

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
профессор А.В. Васин



\_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Название кафедры: Экономическая теория и экономика АПК

Квалификация: Исследователь. Преподаватель- исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2020

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является развитие и обогащение знаний аспирантов об особенностях и специфике современных проблем экономической науки, в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- уметь ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе;
- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается на II курсе очной формы обучения, на III курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: оценку современных научных достижений, как генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основы проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: критически анализировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Знать: основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: применять теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области</p> <p>Владеть: навыками применения методологических основ управления сложными социально-экономическими системами и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области</p>
ПК-2	Умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	<p>Знать: как ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Владеть навыками ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>
ПК-3	Умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем.,	Знать: как ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать

	имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике	эксперимент (обследование предприятий) Уметь: самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем., имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) Владеть навыками самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем., имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий)
ПК-4	Умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации	Знать как работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации Уметь работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации Владеть навыками работы со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость Дисциплины		Курс
		Всего часов	Объем контактной работы	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		22	22	22
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	14	14	14

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		122		122
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	58		58
	Подготовка к практическим занятиям	58		58
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	6	0,25	6
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	22,25	144
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		4

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Курс	
		Всего часов	Объем контактной работы	3	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	14	
в том числе:	Лекции	6	6	6	
	Практические занятия	8	8	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		130		58	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	64		34	34
	Подготовка к практическим занятиям	62		28	34
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25		4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		144	14,25		72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		4		2	2

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов	2
2	Исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа	2
3	Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности	2

4	Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности. Методология и теория формирования и развития предпринимательства	2
		8

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов	1
2	Исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа	1
3	Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности	2
4	Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности. Методология и теория формирования и развития предпринимательства	2
		6

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов	2
2	Исследования в области истории экономических процессов	2
3	Исследования в области истории экономических учений и развития методологии экономического анализа	2
4	Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности	2
5	Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности.	2
6	Методология и теория формирования и развития предпринимательства	2
7	Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов	2
		14

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов в животноводстве и сельском хозяйстве	2
2	Исследования в области истории экономических учений и развития методологии экономического анализа	2
3	Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности	2
4	Фундаментальные исследования в области экономической теории	2

	и финансов	
		8

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	58
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания,	58
Зачет с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой	6
<b>ИТОГО</b>		<b>122</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	64
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания,	62
Зачет с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой	4
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>

### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением практического применения полученных экономических знаний, умений и навыков.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего

представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет с оценкой проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на зачете с оценкой ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

6.1.1 Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. :МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>

6.1.2 Чистяков, А. Е. Экономическая теория. Ч. I : учеб. пособие. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 124 с. - Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/238170>

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014. – 112 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/314439>

6.2.2 Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы : сборник научных трудов [Электронный ресурс] / . - Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .- 821 с. - ISBN 978-5-88575-417-0 .- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/369098>

6.2.2 Уланова, О. И. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. И. Уланова .- Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .- 178 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/348728>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз**

**данных:**

6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)



2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы, стеллажи
5	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3237. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерный стол, стулья, столы) и оснащенное компьютерной техникой (1 рабочая станция), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме опроса. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля на 2 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### **Устный опрос**

Тема 1. Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов

- 1 Понятийный аппарат современной экономической науки
2. Экономические законы: их сущность и диалектика взаимосвязи
3. Каковы предпосылки развития экономической науки?

Тема 2. Исследования в области истории экономических процессов.

1. Генезис и эволюция экономической науки Перечислите ключевые функции логистики.

2. Научное знание как система
- Тема 3. Истории экономических учений и развития методологии экономического анализа
1. Логика и закономерности развития науки
  2. Современный взгляд на предмет, объект и метод экономической науки
  3. Какой экономический эффект возникает от использования достижений в науке?
- Тема 4 Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности
1. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки
  2. Национальные особенности российской экономической мысли
  3. Современные технологии в экономической науке
- Тема 5 Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности
1. Проблемы прогнозирования
  2. Частное предпринимательство
  3. Частно-государственное партнерство в предпринимательской деятельности
- Тема 6 Методология и теория формирования и развития предпринимательства
1. Теория формирования и развития предпринимательства
  2. Методология формирования и развития предпринимательства
- Тема 7 Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов
1. Дисгармония в развитии современной экономической науки
  2. Особенности современного этапа развития экономической науки

***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний аспиранта недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет с оценкой проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса.

*Перечень вопросов к зачету с оценкой*

**9.4 Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета с оценкой.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

- 1) Понятийный аппарат современной экономической науки
- 2) Экономические законы: их сущность и диалектика взаимосвязи
- 3) Генезис и эволюция экономической науки.
- 4) Научное знание как система.
- 5) Логика и закономерности развития науки.
- 6) Современный взгляд на предмет, объект и метод экономической науки.
- 7) Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки
- 8) Национальные особенности российской экономической мысли
- 9) Современные технологии в экономической науке
- 10) Проблемы прогнозирования
- 11) Особенности современного этапа развития экономической науки

- 12) Дисгармония в развитии современной экономической науки.
- 13) Противоречие между общественными потребностями в науке и возможностями экономической науки.
- 14) Возрастание роли прикладных исследований.
- 15) Социальная роль экономической науки
- 16) Психологические проблемы в современной экономической науке
- 17) Компьютерные технологии в экономической науке
- 18) Проблема неверифицируемости теорий в экономической науке
- 19) Стимулирование научных исследований в России
- 20) Нобелевские ученые по экономике и их вклад в экономическую науку
- 21) Понятие, цель и задачи экономической науки
- 22) Функции и проблемы экономической науки.

### Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
Направленность: Экономика и управление народным хозяйством  
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки»

### Билет для зачета № 1

1. Понятие, цель и задачи экономической науки
2. Функции и проблемы экономической науки.

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Пример эталонного ответа на вопросы билета

1. Экономикой называют систему отношений, возникающих между людьми и субъектами хозяйственной деятельности в ходе производственной деятельности по вопросам производства, хранения, распределения, реализации и потребления продукции. Экономикой называют совокупность всех предприятий и производств определенной территории в их взаимодействии и с учетом всей системы общественно-экономических связей.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА – общественная наука, которая изучает закономерности экономического развития и действия хозяйственных механизмов, законы производства, распределения, обмена, потребления экономических благ, и дает целостное представление о хозяйственной деятельности в виде системы понятий, категорий и законов.

Человеку свойственно желание познать окружающий мир и процессы, происходящие в нем. Вызвано это изначально рефлексом самосохранения или безопасности. Теперь человек изучает для рационального использования знаний об окружающем мире с целью получения максимальной выгоды. В ряду наук, которые помогают человеку организовать свою деятельность, находится и экономика.

Как и любая отрасль человеческого познания, экономическая наука имеет в своем распоряжении систему способов и методов познания, свой предмет исследования.

В зависимости от стадии развития человеческого общества изменяется и роль науки. Если на первых этапах своего развития все науки носили описательный характер, то это было характерно и для экономики.

На первых этапах своего развития предметом науки являлось домашнее хозяйство. Далее - торговые отношения и в вопросах накопления богатств.

В середине века в связи с расширением торговли со странами Востока экономика изучала явление конкуренции в торговых отношениях.

В эпоху становления капитализма роль экономики расширилась благодаря необходимости изучения вопросов деятельности и регулирования стремительно расширяющихся рынков.

Любая наука призвана служить определенным целям во благо человека. Экономика пытается решить основные экономические проблемы человечества, имеющие жизненно важное значение. Для человека стимулом любой его деятельности является желание удовлетворить свои потребности. Это можно сделать путем использования имеющихся ресурсов и своих возможностей. Но и количество ресурсов и человеческие возможности крайне ограничены. А потребности все время возрастают.

Поэтому основной целью экономической науки является разработка стратегии по максимально возможному удовлетворению потребностей за счет использования ограниченного количества ресурсов.

Для достижения цели экономика разрабатывает поэтапные задачи, позволяющие решить глобальную экономическую проблему.

К таковым поэтапным задачам относятся:

- поиск путей повышения производительности труда членов общества;
- обеспечение высокого уровня жизни населения; интенсификация развития производства;
- повышение рациональности использования имеющихся ресурсов и возможностей;
- совершенствование системы распределения благ в обществе; обоснование роли и места государства в экономической системе общества;
- помощь в решении главных производственных вопросов («что производить?», «для кого производить?» и «как производить?»).

Методологией экономической науки называют учение о разнообразии способов (методов) научного познания экономических процессов и общественно-экономических отношений и их оптимальном сочетании на практике (эксперимент, наблюдения)

Микроэкономикой называют раздел экономической теории, который изучает деятельность отдельных субъектов хозяйствования в процессе производства, распределения и потребления экономических благ и исследует отдельные виды рынков.

Поэтому микроэкономика рассматривает проблемы потребителей (выбор благ) и проблему выбора производителей (что производить и как). Кроме этого микроэкономика исследует структуру рынка и вопросы рыночного равновесия.

Важное место в микроэкономических исследованиях занимает изучение существования общественных экономических благ. Ведь в некоторых случаях они могут послужить причиной неэффективности экономической системы. Общественные блага - это совокупность товаров и услуг, которые предоставляются населению на безвозмездной основе, за счет финансовых средств государства. К общественным благам относятся, например, дороги, здравоохранение, образование, услуги, предоставляемые государственными и муниципальными органами власти, мосты. (проблема)

Макроэкономикой называют отрасль экономической теории, которая изучает совокупность экономических явлений и функционирование хозяйства как целостной экономической системы с учетом общественно-политической ситуации.

В сфере компетенции макроэкономики находятся такие вопросы, как: экономический рост; циклический характер развития экономики; явление безработицы; причины и последствия

2. Основными функциями экономической науки являются: познавательная (научно-познавательная); критическая; прогностическая; практическая.

Познавательная (или научно-познавательная) функция экономической теории состоит в накоплении определенной суммы знаний в области развития хозяйства. Благодаря ей человек узнает о связях и отношениях, которые могут возникать в процессе производственной деятельности. Человек, благодаря данной функции, осознает, что основным двигателем (стимулом) является стремление человека удовлетворить свои потребности.

В качестве описательной науки экономика отражает реалии окружающего мира. Этим она удовлетворяет потребность человека в познании окружающего его мира.

Критическая функция, как и следует из ее названия, заключается в критическом восприятии действительности. Благодаря методам статистики и анализа, сравнения и абстракции исследователь может непредвзято оценить все положительные и отрицательные стороны экономических процессов и явлений.

Особенно это важно при принятии важных управленческих решений. По своей психологической организации человек может поддаваться различным эмоциям.

Но критическая функция именно в том и состоит, что дает возможность тщательно рассмотреть преимущества и недостатки, рациональность и целесообразность того или иного действия на рынке, в производстве или при формировании экономической политики. (расчёт эффективности)

Данная функция очень тесно связана с двумя предыдущими. На основе полученных знаний о том или ином объекте или процессе и при критическом восприятии реальности, а также хорошо ориентируясь в основных закономерностях, можно предвидеть возможные последствия тех или иных операций.

Можно также прогнозировать ход и тенденции развития того или иного экономического явления. Особенно важна эта функция в связи со стихийными процессами развития рынка.

Помимо этого, необходимо предвидеть возможные влияния развития экономических процессов на общественно-политическую ситуацию в стране, регионе, мире.

Практическая функция. Данная функция еще носит название прагматической. Она выражается в формировании заинтересованности в деятельности субъектов экономики. Экономическая наука формирует принципы, нормы и правила хозяйствования.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания на зачете с оценкой

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.

«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету с оценкой

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», канд. экон. наук Пенкин А.А..



\_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 15 января 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  
канд. пед. наук, доцент Ю.З. Кирова



Руководитель ОПОП ВО  
д-р экон. наук, доцент О.В. Мамай

