

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор Вагин А.В.



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАШИННОЕ ДОЕНИЕ КОРОВ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Машинное доение коров» является изучение аспирантами правил, технологии машинного доения коров, выбор современных, высокопроизводительных доильных установок для разных форм хозяйствования.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются главные задачи:

- освоение аспирантами основных приемов способствующих увеличению продуктивности животных и объемов производства молока;
- повышение качества получаемой продукции;
- снижение производственных затрат, повышение эффективности молочного скотоводства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01. «Машинное доение коров» относится к отношению к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, во 2 семестре на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки
		Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
		Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
ПК-1	Готовностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей, пригодности сельскохозяй-	Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при использовании для производства продуктов животноводства

	зййственных животных разных пород (генотипов, типов, и структурных единиц породы) при различных условиях их использования для производства продуктов животноводства	<p>Уметь: анализировать и систематизировать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, используемых для производства продуктов животноводства</p> <p>Владеть: методами и знаниями для выбора отдельных пород и структурных единиц породы животных с учетом их особенностей в процессе производства</p>
ПК-4	Владением существующих и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, обоснованием и разработкой зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства	<p>Знать: существующие технологий производства продуктов животноводства, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства</p> <p>Уметь: разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводств, зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства</p> <p>Владеть: способностями и разработкой новых технологий производства продуктов животноводства, разработки зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Машинное доение коров» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего, часов	объем контактной работы	1 (11)
Аудиторная контактная работа (всего)		22	22	22
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	14	14	14
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		50	0,25	50
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	14	-	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20	-	20
	Подготовка к практическим занятиям	10	-	10
	Зачет	6	-	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	22,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,6	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего, часов	объем контактной работы	2(2)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		64	0,25	64
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	12	-	12
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20	-	20
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	28
	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	8,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	0,25	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Научный подход к процессу механического доения коров Физико-химические показатели, свойства и питательные качества молока	2
2.	Строение, развитие и функции вымени коров Физиологические основы машинного доения коров	2
3.	. Правила и способы машинного доения	2
4.	Раздой коров. Учет надоев молока. Машинное доение коров в родильном отделении. Гигиена содержания животных	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Научный подход к процессу механического доения коров Физико-химические показатели, свойства и питательные качества молока. Строение, развитие и функции вымени коров Физиологические основы машинного доения коров	2
2	Правила и способы машинного доения Раздой коров. Учет надоев молока. Машинное доение коров в родильном отделении. Гигиена содержания животных	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Гигиена оператора машинного доения коров и техника безопасности работы со скотом Методы определения качества молока	2
2.	Факторы, влияющие на состав молока Основы экономики производства молока	2
3.	Подбор коров и приучение их к машинному доению.	2
4.	Технология машинного доения	2
5.	Санитарная обработка дольных машин и установок. Уход за аппаратом после дойки	2
6.	Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочных комплексах и крупных фермах.	2
7.	Системы и способы содержания скота. Выбор технологии доения коров	2
Всего:		14

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Гигиена оператора машинного доения коров и техника безопасности работы со скотом Методы определения качества молока. Факторы, влияющие на состав молока Основы экономики производства молока. Подбор коров и приучение их к машинному доению.	2
2	Технология машинного доения. Санитарная обработка дольных машин и установок. Уход за аппаратом после дойки. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочных комплексах и крупных фермах. Системы и способы содержания скота. Выбор технологии доения коров.	2
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа аспирантов для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	20
1-4	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
1-4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
ИТОГО:			50

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-4	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
1-4	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	20
1-4	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	28
1-4	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО:			64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Машинное доение коров». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность,

предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Машинное доение коров» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных аудиториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны

быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Советы по подготовке к зачету

Во время подготовки к зачету систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета. Вопросы составляют так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачёт проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трухачев В.И., Капустин И.В., Будков В.И., Грицай Д.И. Электрон. Дан. – СПб. : Лань, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12966>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [186]

6.2.2. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карама-

ева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231947>

6.2.3. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока: монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

6.3 Программное обеспечение

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, переносный экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2141 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Ки-	Учебная аудитория на 12 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья

	нель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	
3	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 2213 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Помещение на 4 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Гигиена оператора машинного доения коров и техника безопасности работы со скотом Методы определения качества молока
2. Факторы, влияющие на состав молока Основы экономики производства молока

3. Подбор коров и приучение их к машинному доению.
4. Технология машинного доения
5. Санитарная обработка доильных машин и установок. Уход за аппаратом после дойки
6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочных комплексах и крупных фермах.
7. Системы и способы содержания скота. Выбор технологии доения коров

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Когда и кем был создан отечественный доильный аппарат.
2. Место и роль животных в системе «Человек – машина – животное.
3. Влияние происхождения, возраста и живой массы на молочную продуктивность коров.
4. Влияние условий содержания и кормления на молочную продуктивность коров.
5. Влияние кратности доения и стадии лактации на молочную продуктивность коров.
6. Спецодежда оператора машинного доения.
7. Санитарная книжка оператора машинного доения.
8. Формы и сроки проведения инструктажа по технике безопасности.
9. Отбор средних проб молока для определения качества.
10. Определение степени чистоты молока.
11. Определение качественных показателей молока.
12. Определение плотности, титруемой кислотности и бактериальной обсемененности молока.
13. Физические свойства молока.
14. Химический состав и питательные качества молока.
15. Факторы, влияющие на состав молока.
16. Развитие молочной железы коровы.
17. Строение молочной железы коровы.
18. Функциональные свойства вымени коровы.
19. Себестоимость молока и факторы, обуславливающие ее.
20. Фазы процесса молоковыведения.
21. Физиологический механизм доения коров.
22. Действие гормона окситоцина на процесс доения коров.
23. Продолжительность доения коров.
24. Морфология молочной железы.
25. Функциональные свойства молочной железы.

26. Подготовка нетелей к отелу.
27. Форма вымени.
28. Форма, размеры и расположение сосков.
29. Интенсивность доения, индекс вымени.
30. Маститы коров.
31. Санитарный день на ферме.
32. Дезбарьер, дезинфекция коровников.
33. Преимущества машинного доения коров.
34. Подготовка вымени перед машинным доением.
35. Способы машинного доения коров.
36. ГОСТ на молоко и молочные продукты.
37. Сопроводительные документы при реализации молока.
38. Формы организации труда оператора машинного доения коров.
39. Роботизация машинного доения коров.
40. Продолжительность лактации, укороченная лактация.
41. Фазы лактации.
42. Раздой коров.
43. Устройства для учета и измерения количества молока.
44. Санитарная обработка доильных машин и установок.
45. Уход за выменем коровы после дойки.
46. Аппарат ДАЧ – 4.
47. Источники бактериального загрязнения молока.
48. Способы содержания животных.
49. Стойловое содержание животных.
50. Летне-лагерное содержание коров.
51. Доильные установки.
52. Машинное доение коров в родильном отделении.
53. Выбор технологии доения коров.
54. Гигиена содержания животных.
55. Длительность и способы подготовки вымени коров.
56. Особенности строения кожи вымени коров.
57. Роль соскового сфинктера и соска в регуляции интенсивности молокоотдачи.
58. Влияние различных параметров работы доильного аппарата на молокоотдачу.
59. Сроки и порядок проведения оценки вымени коров.
60. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на молочных комплексах и фермах.

Пример билета для зачёта

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность подготовки: Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства
Кафедра: Зоотехния
Дисциплина: Машинное доение коров

Билет №1

1. Развитие молочной железы коровы
2. Подготовка вымени перед машинным доением
3. Машинное доение коров в родильном отделении

Составитель

Х.З. Валитов

Заведующий кафедрой

С.В. Карамеев

« ____ » _____ 20__ г.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Оценка «Зачтено» - выставляется аспиранту, если он обладает необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплине; понимает и трактует освоенную информацию; у аспиранта сформированы умения и навыки для решения задач, если достигнутый им уровень обучения по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Оценка «Не зачтено» - выставляется аспиранту, если им усвоены некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине; допущены ошибки и неточности, показывающие недостаточность овладения необходимой системой знаний по дисциплине.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Машинное доение коров» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов (реферат, презентации);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

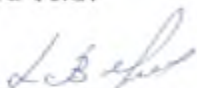
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Зоотехния», д-р с.-х. наук Валитов Х.З.



(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «15»
мар 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.



(подпись)

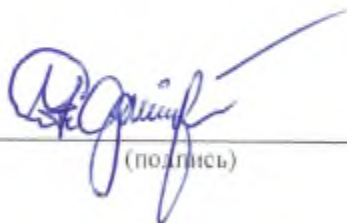
СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р с.-х. наук, профессор Карамеев С.В.



(подпись)