

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» является формирование и понимание у аспирантов основ инновационных технологий в свиноводстве для последующего практического использования в науке и образовании, сформировать у аспирантов общекультурные и профессиональные компетенции. Знакомство с современными инновационными технологиями дает аспирантам необходимый объем знаний и навыков в области зоотехнии. Дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» готовит аспирантов к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе для управленческой, аналитической, информационно-консультационной, научно-исследовательской, методической и педагогической работе.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать углубленные знания по общим принципам работы с современными инновационными технологиями;
- усвоение основных принципов управления продуктивностью свинополовья;
- знание современных инновационных технологий в свиноводстве;
- использование аспирантами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Инновационные технологии в свиноводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5-6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: методы научно- исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы в области биологических и ветеринарных наук</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи, анализировать и представлять полученные при этом результаты</p> <p>Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: различные типы коммуникаций в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-1	готовностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей, пригодности сельскохозяйственных животных разных пород (генотипов, типов, и структурных единиц породы) при различных условиях их использования для про-	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при использовании для производства продуктов животноводства</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, используемых для производства продуктов животноводства</p>

	изводства продуктов животноводства	Владеть: методами и знаниями для выбора отдельных пород и структурных единиц породы животных с учетом их особенностей в процессе производства
ПК-2	способностью к изучению акклиматизации и адаптации, особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота и новых видов животных отечественных и импортных пород и линий, а также разработки методов их эффективного использования в условиях различных технологий в сельскохозяйственном производстве	Знать: закономерности формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность различных технологий в сельскохозяйственном производстве
		Уметь: пользоваться методами определения адаптационных особенностей, формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность их использования
		Владеть: способностями определения адаптации, продуктивных качеств, эффективности использования животных разных пород в условиях различных технологий производства
ПК-3	готовностью к разработке режимов содержания и кормления, методов комплексной оценки и ранней диагностики и методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Знать: основные способы содержания, режимы кормления, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности и воспроизводительных качеств животных, качества продукции животноводства
		Уметь: разрабатывать в условиях различных технологий режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства
		Владеть: способностями разрабатывать различные режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства
ПК-4	владением существующих и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, обоснованием и разработкой зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства	Знать: существующие технологии производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства
		Уметь: разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства
		Владеть: способностями и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (22)
Аудиторная контактная работа (всего)		22	22	22
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	14	14	14
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		122	0,25	122
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение разделов	26	-	26
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	50	-	50
	Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
	Зачет с оценкой	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		144	22,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,6	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	5(1)	6 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	14	-
в том числе:	Лекции	6	6	6	-
	Практические занятия	8	8	8	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		130	0,25	58	72
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов	56	-	24	32
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	40	-	19	21
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	15	15
	Зачет с оценкой	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,4	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Интенсификация воспроизводства стада свиней. Технологические схемы организации производства свинины.	2
2	Организация производственных процессов, размещение и содержание свиней по цехам. Организация искусственного осеменения свиней.	2
3	Племенная база в отрасли свиноводства России. Гибридизация и её значение в повышении продуктивности свиней и повышение качества продукции. Кормление различных групп свиней. Современные технологии кормления свиней.	2
4	Микроклимат в свиноводческом помещении. Современные требования к системе вентиляции, охлаждение воздуха, системы обогрева, контроля микроклимата, очистке воздуха. Ветеринарно-профилактические мероприятия по сохранению здоровья и экологической безопасности производства.	2
Всего		8

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоёмкость, ч
1	Интенсификация воспроизводства стада свиней. Технологические схемы организации производства свинины. Организация производственных процессов, размещение и содержание свиней по цехам. Организация искусственного осеменения свиней.	2
2	Племенная база в отрасли свиноводства России. Гибридизация и её значение в повышении продуктивности свиней и повышение качества продукции. Кормление различных групп свиней. Современные технологии кормления свиней.	2
3	Микроклимат в свиноводческом помещении. Современные требования к системе вентиляции, охлаждение воздуха, системы обогрева, контроля микроклимата, очистке воздуха. Ветеринарно-профилактические мероприятия по сохранению здоровья и экологической безопасности производства. Расчет ритмичности работы комплекса (фермы) и составление циклограммы.	2
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Изучение методики проведения расчетов основных параметров работы свиноводческих комплексов с различными технологическими системами содержания свиней.	2
2	Изучение методов чистопородного разведения и скрещивания (гибридизации), расчет долей кровности приплода.	2
3	Расчет поголовья свиней в год свиноводческого предприятия в зависимости от производства свинины в год	2
4	Составление плана месячного оборота стада свиней.	2
5	Расчет ритмичности работы комплекса (фермы) и составление циклограммы.	2
6	Изучение методов чистопородного разведения и скрещивания (гибридизации), расчет долей кровности приплода.	4
Всего		14

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Изучение методики проведения расчетов основных параметров работы свиноводческих комплексов с различными технологическими системами содержания свиней.	2
2	Изучение методов чистопородного разведения и скрещивания (гибридизации), расчет долей кровности приплода.	2
3	Расчет поголовья свиней в год свиноводческого предприятия в зависимости от производства свинины в год. Составление плана месячного оборота стада свиней.	2
4	Расчет ритмичности работы комплекса (фермы) и составление циклограммы. Изучение методов чистопородного разведения и скрещивания (гибридизации), расчет долей кровности приплода.	2
Всего		8

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа аспирантов для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	26
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	50
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	40
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	6
ИТОГО:			122

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	56
	проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	40
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	30
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО:			130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета с оценкой.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Инновационные технологии в свиноводстве» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения

накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во вне учебного времени в специализированных учебных аудиториях, содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Советы по подготовке к зачету с оценкой

Во время подготовки к зачету с оценкой систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет с оценкой дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета с оценкой. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет с оценкой проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Дарьин, А.И. Интенсивные технологии производства свинины : учебное пособие. - [Электронный ресурс] / А.И. Дарьин .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 209 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/673325>.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Михайлова, О.А. Мировые тенденции производства продукции свиноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Буяров, О.А. Михайлова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017 .— 134 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/637004>.

6.2.2 Михайлова, О.А. Организация и проведение обучающей деловой игры по теме: «Породы и породообразование в свиноводстве» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для занятий, проводимых в интерактивной форме / С.В. Мошкина, О.А. Михайлова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .— 138 с. : ил. — ISBN 978-5-98704-247-X .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/569555>.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, переносной экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2141 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 12 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 2213 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Помещение на 4 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья
4	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Изучение методики проведения расчетов основных параметров работы свиноводческих комплексов с различными технологическими системами содержания свиней.
2. Изучение методов чистопородного разведения и скрещивания (гибридизации), расчет долей кровности приплода.
3. Расчет поголовья свиней в год свиноводческого предприятия в зависимости от производства свинины в год
4. Составление плана месячного оборота стада свиней.
5. Расчет ритмичности работы комплекса (фермы) и составление циклограммы.
6. Изучение методов чистопородного разведения и скрещивания (гибридизации), расчет долей кровности приплода.

Критерии оценки практических занятий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом занятия, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, делает содержательные выводы. Успешно решил индивидуальное задание по теме практического занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики и не решившему индивидуальное задание по теме практического занятия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как организовано производство свинины на промышленных свиноводческих комплексах?
2. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при организации промышленного производства свинины.

3. Расскажите о специализации цехов при промышленном производстве свинины.
4. В чем заключается поточность производственных процессов на промышленных свиноводческих комплексах?
5. Как достигается ритмичность производства на промышленных свиноводческих комплексах?
6. Изложите методику расчета производственной программы промышленного свиноводческого предприятия.
7. Как организованы производственные процессы в цехах воспроизводства, содержание супоросных, подсосных маток, выращивание и отъем поросят?
8. Как проводят планирование опоросов свиноматок?
9. Какие методы разведения применяют в свиноводстве?
10. Для чего используют чистопородное разведение?
11. Что такое инбридинг?
12. Как используют инбридинг при разведении свиней?
13. Для чего используют в свиноводстве различные виды скрещивания?
14. Расскажите о межлинейной, породно-линейной и межлинейной гибридизации.
15. Дайте определение явления гетерозиса.
16. Охарактеризуйте трехэтапную программу гибридизации свиней в Российской Федерации.
17. Основные корма и принципы нормированного кормления свиней.
18. Особенности кормления свиноматок в различные технологические периоды.
19. Основные особенности кормления молодняка в различные технологические периоды.
20. Основные виды откорма и особенности кормления свиней.
21. Назовите оптимальные параметры микроклимата для различных технологических групп свиней.
22. Особенности содержания разных половозрастных групп свиней.
23. Назовите оптимальные параметры площади станков для различных технологических групп свиней.
24. Назовите оптимальные параметры фронта кормления для технологических групп свиней.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
 Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
 Направленность подготовки: **Частная зоотехния, технология производства продуктов
 животноводства**
 Кафедра: **Зоотехния**
 Дисциплина: **«Инновационная технология в свиноводстве»**

Билет №4

1. Классификация и характеристика типов конституции свиней.
2. Факторы, способствующие безболезненному отъему и выращиванию поросят.
3. Особенности контрольного выращивания ремонтного молодняка свиней.

Составитель _____ Х.З. Валитов

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев
 « ____ » _____ 20 г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала
«хорошо»	повышенный уровень	выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок
«удовлетворительно»	пороговый уровень	выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных дета-

		лей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Инновационные технологии в свиноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой. Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Шкала оценивания зачета с оценкой

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос на практическом занятии	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Зоотехния», д-р с.-х. наук Валитов Х.З.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «15» мая 2019 г., протокол № 9.

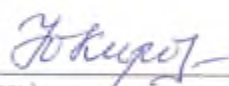
Заведующий кафедрой
д-р с.-х. наук, профессор Кармаев С.В.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р с.-х. наук, профессор Кармаев С.В.



(подпись)