Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор Васин А.В.
_____
«___» _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Название кафедры: Анатомия, акушерство и хирургия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методологических приемов экспресс диагностики болезней владение современными приборами и оборудованием в морфологии, патофизиологии, клинической диагностики, терапии и патоморфологии.

Задачи: освоение и применение современных методов исследования животных; выявление симптомов и синдромов болезней животных; постановка диагноза и составление прогноза; обоснование, разработка и применение эффективных, экологически безопасных способов лечения больных животных; профилактика внутренних болезней с использованием современных средств и технологических приемов в условиях интенсивного ведения животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методы исследования в диагностике болезней животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 5 и 6 семестрах на 3 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	*2*	*3*
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследований

1	2	3
ПК-2	способностью владеть вопросами клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства), использовать особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	**Знать:** теоретические и методологические приемы клинической, инструментальной, специальной диагностики болезней животных, особенностей патоморфологических проявлений патогенеза инфекционных, инвазионных, инвазионных болезней животных, а также болезней незаразного характера
		Уметь: применять клинические, инструментальные методы исследований для диагностики заболеваний животных; препарировать и делать инъекции сосудов; брать материал для морфологических исследований органов и систем спланхнологии
		Владеть: приемами клинической диагностики, методами и техникой обследования животных с частной синдроматикой; дифференцировать семиотику инфекционных, инвазионных заболеваний животных
ПК-3	способностью анализировать и использовать знания по этиологии, патогенезу незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных, применять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных	**Знать:** основные этиологические факторы и развитие незаразных болезней у животных в зависимости от технологии их содержания, кормления, использования лекарственных веществ, принципы применения и выбора методов лечения и правила проведения диспансеризации животных
		Уметь:анализировать данные по этиологии, патогенезу незаразных болезней при стрессовых ситуациях, патологии обмена веществ, правильно применять методы общей и частной терапии и разрабатывать мероприятия по профилактике незаразных болезней
		Владеть: приемами выявления этиологии заболеваний, распознавания их патогенеза у больных животных с незаразной патологией, необходимой системой знаний в области терапии и диспансеризации животных
ПК-4	способностью выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии, диагностировать онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии, разрабатывать методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований	**Знать:** закономерности нарушения обмена веществ защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных разной этиологии
		Уметь: использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии в частной, лекарственной терапии; выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов
		Владеть: необходимой системой знаний в области клинических и патоморфологических проявлений при иммуноморфологических и иммунопатологических процессах; методами диагностирования онкологических заболеваний продуктивных и мелких животных; приемами дифференциальной диагностики и лечения новообразований

1	2	3
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	**Знать:** этические нормы поведения личности, особенности работы в области биологических и ветеринарных наук
		Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи, анализировать и представлять полученные при этом результаты
		Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно коммуникационных технологий	**Знать:** принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании
		Уметь: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении исследовательских задач
		Владеть: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	**Знать:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять научные результаты
		Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	**Знать:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области ветеринарных наук
		Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследование, направленное на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты
		Владеть: систематическими навыками по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива

1	2	3
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требования рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	**Знать:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследований и способы обработки результатов, проводить исследования согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		всего часов	объем контактной работы	4 (22)
Аудиторная контактная работа (всего)		**32**	**32**	**32**
в том числе:	лекции	10	10	10
	практические занятия	22	22	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		**112**	**0,25**	**112**
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	68	-	68
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	10	-	10
	- подготовка к практическим занятиям	28	-	28
	- подготовка к зачету	6	0,25	6
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		**144**	**32,25**	**144**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,9	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	объем контактной работы	5 (1)	6 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		**14**	**14**	**14**	**-**
в том числе:	лекции	6	6	6	-
	практические занятия	8	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		**130**	**0,25**	**58**	**72**
СРС в семестре	- самостоятельное изучение разделов	80	-	38	42
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	16	-	8	8
	- подготовка к практическим занятиям	25	-	12	13
	- подготовка к зачету	9	0.25	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		**144**	**14,25**	**72**	**72**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,4	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Патогенез – начальное звено повреждения. Причинно-следственные отношения в патогенезе болезни. Местные и общие, специфические и неспецифические реакции в патогенезе	2
2	Морфология и функции иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Иммуноморфогенез при болезнях и вакцинациях Клеточный и гуморальный иммунитет. Иммунная толерантность, ее роль в патологии Значение иммунопатологических процессов, их исход	2
3	Аутоиммунные процессы, механизмы их развития. Сущность аллергии, ее виды Морфологическое проявление и исход	2
4	Биологическая сущность воспаления. Проблемы местного и общего воспаления в понимании диалектической сущности процесса. Биохимические и физико-химические нарушения при воспалении. Экссудация, эмиграция и пролиферация, их взаимосвязь и механизмы развития	2
5	Изменение физико-химических свойств и общего количества крови и форменных элементов. Характеристика анемии и лейкозов. Общая характеристика сердечной недостаточности. Расстройство кровообращения при нарушении и повреждении кровеносных сосудов. Этиология, патогенез, механизм и последствия нарушения функции желез внутренней секреции. Нарушение функций центральной и вегетативной нервной системы	2
Всего:		10

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Патогенез – начальное звено повреждения. Причинно-следственные отношения в патогенезе болезни. Местные и общие, специфические и неспецифические реакции в патогенезе	2
2	Морфология и функции иммунной системы	2
3	Биологическая сущность воспаления	2
Всего:		**6**

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Выявление химических веществ в тканях, клетках и органах	2
2	Патологическая физиология пищеварения	2
3	Патологическая физиология мочевыделительной системы	2
4	Воспаление	2
5	Морфологические признаки характерные для дистрофии, некроза и атрофии	2
6	Морфологическая сущность опухолевого роста и его отличие от других проявлений патологического разрастания	2
7	Клинико-лабораторные исследования больных животных с поражением органов дыхания	2
8	Морфофункциональные особенности молодняка животных	2
9	Болезни раннего послеродового периода	2
10	Гастроэнтериты	2
11	Гиповитаминозы. Микроэлементозы. Кормовые отравления	2
Всего:		**22**

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Патологическая физиология органов пищеварения, мочевыделения.	2
2	Морфологическая сущность опухолевого роста и его отличие от других проявлений патологического разрастания	2
3	Клинико-лабораторные исследования больных животных с поражением органов дыхания	2
4	Болезни послеродового периода. Гатсроэнтериты. Гиповитаминозы. Кормовые отравления	2
Всего:		**8**

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствие с содержанием лекционных занятий	10
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	68
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	28
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	ИТОГО		**116**

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствие с содержанием лекционных занятий	12
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	94
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	20
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		**130**

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации про использованию материалов рабочей программы

Материалы рабочей являются руководящими при изучении дисциплины «Методы исследования в диагностике болезней животных». Информация, изложенная в рабочей программе, позволяет аспиранту планировать свою учебную деятельность, предоставляя четкие указания по содержанию, времени изучения, первоисточникам, формам закрепления знаний, контролю качества усвоения изучаемой дисциплины. Превалирующим моментом является организация самостоятельной работы обучающихся, сопровождаемой консультациями у преподавателя как непосредственно преподающего данную дисциплину, так и у преподавателей смежных дисциплин.

Материалы рабочей проггграммы призваны помочь аспирантам: в изучении отдельных тем курса, подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе по освоению теоретических проблем курса, приобретении навыков работы с информационными источниками, в подготовке к контролю знаний, проводимому в форме зачета.

5.2 Рекомендации к изучению отдельных тем курса

Для успешного усвоения материала курса требуются значительное время и усилия: посещение лекционных занятий и конспектирование преподаваемого материала, работа с ним дома, самостоятельная проработка материала рекомендуемых учебников и учебных пособий при подготовке к практическим занятиям. Особое внимание следует обратить на выполнение предлагаемых в планах практических занятий индивидуальных заданий. Теоретические положения лучше усваиваются при применении их к условным практическим ситуациям. Для лучшего усвоения знаний по курсу «Методы исследования в диагностике болезней животных» аспиранту необходимо заниматься на практике с животными, использовать находящуюся в пользовании кафедры аппаратуру. Пользоваться монографиями, журналами и другой учебно-методической литературой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Для изучения курса аспирант выбирает самостоятельно литературу в количестве 5-10 источников из перечисленных преподавателем в рамках основной и дополнительной. В процессе обучения данная литература используется для подготовки к лекционным и практическими занятиям. При изучении и анализе литературы аспиранту необходимо ориентироваться на современные источники и особое внимание необходимо уделять инновационным начинаниям. При работе с литературными источниками обратить внимание на формирование умения лаконично и точно излагать прочитанное, умения накапливать собственный материал для научной работы.

5.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа проводится во внеучебное время в специализированных учебных лабораториях содержащих большое количество наглядных пособий, демонстративного материала. Кафедра обеспечивает аспирантов учебными и методическими пособиями, учебниками и другой литературой. Эффективность проделанной работы должна контролироваться преподавателем и самим обучающимся. К каждой рассматриваемой теме должны быть освоены основные ключевые понятия и даны ответы на контрольные вопросы по каждой изучаемой теме. Критерием качества самостоятельной подготовки являются правильные ответы аспиранта на вопросы в ходе самоподготовки и в процессе опроса на занятиях.

5.5 Советы по подготовке к зачету

Во время подготовки к зачету систематизируются знания, полученные в процессе аудиторного изучения дисциплины. Кроме того, новую информацию аспирант получает в процессе самостоятельного изучения того материала, который остался за скобками лекционных и практических занятий (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.). Зачет дает возможность проверить не только уровень запоминания, но и, то, как аспирант понимает те или иные проблемы. Аспирант должен показать, как он умеет мыслить аргументировано, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для аспиранта – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

На последней консультации преподаватель знакомит аспирантов с критериями оценки их знаний и с методикой проведения зачета. Вопросы составляются так, что можно выявлять теоретические знания аспиранта, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение аспирантов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Зачет проводится строго по расписанию. Неявка, отказ от ответа приравниваются к неудовлетворительной оценке. При выставлении оценки преподаватель вправе учитывать текущую успеваемость аспиранта, участие в научных конференциях, результаты промежуточной аттестации.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Абрамова, Л.Л. Цитология, гистология и эмбриология: учебно-методическое пособие Ч.1 / Л.Л. Абрамова, М.Т. Вишневская, М.Т. Куспакова. – М.: Омега, 2014. – 96 с [1].

6.1.2 Абрамова, Л.Л. Цитология, гистология и эмбриология: учебно-методическое пособие Ч.2 / Л.Л. Абрамова, М.Т. Вишневская, М.Т. Куспакова. – М.: Омега, 2014. – 96 с [1].

6.1.3 Александровская, О.В. Цитология, гистология и эмбриология / О.В. Александровская, Т.Н. Радостина, Н.А. Козлов. – М.: Агропромиздат, 1987. – 448 с [134].

6.1.4 Баймишев, Х.Б. Анатомия домашних животных (остеология, синдесмология, миология) : учебное пособие. – Самара, РИЦ СГСХА, 2007. – 172 с [98].

6.1.5 Баймишев, Х.Б. Анатомия домашних животных (нервная система и органы чувств): учебное пособие / Х.Б. Баймишев, И.В. Хрусталев. – Самара, РИЦ СГСХА, 2011. –с [124].

6.1.6 Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 352 с. – [Электронный ресурс] : режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94207

6.1.7 Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2013. – 576 с [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5840

6.1.8 Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 384 с. [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10258

6.1.9 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 416. – [Электронный ресурс] : режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282

6.1.10 Жуков, В. М. Органопатология иммунной системы животных : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 136 с. – [Электронный ресурс] : режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101852

6.1.11 Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский.– СПб.: Лань, 2011. – 1040 с [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567

6.1.12 Кондрахин, И.П. Внутренние незаразные болезни животных : учебник / И.П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак. – М.: КолосС, 2004. – 461 с [2].

6.1.13 Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных : учебное пособие / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. – СПб.: Лань, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60044

6.1.14 Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2009. – 736 с. [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201

6.1.15 Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – [Электронный ресурс] : режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65956

6.1.16 Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : Учеб. для вузов / Под ред. Шишкова В.П., Жарова А.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 568с. : ил.[18]

6.1.17 Савинков, А.В. Клинические и лабораторные методы исследования: учебное пособие / А.В. Савинков, Х.Б. Баймишев. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 219 с [24].

6.1.18 Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. – СПб.: Лань, 2018. – 188 с. – [Электронный ресурс] : режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111866

6.1.19 Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 256 с. – [Электронный ресурс] : режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269

6.1.20 Соколов, В.И. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов. – М.: КолосС, 2004. – 352 с [42].

6.1.21 Цыганский, Р.А. Физиология и патология животный клетки : учебное пособие. – СПб.: Лань,2009. – 336 с [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=431

6.1.22 Внутренние болезни животных : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов – СПб.: Лань, 2014. – 720 с. [Электронный ресурс] : режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Баймишев, Х. Б. Методы исследований в диагностике болезней животных : методические указания для выполнения практических работ / Х. Б. Баймишев, А. В. Савинков, В. А. Салимов. – РИЦ СГСХА, 2014. – 43 с. [30] [Электронный ресурс] : режим доступа:http://rucont.ru/efd/353560

6.2.2 Жеребцов, Н.А. Анатомия сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов. – Ульяновск, 2003. – 162 с. [94]

6.2.3 Жеребцов, Н.А. Цитология, гистология и эмбриология : учебное пособие. – Ульяновск, 2004. – 246 с [15].

6.2.4 Ионов, П.С. Внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие / П.С. Ионов, А.А. Кабыш, И.И. Тарасов [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1985. – 383 с [1].

6.2.5 Ленченко, Е.М. Цитология, гистология и эмбриология : учебное пособие. – М.: КолосС, 2009. –367 с [14].

6.2.6 Лютинский, С.И. Патологическая физиология животных :учебник. –М., Колос, 2005. – 496 с [16].

6.2.7 Патологическая физиология / А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, Е.С. Волкова, В.М. Мешкова ; Под ред. А.Г. Савойского, В.Н. Байматова. - Уфа : РА "Информреклама, 2004. – 496 с. [15].

6.2.8 Симонян, Г. А. Ветеринарная гематология : учебное пособие. – М.: Колос, 1995. – 256с [1].

6.2.9 Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник. – М.: КолосС, 2004. – 487 с [39].

6.2.10 Шарабрин, И.Г. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / И.Г. Шарабрин, В.А. Аликаев, Л.Г. Замарин [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1986. – 527 с [2].

6.2.11 Юдичев, Ю. Ф. Сравнительная анатомия домашних животных: В 3-х т. : Учеб. пособие для с-х вузов. Т.1 : Введение в анатомию. Остеология. Артрология. Миология. Общий покров / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев. - Оренб.- Омск, 1997. - 344с. : ил. [49].

6.2.12 Юдичев Ю.Ф. Сравнительная анатомия домашних животных: В 3-х т. : Учеб. пособ. для с/х вузов. Т.2 : Спланхнология. Железы внутренней секреции. Ангиология / Ю. Ф. Юдичев, В. В. Дегтярев. - Оренб. : Омск, 2001. – 340 с. [46]

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Servicepack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standart 2010

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 Win RAR:3.x: Standart Liecense – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет

6.4.2 Инфопедия Методы диагностики болезней животных https://infopedia.su/3x7fa.html

6.4.3 Методы ветеринарной терапии https://myzooplanet.ru/sh-jivotnyih-bolezni/metodyi-veterinarnoy-terapii-10933.html

6.4.4 Патологическая анатомия животных http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/02_03_sms.html

6.4.5 Ветеринария для всех https://www.allvet.ru/referats/4/

6.4.6 Исследования в ветеринарииhttps://med-books.info/veterinariya_727/obschie-spetsialnyie-metodyi-klinicheskogo.html

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2133 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7А*	Аудитория на 30 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная). Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2130 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7А*	Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная), шкаф аптечный для хранения наглядных материалов, экран, телевизор LEDBDK 65 EX 6027 UTS2C, муляжи, шкаф деревянный для хранения наглядных материалов. Ноутбук, мультипроектор (переносные находятся в аудитории №2123).
3	Помещение для самостоятельной работы К104 *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельсикй, ул. Спортивная, д. 7В*	Аудитория укомплектована офисной мебелью (столы аудиторные, стулья), столы лабораторные, шкафы для хранения лабораторного оборудования и препаратов. Шкаф вытяжной, водоноагреватель, сухожаровой шкаф, холодильник, камера УИБК-1, сушилка типа КОНР-100, весы, УФ-Бокс. Микроскопы «Биолан» – 3 шт., колориметр ФСК-60., колориметр, фотоэлектроколориметр, гемоглобинометр цифровой, Рн-метр, гематологический анализатор; электрокардиограф компьютерный ЭК 12/8-К с комплектом электродов (УЗИ); тележка приборная; сканер ультразвуковой Раскан ЭТС-Д-0,5 стационарный; датчики секторные ЭТС-Д-0,5/В 3,5; насадка пункционнвая для секторного датчика; рентгенограф Дина-2; автоклав вертикальный; турбиметр эритроцитов; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2123. *Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7 А*	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования, комплектующие и расходные материалы

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнения заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на практических занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводимого с учетом результатов текущего контроля).

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. «Выявление химических веществ в тканях, клетках и органах».

1. Гистохимические методы исследования.
2. Типы гистохимических реакций.
3. Общая характеристика и классификация гистологических красителей.
4. Гистохимическое выявление липидов.
5. Гистохимия отдельных ферментов.
6. Гистохимическое выявление белков.
7. Использование ИФА в диагностике.
8. Компоненты ИФА, условия их приготовления и применения.

Тема 2. «Патологическая физиология пищеварения».

1. В какой степени пострадает переваримость основных питательных веществ корма при нарушении секреции сока поджелудочной железы; секреции желчи; секреции кишечного сока?
2. Что опаснее для организма усиление или ослабление всасывания в кишечнике и почему?
3. Причины и последствия диареи.
4. Этиология и патогенез илеусов.
5. Причины и последствия нарушения экскреторной и инкреторной функции кишечника.

Тема 3. «Патологическая физиология мочевыделительной системы».

1. Какие методы исследования применимы при изучении патологий почек?

2. Что означает проба с водной нагрузкой, как интерпретировать ее результаты?

3. Как меняется биохимический состав мочи при патологиях?

4. Разновидности изменений морфологического состава мочи.

5. Какие соли могут выпадать в осадок в моче?

6. Когда наблюдается миоглобинурия у рабочих лошадей?

7. О чем свидетельствует индиканурия?

8. О чем говорит протеинурия?

9. Чем отличается истинная гематурия от ложной?

Тема 4. «Воспаление. Макроскопические признаки воспаления, классификация и номенклатура воспалений».

1. Что называется воспалением?

2. Какие основные изменения развиваются при этом в тканях?

3. Как подразделяют воспалительные процессы?

4. В чем состоит биологическая суть воспаления?

5. Чем характеризуется серозное, катаральное воспаление?

6. Как развивается фибринозное воспаление на серозных покровах и на слизистых оболочках?

7. Чем характеризуется пролиферативное воспаление?

8. Какие микроскопические изменения при атрофическом циррозе печени?

Тема 5. «Морфологические признаки, характерные для дистрофии, некроза и атрофии».

1. Что такое дистрофия (определение и общая характеристика)?

2. Какие существуют виды дистрофии?

3. Какие особенности внутриклеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов?

4. Какие особенности липидозов?

5. Какие существуют виды нарушений минерального обмена веществ?

6. В чем состоит значение дистрофических процессов для организма?

Тема 6. «Морфологическая сущность опухолевого роста и его отличие от других проявлений патологического разрастания».

1. Что такое опухоль?

2. Чем опухоль отличается от других видов патологического разрастания?

2. Какие существуют теории происхождения опухолей?

3. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?

4. Какие характерные особенности мезенхимальных, эпителиальных и пигментных опухолей?

Тема 7. «Клинико-лабораторные исследования больных животных с поражением органов дыхания».

1. Методы исследования носовых ходов.
2. Методы исследования гортани.
3. Методы исследования трахеи.
4. Оценка грудной клетки с помощью осмотра.
5. Оценка состояния легких методом перкуссии.
6. Исследование аускультации легких при различных респираторных патологиях животных.

Тема 8. «Морфофункциональные особенности молодняка».

1. Как определить гипотрофию плода?
2. Что такое гипоксия плода?
3. Как определить гипогликемию у новорожденных поросят?

Тема 9. «Болезни раннего послеродового периода».

1. Как определить жизнеспособность новорожденного?
2. Что такое шкала Апгара и как ей пользоваться?
3. Как диагностировать асфиксию новорождённого и оказать лечебную помощь?
4. Как диагностировать кровотечение из пупка и оказать лечебную помощь?
5. Как диагностировать воспаление пупка у новорожденного и оказать лечебную помощь?
6. Как диагностировать запор у новорождённого и оказать ему лечебную помощь?
7. Какова диагностика и помощь при отсутствии анального отверстия у новорожденного?

Тема 10. «Гастроэнтериты».

1. Основные признаки гастроэнтерита.
2. Клиническая картина при безоарной болезнь ягнят, телят.
3. Методы диагностики при язвенной болезни желудка.
4. Инструментальные методы исследования при отечной болезни поросят.
5. Общие принципы клинической оценки состояния органов пищеварения.

Тема 11. «Гиповитаминозы. Микроэлементозы. Кормовые отравления».

1. Признаки проявления гипренатриемии.
2. Причины появления гиперкалиемии.
3. Чем проявляется синдром нарушения состава кальция и фосфора в крови?
4. Каким образом проявится дефицит селена?
5. Основные клинические признаки А гиповитаминоза.
6. Признаки недостатка аскорбиновой кислоты.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

- оценка «***отлично***» выставляется если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

- оценка «***хорошо***» выставляется если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

- оценка «***удовлетворительно***» выставляется если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

- оценка «***неудовлетворительно***» выставляется если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; лабораторные работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Морфофункциональная характеристика и классификация мышц. Мышца как орган.
2. Определение понятия «реактивность» и «резистентность» организма. Зависимость реактивности от функционального состояния нервной и эндокринной систем.
3. Краткая характеристика общих методов исследования.
4. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы. Сущность и развитие специфического иммунодефицита.
5. Опухоли из соединительной ткани у продуктивных и мелких непродуктивных животных. Этиология, онкогенез, диагностика и дифференциальный диагноз новообразований.
6. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика теплового удара.
7. Видовые особенности строения костей грудной и тазовой конечностей у животных.
8. Гнойное воспаление. Классификация, характеристика и влияние на продуктивность животных.
9. Научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.

10. Взаимосвязь структурных, функциональных и гистохимических изменений в легких.

11. Причины и механизм расстройства функции преджелудков у жвачных и их влияние на продуктивность животных

12. Дайте характеристику общего исследования.

13. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.

14. Механизм сосудистых реакций при воспалении.

15. Какие специальные методы исследования Вы знаете? Их краткая характеристика.

16. Видовые особенности костей черепа у продуктивных и мелких непродуктивных животных.

17. Злокачественные эпителиальные опухоли. Этиология, морфология, диагностика, дифференциальный диагноз.

18. Алиментарная анемия у поросят, диагностика, лечение и профилактика.

19. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции.

20. Болезнь Марека. Патоморфологическое проявление, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз.

21. Диагностическое значение лейкоцитарной формулы.

22. Морфофункциональные особенности анатомии домашних птиц.

23. Характеристика патологического действия ионизирующих излучений на организм животных. Этиология и патогенез острой и хронической болезни животных.

24. Болезни печени, классификация, лечение и профилактика.

25. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы.

26. Актиномикоз. Патоморфологическое проявление, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз.

27. Лечение и профилактика бронхитов у молодняка животных.

28. Морфофункциональная характеристика сердца.

29. Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств.

30. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика отравлений растениями с фотодинамическими свойствами.

31. Морфофункциональная характеристика печени. Видовые особенности.

32. Некроз.Определение,классификация, морфологическая характеристика,исходы.

33. Гемотерапия, ее разновидности, механизм действия, методика, показания.

34. Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.

35. Чума животных. Патоморфологическое проявление, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз.

36. Клиника, диагностика, лечение и профилактика отравления поваренной солью.

37. Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы ужвачных.

38. Механизмы проявления эмиграции и экссудации, характеристика экссудатов при воспалении.

39. Клиника, диагностика, лечение и профилактика отравления нитритами и нитратами.

40. Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы моногастричных животных.

41. Кандидамикоз. Патоморфологическое проявление, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз.

42. Закупорка пищевода, диагностика, лечение и профилактика.

43. Морфофункциональная характеристика периферической нервной системы.

44. Особенности развития минеральной дистрофии.

45. Неспецифическая стимулирующая терапия.

46. Морфофункциональная характеристика мышц грудной и тазовой конечностей улошадей.

47. Сальмонеллез поросят и телят. Патоморфологическое проявление, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз.

48. Клиника, диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии.

49. Морфофункциональная характеристика анализаторов птиц.

50. Дистрофии. Определение, классификация. Смешанные диспротеинозы.

51. Этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика колик у лошадей.

52. Морфофункциональная характеристика кроветворных органов. Причины иммунодефицитов.

53. Общая характеристика нарушений выделительной системы. Количественные и качественные нарушения мочеотделения.

54. Диагностическое определение сахара в крови.

55. Строение костной ткани и особенности ее внутренней архитектоники.

56. Основные факторы патологических процессов в тканях: атрофия, дистрофия, некроз, гиперплазия, регенерация, трансплантация.

57. Отечная болезнь поросят. Механизм развития, лечение и профилактика.

58. Структура и функция клеток, тканей и органов животных. Взаимосвязь функции структурных изменений (с позиции микроскопического и субмикроскопического строения).

59. Нарушения основного обмена. Последствия нарушения углеводного, жирового и белкового обмена.

60. Клиника, лечение, патогенетический механизм развития и профилактика гиповитаминозов B_1, E.

61. Патологическая анатомия, ее содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами.

62. Методы патологической анатомии: вскрытие трупов животных и клинико-анатомический анализ, биопсия и ее значение для прижизненной диагностики и изучения патогенеза болезней.

63. Анатомия животных. Понятие об организме, его составляющих. Уровни организации организма.

64. Воспаление. Морфологическая классификация воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки.

65. Анатомо-функциональная характеристика строения и развития опорно-двигательного аппарата. Скелет, его строение и функции.

66. Общая клинико-морфологическая характеристика и классификация инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их диагностическое значение.

67. Строение суставов, их функциональная анатомия и классификация.

68. Принципы классификации болезней животных. Значение изучения этиологии болезней для профилактики и лечения животных.

69. Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.

70. Общие принципы и методы диагностики опухолей. Клиническое проявление отдельных форм опухолей.

71. Функциональная анатомия органов чувств. Их строение и развитие.

72. Понятие о патогенезе. Патогенетические факторы. Причинно-следственные отношения в механизме возникновения и течения болезни.

73. Диагностика нарушений обмена веществ.

74. Сердечнососудистая система, анатомический состав.

75. Общая патологическая анатомия. Учение о смерти. Клинические признаки смерти.

76. Основы общей профилактики и терапии внутренних незаразных болезней животных. Принципы, методы и средства общей и частной терапии и профилактики.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Критерии оценивания
«отлично»	выставляется аспиранту если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала
«хорошо»	выставляется аспиранту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок
«удовлетворительно»	выставляется аспиранту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач
«неудовлетворительно»	выставляется аспиранту если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы исследования в диагностике болезней животных» проводится в форме текущей, промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающегося и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики

обучения; организации учебной работы и оказания обучающимися индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (устный опрос);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине приводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета с оценкой – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку 60 мин.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Анатомия, акушерство и хирургия», д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б.

_____
(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «17» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б. _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З. _____
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р биол. наук, профессор Баймишев Х.Б. _____
(подпись)