

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОВЦЕВОДСТВЕ И**  
**КОЗОВОДСТВЕ**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Название кафедры: Зоотехния

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве» является научить будущих преподавателей-исследователей для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности, а при условии освоения данной программы – к научно-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются главные задачи:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
- изучение продукции овцеводства и козоводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины и молока;
- изучение пород овец и коз;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.
- профессионально решать вопросы внедрения инновационных технологий в сельское хозяйство, управлять производством высококачественной продукции, проводить научные исследования с использованием сложных экспериментов и наблюдений, их анализ и обработку, а также участвовать в составлении планов, программ, практических рекомендаций и их внедрении.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.В.02. «Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве» относится к вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 4 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.



	производства продуктов животноводства	
ПК-3	Готовность к разработке режимов содержания и кормления, методов комплексной оценки и ранней диагностики и методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	<b>Знать:</b> основные способы содержания, режимы кормления, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности и воспроизводительных качеств животных, качества продукции животноводства
		<b>Уметь:</b> разрабатывать в условиях различных технологий режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства
		<b>Владеть:</b> способностями разрабатывать различные режимы содержания и кормления животных, методы комплексной оценки и ранней диагностики и методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции животноводства

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	объем контактной работы	3 (11)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		22	22	22
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	14	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		50	0,25	50
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	10	-	10
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20	-	20
	Подготовка к практическим занятиям	14	-	14
	Зачет	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		Зачет	-	Зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		72	22,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	0,6	2

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего, часов	объем контактной работы	1 (1)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		64	0,25	64
СРС в семестре:	Подготовка к лекциям	14	-	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20	-	20
	Подготовка к практическим занятиям	26	-	26
	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		Зачет	-	Зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		72	8,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	0,2	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие о технологии производства продукции овцеводства. Формирование стада. Структура стада.	2
2	Стрижка овец. Сроки стрижки, организация стрижки. Основные требования, предъявляемые к стрижке. Упаковка шерсти. Маркировка кип.	2
3	Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире. Биологические особенности коз.	2
4	Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Продукция коз и технология её производства	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>



### для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие о технологии производства продукции овцеводства. Формирование стада. Структура стада. Стрижка овец. Сроки стрижки, организация стрижки. Основные требования, предъявляемые к стрижке. Упаковка шерсти. Маркировка кип.	2
2	Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире. Биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Продукция коз и технология её производства	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Составление операционно-технологической карты производственных процессов в овцеводстве.	2
2	Породы коз.	2
3	Основные виды продукции, получаемой от коз.	2
4	Требования государственных стандартов на заготавливаемый козий пух и шерсть	2
5	Биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз	2
6	Формирование стада. Структура стада.	2
7	Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире.	2
<b>Всего:</b>		<b>14</b>

#### для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Составление операционно-технологической карты производственных процессов в овцеводстве.	2
2	Породы коз. Основные виды продукции, получаемой от коз. Требования государственных стандартов на заготавливаемый козий пух и шерсть	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа аспирантов

##### для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	10
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	20
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	14
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>

##### для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Подготовка музейных препаратов	20
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	26
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>64</b>



## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Материалы рабочей программы являются руководящими при изучении дисциплины «Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета.

### **5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса**

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическим занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.



#### 5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных аудиториях, содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

#### 5.5 Советы по подготовке к зачету

Во время подготовки к зачету систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачёт проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.



## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4047](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047).

6.1.2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762).

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

6.2.2 Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>

### **6.3 Программное обеспечение**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор Epson, переносной ноутбук Lenovo, переносной экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория 2141 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 12 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья
3	Помещение для самостоятельной работы Аудитория 2213 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Помещение на 4 посадочных места, оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, стулья
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета проводимого с учетом результатов текущего контроля).

**8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

#### **Темы практических занятий**

- 1 Составление операционно-технологической карты производственных процессов в овцеводстве.
- 2 Породы коз.
- 3 Основные виды продукции, получаемой от коз.
- 4 Требования государственных стандартов на заготавливаемый козий пух и шерсть
- 5 Биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз
- 6 Формирование стада. Структура стада.
- 7 Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Мясная продуктивность овец.
2. Принципы отбора овец.
3. Куйбышевская порода овец.
4. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны. Состояние и перспективы развития овцеводства.

5. Организация и техника бонитировки овец.
6. Цигайская порода овец.
7. Понятие о смушках и овчинах.
8. Бонитировка тонкорунных овец.
9. Пуховые породы коз.
10. Современное состояние овцеводства в мире.
11. Бонитировка полутонкорунных овец.
12. Северокавказская мясо-шерстная порода овец.
13. Зоологическая классификация овец.
14. Оценка конституции овец.
15. Молочные породы коз.
16. Биологические особенности коз.
17. Изменчивость и наследуемость хозяйственных признаков у овец.
18. Гемпширы.
19. Молочная продуктивность овец.
20. Принципы подбора овец.
21. Шропширы.
22. Понятие о группах овечьей шерсти.
23. Методика академика М.Ф. Иванова по выведению новых пород овец.
24. Ромни-марш
25. Образование волоса и рост шерсти. Линька.
26. Задачи и особенности племенной работы в овцеводстве (племзавод, племя-ферма, товарная ферма).
27. Ставропольская порода овец.
28. Мечение и зоотехнический учет в овцеводстве.
29. Физиология воспроизведения овец.
30. Грозненская порода овец.
31. Типы шерстяных волокон и их соотношение в шерсти.
32. Оценка баранов по качеству потомства.
33. Асканийская порода овец.
34. Гистологическое строение шерстного волокна.
35. Организация и техника осеменения овец.
36. Советский (русский) меринос.
37. Определение тонины шерсти.
38. Кормление и содержание баранов-производителей.
39. Красноярская порода овец.
40. Классификация шерсти по тонине.
41. Формирование отар и структура стада.
42. Забайкальская порода овец.
43. Жиропот шерсти, его свойства и определение.
44. Выращивание ягнят.
45. Алтайская порода овец.
46. Определение тонины шерсти.
47. Кормление и содержание баранов-производителей.
48. Красноярская порода овец.



49. Длина шерсти; её определение и значение.
50. Кормление и содержание коз.
51. Южно-уральская порода овец.
52. Извитость шерсти, её значение и оценка.
53. Поточная технология производства продуктов овцеводства.
54. Прекос.
55. Крепость, растяжимость, упругость, влажность шерсти.
56. Нагул и откорм овец.
57. Вятская порода овец.
58. Определение выхода чистой шерсти.
59. Организация и техника летнего содержания овец.
60. Дагестанская горная порода.
61. Законы, постановления правительства РФ, программы развития в области овцеводства и козоводства
62. В каком возрасте самая высокая пуховая производительность у коз?
63. Перечислить основные ценные качества пуха
64. Какой масти козы ангорской породы?
65. Какова толщина шерсти советской шерстной породы коз?
66. Какова плодовитость коз британо-ангорской породы?
67. В чем заключается ценность козьего молока?
68. Перечислить отличительные особенности альпийской породы коз.
69. Как была выведена горьковская порода коз
70. Способы и время сбора козьего пуха.
71. Продукция получаемая из козьего пуха.
72. Мясная продуктивность коз.
73. Качественные показатели козьего молока.
74. Классификация козьего пуха.

### **Пример билета для зачёта**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный аграрный университет»**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность подготовки: **Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства**

Кафедра: **Зоотехния**

Дисциплина: **Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве**

### **Билет №1**

1. Способы стрижки овец
2. Пороки шерсти
3. Сортовой состав мяса овец.

Составитель  
Заведующий кафедрой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Х.З. Валитов  
С.В. Карамаев

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

#### Шкала оценивания зачета

**Оценка «зачтено»** - выставляется аспиранту, если он обладает необходимой системой знаний и владеет умениями по дисциплине; понимает и трактует освоенную информацию; у аспиранта сформированы умения и навыки для решения задач, если достигнутый им уровень обучения по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

**Оценка «не зачтено»** - выставляется аспиранту, если им усвоены некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине; допущены ошибки и неточности, показывающие недостаточность овладения необходимой системой знаний по дисциплине

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Инновационные технологии в овцеводстве и козоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов (реферат, презентации);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.



Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представлен ли оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Профессор кафедры «Зоотехния», д-р с.-х. наук Валитов Х.З.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

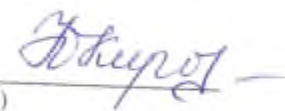
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» «15» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
д-р с.-х. наук, профессор Карамаяев С.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  
канд. пед. наук Кирова Ю.З.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д-р с.-х. наук, профессор Карамаяев С.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)