

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор Вагин А.В.



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные технологии в животноводстве» является формирование и понимание у аспирантов навыков разработки и совершенствования существующих технологий в животноводстве, методов повышения продуктивности животных всех видов, снижение себестоимости, улучшение качества продукции животноводства, повышение плодовитости, продление срока их использования, снижение затрат корма на образование единицы продукции, разработка более ускоренных методов оценки эффективности производства продуктов животноводства. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются главные задачи:

- сформировать углубленные знания по информационным технологиям, позволяющим получить современные данные о научно-обоснованных разработках в области производства продуктов животноводства; оценки животных, пригодных для длительной и продуктивной эксплуатации в условиях, как крупных, так и средних и мелких ферм;

- обеспечить усвоение об основных принципах управления продуктивностью животных, птицы и пчел;

- обеспечить освоение методов и условий, позволяющих точно оценить уровень продуктивности животных, характер и степень взаимосвязи между признаками;

- обеспечить усвоение знаний о материальных основах наследственности и изменчивости, выработать самостоятельные навыки в проведении научного исследования и интерпретации производственных процессов;

- сформировать умение обоснованно выбирать наиболее эффективные автоматические системы управления производственными процессами;

- изучать опыт работы лучших современных животноводческих предприятий в России и за рубежом;

- обеспечить усвоение современных технологий в животноводстве базирующихся на достижениях биотехнологии, механизации и автоматизации производственных процессов;

- использование аспирантами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.О2 «Современные технологии в животноводстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 6 семестре на 3 курсе и в 7 семестре на 4 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследований
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы в области биологических и ветеринарных наук
		Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи, анализировать и представлять полученные при этом результаты
		Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных техноло-	Знать: методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации; осуществлять

	гий	<p>личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; технологиями планирования профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: различные типы коммуникаций в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области ветеринарных наук</p> <p>Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследование, направленное на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты</p> <p>Владеть систематическими навыками по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива:</p>
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требования рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможно-</p>

		стей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи</p>
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследований и способы обработки результатов, проводить исследования согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>
ПК-1	готовностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей, пригодности сельскохозяйственных животных разных пород (генотипов, типов, и структурных единиц породы) при различных условиях их использования для производства продуктов животноводства	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при использовании для производства продуктов животноводства</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, используемых для производства продуктов животноводства</p> <p>Владеть: методами и знаниями для выбора отдельных пород и структурных единиц породы животных с учетом их особенностей в процессе производства</p>
ПК-2	способностью к изучению акклиматизации и адаптации, особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота и новых видов животных отечественных и импортных пород и линий, а также разработки методов их эффективного использования в условиях различных технологий в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: закономерности формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность различных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Уметь: пользоваться методами определения адаптационных особенностей, формирования продуктивных качеств животных, определять эффективность их использования</p> <p>Владеть: способностями определения адаптации, продуктивных качеств, эффективности использования животных разных пород в условиях различных технологий производства</p>
ПК-3	готовностью к разработке режимов содержания и кормления, методов комплексной	Знать: основные способы содержания, режимы кормления, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности и воспроиз-

	оценки и ранней диагностики и методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	<p>дительных качеств животных, качества продукции животноводства</p> <p>Уметь: разрабатывать в условиях различных технологий режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства</p> <p>Владеть: способностями разрабатывать различные режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства</p>
ПК-4	владением существующих и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, обоснованием и разработкой зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства	<p>Знать: существующие технологии производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства</p> <p>Уметь: разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства</p> <p>Владеть: способностями и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (11)
Аудиторная контактная работа (всего)		76	76	76
в том числе:	Лекции	44	44	44
	Практические занятия	32	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		176	2,35	176
СРС	Самостоятельное изучение разделов	80	-	80

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (11)	
Аудиторная контактная работа (всего)		76	76	76	
в том числе:	Лекции	44	44	44	
	Практические занятия	32	32	32	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		176	2,35	176	
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение разделов	80	-	80	
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	30	-	30	
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	30	
СРС в сессию	Экзамен	36	2,35	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен	-	Экзамен	
Общая трудовоемкость, час.		252	78,35	252	
Общая трудовоемкость, зачетные единицы		7	2,35	7	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудовоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (1)	7 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		26	26	14	12
в том числе:	Лекции	12	12	6	6
	Практические занятия	14	14	8	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		226	2,35	94	132
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение разделов	105	-	40	65
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	82	-	39	43
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	15	15
СРС в сессию	Экзамен	9	2,35	9	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		Экзамен	-	-	Экзамен
Общая трудовоемкость, ч.		252	28,35	108	144
Общая трудовоемкость, зачетные единицы		7	0,8	3	4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение. Современное состояние отраслей животноводства и задачи их интенсификации на основе инновационных технологий	4
2	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез).	2
3	Молочная продуктивность животных.	2
4	Мясная продуктивность животных.	2
5	Отбор и подбор животных.	2
6	Оценка быков по качеству потомства.	2
7	Инновационные технологии производства молока.	2
8	Инновационные технологии производства продукции овцеводства	2
9	Организация кормовой базы и совершенствование технологии кормления	4
10	Учет продукции животноводства	2
11	Оценка качества животноводческой продукции	4
12	Оценка эффективности разведение отдельных видов животных.	4
13	Оценка воспроизводительных качеств животных	4
14	Оценка экономической эффективности производства молока	4
15	Оценка экономической эффективности производства говядины.	2
16	Оценка экономической эффективности производства шерсти и баранины	2
Всего:		44

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение. Современное состояние отраслей животноводства и задачи их интенсификации на основе инновационных технологий. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). Молочная продуктивность животных.	2
2	Мясная продуктивность животных. Отбор и подбор животных. Оценка быков по качеству потомства. Инновационные технологии производства молока. Инновационные технологии производства продукции овцеводства	2
3	Организация кормовой базы и совершенствование технологии кормления. Учет продукции животноводства. Оценка качества животноводческой продукции	2
4	Оценка эффективности разведение отдельных видов животных Оценка воспроизводительных качеств животных	2
5	Оценка экономической эффективности производства молока	2
6	Оценка экономической эффективности производства говядины. Оценка экономической эффективности производства шерсти и баранины	2
Всего:		12

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Методика проектирования технологических элементов в животноводстве.	2
2	Интенсивные технологии скотоводства. Параметры для оценки технологий	2
3	Новые подходы к кормлению коров	4
4	Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	2
5	Современное технологическое оборудование для животноводства	2
6	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота	2
7	Определение направления производства животноводства	6
8	Использование современных методов в прогнозировании молочной и мясной продуктивности.	4
9	Планирование удоев индивидуально и по группе коров	2
10	Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород скота	2
11	Прогнозирование эффекта селекции молочной продуктивности	2
12	Методология и организация оценки качества животноводческой продукции	2
Всего:		32

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Методика проектирования технологических элементов в животноводстве.	2
2	Новые подходы к кормлению коров	2
3	Определение направления производства животноводства	2
4	Использование современных методов в прогнозировании молочной и мясной продуктивности.	2
5	Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород скота	2
6	Методология и организация оценки качества животноводческой продукции	4
Всего:		14

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-5	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	80
1-5	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	30
1-5	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	30
1-5	Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	36
ИТОГО:			176

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-5	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	105
1-5	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	82
1-5	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	30
1-5	Экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	9
ИТОГО:			226

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Современные технологии в животноводстве». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме экзамена.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Современные технологии в животноводстве» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных аудиториях, содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Советы по подготовке к экзамену

Во время подготовки к экзамену систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Экзамен дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Экзамен проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Карамаяев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаяев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаяева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

6.1.2 Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>

6.1.3 Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. —352с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4314>

6.1.4 Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047.

6.1.5 Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

6.1.6 Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Карамаяев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаяев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [186]

6.2.2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока: монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаяев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

6.2.3. Карамаяев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамаяев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаяева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

6.2.4. Технология производства говядины: учебное пособие / С.В. Карамаяев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015 г. – 490 с.[19]

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, переносной экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2141 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 12 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 2213 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Помещение на 4 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья.
4	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Методика проектирования технологических элементов в животноводстве.
2. Интенсивные технологии скотоводства. Параметры для оценки технологий
3. Новые подходы к кормлению коров
4. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных
5. Современное технологическое оборудование для животноводства
6. Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота
7. Определение направления производства животноводства
8. Использование современных методов в прогнозировании молочной и мясной продуктивности.
9. Планирование удоев индивидуально и по группе коров
10. Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород скота
11. Прогнозирование эффекта селекции молочной продуктивности
12. Методология и организация оценки качества животноводческой продукции

Критерии оценки практических занятий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом занятия, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, делает содержательные выводы
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточ-

ного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение животноводства
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Какие виды случки свиней Вы знаете?
4. Характеристика меховых и шубных овчин.
5. Опишите особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направлений, а также двойной продуктивности.
6. Интенсивность использования молодых и взрослых хряков.
7. Смушковая продукция овец и основные свойства смушков.
8. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность скота.
9. Особенности кормления и содержания свиноматок в зависимости от периода супоросности.
10. Методы консервирования овчин.
11. Дайте характеристику основных пород молочного направления и двойной продуктивности.
12. Подготовка маток к опоросу и проведение опороса.
13. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
14. Расскажите о состоянии мясного скотоводства и дайте характеристику основных пород.
15. Уход за новорожденными поросятами; уравнивание гнезд.
16. Мясная и молочная продуктивность овец.
17. Назовите важнейшие признаки, по которым ведется отбор в молочном скотоводстве.
18. Назовите корма, обеспечивающие высокое молокообразование у свиноматок.
19. Организация нагула и откорма овец.
20. В чем состоят особенности кормления и содержания коров после отела?
21. Биологические особенности поросят, которые необходимо использовать при их выращивании.
22. Техника разведения овец.
23. Каковы особенности привязного, беспривязного, пастбищного содержания скота?
24. Методы разведения, применяемые в племенных и не племенных хозяйствах.

25. Формирование отар в тонкорунном овцеводстве.
26. Какие существуют способы выращивания телят?
27. Мечение свиней.
28. Организация и проведение искусственного осеменения в племенных овцеводческих хозяйствах.
29. Расскажите об особенностях производства молока и мяса на промышленной основе.
30. Система выращивания, оценки и отбора ремонтного молодняка.
31. Особенности кормления баранов-производителей и маток разных физиологических периодов
32. В чем заключаются особенности поточно-цеховой системы производства молока?
33. Оценка свиней по потомству методом контрольного откорма.
34. Подготовка и проведение ягнения маток и выращивания ягнят.
35. Перечислите виды откорма скота. Как организовать нагул скота?
36. Бонитировка свиней; основные положения.
37. Особенности летнего пастбищного и зимнего стойлового содержания овец и коз.
38. Состояние свиноводства в России и основные направления его развития на перспективу.
39. Основные биологические особенности овец и коз.
40. Продукция козоводства и ее характеристика.
41. Основные биологические особенности свиней.
42. Экстерьер и конституция овец.
43. Какие породы кур вы знаете?
44. Типы конституции свиней и их характеристика.
45. Производственная классификация пород овец.
46. Какие яичные и мясные кроссы используются в птицеводстве?
47. Основные стати, по которым оценивают экстерьер свиней.
48. Группы и виды овечьей шерсти.
49. Перечислите основные породы уток, гусей, индеек, цесарок.
50. Экстерьерные и интерьерные особенности свиней разного направления продуктивности.
51. Руно и его элементы.
52. Расскажите об особенностях клеточного и напольного содержания птицы.
53. Кондиции свиней и их характеристика.
54. Организация и проведение стрижки овец.
55. Как устроен инкубатор?
56. Основные породы свиней, разводимые в стране; их краткая характеристика.
57. Принципы классификации шерсти.
58. Технология инкубирования яиц.
59. Половая зрелость и возраст первой случки свиней.
60. Выход мытой шерсти, методы определения.
61. Перечислите основные требования к пищевым яйцам.

62. Оценка животных по происхождению, ее недостатки
63. Пути решения продовольственной проблемы в области животноводства при различных формах собственности на средства производства
64. Современное состояние животноводства и тенденция его развития в мире.
65. Производство мяса в мире и пути его увеличения.
66. Производство молока в мире и пути его увеличения.
67. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.х. животных. Управление индивидуальным развитием с.х. ж-х.
68. Молочная продуктивность и факторы ее обуславливающие.
69. Шерстная продуктивность и факторы ее обуславливающие.
70. Воспроизводительные способности животных и факторы их обуславливающие
71. Характерные особенности формообразовательного процесса. Методы изучения и учета роста

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: *36.06.01. Ветеринария и зоотехния*

Направленность: *Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства*

Кафедра: *Зоотехния*

Дисциплина: *Современные технологии в животноводстве*

Билет №1

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Молочная продуктивность и факторы ее обуславливающие.
3. Мясная и молочная продуктивность овец

Составитель _____ Х.З. Валитов
Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев
« ____ » _____ 20 г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала
«хорошо»	повышенный уровень	выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно

		применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок
«удовлетворительно»	пороговый уровень	выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» проводится в форме, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется ка-

федрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуального задания, а также по результатам доклада на научных конференциях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

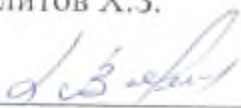
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

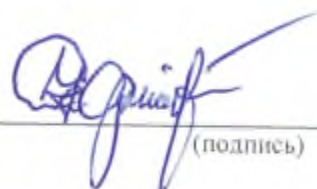
Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Зоотехния», д-р с.-х. наук Валитов Х.З.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «__»
15 июля 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р с.-х. наук, профессор Кармаев С.В.



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р с.-х. наук, профессор Кармаев С.В.



(подпись)