эффективности технического обслуживания и ремонта машин и оборудования
22. Как исчисляется себестоимость технического обслуживания и ремонта?
23. Как исчисляются затраты на содержание и эксплуатацию оборудования?
24. Методика определения экономической эффективности технологий и оборудования переработки сельскохозяйственной продукции
25. Как определяется экономическая эффективность способов приобретения машин и оборудования?
26. Как определяются границы экономической эффективности техники?
27. Экономическое обоснование и оценка эффективности новой техники и технологий
28. Методика определения экономической эффективности механизации сельскохозяйственного производства
29. Методик экономической оценки мероприятий по совершенствованию ремонтно-обслуживающего производства в АПК
30. Определение экономической эффективности капитальных вложений

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Критерии
отлично	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный	Вопросы по темам дисциплины

		преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании образовательного федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Экономическая теория и экономика АПК», канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р техн. наук, доцент Савельев Ю.А.



(подпись)