



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области понятия о ветеринарной гинекологии и андрологии, в профилактике и ликвидации бесплодия сельскохозяйственных животных. Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- овладение аспирантами знаниями об анатомии и физиологии половых органов самцов и самок, их функциональных особенностей, причин возникновения в их патологических процессов, особенностей постановки диагноза;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике и терапии гинекологических и антологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов;
- овладение знаниями в области применения биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию половых органов у самцов и самок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Гинекология и андрология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестре на 3 курсе в заочной форме обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| 1               | 2  | 3   |
| УК-1            | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности<br><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов решения задач<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа в систематизации информации по теме исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследований |

| 1     | 2  | 3  |
|-------|--|--|
| УК-2  | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>   |
| УК-3  | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки  | <p><b>Знать:</b> цели и задачи научных исследований по ветеринарному акушерству, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследований и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану работы по заданной теме, представлять полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> систематическими знаниями по ветеринарному акушерству; углубленными знаниями по акушерству и гинекологии, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по биотехнике репродукции животных</p>                       |
| ОПК-2 | владеть методологией исследований в области соответствующей направлению подготовки   | <p><b>Знать:</b> этические нормы поведения личности, особенности работы в области ветеринарного акушерства</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи, анализировать и представлять полученные при этом результаты</p> <p><b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p>  |

| 1     | 2   | 3   |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | <p><b>Знать:</b> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований и применять их при решении исследовательских задач</p> <p><b>Владеть:</b> систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме</p>  |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направленности подготовки                | <p><b>Знать:</b> цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме</p> |
| ПК-3  | владением методами исследований, применяемыми в ветеринарном акушерстве, гинекологии, биотехнике репродукции и андрологии животных и созданием ветеринарных фармакологических средств | <p><b>Знать:</b> физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов; этиологию акушерско-гинекологических патологий самок и самцов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> определять беременность у самок разных видов животных, лабораторными методами</p> <p><b>Владеть:</b> методами клинического и рефлексологического исследования племенных производителей и лечения при патологии половых органов</p>   |
| ПК-4  | готовностью проводить морфологические, гематологические и биохимические исследования для характеристики параметров животных   | <p><b>Знать:</b> биохимические, морфологические, цитохимические, физические методы исследования крови животных</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать пробы крови животных для проведения исследований; анализировать результаты исследования крови; определять состояние животных по результатам исследования крови</p> <p><b>Владеть:</b> техникой исследования крови в лабораторных условиях, знаниями анализа картины крови при физиологических и патологических состояниях; методикой работы с различными лабораторными приборами, используемыми в диагностике акушерско-гинекологических заболеваний</p>   |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### для очной формы обучения

| Вид учебной работы   |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры<br>(кол-во недель в семестре) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
|  |  | всего часов             | объем контактной работы | 4 (22)                                 |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                      |  | <b>32</b>               | <b>32</b>               | <b>32</b>                              |
| в том числе:   | лекции   | 10                      | 10                      | 10                                     |
|  | практические занятия   | 22                      | 22                      | 22                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> |  | <b>112</b>              | <b>0,25</b>             | <b>112</b>                             |
| СРС<br>в семестре  | - самостоятельное изучение разделов  | 62                      | -                       | 62                                     |
|  | - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | 10                      | -                       | 10                                     |
|  | - подготовка к практическим занятиям   | 34                      | -                       | 34                                     |
|  | - подготовка к зачету  | 6                       | 0,25                    | 6                                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>            |  | зачет                   | -                       | зачет                                  |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                                  |  | <b>144</b>              | <b>32,25</b>            | <b>144</b>                             |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                      |  | <b>4</b>                | <b>0,9</b>              | <b>4</b>                               |

**для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы   |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры (кол-во недель в семестре) |           |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|
|  |  | всего часов             | объем контактной работы | 5 (1)                               | 6 (1)     |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                      |  | <b>14</b>               | <b>14</b>               | <b>14</b>                           | <b>-</b>  |
| в том числе:   | лекции   | 6                       | 6                       | 6                                   | -         |
|  | практические занятия   | 8                       | 8                       | 8                                   | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> |  | <b>130</b>              | <b>0,25</b>             | <b>58</b>                           | <b>72</b> |
| СРС<br>в семестре  | - самостоятельное изучение разделов  | 106                     | -                       | 38                                  | 68        |
|  | - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | 8                       | -                       | 8                                   | -         |
|  | - подготовка к практическим занятиям   | 12                      | -                       | 12                                  | -         |
|  | - подготовка к зачету  | 4                       | 0,25                    | -                                   | 4         |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>            |  | зачет                   | -                       | -                                   | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                                  |  | <b>144</b>              | <b>14,25</b>            | <b>72</b>                           | <b>72</b> |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                      |  | <b>4</b>                | <b>0,4</b>              | <b>2</b>                            | <b>2</b>  |

## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п         | Темы лекционных занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1             | Становление и формирование репродуктивной функции у самок. Овогенез и атрезия фолликулов. Овуляция, желтое тело и его функция. Гормональный контроль беременности   | 2               |
| 2             | Определение понятия бесплодия и яловости. Причины возникновения, закономерности развития. Классификация бесплодия животных. Основные методы профилактики.   | 2               |
| 3             | Болезни вульвы и влагалища. Цервицит, индурация и неправильное расположение шейки матки. Дистрофия, постэстральные кровотечения из матки. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях матки. Функциональные расстройства и заболевания яичников           | 2               |
| 4             | Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для самцов при различном режиме использования. Моцион производителей, его значение и виды. Нормы использования производителей.                 | 2               |
| 5             | Эмбриональное развитие половых органов у самцов. Сперматогенез. Половые рефлексы самцов: условные и безусловные. Нормы половой нагрузки. Типы нервной деятельности их проявление у самцов. Чрезмерное усиление и торможение половых рефлексов у производителей. | 2               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>10</b>       |

### для заочной формы обучения

| № п/п         | Темы лекционных занятий  | Трудоемкость, ч |
|---------------|--|-----------------|
| 1             | Становление и формирование репродуктивной функции у самок. Овогенез и атрезия фолликулов. Овуляция, желтое тело и его функция. Гормональный контроль беременности. Определение понятия бесплодия и яловости. Причины возникновения, закономерности развития. Классификация бесплодия животных. Основные методы профилактики. | 2               |
| 2             | Болезни вульвы и влагалища. Цервицит, индурация и неправильное расположение шейки матки. Дистрофия, постэстральные кровотечения из матки. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях матки. Функциональные расстройства и заболевания яичников  | 2               |
| 3             | Эмбриональное развитие половых органов у самцов. Сперматогенез. Половые рефлексы самцов: условные и безусловные. Нормы половой нагрузки. Типы нервной деятельности их проявление у самцов. Чрезмерное усиление и торможение половых рефлексов у производителей.  | 2               |
| <b>Всего:</b> |  | <b>6</b>        |

### 4.3 Тематический план практических занятий

#### для очной формы обучения

| № п/п         | Темы практических занятий  | Трудоемкость, ч |
|---------------|--|-----------------|
| 1             | Видовые особенности проявления половых циклов. Асинхронные и синхронные половые циклы. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы  | 2               |
| 2             | Система мер борьбы и профилактики с бесплодием животных. Бесплодие обусловленное недостатками в организации и проведении осеменения самок  | 2               |
| 3             | Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов  | 2               |
| 4             | Анамнестические данные. Клиническое исследование животных. Лабораторные исследования. Обследование производителей. Исследование спермы   | 2               |
| 5             | Анализ воспроизводства маточного стада. Отработка методики гинекологического исследования животного. Анализ режима кормления, условий содержания и эксплуатации животных   | 2               |
| 6             | Новообразования в матке и шейке матки. Патология послеродового периода. Распространение, этиология и патогенез эндометритов, пиометры, гидрометры, миксометры, миометрита, параметрита, периметрита. Задержание последа: диагностика и течение. Оперативные и консервативные методы отделения задержавшегося последа. Сальпингит. Персистентное желтое тело. Воспаление яичников. Гипофункция яичников и анафродезия. Атрофия, склероз и кисты яичников. Новообразования яичников. | 4               |
| 7             | Методы стимуляции половой функции самок при нарушении функции воспроизводства. Малоплодие многоплодие  | 2               |
| 8             | Классификация импотенции самцов. Андрологическая диспансеризация и методы исследования половых рефлексов и качества спермограммы. Расстройства половых рефлексов и сперматогенеза. Совокупительная и оплодотворительная импотенция производителей. Методы и способы борьбы с импотенцией производителей  | 2               |
| 9             | Клинические и лабораторные (специальные) исследования производителей   | 2               |
| 10            | Определение экономического ущерба от бесплодия. Журналы учета осеменений и отелов.   | 2               |
| <b>Всего:</b> |  | <b>22</b>       |



### для заочной формы обучения

| № п/п         | Темы практических занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1             | Видовые особенности проявления половых циклов. Асинхронные и синхронные половые циклы. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы   | 2               |
| 2             | Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. Анамнестические данные. Клиническое исследование животных. Лабораторные исследования. Обследование производителей. Исследование спермы                     | 2               |
| 3             | Анализ воспроизводства маточного стада. Отработка методики гинекологического исследования животного. Анализ режима кормления, условий содержания и эксплуатации животных  | 2               |
| 4             | Система мер борьбы и профилактики с бесплодием животных. Бесплодие обусловленное недостатками в организации и проведении осеменения самок. Определение экономического ущерба от бесплодия. Журналы учета осеменений и отелов. | 2               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>8</b>        |

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

#### 4.5 Самостоятельная работа

### для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы   | Название (содержание работы)  | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|---|-------------------|
|                      | проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий   | 10                |
|                      | Самостоятельное изучение разделов  | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. | 62                |
|                      | Подготовка к практическим занятиям   | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 34                |
|                      | Подготовка к зачету  | Повторение и закрепление изученного материала   | 6                 |
|                      | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>112</b>        |

**для заочной формы обучения**

| Номер раздела<br>(темы) | Вид<br>самостоятельной работы  | Название<br>(содержание работы)   | Объем,<br>акад. часы |
|-------------------------|--|---|----------------------|
|                         | проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий   | 8                    |
|                         | Самостоятельное изучение разделов  | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. | 106                  |
|                         | Подготовка к практическим занятиям   | Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 12                   |
|                         | Подготовка к зачету  | Повторение и закрепление изученного материала   | 4                    |
|                         | <b><i>ИТОГО</i></b>  |   | <b>130</b>           |

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Материалы рабочей являются руководящими при изучении дисциплины «Гинекология и андрология». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей программы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета с оценкой.

### **5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса**

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Гинекология и андрология» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическими занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

#### **5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

#### **5.5 Советы по подготовке к зачету**

Во время подготовки к зачету систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения экзамена. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лоцилин. – СПб.: Лань, 2019. – 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

6.1.2 Баймишев, Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебное пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с [178].

6.1.3 Баймишев, Х.Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, В.В. Землянкин, М.Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с [123].

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115500>

6.2.2 Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов, О.С. Багданова. — 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112053>

6.2.3 Баймишев, Х. Б. Гинекология и андрология: методические указания для выполнения практических работ. – РИО СГСХА, 2018. – 106 с. [10].

6.2.4 Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2989-9. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>

6.2.5 Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – СПб.: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN: 978-5-8114-2656-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106886>

6.2.6 Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. – СПб.: Лань, 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-8114-2991-2. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>

6.2.7 Криштофорова, Б. В. Провизорные органы и жизнеспособность новорожденных животных : монография [Электронный ресурс] / Б. В. Криштофорова Н. В. Саенко. – СПб.: Лань, 2018. – 404 с. – ISBN: 978-5-8114-2816-8. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103075>

6.2.8 Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. – ISBN: 978-5-8114-1658-5. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049>

6.2.9 Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с. ISBN: 978-5-8114-1789-6. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726>

6.2.10 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. – 9-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2019. – 548 с. – ISBN: 978-5-8114-3271-4. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907>

6.2.11 Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. – СПб.: Лань, 2017. – 180 с.– ISBN: 978-5-8114-2680-5. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97681>

### **6.3 Программное обеспечение**

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Servicerepack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standart 2010

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standart Licenses – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ)

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1 НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

6.4.2 Воспроизводство животных

<https://www.activestudy.info/vosproizvodstvo-stada-i-iskusstvennoe-osemenenie-selskoxozyajstvennykh-zhivotnykh/>

6.4.3 Биотехнология [http://www.biotechnolog.ru/acell/acell6\\_1.htm](http://www.biotechnolog.ru/acell/acell6_1.htm)

6.4.4 Зоовет <http://zoovet.info/vet-knigi/107-zyvotnovodstvo/razvedenie-zhivotnykh/7386-vozproizvoditelnye-sposobnosti-i-plodovitost-selskokhozyajstvennykh-zhivotnykh>

6.4.5 Ветеринарная андрология +

[https://studopedia.su/19\\_2841\\_veterinarnaya-andrologiya-i-poslekastratsionnie-oslozhneniya.html](https://studopedia.su/19_2841_veterinarnaya-andrologiya-i-poslekastratsionnie-oslozhneniya.html)

6.4.6 Андрология <http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya/170-andrologiya/1497-andrologiya.html>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2133</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i></p> | <p>Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная).</p> <p>Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).</p>  |
| 2     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2130</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А</i></p>                   | <p>Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов.</p> <p>Наглядные материалы: сосуд Дьюара, микроскопы; ОСМ-70 для диагностики субклинических маститов; КФК-2; прибор для нагнетания воздуха в вымя; экстрактор акушерский для родовспоможения; прибор ПОС-5 для осеменения свиней; водяная баня для размораживания спермы; препараты фиксированные в формалине, видеофильмы по биотехнике размножения. Инструменты для искусственного осеменения всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; малый акушерский набор; комплекты искусственных вагин для всех видов животных и птицы.</p> <p>Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).</p> |
| 3     | <p>Помещение для самостоятельной работы К104 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7В</i></p>  | <p>Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), столы лабораторные, шкафы для хранения лабораторного оборудования и препаратов.</p> <p>Шкаф вытяжной, водонагреватель, сушилка для посуды, холодильник, камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, УФ-Бокс.</p> <p>Микроскопы «Биолан» – 3 шт., колориметр ФСК-60., колориметр, фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, Рн-метр, гематологический анализатор; электрокардиограф компьютерный ЭК 12/8-К с комплектом электродов (УЗИ); тележка приборная; сканер ультразвуковой Раскан ЭТС-Д-0,5 стационарный; датчики секторные ЭТС-Д-0,5/В 3,5; насадка пункционная для секторного датчика; рентгенограф Дина-2; автоклав вертикальный; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови.</p>        |
| 4     | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2123.</p> <p><i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А</i></p>  | <p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы</p>  |

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводимого с учетом результатов текущего контроля).

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

*Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

*Перечень вопросов для проведения устного опроса*

#### **Тема 1. «Половой цикл».**

1. Какие стадии различают в половом цикл самок?
2. Какими признаками характеризуются феномены стадии возбуждения полового цикла?
3. Расскажите видовые особенности полового цикла у самок домашних животных.
4. В чем заключается синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения?
5. Чем отличаются полноценные половые циклы от неполноценных?
6. Какие бывают разновидности неполноценных половых циклов?

#### **Тема 2. «Бесплодие самцов и самок».**

1. Составить план мероприятий по ликвидации бесплодия коров.
2. Произвести расчет экономического ущерба, наносимого бесплодием одним из вариантов.
3. Чем характеризуется врожденная, старческая и симптоматическая форма бесплодия?
4. Каковы особенности лечения самок при нарушении функции яичников?
5. Что такое симптоматическая импотенция?



6. В чем состоят основные меры профилактики алиментарного, эксплуатационного, климатического и искусственно приобретенного бесплодия?

7. Что включает в себя комплекс мероприятий по профилактике бесплодия самок и импотенции самцов?

### **Тема 3. «Особенности строения репродуктивных органов животных разных видов»**

1. Какой эпителий покрывает слизистую оболочку преддверия, влагалища, матки, маточных труб?

2. Охарактеризуйте шейку матки коровы, особенности ее строения у овцы, свиньи, кобылы.

3. Какими слоями представлена стенка преддверия, влагалища, матки, маточных труб?

4. Охарактеризуйте яичники коровы; особенности формы и размеров яичников у свиньи, кобылы.

5. Топография половых органов коровы, свиньи, кобылы.

6. Через какие сосуды осуществляется кровоснабжение половых органов?

7. Каковы особенности строения слизистой оболочки тела и рогов матки коровы?

8. Назовите типы маток, их отличительные особенности.

9. Видовые особенности строения влагалища, маточных труб и яичников свиньи.

10. Какие железы локализованы в преддверии, влагалище, матке, их назначение?

11. Строение маточных труб.

12. Что является фиксирующим аппаратом для преддверия, влагалища, матки, маточных труб и яичников?

13. Строение и функции придатка семенника.

14. Структура семенника.

15. Придаточные половые железы, их назначение.

16. Иннервация половых органов самцов.

17. Какими органами представлена половая система самцов?

18. Строение пениса, его видовые особенности у быка, барана, хряка, жеребца, кобеля.

19. Напишите латинские названия всех частей половой системы самца.

### **Тема 4. «Методика исследования половых органов»**

1. Что такое анамнез?

2. Как проводят клиническое обследование самок и самцов сельскохозяйственных животных?

3. Какие лабораторные методы исследований Вы знаете?

4. Как проводят исследование спермы у самцов?

5. Как проводят рефлексологическое исследование производителей?

6. Как проводят исследование полового аппарата самцов разных видов животных?

**Тема 5. «Диспансеризация и методика гинекологического исследования животных».**

1. Из чего складывается гинекологическое исследование? Какова его последовательность?
2. Для диагностики, каких процессов в гениталиях пригодны клинические методы исследования?
3. Какие реакции животного на ощупывание и массаж: а) нормальной матки; б) патологически измененной матки?
4. Какие виды диспансеризации Вы знаете?
5. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация?
6. Какие формы учета при воспроизводстве стада вы знаете?
7. Что такое сервис-период?
8. Что такое межжотельный период?
9. Что такое индекс осеменения?
10. Как рассчитывают выход телят на 100 коров?
11. Как проводят гинекологические исследования коровы?

**Тема 6. «Методика диагностики и лечения гинекологических заболеваний самок».**

1. Как поставить диагноз на полное, неполное и частичное задержание последа?
2. Когда следует приступать к консервативному и оперативному отделению последа после выведения плода?
3. Какие лекарственные препараты можно применять с целью консервативного отделения последа?
4. Как убедиться в том, что послед полностью отделен?
5. Как предупредить развитие эндометрита после оперативного отделения последа?
6. Как проводят оперативное отделение последа?
7. Назовите причины острого послеродового эндометрита и способствующие факторы.
8. Расскажите методы диагностики и лечения пиометры у сук.
9. Какова должна быть тактика лечебных мероприятий при гипофункции яичников с анафродизией?
10. Какова должна быть тактика лечебных мероприятий при гипофункции с гипоплазией яичника?
11. Как следует лечить животное при фолликулярных кистах яичников?
12. Что следует предпринять при лечении животного с лютеиновой кистой?
13. Как следует поступить при лечении животного с персистентным желтым телом яичника?

**Тема 7. «Диагностика и лечение гинекологических заболеваний самок».**

1. Какие виды новообразований половых органов Вы знаете?
2. Расскажите методы диагностики и лечения пиометры, гидрометры и миксометры.

3. Какие методы диагностики и лечения Вы знаете при заболевании метритами?

4. Что такое сальпингит?

**Тема 8. «Методы стимуляции половой функции самок при нарушении функции воспроизводства».**

1. Каковы основные методы стимуляции половой функции самцов самок?

2. Что такое многоплодие животных?

3. Что такое малоплодие животных?

4. Какой экономический ущерб наносит малоплодие животных?

5. Как проводят массаж матки и яичников у животных?

**Тема 9. «Импотенция производителей».**

1. Какова сущность классификации бесплодия по А.П. Студенцову?

2. Каким образом выполняют андрологическое исследование?

3. Чем характеризуются врожденная, старческая и симптоматическая формы бесплодия?

4. Какими терапевтическими приемами пользуются при симптоматическом бесплодии?

5. Что такое симптоматическая импотенция? Какие методы лечения применяют для лечения самцов при воспалительных процессах в половых органах?

6. В чем состоят основные меры профилактики алиментарного, эксплуатационного, климатического и искусственно приобретенного бесплодия?

7. Что такое искусственно направленное бесплодие?

**Тема 10. «Отработка методики андрологического исследования производителей».**

1. В какой последовательности следует проводить андрологическое исследование самцов?

2. Как проводится осмотр и пальпация наружных половых органов?

3. Какие отделы полового аппарата самцов можно исследовать ректальным способом?

4. Зачем проводят рентгенографию и ультрасонографию половых органов у самцов?

5. Какие методы лабораторных исследований Вы знаете?

**Тема 11. «Определение экономического ущерба от бесплодия»**

1. Как определить экономический ущерб от бесплодия коров?

2. Как проводится акушерско-гинекологический учет в хозяйстве?

3. Как правильно вести журнал учета отелов и осеменений коров и нетелей?

### **Критерии и шкала оценивания устного опроса**

- оценка «*отлично*» выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка «*хорошо*» выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Ветеринарный контроль за содержанием самцов-производителей.
2. Режимы использования самцов-производителей.
3. Особенности кормления и содержания самцов-производителей.
4. Функциональные расстройства яичников.
5. Половая зрелость организма самок и самцов.
6. Импотенция самцов-производителей.
7. Сперматогенез. Придаток семенника и его физиологическая роль.
8. Особенности проявления половых циклов у разных видов самок.
9. Ректальная диагностика стельности коров и нетелей.
10. Особенности проявления половых циклов у разных видов самок.
11. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок сельскохозяйственных животных.
12. Половые рефлексы самцов.
13. Методы определения беременности у самок сельскохозяйственных животных и их сравнительная оценка.
14. Интенсификация воспроизводства маточного стада.
15. Виды торможения половых рефлексов самцов-производителей и методы их предупреждения.
16. Диагностика бесплодия у коз, свиней и овец.

17. Сущность процесса оплодотворения.
18. Сущность алиментарного бесплодия самок и основные меры его профилактики.
19. Физиологическая зрелость организма самок и самцов.
20. Методика определения экономического ущерба от бесплодия.
21. Избирательность оплодотворения и ее практическое использование.
22. Нормы половой нагрузки для самцов-производителей.
23. Факторы способствующие оплодотворению.
24. Объективные и субъективные методы оценки качества спермы.
25. Биотехнологические методы контроля воспроизводительной функции самок.
26. Способы и техника выявления самок в половой охоте и их сравнительная оценка.
27. Эндометриты (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
28. Составление мероприятий по предупреждению бесплодия и яловости коров и телок.
29. Типы и методы искусственного осеменения и их теоретическое обоснование.
30. Аборты (классификация, причины возникновения, профилактика).
31. Анатомо-топографические особенности полового аппарата самцов.
32. Анатомо-топографические особенности полового аппарата самок.
33. Строение фолликула, желтого тела и их физиологическая роль.
34. Гинекологическая диспансеризация маточного стада.
35. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.
36. Классификация бесплодия самок и самцов. Распространение и экономический ущерб.
37. Физиологические основы профилактики бесплодия животных.
38. Иммунологическое бесплодие самок. Диагностика и меры борьбы.
39. Значение учения академия И.П. Павлова о рефлексах для рационального содержания и использования самцов-производителей.
40. Врожденное бесплодие самок.
41. Импотенция самцов-производителей при инфекционных и инвазионных болезнях.
42. Незаразные болезни, обуславливающие импотенцию у самцов-производителей.
43. Врожденные аномалии, приводящие к импотенции самцов-производителей.
44. Новообразования половых органов самок и самцов.
45. Факторы, способствующие оплодотворению.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Результат зачета      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала |
| «хорошо»              | выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок  |
| «удовлетворительно»   | выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач  |
| «неудовлетворительно» | выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи   |

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Гинекология и андрология» проводится в форме текущей, промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Устный опрос                     | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.   | Вопросы по темам дисциплины               |
| 2     | Зачет с оценкой                  | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин. | Комплект вопросов к зачету с оценкой      |




Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
Заведующий кафедрой «Анатомия, акушерство и хирургия», д-р биол.наук,  
профессор Баймишев Х.Б.


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» « 14 » 05 20 19 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой  
д-р биол.наук, профессор Баймишев Х.Б.   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  
канд. пед. наук Кирова Ю.З.   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
д-р биол.наук, профессор Баймишев Х.Б.   
\_\_\_\_\_  
(подпись)