

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
профессор Васин А.В.



_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Название кафедры: Менеджмент и маркетинг

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- сформировать профессиональные навыки владения методикой разработки и принятия управленческих решений, необходимых для создания конкурентоспособного предприятия;
- изучить законодательные и нормативно-правовые основы деятельности организации; порядок организации и регистрации организаций; организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организаций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на II курсе очной формы обучения, в 6 семестре на III курсе и в 7 семестре на IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли	Знать: основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

	ли, соответствующей направлению подготовки	<p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами	<p>Знать: теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами</p> <p>Уметь: применять теоретические и методологические основы управления сложными социально-экономическими системами</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами</p>
ПК-2	умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	<p>Знать: основы постановки и решения задач по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения задач по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>
ПК-3	умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике	<p>Знать: основы постановки задач исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, основы планирования эксперимента (обследование предприятий) и осуществления его на практике</p> <p>Уметь: ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</p> <p>Владеть: навыками постановки задач исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, планирования эксперимента</p>

		(обследование предприятий) и осуществления его на практике
ПК-4	умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации	Знать: основы работы со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, основы проведения их анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата, основы разработки и обоснования на основе анализа управленческих рекомендаций
		Уметь: работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации
		Владеть: навыками работы со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проведения их анализа с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата, разработки и обоснования на основе анализа управленческих рекомендаций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				3 (11)
Аудиторная контактная работа (всего)		76	76	76
в том числе:	Лекции	44	44	44
	Практические занятия	32	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		176	2,35	176
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	86	-	86
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	54	-	54
СРС в сессию:	Экзамен	36	2,35	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		252	78,35	252
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	2,1	7

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (1)	7 (1)
Аудиторная контактная работа (всего)		26	26	14	12
в том числе:	Лекции	12	12	6	6
	Практические занятия	14	14	8	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		226	2,35	94	132
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	161	-	62	99
	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	56	-	32	24
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен	-	-	Экзамен
Общая трудоемкость, ч.		252	28,35	108	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		7	0,8	3	4

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	2
2	Предприятие в условиях рыночной экономики: издержки производства и себестоимость	2
3	Доходность предприятия	4
4	Ресурсный потенциал предприятия, трудовые ресурсы предприятия	4
5	Статистические исследования проблем экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	4
6	Научные основы организации сельхозпроизводства, роль организации производства в условиях развития рыночных отношений	4
7	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	4
8	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Хозяйственный расчёт в условиях рынка	4
9	Предмет, методы и задачи науки управления производством, научные подходы к управлению	4
10	Инструменты информационного обеспечения стратегического управления	4
11	Государственные органы управления АПК. Органы управления в организациях АПК	4
12	Разработка и обоснование управленческих рекомендаций по развитию эконо-	4

мии отрасли, комплекса (кластера) или региона	
Всего:	44

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	1
2	Предприятие в условиях рыночной экономики: издержки производства и себестоимость	1
3	Доходность предприятия	1
4	Ресурсный потенциал предприятия, трудовые ресурсы предприятия	1
5	Статистические исследования проблем экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	1
6	Научные основы организации сельхозпроизводства, роль организации производства в условиях развития рыночных отношений	1
7	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	1
8	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Хозяйственный расчёт в условиях рынка	1
9	Предмет, методы и задачи науки управления производством, научные подходы к управлению	1
10	Инструменты информационного обеспечения стратегического управления	1
11	Государственные органы управления АПК. Органы управления в организациях АПК	1
12	Разработка и обоснование управленческих рекомендаций по развитию экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	1
Всего:		12

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	2
2	Предприятие в условиях рыночной экономики: издержки производства и себестоимость	2
3	Доходность предприятия	2
4	Ресурсный потенциал предприятия, трудовые ресурсы предприятия	2
5	Статистические исследования проблем экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	2
6	Научные основы организации сельхозпроизводства, роль организации производства в условиях развития рыночных отношений	4
7	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	4
8	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Хозяйственный расчёт в условиях рынка	2
9	Предмет, методы и задачи науки управления производством, научные подходы к управлению	2
10	Инструменты информационного обеспечения стратегического управления	4

11	Государственные органы управления АПК. Органы управления в организациях АПК	4
12	Разработка и обоснование управленческих рекомендаций по развитию экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	2
Всего:		32

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Закономерности социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе	1
2	Предприятие в условиях рыночной экономики: издержки производства и себестоимость	1
3	Доходность предприятия	2
4	Ресурсный потенциал предприятия, трудовые ресурсы предприятия	1
5	Статистические исследования проблем экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	1
6	Научные основы организации сельхозпроизводства, роль организации производства в условиях развития рыночных отношений	1
7	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	1
8	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Хозяйственный расчёт в условиях рынка	1
9	Предмет, методы и задачи науки управления производством, научные подходы к управлению	1
10	Инструменты информационного обеспечения стратегического управления	1
11	Государственные органы управления АПК. Органы управления в организациях АПК	1
12	Разработка и обоснование управленческих рекомендаций по развитию экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона	2
Всего:		14

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	86
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным	54

	темам	
Экзамен	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО		176

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	161
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка докладов по выбранным темам	56
Экзамен	Подготовка к экзамену	9
ИТОГО		226

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением практического применения полученных экономических знаний, умений и навыков.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал. Положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы билета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Кириллов, А. В. Статистика. Ч. 1. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. В. Кириллов. – Самара : Изд-во СГАУ, 2012. – 113 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230066>.

6.1.2. Митрофанова, И. В. Региональная экономика и политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Батманова, Волгогр. гос. ун-т, И. В. Митрофанова. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. – 378 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246167>

6.1.3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] / С. Б. Рудич, И. В. Новикова. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. – 278 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/622857>

6.1.4. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Ю.И. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева и др.: под ред Ю.Н. Шедько. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 503 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246158>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Курлыков, А.Г. Волконская, Е.С. Казакова. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/673502>

6.2.2. Голубева, Т. В. Экономика, организация и управление производством [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), Т. В. Голубева. – Самара : Изд-во СГАУ, 2012. – 57 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230030>.

Иневатова, О. А. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] : метод. указания. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 53 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233767>

6.2.3. Куценко, Е. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указания / Д. Ю. Калмыкова, Оренбургский гос. ун-т, Е. И. Куценко. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 61 с. – Режим доступа <http://rucont.ru/efd/271405>

6.2.4. Малых, И. Н. Статистика. Сборник задач по курсу [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. – М. : РГУФКСМиТ, 2011. – 60 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202942>

6.2.5. Организация и управление производством предприятия: теория и практика [Электронный ресурс] / Н.А. Дубинина. – : [Б.и.], 2019. – 102 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684384>

6.2.6. Пенкин, А.А. Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий. – Самара : РИЦ СГСХА, 2014. – 76 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343413>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы
5	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3237. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерный стол, стулья, столы) и оснащенное компьютерной техникой (1 рабочая станция), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме опроса, дискуссии. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля на II курсе очной формы обучения, на IV курсе заочной формы обучения.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

1. Понятие и классификация предприятий
2. Предпринимательство и предприятие
3. Элементы процесса производства
4. Особенности сельскохозяйственного производства
5. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий
6. Выбор цели и типа предприятия при его учреждении и факторы воздействующие на принятие решения.
7. Правовые основы учреждения нового предприятия и возможные организационно-правовые формы.
8. Понятие производственной структуры предприятия
9. Порядок обоснования рациональной производственной структуры предприятия
10. Принципы организации сельскохозяйственного производства
11. Организация юридического лица
12. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий
13. Типы производства и их характеристика
14. Производственный процесс и его содержание
15. Основные принципы организации рабочего процесса
16. Понятие организационных форм я производства и предприятий
17. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.
18. Классификация организационных форм производства
19. Организационно-экономические основы объединений предприятий
20. Специализация производства: понятие, формы осуществления.
21. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования
22. Понятие технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов.
23. Интенсивность применения различных ресурсов.
24. Земельные отношения и рынок земли
25. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
26. Оснащение сельскохозяйственных предприятий основными фондами и эффективность их использования
27. Пути повышения эффективности использования основных средств
28. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
29. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда
30. Определение потребности предприятия и его подразделения в рабочей силе
31. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
32. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
33. Формы первичных трудовых коллективов в растениеводстве
34. Принципы внутрихозяйственного расчета
35. Формы хозяйствования на предприятиях и их особенности
36. Методика обоснования производства продукции полеводства
37. Методика обоснования деятельности вспомогательного и обслуживающего производства (на примере автопарка)

38. Организация, нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях
39. Показатели экономического эффекта, социальных и экологических результатов на всех этапах реализации мероприятий НТП, методика их расчета.
40. Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности
41. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
42. Конкурентоспособность и качество сельскохозяйственной продукции
43. Сущность, задачи и система планирования на предприятии
44. Анализ финансового состояния предприятия
45. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение: их содержание и порядок исполнения
46. Агропромышленный комплекс как объект управления.
47. Организация оперативного управления производством
48. Типы структур управления организаций
49. Автоматизированные и автоматические системы управления
50. Структура производственного менеджмента и планирование деятельности
51. Управление качеством труда и продукции в агропромышленных организациях
52. Значение информационно-консультационной службы АПК для НТП
53. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды в организациях АПК
54. Понятие и виды предпринимательского риска
55. Пути и методы обеспечения государством условий для устойчивого бескризисного развития экономики
56. Качества руководителя эффективной государственной организации
57. Оценка эффективности государственных программ
58. Процесс принятия решений в организациях государственного сектора
59. Методика разработки положения о структурном подразделении
60. Показатели эффективности системы управления.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний аспиранта недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Кафедра: Менеджмент и маркетинг

Дисциплина «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства»

Экзаменационный билет № 1

1. Типы структур управления организаций.
2. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
3. Закономерности организации сельскохозяйственного производств

Составитель _____ О.В. Мамай

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и классификация предприятий
2. Предпринимательство и предприятие
3. Элементы процесса производства
4. Особенности сельскохозяйственного производства
5. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий
6. Выбор цели и типа предприятия при его учреждении и факторы воздействующие на принятие решения.
7. Правовые основы учреждения нового предприятия и возможные организационно-правовые формы.
8. Понятие производственной структуры предприятия
9. Порядок обоснования рациональной производственной структуры предприятия
10. Принципы организации сельскохозяйственного производства
11. Организация юридического лица
12. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий
13. Типы производства и их характеристика
14. Производственный процесс и его содержание
15. Основные принципы организации рабочего процесса
16. Понятие организационных форм я производства и предприятий
17. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.
18. Классификация организационных форм производства
19. Организационно-экономические основы объединений предприятий
20. Специализация производства: понятие, формы осуществления.
21. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования
22. Понятие технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов.
23. Интенсивность применения различных ресурсов.
24. Земельные отношения и рынок земли
25. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
26. Оснащение сельскохозяйственных предприятий основными фондами и эффективность их использования

27. Пути повышения эффективности использования основных средств
28. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
29. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда
30. Определение потребности предприятия и его подразделения в рабочей силе
31. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
32. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
33. Формы первичных трудовых коллективов в растениеводстве
34. Принципы внутрихозяйственного расчета
35. Формы хозяйствования на предприятиях и их особенности
36. Методика обоснования производства продукции полеводства
37. Методика обоснования деятельности вспомогательного и обслуживающего производства (на примере автопарка)
38. Организация, нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях
39. Показатели экономического эффекта, социальных и экологических результатов на всех этапах реализации мероприятий НТП, методика их расчета.
40. Показатели научно-технического потенциала и экономическая оценка его эффективности
41. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
42. Конкурентоспособность и качество сельскохозяйственной продукции
43. Сущность, задачи и система планирования на предприятии
44. Анализ финансового состояния предприятия
45. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение: их содержание и порядок исполнения
46. Агропромышленный комплекс как объект управления.
47. Организация оперативного управления производством
48. Типы структур управления организаций
49. Автоматизированные и автоматические системы управления
50. Структура производственного менеджмента и планирование деятельности
51. Управление качеством труда и продукции в агропромышленных организациях
52. Значение информационно-консультационной службы АПК для НТП
53. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды в организациях АПК
54. Понятие и виды предпринимательского риска
55. Пути и методы обеспечения государством условий для устойчивого бескризисного развития экономики
56. Качества руководителя эффективной государственной организации
57. Оценка эффективности государственных программ
58. Процесс принятия решений в организациях государственного сектора
59. Методика разработки положения о структурном подразделении
60. Показатели эффективности системы управления.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена: устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

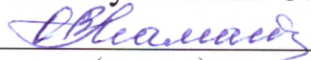
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг», д-р экон. наук Мамай О.В.


_____ (подпись)

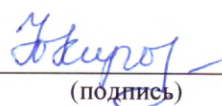
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 7 мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент Волконская А.Г.


_____ (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
канд. пед. наук Кирова Ю.З.


_____ (подпись)

Руководитель ОПОП ВО
д-р экон. наук, доцент Мамай О.В.


_____ (подпись)